

ПРИНЯТО:

Общим собранием работников
ЧУДО «Детский сад «Малыш»
«28» августа 2020 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:

Утверждаю
Директор ЧУДО
«Детский сад «Малыш»
Е.П. Чесалова
«28» августа 2020 г.

**ГODOVOЙ ПЛАН
работы
Частного учреждения дошкольного образования
«Детский сад «Малыш»
на 2020 – 2021 учебный год**

г. Вологда
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- I. Общие сведения о ЧУДО «Детский сад «Малыш»
- II. Информационно-аналитическая справка о выполнении годового плана ЧУДО «Детский сад «Малыш»
- III. Цель и задачи работы на 2020 - 2021 учебный год
- IV. Общество и образование
- V. Непрерывность образования педагогов
- VI. Оснащение и оборудование педагогического процесса
- VII. Инновационная деятельность
- VIII. Изучение качества воспитательно-образовательного процесса
- XI. Работа с социумом

Годовой план Частного учреждения дошкольного образования «Детский сад «Малыш» составлен в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ);

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155);

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1. 3049- 13);

- Примерной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

I. Общие сведения

о Частном учреждении дошкольного образования «Детский сад «Малыш»

Юридический адрес: 160019, Вологодская область, г. Вологда, ул. Карла Маркса, д.9а, кв. 12.

Контактный телефон: 8(8172) 50 – 62 - 00; 8 – 981 – 500 – 62 – 00.

Официальный сайт в сети интернет: vk.com/dsmalysh; Email: centr-ego@mail.ru.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности ЧУДО «Детский сад «Малыш»:

1. г. Вологда, ул. Чернышевского, д. 121;
2. г. Вологда, ул. Космонавта Беляева, д.12;
3. г. Вологда, ул. Дальняя, д. 20б;
4. г. Вологда, ул. Сергея Преминина, д. 4;
5. г. Вологда, ул. Разина, д. 39;
6. г. Вологда, ул. Костромская, д. 5.

Учредитель: Чесалова Елизавета Павловна.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия № 35 Л91 0001103, бессрочная, дата начала действия 18 февраля 2015 года; основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1143500001270 выдана Департаментом образования Вологодской области 13 ноября 2014 г.

Концептуальная модель ЧУДО «Детский сад «Малыш»

Деятельность ЧУДО осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации; Федеральным законом «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ; приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. №1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; Уставом ЧУДО и другими нормативными документами в сфере образования.

Зачисление детей в ЧУДО «Детский сад «Малыш» осуществляется на основе заявления и договора на оказание услуг по воспитанию, образованию и присмотру за ребенком между родителями (законными представителями) ребенка и ЧУДО «Детский сад «Малыш».

В соответствии с ФГОС ДО основная общеобразовательная программа ЧУДО «Детский сад «Малыш», разработанная на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до

школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 до 3 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: познавательному, речевому, социально-коммуникативному, физическому и художественно-эстетическому развитию.

Особое внимание, которое уделяется формированию культурно-гигиенических навыков и полезных привычек у детей, развитию их интеллектуальных способностей, способствует улучшению общей и психологической готовности детей к посещению детского сада в возрастном периоде от трех лет. Таким образом, приоритетное направление деятельности ЧУДО - обеспечение успешной адаптации воспитанников в образовательное пространство муниципальных детских садов в возрасте старше трех лет.

Директор ЧУДО «Детский сад «Малыш» - Чесалова Елизавета Павловна.

Возрастные группы

В Частном учреждении дошкольного образования «Детский сад «Малыш» на 1 сентября 2020 года функционирует 9 групп детей раннего возраста.

№ п/п	Возраст детей	Адрес	Количество групп
1.	1 – 3 года	г. Вологда, ул. Чернышевского, д. 121	2
2.	1 – 3 года	г. Вологда, ул. Космонавта Беляева, д.12	1
3.	1 – 3 года	г. Вологда, ул. Дальняя, д. 20б	1
4.	1 – 3 года	г. Вологда, ул. Сергея Преминина, д.4	2
5.	1 – 3 года	г. Вологда, ул. Разина, д.39	2
6.	1 – 3 года	г. Вологда, ул. Костромская, д. 5	1

Вывод: ЧУДО «Детский сад «Малыш» отвечает гигиеническим и санитарным нормам: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ЧУДО выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиН. Здания снабжены системой центрального отопления, вентиляцией, водопроводом. Все эксплуатационное оборудование ЧУДО находится в исправном, рабочем состоянии.

II. Информационно-аналитическая справка о выполнении годового плана ЧУДО «Детский сад «Малыш» (2019 – 2020 учебный год)

В 2019 - 2020 учебном году основная деятельность ЧУДО была направлена на достижение следующих цели и задач:

Цель работы: формирование в ЧУДО целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей в условиях реализации ФГОС ДО.

Основные задачи:

1. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательных отношений и воспитания интереса к различным видам двигательной деятельности.

2. Повысить эффективность работы по речевому развитию и речевому общению воспитанников в различных видах совместной деятельности, активизировать работу по развитию речи детей через ознакомление с художественной литературой.

3. Создать условия для формирования экологической культуры воспитанников через повышение интереса к природе, через ознакомление с объектами и явлениями живой и неживой природы, природоохранную деятельность (не рви цветы, растения, не ломай ветки, не убивай насекомых) и понимание взаимосвязи всего живого и неживого в природе.

4. Повысить уровень педагогической компетенции педагогов в соответствии с требованиями Профессионального стандарта педагога и ФГОС ДО.

