

ПРИНЯТО:

Советом педагогов ЧУДО
«Детский сад «Малыш»
«18» февраля 2015 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:



Утверждаю
Директор ЧУДО
«Детский сад «Малыш»
Е.П. Чесалова
«18» февраля 2015 г.
Приказ №

ГODOVOЙ ПЛАН
воспитательно-образовательной работы
Частного учреждения дошкольного образования
«Детский сад «Малыш»
на 2014 – 2015 учебный год

г. Вологда

2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Информационная справка о ЧУДО «Детский сад «Малыш».....	3
II. Концептуальная модель ЧУДО «Детский сад «Малыш».....	3
III. Задачи на 2014 - 2015 учебный год.....	5
IV. Общество и образование.....	6
V. Педагогические советы.....	6
VI. Непрерывность образования педагогов.....	6
VII. Оснащение и оборудование педагогического процесса.....	7
VIII. Инновационная деятельность.....	7
IX. Работа с родителями.....	8
X. Работа с социумом.....	8

I. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

о Частном учреждении дошкольного образования «Детский сад «Малыш»

1.1. Юридический адрес: 160019, Вологодская область, г. Вологда, ул. Карла Маркса, д. 9а, кв. 12.

Контактный телефон: 8(8172) 50 – 62 - 00; 8 – 981 – 500 – 62 – 00.

1.2. Адреса мест осуществления образовательной деятельности ЧУДО «Детский сад «Малыш»: г. Вологда, ул. Чернышевского, д. 121.

1.3. Учредитель: Чесалова Елизавета Павловна.

1.4. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 35П01 № бланка приложения 0002142 к лицензии от «18» февраля 2015 г. регистрационный № 8526, серия 35Л01, срок действия: бессрочно.

1.5. Директор ЧУДО «Детский сад «Малыш» - Чесалова Елизавета Павловна.

1.6. Возрастные группы. В Частном учреждении дошкольного образования «Детский сад «Малыш» на 18 февраля 2015 года функционирует одна группа детей раннего возраста (I младшая группа).

II. КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ЧУДО «ДЕТСКИЙ САД «МАЛЫШ»

Режим обучения и воспитания в ЧУДО «Детский сад «Малыш»

Частное учреждение дошкольного образования Детский сад «Малыш» функционирует в режиме 12 часового пребывания воспитанников в детском саду: с 7.00 до 19.00. (выходной суббота и воскресенье).

Зачисление детей в ЧУДО «Детский сад «Малыш» осуществляется на основе заявления и договора на оказание услуг по воспитанию, образованию и присмотру за ребенком между родителями (законными представителями) ребенка и ЧУДО «Детский сад «Малыш» (до 18 февраля 2015 года в ЧУДО оказывались услуги по уходу и присмотру за ребенком, с 18 февраля 2015 года - услуги по воспитанию, образованию, уходу и присмотру за ребенком).

Деятельность ЧУДО осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации; Федеральным законом «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ; приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. №1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; Уставом ЧУДО и другими нормативными документами в сфере образования.

В ЧУДО реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Особое внимание уделяется формированию культурно-гигиенических навыков и полезных привычек у детей, развитию их интеллектуальных способностей, что способствует

улучшению общей и психологической готовности детей к посещению детского сада в возрастном периоде от трех лет.

Уровень подготовки педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к обучению и воспитанию детей раннего возраста. Имеются в достаточном количестве материалы и пособия, методические разработки по всем видам деятельности.

Организация питания воспитанников

Питание организовано в соответствии с примерным меню с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей раннего возраста и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в учреждениях дошкольного образования.

