

**ПРИНЯТО:**

Советом педагогов ЧУДО  
«Детский сад «Малыш»  
«31» августа 2016 г.  
Протокол № 1



**УТВЕРЖДАЮ:**

Утверждаю  
Директор ЧУДО  
«Детский сад «Малыш»  
Е.П. Чесалова  
«31» августа 2016 г.  
Приказ №

**ГODOVOЙ ПЛАН**  
воспитательно-образовательной работы  
Частного учреждения дошкольного образования  
«Детский сад «Малыш»  
на 2016 – 2017 учебный год

г. Вологда

2016 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

I. Информационная справка о ЧУДО «Детский сад «Малыш».....	3
II. Анализ выполнения плана воспитательно-образовательной работы за 2015 - 2016 учебный год.....	3
III. Задачи на 2016 – 2017 учебный год.....	18
IV. Общество и образование.....	19
V. Педагогические советы.....	19
VI. Непрерывность образования педагогов.....	21
6.1. Курсы повышения квалификации.....	21
6.2. Содержание и формы методической работы.....	
6.3. Педагогический час.....	23
6.4. Передовой педагогический опыт: изучение, обобщение, распространение, внедрение.....	24
6.5. Традиционные городские мероприятия.....	24
VII. Оснащение и оборудование педагогического процесса.....	24
VIII. Инновационная деятельность.....	25
IX. Изучение качества воспитательно-образовательного процесса.....	25
X. Работа с родителями.....	26
XI. Работа с социумом.....	28

## **I. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**

### **о Частном учреждении дошкольного образования «Детский сад «Малыш»**

**1.1. Юридический адрес:** 160019, Вологодская область, г. Вологда, ул. Карла Маркса, д.9а, кв. 12.

**Контактный телефон:** 8 – 911 – 546 – 31 – 46.

**Официальный сайт в сети интернет:** <http://centr-ego.ru>

### **1.2. Адреса мест осуществления образовательной деятельности ЧУДО**

**«Детский сад «Малыш»:**

1. г. Вологда, ул. Чернышевского, д. 121;

2. г. Вологда, ул. Беяева, д.12;

3. г. Вологда, ул. Сергея Преминина, д. 4.

**1.3. Учредитель:** Чесалова Елизавета Павловна.

**1.4. Лицензия №7986** на право ведения образовательной деятельности серия 35Л01 № 0000530, основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1113500000646 выдана Департаментом образования Вологодской области 18 июня 2013 г.

### **1.5. Концептуальная модель ЧУДО «Детский сад «Малыш»**

Деятельность ЧУДО осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации; Федеральным законом «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ; приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. №1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программа – образовательным программам дошкольного образования»; Уставом ЧУДО и другими нормативными документами в сфере образования.

Зачисление детей в ЧУДО «Детский сад «Малыш» осуществляется на основе заявления и договора на оказание услуг по воспитанию, образованию и присмотру за ребенком между родителями (законными представителями) ребенка и ЧУДО «Детский сад «Малыш».

В соответствии с ФГОС ДО основная образовательная программа ЧУДО «Детский сад «Малыш», разработанная на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 до 3 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: познавательному развитию, речевому развитию, социально-коммуникативному развитию, физическому и художественно-эстетическому развитию.

Особое внимание, которое уделяется формированию культурно-гигиенических навыков и полезных привычек у детей, развитию их

интеллектуальных способностей, способствует улучшению общей и психологической готовности детей к посещению детского сада в возрастном



утверждение  
самообс 17-18.docx

периоде от трех лет.

**1.6. Директор ЧУДО «Детский сад «Малыш» - Чесалова Елизавета Павловна.**

### **1.7. Возрастные группы**

В Частном учреждении дошкольного образования «Детский сад «Малыш» на 1 сентября 2016 года функционирует 3 группы детей раннего возраста.

<b>№ п/п</b>	<b>Возрастные группы</b>	<b>Возраст</b>	<b>Адрес</b>	<b>Кол-во групп</b>
1.	I младшая группа	1 – 3 года	г. Вологда, ул. Чернышевского, д. 121	1
2.	I младшая группа	1 – 3 года	г. Вологда, ул. Беяева, д.12	1
3.	I младшая группа	1 – 3 года	г. Вологда, ул. С. Преминина, д. 4	1

## **II. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2015 - 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В 2015 – 2016 учебном году образовательный процесс организован в двух группах детей раннего возраста: в одной группе (ул. Чернышевского, д. 121) - с 1 сентября 2015 года, во второй (ул. Беяева, д.12) – с января 2016 года.