5. Формировать расширенное образовательное поле через активное партнерское сотрудничество с семьей и другими социальными и образовательными институтами.

Организация деятельности ЧУДО «Детский сад «Малыш»

Руководство ЧУДО осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами и регламентировано Конституцией Российской Федерации; Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ, Уставом Частного учреждения дошкольного образования, лицензией.

Управленческая деятельность учреждения осуществляется администрацией на аналитико-диагностической основе. Регулярно изучается педагогическое мастерство педагогов, их достижения. Ведется сравнительный анализ роста профессионализма педагогов, их творческого потенциала, а также анализ результативности работы с детьми.

Администрацией подготовлены должностные инструкции, отражающие права и обязанности, а также ответственность каждого участника педагогического процесса за результативность деятельности.

Планирование управленческой деятельности носит гибкий характер: в течение года происходит корректировка организационно-методической работы, вносятся поправки и дополнения в деятельность коллектива с учетом результативности предыдущего этапа.

Состояние управления воспитательно-педагогическим процессом обеспечивает развитие ЧУДО в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО. Структура управления демократична.

На основании введения и осуществления ограничительных мероприятий на территории Вологодской области, направленных на предотвращение распространения эпидемии новой коронавирусной инфекции COVID-19, с 30 марта 2020 года деятельность ЧУДО была приостановлена, с 6 апреля 2020 года в ЧУДО была организована работа дежурных групп, с 16 июля 2020 года работа ЧУДО возобновлена в штатном режиме.

Кадровый педагогический состав ЧУДО «Детский сад «Малыш»

На сегодняшний день в ЧУДО работает профессиональный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности. Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Численность педагогов: 13 воспитателей, администрация - 2 человека.

Стаж работы	1 - 3 года	3–5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Более 20 лет
	2	3	3	2	2	3

Высшее образование		1	2	1	1	2
Среднее-профессиональное	2	2	1	1	1	1

ЧУДО «Детский сад «Малыш» укомплектовано кадрами полностью. Педагоги ЧУДО обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Наблюдение за различными формами взаимодействия педагогов и детей позволило отследить преобладающую модель общения каждого педагога с воспитанниками. Большинство педагогов реализуют в своей работе личностно-ориентированную модель взаимодействия с детьми и придерживаются демократического стиля общения с воспитанниками. Сложившаяся ситуация во взаимодействии актуальна и отвечает современным требованиям педагогической науки.

Режим обучения и воспитания в ЧУДО «Детский сад «Малыш»

Частное учреждение дошкольного образования «Детский сад «Малыш» функционирует в режиме 12 часового пребывания воспитанников в детском саду: с 7.00 до 19.00 (выходные дни: суббота и воскресенье, праздничные дни).

Примерный гибкий режим реализации образовательных областей в процессе детской деятельности в основной период учебного года

Время	Формы и содержание детской деятельности				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
7.00 - 8.30	<p>Прием детей, взаимодействие с родителями. Познавательная, игровая деятельность, общение: беседы с детьми, наблюдения, дидактические и развивающие игры (Коммуникация / Познание / Социализация).</p> <p>Самостоятельная деятельность детей: продуктивная, игровая, общение.</p> <p>Утренняя гимнастика – двигательная деятельность (Физическая культура, Здоровье).</p>				
8.30 - 8.55	<p>Подготовка к завтраку, завтрак: самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, трудовая деятельность, общение (Здоровье / Социализация / Коммуникация / Труд / Безопасность)</p>				
9.00 - 9.50	Непосредственно образовательная деятельность				
	<p>Познавательное развитие</p> <p>Нечет. неделя: ознакомление с окружающим миром; сенсорное развитие.</p> <p>Четная неделя: ФЭМП (Коммуникация / Познание / Социализация / Речевое развитие)</p>	<p>Художественно – эстетическое развитие (Музыка)</p> <p>(Социализация / Коммуникация / Музыкально-ритмические движения)</p>	<p>Речевое развитие (Развитие речи / Чтение художественной литературы / Коммуникация)</p>	<p>Художественно – эстетическое развитие (Рисование)</p> <p>(Социализация / Коммуникация / Труд / Художественное творчество)</p>	<p>Художественно – эстетическое развитие (Музыка)</p> <p>(Социализация / Коммуникация / Музыкально-ритмические движения)</p>
9.50 - 10.00	<p>Второй завтрак: самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, трудовая деятельность, общение (Здоровье / Социализация / Коммуникация / Труд).</p>				
10.00 - 10.20	<p>Подготовка и выход на прогулку: самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, общение (Здоровье / Социализация / Коммуникация / Безопасность)</p>				

