

ПРИНЯТО:

Советом педагогов ЧУДО
«Детский сад «Малыш»
«31» августа 2017 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:

Утверждаю
Директор ЧУДО
«Детский сад «Малыш»
Е.П. Чесалова
«31» августа 2017 г.
Приказ №



ГODOVOЙ ПЛАН
воспитательно-образовательной работы
Частного учреждения дошкольного образования
«Детский сад «Малыш»
на 2017 – 2018 учебный год

г. Вологда

2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Информационная справка о ЧУДО «Детский сад «Малыш».....	3
II. Анализ выполнения плана воспитательно-образовательной работы за 2016 - 2017 учебный год.....	4
III. Задачи на 2017 - 2018 учебный год.....	8
IV. Общество и образование.....	8
V. Педагогические советы.....	8
VI. Непрерывность образования педагогов.....	10
VII. Оснащение и оборудование педагогического процесса.....	11
VIII. Инновационная деятельность.....	11
IX. Изучение качества воспитательно-образовательного процесса	12
X. Работа с родителями.....	13
XI. Работа с социумом.....	13
XII. Аттестация педагогов.....	13

I. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

о Частном учреждении дошкольного образования «Детский сад «Малыш»

1.1. Юридический адрес: 160019, Вологодская область, г. Вологда, ул. Карла Маркса, д.9а, кв. 12.

Контактный телефон: 8(8172) 50 – 62 - 00; 8 – 981 – 500 – 62 – 00.

Официальный сайт в сети интернет: vk.com/dsmalysh; Email: centr-ego@mail.ru.

1.2. Адреса мест осуществления образовательной деятельности ЧУДО

«Детский сад «Малыш»:

1. г. Вологда, ул. Чернышевского, д. 121;

2. г. Вологда, ул. Беляева, д.12;

3. г. Вологда, ул. Дальняя, д. 20б;

4. г. Вологда, ул. Преминина, д. 4;

5. г. Вологда, ул. Разина, д. 39;

6. г. Вологда, ул. Костромская, д. 5.

1.3. Учредитель: Чесалова Елизавета Павловна.

1.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия № 35 Л91 0001103, бессрочная, дата начала действия 18 февраля 2015 года; основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1143500001270 выдана Департаментом образования Вологодской области 13 ноября 2014 г.

1.5. Концептуальная модель ЧУДО «Детский сад «Малыш»

Деятельность ЧУДО осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации; Федеральным законом «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ; приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. №1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программа – образовательным программам дошкольного образования»; Уставом ЧУДО и другими нормативными документами в сфере образования.

Зачисление детей в ЧУДО «Детский сад «Малыш» осуществляется на основе заявления и договора на оказание услуг по воспитанию, образованию и присмотру за ребенком между родителями (законными представителями) ребенка и ЧУДО «Детский сад «Малыш».

В соответствии с ФГОС ДО основная общеобразовательная программа ЧУДО «Детский сад «Малыш», разработанная на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 до 3 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: познавательному развитию, речевому

развитию, социально-коммуникативному развитию, физическому и художественно-эстетическому развитию.

Особое внимание, которое уделяется формированию культурно-гигиенических навыков и полезных привычек у детей, развитию их интеллектуальных способностей, способствует улучшению общей и психологической готовности детей к посещению детского сада в возрастном периоде от трех лет.

1.6. Директор ЧУДО «Детский сад «Малыш» - Чесалова Елизавета Павловна.

1.7. Возрастные группы

В Частном учреждении дошкольного образования «Детский сад «Малыш» на 1 сентября 2017 года функционирует 6 групп детей раннего возраста.

№ п/п	Возрастные группы	Возраст	Адрес	Кол-во групп
1.	I младшая группа	1 – 3 года	г.Вологда, ул. Чернышевского, д. 121	1
2.	I младшая группа	1 – 3 года	г. Вологда, ул. Беяева, д.12	1
3.	I младшая группа	1 – 3 года	г. Вологда, ул. Дальняя, д. 20б	1
4.	I младшая группа	1 – 3 года	г.Вологда, ул. С. Преминина, д.4	1
5.	I младшая группа	1 – 3 года	г. Вологда, ул. Разина, д.39	1
6.	I младшая группа	1 – 3 года	г.Вологда, ул. Костромская, д. 5	1

II. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2016 – 2017 учебном году в ЧУДО функционировали три группы детей раннего возраста.

Кадровый педагогический состав ЧУДО «Детский сад «Малыш»

Директор: Чесалова Елизавета Павловна

№ п/п	Возрастные группы	Адрес	Кол-во воспитателей
1.	I младшая группа	г.Вологда, ул. Чернышевского, д. 121	2
2.	I младшая группа	г. Вологда, ул. Беяева, д.12	1
3.	I младшая группа	г. Вологда, ул. С. Преминина, д.4	2

Режим обучения и воспитания в ЧУДО «Детский сад «Малыш»

Частное учреждение дополнительного образования Детский сад «Малыш» функционирует в режиме 12 часового пребывания воспитанников в детском саду: с 7.00 до 19.00. (выходной суббота и воскресенье).