### **Кадровый педагогический состав ЧУДО «Детский сад «Малыш»**

**Директор:** Чесалова Елизавета Павловна

<b>№ п/п</b>	<b>Возрастные группы</b>	<b>Адрес</b>	<b>Кол-во воспитателей</b>
1.	I младшая группа	г. Вологда, ул. Чернышевского, д.	2
2.	I младшая группа	г. Вологда, ул. Беяева, д.12	2

### **Режим обучения и воспитания в ЧУДО «Детский сад «Малыш»**

Частное учреждение дополнительного образования Детский сад «Малыш» функционирует в режиме 12 часового пребывания воспитанников в детском саду: с 7.00 до 19.00. (выходной суббота и воскресенье).

### **Организация питания воспитанников**

Питание организовано в соответствии с примерным меню с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей раннего возраста и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в УДО. При составлении меню учтен диет стол каждого ребенка имеющего аллергическую реакцию.

Дети получают пятиразовое питание, обеспечивающее 95% суточного рациона. При этом завтрак составляет 20% суточной калорийности, второй завтрак 5%, обед — 35%, полдник — 15%, ужин – 20%. В суточном рационе допускаются отклонения калорийности на 10%

Питание в ЧУДО осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста и утвержденного директором ЧУДО. Объем пищи и выход блюд строго соответствует возрасту ребенка. На основе примерного 10-дневного меню ежедневно, на следующий день составляется меню-требование и утверждается директором ЧУДО. При этом учитываются:

- среднесуточный набор продуктов для детей раннего возраста;
- объем блюд для этой группы детей;
- нормы физиологических потребностей;
- нормы потерь при холодной и тепловой обработке продуктов;
- выход готовых блюд;
- нормы взаимозаменяемости продуктов при приготовлении блюд;
- данные о химическом составе блюд;
- требования Роспотребнадзора в отношении запрещенных продуктов и блюд, использование которых может стать причиной возникновения желудочно-кишечного заболевания, отравления;
- сведения о стоимости и наличии продуктов.

Меню-требование является основным документом для приготовления пищи на пищеблоке. При необходимости внесения изменения в меню (несвоевременный завоз продуктов, недоброкачественность продукта) воспитателем составляется объяснительная с указанием причины. В меню-раскладку вносятся изменения и заверяются подписью директора. Исправления в меню-раскладке не допускаются.

Для обеспечения преемственности питания родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая меню в приемных помещениях групп, с указанием полного наименования блюд.

### **Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей**

В ЧУДО «Детский сад «Малыш» систематически отслеживается:

- состояние мебели в группах;
- освещенность групповых комнатах;
- санитарное состояние всех помещений ЧУДО и его территории;
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Разработан гибкий режим реализации двигательной активности воспитанников при неблагоприятных погодных условиях.

Ежеквартально проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайных ситуаций.

Территория ЧУДО освещена, регулярно осматривается на предмет безопасности, подъездные пути закрыты. Ежегодно заключается договор о сотрудничестве с ФГУП при МВД России и договор с ООО ВДПО на обслуживание системы пожарной безопасности.

#### **Условия, методическое и материально-техническое обеспечение осуществления воспитательно-образовательного процесса**

В ЧУДО реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Уровень подготовки специалистов соответствует требованиям, предъявляемым к обучению и воспитанию детей раннего возраста. Имеются в достаточном количестве материалы и пособия, методические разработки по всем видам деятельности.

В целях улучшения материально-технического оснащения учебно-воспитательного процесса регулярно осуществляется косметический ремонт помещений, благоустройство территории.

Помимо вышеперечисленных решались и другие вопросы материально-технического оснащения ЧУДО.

#### **Учебный план**

Общее количество занятий в ЧУДО: для детей раннего возраста (с 1 года до 3 лет) - 10 занятий в неделю. Таким образом, соблюдается требование к максимально допустимому объему недельной образовательной нагрузке (по СанПиНам).

Продолжительность занятий в ЧУДО в группах раннего возраста – до 10 минут. Таким образом, соблюдается требование к максимальной продолжительности учебных занятий.