10.20 - 11.20	Прогулка. Образовательная деятельность: игровая, коммуникативная, продуктивная, познавательная, двигательная – организованная взрослым и самостоятельная. (Здоровье / Социализация / Коммуникация / Труд / Безопасность / Познание / Художественное творчество / Чтение художеств. литературы / Физкультура). Индивидуальная работа.			
11.20 - 11.30	Возвращение с прогулки, водные процедуры: самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, общение (Здоровье / Социализация / Коммуникация / Физическая культура/ Безопасность)			
11.30 - 11.55	Подготовка к обеду, обед: самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, трудовая деятельность, общение (Здоровье / Социализация / Коммуникация/ Труд / Безопасность)			
11.55 - 15.00	Подготовка ко сну, дневной сон: самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, общение (Здоровье / Чтение художественной литературы)			
15.00 - 15.10	Постепенный подъем: гимнастика пробуждения, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия (Физическая культура / Здоровье)			
15.10 - 15.45	Подготовка к полднику, полдник: самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, трудовая деятельность, общение (Здоровье / Социализация / Коммуникация / Труд) Самостоятельная деятельность детей: продуктивная, игровая, общение.			
15.50 - 16.00	Непосредственно образовательная деятельность			
	Художественно – эстетическое развитие (Лепка) (Социализация/ Коммуникация/ Труд/ Худо- жест. твор-во/	ФИЗО: двигательная деятельность (Физическая культура, Социализация)	ФИЗО: двигательная деятельность (Физическая культура, Социализация)	Речевое развитие (Развитие речи/ Чтение худ. литературы, Коммуникация.)
16.00 - 16.20	Подготовка к ужину, ужин: самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, трудовая деятельность, общение (Здоровье / Социализация / Коммуникация / Труд / Безопасность)			
16.20 - 17.30	Самостоятельная деятельность детей: продуктивная, игровая, общение.			
17.30 - 19.00	Подготовка к прогулке, прогулка. Трудовая, двигательная, игровая, познавательная деятельность – организованная (досуги, развлечения) и самостоятельная. (Здоровье / Социализация / Коммуникация / Труд / Безопасность / Познание / Художественное творчество / Чтение художественной литературы). Взаимодействие с родителями. Уход детей домой.			

Организация питания воспитанников

Воспитанники ЧУДО «Детский сад «Малыш» получают пятиразовое питание, которое удовлетворяет физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии в соответствии с СанПиНами 2.4.1.3049-13. Организация сбалансированного питания детей, обеспечивается деятельностью работников кухни. Руководство и контроль этой важной части деятельности дошкольного учреждения осуществляет администрация ЧУДО. При составлении меню учитывается подбор продуктов, обеспечивающих потребность детей в основных пищевых веществах и энергии, с учетом возраста, обеспечивается разнообразный ассортимент блюд. Дети получают овощи и фрукты в основном в виде салатов и овощных блюд, соков. Разработана картотека блюд, примерные десятидневные меню (по сезонам). В период сезонных подъемов заболеваний острыми респираторными инфекциями в рацион питания вводятся фитонциды. В ЧУДО организовано диетическое питание детей. Питание осуществляется в соответствии с

10-дневным перспективным меню. Состав меню меняется в зависимости от сезона. В летний период увеличивается количество свежих овощей и фруктов. В весенне-зимний период в питание детей вводятся поливитамины. Круглогодично третье блюдо (компот) С-витаминизируется. ЧУДО самостоятельно заключает договоры с поставщиками на поставку продуктов питания. Регулярно бракеражная комиссия, созданная в детском саду, проводит проверку продуктов на качество и безопасность. Один раз в десять дней анализируется выполнение среднесуточной нормы продуктов на одного ребенка и, при необходимости, осуществляется коррекция питания в следующий период. На информационном стенде для родителей ежедневно размещается меню.

Приоритетными и первостепенными задачами ЧУДО остаются соблюдение требований к качеству и безопасности продуктов питания детей; строгий контроль выполнения санитарно-эпидемиологических требований; своевременная корректировка среднесуточной нормы продуктов на одного ребенка.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни – были и остаются первостепенной задачей ЧУДО. В связи с этим, организуется разносторонняя деятельность, направленная на сохранение здоровья детей, реализуется комплекс воспитательно-образовательных и лечебно-профилактических мероприятий.

С целью снижения заболеваемости педагогами и родителями осуществлялись профилактические и лечебно - оздоровительные мероприятия:

- общая физкультура;
- утренняя гимнастика;
- подвижные игры;
- двигательные разминки;
- учет индивидуальных особенностей состояния и развития каждого ребёнка;
- закаливающие мероприятия (элементы закаливания) в повседневной жизни;
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями: правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями.

Воспитатели грамотно организовывали двигательную деятельность в группах и на прогулках, включая подвижные игры, физкультурные паузы и минутки во время НОД, зрительную, пальчиковую гимнастику.

Особое внимание уделили созданию предметно-развивающей среды. Оборудование рационально расположено в спортивных уголках, что создает оптимальные условия для развития физических качеств детей. Пополнилось научно-методическое обеспечение (картотеки подвижных игр, разработаны комплексы гимнастики (пробуждения), картотеки правильного выполнения основных движений), разработана программа оздоровления детей и пособия, раскрывающие механизмы реализации здоровьесберегающих технологий в ЧУДО, разработаны консультации для родителей.

Факторы, способствующие реализации образовательного процесса:

- совершенствование в группах развивающей среды в соответствии с реализуемой программой и ФГОС ДО;
- улучшение показателей физического развития детей;
- осознанное освоение педагогами реализуемой образовательной программы:

- повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование;
- активизация, заинтересованность родителей в совершенствовании образовательного процесса.

Факторы препятствующие:

- при поступлении в детский сад некоторые дети имеют функциональные нарушения здоровья;
- отсутствие у большинства родителей медицинских и педагогических знаний.

Таким образом, в деятельности ЧУДО прослеживаются положительные тенденции к обновлению и структурированию образовательного процесса: образовательный процесс осуществляется на оптимальном уровне.

Вывод: необходимо продолжать работу по оздоровлению воспитанников в ЧУДО путем создания условий формирования качеств личности через двигательно-игровую среду в соответствии с ФГОС ДО, проведения организованных режимных моментов, пропаганды здорового питания и здорового образа жизни.