Дети получают пятиразовое питание, обеспечивающее 95% суточного рациона. При этом завтрак составляет 20% суточной калорийности, второй завтрак 5%, обед — 35%, полдник — 15%, ужин – 20%. В суточном рационе допускаются отклонения калорийности на 10%

Питание в ЧУДО осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста и утвержденного директором ЧУДО. Объем пищи и выход блюд строго соответствует возрасту ребенка. На основе примерного 10-дневного меню ежедневно, на следующий день составляется меню-требование и утверждается директором ЧУДО. При этом учитываются:

- среднесуточный набор продуктов для детей раннего возраста;
- объем блюд для этой группы детей;
- нормы физиологических потребностей;
- нормы потерь при холодной и тепловой обработке продуктов;
- выход готовых блюд;
- нормы взаимозаменяемости продуктов при приготовлении блюд;
- данные о химическом составе блюд;
- требования Роспотребнадзора в отношении запрещенных продуктов и блюд, использование которых может стать причиной возникновения желудочно-кишечного заболевания, отравления;
- сведения о стоимости и наличии продуктов.

Для обеспечения преемственности питания родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая меню в приемных помещениях групп, с указанием полного наименования блюд.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей

Территория ЧУДО освещена, регулярно осматривается на предмет безопасности. Заключен договор о сотрудничестве с ФГУП при МВД России и договор с ООО ВДПО на обслуживание системы пожарной безопасности.

Учебный план

Общее количество занятий в ЧУДО для детей раннего возраста (с 1 года до 3 лет) - 10 занятий в неделю. Таким образом, соблюдается требование к максимально допустимому объему недельной образовательной нагрузке (по СанПиНам).

Продолжительность занятий в ЧУДО в группах раннего возраста – до 10 минут. Таким образом, соблюдается требование к максимальной продолжительности учебных занятий.

Организация деятельности ЧУДО

Руководство ЧУДО осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами и регламентировано Конституцией Российской Федерации; Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ, Уставом Частного учреждения дошкольного образования, лицензией.

Методическая работа

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединяется с повседневной практикой педагогов. Одна из главных задач в деятельности методической службы - оказание реальной действенной помощи всем членам коллектива. Высшей формой методической работы является педагогический совет.

Работа с родителями

В основе работы с родителями (законными представителями) воспитанников – изучение контингента родителей (возраст, образование, настроенность на взаимодействие с педколлективом). Обеспечивается своевременное изучение запросов родителей с целью учета их интересов и социального заказа, оказание своевременной помощи.

Анализ концептуальной модели позволяет сделать следующие выводы:

Управленческая, организационно-методическая, организационно-воспитательная работа в ЧУДО «Детский сад «Малыш» направлена на создание условий для повышения качества образовательно-воспитательной работы, повышения педагогического мастерства, педагогической культуры педагогов и родителей.

Организационно-педагогическая и методическая деятельность учреждения направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, раскрытие их способностей, творческого потенциала каждой личности педагога.

В ЧУДО «Детский сад «Малыш» создаются благоприятные условия для развития раскрытия индивидуальности детей раннего возраста в различных видах деятельности.

III. ЗАДАЧИ НА 2014 - 2015 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: создание необходимых условий для развития детей раннего возраста посредством реализации основной общеобразовательной программы дошкольного

образования, разработанной с использованием примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Коллектив ЧУДО «Детский сад «Малыш», руководствуясь международными актами в области защиты прав детей, Конституцией Российской Федерации; Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ, Уставом ЧУДО и иными нормативно-правовыми актами в сфере образования, выдвигает на 2014 – 2015 учебный год **следующие задачи и приоритетные направления работы:**

- Создание нормативно-правовой базы воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива ЧУДО «Детский сад «Малыш».
- Формирование развивающей предметно-образовательной среды в ЧУДО «Детский сад «Малыш».
- Организация воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации Основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
- Обеспечение позитивной социализации воспитанников через совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в ЧУДО.

IV. ОБЩЕСТВО И ОБРАЗОВАНИЕ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Информирование коллектива ЧУДО о новых документах МО РФ, областных, городских и иных нормативно-правовых документах в сфере образования	В течение года	Директор ЧУДО
2.	Пополнение библиотеки для воспитателей.		

V. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

Тема	Сроки	Ответственный
Педсовет №2 (организационно-установочный): 1. Вступительное слово директора ЧУДО. 2. Принятие Основной общеобразовательной программы дошкольного образования ЧУДО. 3. Принятие годового плана работы на 2014 - 2015 учебный год. 4. Рассмотрение и принятие нормативных локальных актов	Февраль 2014 г.	Директор ЧУДО
Педсовет № 3 (итоговый) 1. Итоги тематического контроля «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО». 2. Отчет о выполнении годового плана за 2014 – 2015	Май 2015 г.	Директор ЧУДО, воспитатели

учебный год. 3. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период 2015 года 4. О проведении самообследования деятельности ЧУДО по итогам 2014 - 2015 учебного года. 5. Выполнение решений предыдущих педсоветов.		
--	--	--

VI. НЕПРЕРЫВНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГОВ

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Семинар для воспитателей ЧУДО «Использование в работе с детьми раннего возраста разнообразного игрового материала»	март	Директор ЧУДО
2.	Выставка «Здравствуй, лето!»	май	Воспитатели
3.	Педагогический час: знакомство педагогов с планом работы на текущий месяц.	1 раз в месяц	Директор ЧУДО
4.	Педагогический час: знакомство с новыми правовыми документами Министерства образования Российской Федерации и Департамента образования Вологодской области.	В течение года	Директор ЧУДО
5.	Административный совет: решение административно-хозяйственных вопросов	В течение года	Директор ЧУДО
6.	Изучение педагогического опыта: организация образовательной деятельности с детьми раннего возраста в режимные моменты	В течение года	Директор ЧУДО

VII. ОСНАЩЕНИЕ И ОБОРУДОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

№	Содержание деятельности	Срок	Ответственный
1.	Совершенствование и обогащение предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС	В течение года	Директор ЧУДО
2.	Приобретение методической литературы и наглядных пособий в соответствии с ФГОС.		
3.	Тематические выставки методической литературы, пособий к педсоветам, семинарам и праздничным датам.		
4.	Организация выставок новинок	По мере	Директор ЧУДО

	периодической, научно-методической печати, методической литературы по вопросам воспитания детей раннего возраста	поступления	
--	--	-------------	--

VIII. ИЗУЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
8.1. Комплексный контроль			
1.	Анализ предметно-развивающей среды и условий для воспитательно-образовательной работы в ЧУДО	В течение года	Директор ЧУДО
2.	Координация деятельности воспитателей		
3.	Педагогический контроль за проведением физкультурно-оздоровительных мероприятий, выполнением двигательного режима (утренняя гимнастика; физкультурные занятия; гимнастика после дневного сна)		
8.2. Предупредительный контроль			
1.	Соблюдение санитарно-гигиенических требований к проведению занятий.	В течение года	Директор ЧУДО
8.3. Тематический контроль			
1.	Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Май 2015 г.	Директор ЧУДО
8.4. Персональный контроль			
1.	Подготовка воспитателей к занятиям	Постоянно	Директор ЧУДО
2.	Использование игр для адаптации, сплочения детей в режиме дня		
8.5. Диагностики, опросы, тестирование			
1.	Анкетирование родителей по вопросам эффективности работы ЧУДО (получение обратной связи и предложений в начале (конце) учебного года)	февраль 2015г., май 2015 г.	Директор ЧУДО, воспитатели

IX. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
10.1. Групповые родительские собрания			
1.	Дни открытых дверей	В течение года	Директор ЧУДО, воспитатели
10.2. Консультации для родителей			
1.	1. Методы и приемы в обучении детей раннего возраста 2. Развитие предметной деятельности детей раннего возраста	март	Директор ЧУДО, воспитатели
10.3 Родительские собрания			
1.	Установочное: «В детский сад с радостью!»	Ноябрь 2014 года	Директор ЧУДО, воспитатели
2..	Тематическое: «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста посредством использования игровых приемов и художественного слова»	март 2015 года	

X. РАБОТА С СОЦИУМОМ

№п/п	Социальные партнеры	Содержание работы
1.	Муниципальные дошкольные образовательные учреждения	Обмен педагогическим опытом
2.	АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»	Консультативная помощь в проектировании рабочих программ и занятий с детьми