#### **Организация деятельности ЧУДО**

Руководство ЧУДО осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами и регламентировано Конституцией Российской Федерации; Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ, Уставом Частного учреждения дошкольного образования, лицензией.

Управленческая деятельность учреждения осуществляется администрацией на аналитико-диагностической основе. Регулярно изучается педагогическое мастерство педагогов, их достижения. Ведется сравнительный анализ роста профессионализма педагогов, их творческого потенциала, а также анализ результативности работы с детьми.

Администрацией подготовлены должностные инструкции, отражающие права и обязанности, а также ответственность каждого участника педагогического процесса за результативность деятельности.

Планирование управленческой деятельности носит гибкий характер: в течение года происходит корректировка организационно-методической работы, вносятся поправки и дополнения в деятельность коллектива с учетом результативности предыдущего этапа.

### **Методическая работа**

В 2015 - 2016 учебном году деятельность ЧУДО была направлена на решение следующих задач:

1. Продолжить работу по созданию условий для обеспечения профилактики дезадаптации детей в образовательное пространство групп детского сада дошкольного возраста (от трех лет).

2. Создать условия для сохранения и укрепления здоровья детей, формирования культурно-гигиенических навыков и полезных привычек.

3. Продолжить обогащение развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру и другие формы активности.

4. Организовать консультирование родителей (законных представителей) детей по созданию развивающей среды в условиях семейного воспитания, формированию оптимального состава игровых средств обучения.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной действенной помощи всем членам коллектива.

### **Формы работы:**

- тематические педсоветы;
- теоретические семинары;
- дни открытых дверей;
- повышение квалификации педагогов;
- открытые мероприятия и их анализ.

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В 2015 - 2016 учебном году были проведены следующие педагогические советы:

1. Установочный, аналитико-планирующий.
2. Тематический на тему «Речевое развитие детей раннего возраста».
3. Тематический на тему «Сенсорное воспитание и развитие детей раннего возраста в условиях ЧУДО».
4. Итоговый.

Регулярно по результатам заседаний педагогических советов вносятся предложения по повышению качества учебно-воспитательного процесса, внедрению в работу коллектива новых современных технологий на основе предложений и рекомендаций, принятых на педагогических советах. Разрабатывается перспектива деятельности учреждения на следующие годы.

## Работа с родителями

В ЧУДО сложилась система работы с родителями (законными представителями) воспитанников. В основе этой системы – изучение контингента родителей (возраст, образование, настроенность на взаимодействие с педколлективом).

### **Анализ воспитательно-образовательной и методической работы позволяет сделать следующие выводы:**

Управленческая, организационно-методическая, организационно-воспитательная работа в ЧУДО «Детский сад «Малыш» направлена на создание условий для повышения качества образовательно-воспитательной работы, повышения педагогического мастерства, педагогической культуры педагогов и родителей.

Организационно-педагогическая и методическая деятельность учреждения направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, раскрытие их способностей, творческого потенциала каждой личности педагога.

В ЧУДО «Детский сад «Малыш» созданы благоприятные условия для развития творческих способностей детей, раскрытия индивидуальности в различных видах деятельности.

Обеспечивается своевременное изучение индивидуальных особенностей семей, запросов родителей с целью учета их интересов и социального заказа, оказание своевременной помощи.

## **III. ЗАДАЧИ НА 2016 - 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Цель:** создание условий развития детей раннего возраста, открывающих возможности позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим раннему возрасту видам деятельности

Коллектив ЧУДО «Детский сад «Малыш», руководствуясь международными актами в области защиты прав детей, Конституцией Российской Федерации; Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ, Уставом ЧУДО и иными нормативно-правовыми актами в сфере образования, выдвигает на 2016 – 2017 учебный год **следующие задачи:**

- Продолжить работу по созданию предпосылок успешной адаптации детей к условиям детского сада после трех лет
- Укреплять психофизическое здоровье детей, совершенствовать здоровьесберегающую среду посредством совершенствования предметно-пространственной развивающей среды ЧУДО.

- Активизировать работу по проблеме преемственности между частным детским садом и муниципальными учреждениями дошкольного образования.
- Совершенствовать работу ЧУДО по речевому и сенсорному развитию детей раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО.