Условия, методическое и материально-техническое обеспечение осуществления воспитательно-образовательного процесса

Целостность воспитательно-образовательного процесса в ЧУДО «Детский сад «Малыш» обеспечивается Основной образовательной программой ЧУДО, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, и Программой развития ЧУДО на 2017 - 2020 годы.

Образовательная область	Методическое обеспечение
Социально – коммуникативное развитие	Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности» Мозаика-Синтез, 2015
Познавательное развитие	Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений» Мозаика-Синтез, 2015 О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» Мозаика - Синтез, 2015 О.Б. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружение» Мозаика Синтез, 2015.
Развитие речи	Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» Мозаика - Синтез, 2015
Художественно - эстетическое развитие	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» Мозаика Синтез,2015. Зацепина М.Б. «Музыкальное воспитание в детском саду» Мозаика Синтез,2015
Физическое развитие	С.Ю. Фёдорова «Физическая культура в детском саду» М.: Мозаика-Синтез, 2015
Парциальные программы	- Программа общеразвивающей направленности «Кроха» для детей до 3 лет; - Программа художественного воспитания, обучения и развития для детей 2 - 7 лет «Цветные ладошки» (И. А. Лыкова);

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования пребывания детей в ЧУДО. С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с Основной образовательной программой ЧУДО, и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей:

- Познавательное развитие;
- Социально – коммуникативное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Для интеграции разных видов деятельности в рамках темы и распределения непосредственно образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены новые формы планирования воспитательно-образовательной работы (перспективного и календарного планов) и составлена рабочая программа группы раннего возраста. В ЧУДО проводится активная работа по обновлению содержания воспитательно-образовательного процесса, обеспечения его вариативности, адаптации к меняющимся социально-экономическим условиям. В организации педагогического процесса педагоги успешно применяют современные образовательные технологии развивающего обучения, познавательно-исследовательской и проектной деятельности, информационно-коммуникационные технологии. Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом принципа интеграции образовательных областей и комплексно-тематического планирования. Решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Преимуществом данной модели организации образовательного процесса является баланс детской и взрослой инициативы, который достигается за счет гибкого проектирования партнерской деятельности. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом деятельности является игра.

На основании введения и осуществления ограничительных мероприятий на территории Вологодской области, направленных на предотвращение распространения эпидемии новой коронавирусной инфекции COVID-19, было отменено проведение итоговой педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей по пяти образовательным областям) и мониторинга уровня образовательных достижений воспитанников по освоению Основной образовательной программы ЧУДО «Детский сад «Малыш» за 2019 – 2020 учебный год. Однако, эффективность образовательного процесса в ЧУДО подтверждается многочисленными положительными отзывами родителей (законных представителей) воспитанников ЧУДО. Успехи детей в освоении образовательной программы дошкольного образования были достигнуты за счет целенаправленной работы педагогов ЧУДО по реализации комплексного подхода к организации

педагогического процесса, а также четко выстроенной системы воспитательно-образовательной работы с дошкольниками по всем образовательным областям.

Вывод: Успешное освоение детьми образовательной программы дошкольного воспитания является результатом стабильной работы всего педагогического коллектива ЧУДО. Следует наметить пути дальнейшей оптимизации образовательного процесса, особое внимание уделить детям, нуждающимся в индивидуальной работе педагога и показавшим низкий уровень освоения программного материала по той или иной образовательной области. В ЧУДО остается нерешенной проблема разработки индивидуальных образовательных маршрутов. Актуальным направлением деятельности является также речевое развитие дошкольников.

Учебный план

Образовательный процесс в ЧУДО реализуется посредством организации взаимодействия с детьми в ходе организованной образовательной деятельности, режимных моментов, самостоятельной деятельности детей.

Общее количество занятий в ЧУДО не превышает 10 занятий в неделю. Таким образом, соблюдается требование к максимально допустимому объему недельной образовательной нагрузке (по СанПиНам) для детей раннего возраста (с 1 года до 3 лет).

Продолжительность занятий в ЧУДО в группах раннего возраста от 8 – до 10 минут. Таким образом, соблюдается требование к максимальной продолжительности учебных занятий.

Анализ реализации годовых задач

Для реализации годовых задач коллектив ЧУДО проводил целенаправленную и систематическую работу в течение всего учебного года.

Годовые задачи	Реализация годовых задач	
	Мероприятия	Работа с родителями
1. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательных отношений и воспитания интереса к различным видам двигательной деятельности.	Комплексный контроль: за проведением физкультурно-оздоровительных мероприятий, выполнением двигательного режима (утренняя гимнастика; физкультурные занятия; гимнастика после дневного сна). Оперативный контроль: - соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации режимных моментов и занятий; - сформированность культурно-гигиенических навыков у детей; - сформированность у детей навыков самообслуживания.	Информирование родителей об ассортименте и меню питания детей. Индивидуальное консультирование родителей детей с плохим аппетитом. Консультирование через стенды для родителей по вопросам: - Организация питания детей в семье; - Здоровье начинается со стопы.
2. Повысить эффективность работы по речевому развитию и	Педагогический совет на тему: «Особенности форм, методов работы по развитию речи детей	Консультирование: Речевые развивающие игры.

<p>речевому общению воспитанников в различных видах совместной деятельности, активизировать работу по развитию речи детей через ознакомление с художественной литературой.</p>	<p>раннего возраста в процессе ознакомления с художественной литературой». Семинар «Развитие связной речи детей в процессе обучения ознакомления с художественной литературой». Консультация для воспитателей: организация предметно-развивающей среды в группах по речевому развитию в соответствии с требованиями образовательной программы ЧУДО.</p>	<p>Групповые тематические собрания «Единая система работы над речевым развитием ребёнка в детском саду и дома — вместе мы добьёмся больших результатов!»</p>
<p>3. Создать условия для формирования экологической культуры воспитанников через повышение интереса к природе, через ознакомление с объектами и явлениями живой и неживой природы, природоохранную деятельность (не рви цветы, растения, не ломай ветки, не убивай насекомых) и понимание взаимосвязи всего живого и неживого в природе.</p>	<p>Педагогический совет на тему: Формирование экологической культуры детей раннего возраста. Семинары для воспитателей: «Технология экологического воспитания детей раннего возраста»; «Ознакомление детей раннего возраста с растительным миром» Консультация: Организация предметно-развивающей среды в группах по экологическому воспитанию в соответствии с требованиями образовательной программы ЧУДО.</p>	<p>Консультирование: Экологическое воспитание в детском саду и дома. Групповые тематические собрания «Сбережём нашу планету» (о воспитании экологической культуры)</p>
<p>4. Повысить уровень педагогической компетенции педагогов в соответствии с требованиями Профессионального стандарта педагога и ФГОС ДО.</p>	<p>Информирование коллектива ЧУДО о новых документах МО РФ, областных, городских и иных нормативно-правовых документах в сфере образования. Пополнение библиотеки для воспитателей.</p>	<p>Организация выставок новинок периодической, научно-методической печати, методической литературы по вопросам воспитания детей раннего возраста</p>
<p>5. Формировать расширенное образовательное поле через активное партнерское сотрудничество с семьей и другими социальными и образовательными институтами.</p>	<p>Обмен педагогическим опытом на педагогических советах, на семинарах в ЧУДО. Участие в метод. объединениях по раннему возрасту по г. Вологда. Проведение консультативных мероприятий с семьями воспитанников, конкурсы, выставки.</p>	<p>Дни открытых дверей. Выявление удовлетворённости результатами предоставляемых образовательных услуг.</p>

Педагоги регулярно принимали участие в методической работе ЧУДО: семинарах, педагогических советах, консультациях. Начата работа по обобщению опыта работы по теме: «Экологическое воспитание детей раннего возраста».

Анализ взаимодействия с родителями воспитанников

Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через создание единого пространства семья – детский сад, в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно, полезно. В течение года в ЧУДО решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни ЧУДО, предоставления родителям информации о деятельности ЧУДО.

Наглядная агитация для родителей носила разноплановый характер: групповые стенды, стенд объявлений. Смена материала имела как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой группе. В наглядной агитации добивались эстетичности оформления, достоверности материала, привлекали как практический, так и теоретический материал. В ЧУДО функционируют как групповые родительские комитеты, так и общий родительский комитет. Вся работа частного детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

Кроме общих и групповых родительских собраний в ЧУДО использовались эффективные формы работы с родителями. В каждой группе были организованы выставки творческих совместных работ родителей и детей. В соответствии с ФГОС ДО организована совместная проектная деятельность детей и родителей: «Цветы», «Знакомство с берёзой и сосной». Организованы смотры, конкурсы, выставки: «Золотая осень»; «Новогодние кружева»; «Подарки для любимых мам и бабушек».

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

Вывод: организация образовательного процесса ЧУДО в 2019 - 2020 учебном году на основе комплексно-тематического принципа с учетом интеграции образовательных областей позволила обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, с учетом возрастных и индивидуальных способностей воспитанников избегать перегрузки детей на необходимом и достаточном материале. Созданная система работы ЧУДО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

III. Цель и задачи работы на 2020 - 2021 учебный год

Коллектив ЧУДО «Детский сад «Малыш», руководствуясь международными актами в области защиты прав детей, Конституцией Российской Федерации; Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ, Уставом ЧУДО и иными нормативно-правовыми актами в сфере образования, и на основании выводов и результатов анализа деятельности ЧУДО «Детский сад «Малыш» за 2019 - 2020 учебный год выдвигает на 2020 – 2021 учебный год следующие цель и задачи работы.

Цель работы: Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры

личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Основные задачи:

1. Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог». Стимулирование развития у педагогов проективных, творческих, интеллектуальных, профессиональных знаний и умений через нетрадиционные формы методической работы, ориентируя их на организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

2. Повышение уровня знаний и степени ответственности педагогов по освоению современных подходов к организации оздоровительной деятельности в ЧУДО, формирование на этой основе профессионального педагогического мышления. Создание условий для укрепления физического и психического здоровья детей, улучшения их двигательного статуса, формирования качеств личности через двигательно-игровую среду в соответствии с ФГОС ДО.

3. Организация образовательного процесса через игру. Развитие игровой деятельности у детей дошкольного возраста в соответствии с возрастными особенностями как основной деятельности детей раннего возраста.

4. Формирование семейных ценностей у дошкольников через организацию преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, поиск и внедрение новых форм работы с семьями воспитанников, изучение и активизацию педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями воспитанников.