#### IV. ОБЩЕСТВО И ОБРАЗОВАНИЕ

№ п/ п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Информирование коллектива ЧУДО о новых документах МО РФ, областных, городских и иных нормативно-правовых документах в сфере образования	В течение года	Директор ЧУДО
2.	Продолжить пополнение библиотеки для воспитателей.		

#### V. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

Тема	Сроки	Ответственный
<p><b>Педсовет №1 (установочный, аналитико-планирующий)</b>  <b>Форма проведения:</b> круглый стол.</p> <p>1. Выборы секретаря педагогического совета.            2. Обсуждение и утверждение отчета о самообследовании деятельности ЧУДО за 2015 – 2016 учебный год.            3. Итоги работы в летне-оздоровительный период 2016 года.            4. Принятие годового плана работы на 2016 - 2017 учебный год.</p>	Август 2016 г.	Директор ЧУДО
<p><b>Педсовета №2 (тематический)</b>  <b>Тема:</b> Речевое развитие детей в условиях ЧУДО  <b>Форма проведения:</b> круглый стол.</p> <p>1. Актуальность проблемы речевого развития детей раннего возраста. Вступительное слово директора ЧУДО.            2. Доклад «Особенности речевого развития детей раннего возраста».            3. Итоги тематического контроля «Речевое развитие детей в условиях ЧУДО»            4. Обмен опытом (выступления воспитателей).            5. О выполнении решений предыдущих педсоветов.</p>	Январь 2017 г.	Директор ЧУДО Воспитатели
<p><b>Педсовет №3 (тематический)</b>  <b>Тема:</b> Сенсорное воспитание и развитие детей раннего возраста в условиях ЧУДО.  <b>Форма проведения:</b> круглый стол.</p>	Апрель 2017 г.	Директор ЧУДО Воспитатели

<p>1. Актуальность проблемы сенсорного развития детей раннего возраста. Вступительное слово директора ЧУДО.</p> <p>2. Итоги тематического контроля «Профессиональная компетентность педагога в сенсорном воспитании детей раннего возраста».</p> <p>3. Обсуждение и принятие модели сенсорного развития детей раннего возраста в условиях ЧУДО.</p> <p>4. О выполнении решений предыдущих педсоветов.</p>		
<p><b>Педсовет № 4 (итоговый)</b>  <b>Форма проведения:</b> круглый стол.</p> <p>1. Отчет о выполнении годового плана за 2016 – 2017 учебный год.</p> <p>2. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период 2017 года</p> <p>3. О проведении самообследования деятельности ЧУДО по итогам 2016 - 2017 учебного года.</p> <p>4. Выполнение решений предыдущих педсоветов.</p>	<p>Май 2017 г.</p>	<p>Директор ЧУДО, воспитатели</p>

## VI. НЕПРЕРЫВНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГОВ

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
<b>6.1. Содержание и формы методической работы</b>			
№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
<b>6.1.1. Семинары</b>			
1.	Семинар для воспитателей ЧУДО «Приобщение детей раннего возраста к миру книги во взаимодействии взрослого и ребенка»	сентябрь	Воспитатели группы на ул. Беляева
2.	Семинар «Развитие мелкой моторики малышей в процессе образовательной работы»	ноябрь	Воспитатели группы на ул. Чернышевского
3.	Семинар «Познавательное-речевое развитие «Чудесный мешочек»	январь	Воспитатели группы на ул. С. Преминаина
4.	Мастер-класс «Дидактическая игра своими руками»	февраль	Воспитатели группы на ул. Чернышевского
<b>6.1.2. Выставки</b>			
1.	Выставка творчества педагогов «Хобби - ключ к гармонии»	сентябрь	Воспитатели группы на ул. С. Преминаина
2.	Выставка «Что нам осень принесла»	ноябрь	Воспитатели группы на ул. Беляева