Нормативно-правовое обеспечение деятельности

Обеспечение соответствия нормативно-правовой базы учреждения требованиям ФГОС ДО. Организация и управление деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ		
Основные мероприятия	Сроки	Ответственный
Нормативно-правовое обеспечение деятельности	В течении года	Директор
Разработка Программы развития ЧУДО «Детский сад «Малыш» на 2020 – 2024 года	май –сентябрь 2020 г.	Директор
Заключение договоров с родителями, организациями	По мере требования	Директор
Составление и утверждение годового плана на 2020 - 2021 учебный год	Август 2020 г.	Директор; зам. директора
Составление и утверждение плана летней оздоровительной работы на 2021 год	Май 2021 г.	Директор, зам. директора
Внесение изменений в нормативно-правовые документы (локальные акты, положения)	По мере требования	Директор

IV. Общество и образование

4.1. Информационно – аналитическая деятельность

Совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФГОС ДО, получение положительных результатов работы посредством информационно – аналитической деятельности		
Содержание основных мероприятий	Сроки	Ответственный
Определение ключевых направлений работы учреждения на 2020 - 2021 учебный год, составление планов по реализации этой проблемы	Сентябрь 2020 г.	Директор
Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития ЧУДО на основе анализа работы учреждения	Сентябрь 2020 г.	Директор, педагоги
Оформление наглядной агитации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам, обновление информации на сайте ЧУДО.	В течении года	Директор, педагоги
Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети-родители-педагоги	В течении года	Директор, педагоги
Организация сотрудничества с детскими садами города Вологды	В течении года	Директор, педагоги
Ознакомление педагогов ЧУДО с результатами проведенного самообследования и четкое определение проблемных зон	Февраль 2021 г.	Директор
Подведение итогов деятельности учреждения за учебный год: 1. Проблемный анализ деятельности образовательного учреждения по направлениям: - анализ воспитательно-образовательного процесса в ЧУДО; - анализ состояния материально - технической базы ЧУДО; - анализ педагогических кадров.	Май 2021 г.	Директор

4.2. Общие собрания работников

Цель и содержание	Сроки	Ответственные
1. Основные направления деятельности ЧУДО на новый учебный год Цель: координация действий по улучшению качества условий образовательного процесса 1. Готовность ЧУДО к новому учебному году. 2. Принятие годового плана работы ЧУДО на 2020 – 2021 учебный год. 3. Принятие Программы развития ЧУДО на 2020 – 2024 годы.	Август 2020 г.	Директор ЧУДО
2. О подготовке ЧУДО «Детский сад «Малыш» к летнему оздоровительному периоду, новому учебному году». Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности. 1. О подготовке к летнему оздоровительному периоду. 2. Принятие локальных актов.	Май 2021 г.	Директор ЧУДО

3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. 4. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ. 5. Профилактика травматизма в летний период. Инструктаж работников. 6. Работа с родителями в летний период. 7. Вопросы состояния трудовой дисциплины.		
Внеплановые	По мере необходимости	Директор

4.3. Общие и групповые собрания родителей (законных представителей) детей

Оказание родителям (законным представителям) воспитанников теоретической и практической помощи в воспитании, обучении и развитии детей		
Цель и содержание	Сроки	Ответственные
№1. Повестка дня: 1. Задачи образовательной деятельности на 2020 - 2021 учебный год. 2. Знакомство с нормативными документами и локальными актами ЧУДО «Детский сад «Малыш». 3. Безопасность детей. 4. Антитеррористическое просвещение родителей (законных представителей). 5. Санэпидрежим ЧУДО «Детский сад «Малыш». 6. Разное	Сентябрь 2020 г.	Директор
№2. Повестка дня: 1. Отчет о проделанной работе за 2020 – 2021 учебный год. 2. По запросу родителей.	Май 2021 г.	Директор
Групповые тематические собрания	2 раза в учебный год	Воспитатели

4.4. Заседания Совета родителей (законных представителей) воспитанников

Цель и содержание	Сроки	Ответственные
Обеспечение содействия администрации в совершенствовании условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников	Согласно плана (2 раза в год и по мере необходимости)	Директор

4.5. Консультации для родителей (законных представителей) воспитанников

Тема	Сроки	Ответственные
1. Адаптация ребёнка к детскому саду	Сентябрь	Директор ЧУДО, воспитатели
2. Основные принципы организации правильного питания детей раннего возраста	Ноябрь	Директор ЧУДО, воспитатели
3. Формирование самостоятельности у детей	Январь	Директор ЧУДО, воспитатели

4. Зачем нужно развивать мелкую моторику	Март	Директор ЧУДО, воспитатели
5. Кризис трёх лет	Май	Директор ЧУДО, воспитатели

4.6. Смотры, конкурсы, выставки

Тема	Сроки	Ответственные
1. «Осенний вернисаж» - выставка поделок.	Сентябрь	зам. директора, воспитатели
2. «Папа, мама и я – здоровая семья!» - фото – выставка.	Февраль	зам. директора, воспитатели
3. «Рождественская сказка» - выставка коллажей	Декабрь	зам. директора, воспитатели
4. «Цветы для мамы и бабушки» - фото - выставка.	Март	зам. директора, воспитатели

V. Непрерывность образования педагогов

5.1. Курсы повышения квалификации

Организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовать ООП ДО.
Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

Мероприятие	Сроки	Ответственные
1. Организация работы в ЧУДО по повышению квалификации педагогов: - планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки; - составление банка данных о прохождении педагогами курсовой подготовки	Сентябрь	Зам. директора
2. Прохождение педагогами КПК (Иванова Н.Н.; Усачёва М.И.; Малышева М.С.)	По плану курсовой подготовки	Зам. директора
3. Организация работы педагогов по самообразованию: - выбор тематики и направлений самообразования; - оказание методической помощи в подборе материалов для тем по самообразованию	Сентябрь В течении года	Зам. директора, воспитатели
4. Приобретение новинок методической литературы для методического кабинета	В течении года	Директор

5.2. План мероприятий по аттестации педагогических работников

1. Ознакомление воспитателей, аттестующихся в 2020 – 2021 учебном году, с Положением об аттестации	Сентябрь	Директор
2. Принятие заявлений на аттестацию на 2020 – 2021 учебный год	Сентябрь	Директор
3. Составление плана мероприятий по аттестации.	Сентябрь	Директор
4. Ознакомление аттестуемых воспитателей с планом проведения аттестации	Сентябрь	Директор

5. Диагностика профессиональных качеств педагога	Сентябрь - ноябрь	Директор, аттестационная комиссия
6. Диагностика профессиональных качеств педагога (представление на аттестующихся)	Сентябрь - ноябрь	аттестационная комиссия
7. Аттестация по плану (Королёва И.С.; Усачёва М.И.)	Сентябрь - декабрь	Директор, аттестационная комиссия.

5.3. Содержание и формы методической работы

Совершенствование работы учреждения в целом, педагогического коллектива, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ЧУДО; совершенствование и развитие с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредством педагогической деятельности		
Педагогические советы	Сроки	Ответственный
<p>Педагогический совет №1 (установочный). Повестка заседания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выборы секретаря педагогического совета. 2. Отчет о выполнении годового плана за 2019 – 2020 учебный год. 3. Принятие плана работы педагогического совета на 2020 - 2021 учебный год. 4. Принятие планирующей документации на 2020 – 2021 учебный год. <p>Подготовка к педсовету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение новых приказов Министерства образования и науки РФ; 2. Подготовка документации к новому учебному году; 3. Смотр готовности групп к новому учебному году; 4. Разработка перспективных и календарных планов; 5. Сетка НОД в различных видах деятельности по реализации образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО; 6. Подготовка проекта плана работы педсовета; 7. Разработка перспективного планирования проведения родительских собраний в группах; <p>Форма проведения: Беседа за круглым столом</p>	Август	Директор ЧУДО, зам. директора
<p>Педагогический совет №2 (тематический). Игра - как приоритетное средство развития дошкольников</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справка о тематическом контроле «Организация работы по созданию условий в игровой деятельности детей раннего возраста в течение дня» 2. Сообщения: <ul style="list-style-type: none"> - Развитие игровой деятельности у детей раннего возраста; - Развитие сюжетно – ролевой игры у детей раннего возраста 	Ноябрь	Директор ЧУДО, Зам. директора, воспитатели

<p>3. Деловая игра с педагогами.</p> <p>4. Анализ выполнения решений педсовета № 1.</p> <p>Подготовка к педагогическому совету:</p> <p>1. Взаимопосещение «Организация сюжетно-ролевой игры в группах»</p> <p>2. Консультация «Игры и игрушки»</p>		
<p>Педагогический совет №3 (аналитический)</p> <p>Повестка заседания:</p> <p>1. Анализ выполнения решений предыдущих педагогических советов.</p> <p>2. Обсуждение и утверждение отчета по итогам самообследования ЧУДО за 2020 календарный год.</p> <p>Форма проведения: круглый стол.</p> <p>Подготовка к педагогическому совету:</p> <p>Проведение самообследования.</p>	<p>февраль</p>	<p>Директор ЧУДО, зам. директора</p>
<p>Педагогический совет № 4 (тематический)</p> <p>Условия для укрепления физического и психического здоровья детей в соответствии с ФГОС ДО</p> <p>Цель: сохранение и укрепление здоровья детей, улучшение их двигательного статуса с учётом индивидуальных возможностей и способностей.</p> <p>Повестка заседания:</p> <p>1. Совершенствование системы оздоровления, охраны здоровья, физического воспитания детей раннего возраста.</p> <p>2. Воспитание культурно – гигиенических навыков.</p> <p>3. Психологическое здоровье, как одна из составляющих физического здоровья дошкольника.</p> <p>4. Итоги тематического контроля «Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме дня».</p> <p>5. Педагогическое руководство двигательной активностью детей в течение дня. (сообщение из опыта работы).</p> <p>Форма проведения: дискуссия.</p>	<p>Март</p>	<p>Директор ЧУДО, Зам. директора, воспитатели</p>
<p>Педагогический совет № 5 (итоговый)</p> <p>1. Анализ итогов реализации Основной образовательной программы ЧУДО, выявление проблем, определение целей и направлений деятельности на следующий учебный год (по результатам мониторинга).</p> <p>2. Анализ готовности к летнему оздоровительному периоду. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период 2021 года</p> <p>Подготовка к педсовету:</p> <p>1. Проведение мониторинга освоения детьми ООП ЧУДО «Детский сад «Малыш».</p>	<p>Май</p>	<p>Директор ЧУДО, Зам. директора, воспитатели</p>

2. Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе ЧУДО «Детский сад «Малыш». Форма проведения: круглый стол.		
--	--	--

5.4. Семинары для воспитателей ЧУДО «Детский сад «Малыш»