3.	Выставка «Новогодний поделки»	декабрь	Воспитатели группы на ул. С. Премина
5.	Выставка «Весенние чудеса»	март	Воспитатели группы на ул. Чернышевского
<b>6.2. Педагогические часы</b>			
1.	Знакомство педагогов с планом работы на текущий месяц.	1 раз в месяц в течение года	Директор ЧУДО
2.	Знакомство с новыми правовыми документами Министерства образования Российской Федерации и Департамента образования Вологодской области.	В течение года	Директор ЧУДО
3.	Решение административно-хозяйственных вопросов	В течение года	Директор ЧУДО
<b>6.3. Передовой педагогический опыт: изучение, обобщение, распространение, внедрение</b>			
1.	Открытые просмотры. Изучение опыта работы педагогов.	Ноябрь-апрель	Воспитатели
2.	Организация образовательной деятельности с детьми раннего возраста в режимные моменты	В течение года	Воспитатели
3.	Распространение передового опыта: - сообщения из опыта работы на педсоветах; - открытые занятия; - консультации для педагогов и родителей.	В течение года	Воспитатели
<b>6.4. Традиционные городские мероприятия</b>			
1.	Августовское совещание работников системы образования	Август 2017г.	Директор ЧУДО

## **VII. ОСНАЩЕНИЕ И ОБОРУДОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА**

<b>№</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Анализ кадрового состава педагогических работников ЧУДО	Сентябрь 2017 г	Директор ЧУДО
2.	Совершенствование и обогащение	В течение	Директор ЧУДО

	предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС	года	
3.	Приобретение методической литературы и наглядных пособий в соответствии с ФГОС.	В течение года	Директор ЧУДО
4.	Тематические выставки методической литературы, пособий к педсоветам, семинарам и праздничным датам.	В течение года	Директор ЧУДО
5.	Организация выставок новинок периодической, научно-методической печати, методической литературы по вопросам воспитания детей раннего возраста	По мере поступления	Директор ЧУДО

### **VIII. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

«Особенности развития психических процессов, познавательной активности, эмоциональной сферы и коммуникативных умений детей раннего возраста в условиях ЧУДО»			
№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Совершенствование и обогащение предметно-развивающей среды по направлениям воспитательно-образовательной деятельности с воспитанниками	В течение года	Директор ЧУДО

### **IX. ИЗУЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
<b>9.1. Комплексный контроль</b>			
1.	Анализ предметно-развивающей среды и условий для воспитательно-образовательной работы в ЧУДО	Сентябрь	Директор ЧУДО
2.	Координация деятельности воспитателей	В течение года	
3.	Контроль за выполнением решений педсоветов		
4.	Педагогический контроль за проведением физкультурно-оздоровительных мероприятий, выполнением двигательного режима (утренняя гимнастика; физкультурные занятия; гимнастика после дневного сна)		

<b>9.2. Предупредительный контроль</b>			
1.	Контроль работы начинающих педагогов	В течение года	Директор ЧУДО
2.	Соблюдение санитарно-гигиенических требований к проведению занятий.		
<b>9.3. Тематический контроль</b>			
1.	Речевое развитие детей в условиях ЧУДО	декабрь	Директор ЧУДО
2.	Сенсорное развитие детей раннего возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО	март	
<b>9.4. Персональный контроль</b>			
1.	Подготовка воспитателей к занятиям	Постоянно	Директор ЧУДО
2.	Использование игр для адаптации, сплочения детей в режиме дня		
<b>9.5. Диагностики, опросы, тестирование</b>			
1.	Анкетирование родителей по вопросам эффективности работы ЧУДО (получение обратной связи и предложений в начале (конце) учебного года)	Сентябрь 2016г., май 2017 г.	Директор ЧУДО

## **X. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
<b>10.1. Групповые родительские собрания</b>			
1.	Дни открытых дверей	В течение года	Директор ЧУДО, воспитатели
<b>10.2. Консультации для родителей</b>			
	1. Воспитание ответственности и самостоятельности 2. Как телевидение влияет на детей 3. Развитие речи ребенка третьего года жизни 4. Конструирование из строительного материала.	Октябрь, май	Директор ЧУДО, воспитатели

<b>10.3. Родительские собрания</b>			
1.	Установочное: «В детский сад с радостью!»	Сентябрь 2016 года	Директор ЧУДО, воспитатели
2.	Тематическое: «Семья – ребенок - детский сад» система воспитания здорового дошкольника	Февраль 2017 года	

### **XI. РАБОТА С СОЦИУМОМ**

<b>№п/п</b>	<b>Социальные партнеры</b>	<b>Содержание работы</b>
1.	Муниципальные дошкольные образовательные учреждения	Обмен педагогическим опытом
2.	АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»	- Консультативная помощь в проектировании рабочих программ и занятий с детьми