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Семинар «Зеленый мир под нашими ногами»	Сентябрь	Зам. директора, воспитатели
2.	Семинар «Проектирование деятельности педагога по формированию экологического представления у детей раннего возраста»	Октябрь	Зам. директора, воспитатели
3.	Семинар – практикум «Игрушки и пособия из бросового материала»	Ноябрь	Зам. директора, воспитатели групп на ул. Преминаина, Чернышевского
4.	Семинар «Эмоциональное развитие детей раннего возраста»	Февраль	Зам. директора, воспитатели групп на ул. Дальняя, Разина
5.	Семинар «Воспитание культурно – гигиенических навыков у детей раннего возраста».	Март	Зам. директора, воспитатели групп на ул. Беляева, Костромская
6	Семинар «Гимнастика после сна: цели; задачи; приёмы; правила».	Апрель	Зам. директора, воспитатели

5.5. Консультации для воспитателей

1	Развитие игровой деятельности в раннем возрасте. Обучение детей игре.	Сентябрь	Директор
2	Организация предметно-развивающей среды в группах по игровой деятельности в соответствии с ФГОС ДО.	Ноябрь	Директор
3	Формирование компетентности родителей в вопросах развития, воспитания и обучения детей раннего возраста	Январь	Директор
4	Использование здоровьесберегающих технологий в группе раннего возраста	Март	Директор
5	Совместная работа педагогов и родителей по укреплению здоровья детей	Май	Директор

5.6. Педагогические часы

1.	Региональный компонент в системе работы педагога ЧУДО	Апрель	Зам. директора
2.	Решение административно-хозяйственных вопросов.	В течение года	Директор ЧУДО

5.7. Передовой педагогический опыт: изучение, обобщение, распространение, внедрение

1.	Изучение опыта работы педагогов через взаимопосещения.	В течение года	Зам. директора, воспитатели
2.	Разработка рабочей программы по изобразительной деятельности (образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»)	В течение года	Зам. директора, воспитатели
3.	Обобщение опыта работы ЧУДО по двигательной деятельности детей раннего возраста.	Май	Зам. директора, воспитатели
4.	Дополнить опыт работы ЧУДО по ознакомлению детей раннего возраста с природой разделом: «Проектирование деятельности педагога по формированию экологического представления у детей раннего возраста».	В течение года	Зам. директора, воспитатели
5.8. Традиционные городские мероприятия			
1.	Августовское совещание работников системы образования	Август	Директор ЧУДО
2.	День дошкольного работника	27 сентября	Все сотрудники ЧУДО

VI. Оснащение и оборудование педагогического процесса

№	Содержание деятельности	Срок	Ответственный
1.	Совершенствование и обогащение предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС	В течение года	Директор
2.	Приобретение методической литературы и наглядных пособий в соответствии с ФГОС.	В течение года	Директор
3.	Организация выставок новинок периодической, научно-методической печати, методической литературы по вопросам воспитания детей раннего возраста	По мере поступления	Зам. директора

VII. Инновационная деятельность

Обеспечение деятельности ЧУДО в режиме инновационного развития с учетом ФГОС ДО с использованием современных педагогических технологий.			
№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий, использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальный подход, метод проектов, здоровьесберегающие технологии, личностно-ориентированная модель воспитания)	В течение года	Директор, воспитатели
2.	Изучение инновационных программ и педагогических технологий с педагогическим коллективом посредством разнообразных форм методической работы.	В течение года	Директор, воспитатели

3.	Оказание методической и консультативной помощи педагогам по использованию инновационных программ и технологий в образовательном пространстве ЧУДО	В течение года	Директор
----	---	----------------	----------

VIII. Изучение качества воспитательно-образовательного процесса

Совершенствование работы в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ЧУДО «Детский сад «Малыш»			
№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
8.1. Комплексный контроль			
1.	Смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году»	Сентябрь	Директор, зам. директора
2.	Анализ предметно-развивающей среды в группах по разделу «Развитие игровой деятельности»	Ноябрь	Директор, зам. директора
3.	Проверка соответствия воспитательно-образовательного процесса целям и задачам ООП ДО: 1. Охрана жизни и здоровья детей 2. Организация образовательного процесса 3. Взаимодействие с родителями воспитанников.	Декабрь	Директор, зам. директора
4.	Планирование организации физкультурно - оздоровительных мероприятий в режимные моменты.	Март	Директор, зам. директора
5.	Соблюдение режима дня и организация работы группы.	Май	Директор, зам. директора
8.2. Тематический контроль			
1.	Организация работы по созданию условий в игровой деятельности детей раннего возраста в течение дня	Ноябрь	Директор ЧУДО, зам. директора
2.	Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме дня	Март	
8.3. Оперативный контроль			
1.	Адаптации детей раннего возраста к условиям частного детского сада.	В течение года	Директор, зам. директора
2.	Санитарное состояние всех помещений ЧУДО.		
3.	Соблюдение режима и организация жизнедеятельности детей в группах.		
4.	Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей.		
5.	Контроль за организацией прогулок по сезонам		

6.	Сформированность у детей навыков самообслуживания.		
7.	Соответствие предметно-пространственной среды по познавательному-речевому развитию раннего возраста		

IX. Работа с социумом

Продолжать устанавливать творческие и деловые контакты с социумом, определение структуры взаимодействия		
Социальные партнеры	Содержание работы	Ответственные
АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»	Заключение договоров с АОУ ВО ДПО «ВИРО» на обучение педагогов (повышение квалификации через курсовую переподготовку).	Директор
Дошкольные образовательные учреждения г. Вологды	Обмен педагогическим опытом. Участие в методических объединениях по раннему возрасту.	Зам директора
Сторонние организации	Заключение договоров о поставке продуктов питания; о медицинском обслуживании и т.д.	Директор
Детский кукольный театр «Теремок»	Выездные кукольные спектакли.	Зам директора