Организация питания воспитанников

Питание организовано в соответствии с примерным меню с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей раннего возраста и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в УДО. При составлении меню учтен диет стол каждого ребенка имеющего аллергическую реакцию.

Дети получают пятиразовое питание, обеспечивающее 95% суточного рациона. При этом завтрак составляет 20% суточной калорийности, второй завтрак 5%, обед — 35%, полдник — 15%, ужин – 20%. В суточном рационе допускаются отклонения калорийности на 10%

Питание в ЧУДО осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста и утвержденного директором ЧУДО. Объем пищи и выход блюд строго соответствует возрасту ребенка. На основе примерного 10-дневного меню ежедневно, на следующий день составляется меню-требование и утверждается директором ЧУДО. При этом учитываются:

- среднесуточный набор продуктов для детей раннего возраста;
- объем блюд для этой группы детей;
- нормы физиологических потребностей;
- нормы потерь при холодной и тепловой обработке продуктов;
- выход готовых блюд;
- нормы взаимозаменяемости продуктов при приготовлении блюд;
- данные о химическом составе блюд;
- требования Роспотребнадзора в отношении запрещенных продуктов и блюд, использование которых может стать причиной возникновения желудочно-кишечного заболевания, отравления;
- сведения о стоимости и наличии продуктов.

Меню-требование является основным документом для приготовления пищи на пищеблоке. При необходимости внесения изменения в меню (несвоевременный завоз продуктов, недоброкачественность продукта) воспитателем составляется объяснительная с указанием причины. В меню-раскладку вносятся изменения и заверяются подписью директора. Исправления в меню-раскладке не допускаются.

Для обеспечения преемственности питания родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая меню в приемных помещениях групп, с указанием полного наименования блюд.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей

В ЧУДО «Детский сад «Малыш» систематически отслеживается:

- состояние мебели в группах;
- освещенность групповых комнат;
- санитарное состояние всех помещений ЧУДО и его территории;

- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Разработан гибкий режим реализации двигательной активности воспитанников при неблагоприятных погодных условиях.

Ежеквартально проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайных ситуаций.

Территория ЧУДО освещена, регулярно осматривается на предмет безопасности, подъездные пути закрыты. Ежегодно заключается договор о сотрудничестве с ФГУП при МВД России и договор с ООО ВДПО на обслуживание системы пожарной безопасности.

Условия, методическое и материально-техническое обеспечение осуществления воспитательно-образовательного процесса

В ЧУДО реализуется основная общеобразовательная программа, разработанная на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Уровень подготовки специалистов соответствует требованиям, предъявляемым к обучению и воспитанию детей раннего возраста. Имеются в достаточном количестве материалы и пособия, методические разработки по всем видам деятельности.

В целях улучшения материально-технического оснащения учебно-воспитательного процесса регулярно осуществляется косметический ремонт помещений, благоустройство территории.

Помимо вышеперечисленных решались и другие вопросы материально-технического оснащения ЧУДО.

Учебный план

Общее количество занятий в ЧУДО не превышает: для детей раннего возраста (с 1 года до 3 лет) - 10 занятий в неделю. Таким образом, соблюдается требование к максимально допустимому объему недельной образовательной нагрузке (по Сан ПиНам).

Продолжительность занятий в ЧУДО в группах раннего возраста – до 10 минут. Таким образом, соблюдается требование к максимальной продолжительности учебных занятий.

Организация деятельности ЧУДО

Руководство ЧУДО осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами и регламентировано Конституцией Российской Федерации; Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ, Уставом Частного учреждения дошкольного образования, лицензией.

Управленческая деятельность учреждения осуществляется администрацией на аналитико-диагностической основе. Регулярно изучается педагогическое мастерство педагогов, их достижения. Ведется сравнительный анализ роста

профессионализма педагогов, их творческого потенциала, а также анализ результативности работы с детьми.

Администрацией подготовлены должностные инструкции, отражающие права и обязанности, а также ответственность каждого участника педагогического процесса за результативность деятельности.

Планирование управленческой деятельности носит гибкий характер: в течение года происходит корректировка организационно-методической работы, вносятся поправки и дополнения в деятельность коллектива с учетом результативности предыдущего этапа.

Методическая работа

В 2016 - 2017 учебном году деятельность ЧУДО была направлена на решение следующих задач:

- Продолжить работу по созданию предпосылок успешной адаптации детей к условиям детского сада после трех лет
- Укреплять психофизическое здоровье детей, совершенствовать здоровьесберегающую среду посредством совершенствования предметно-пространственной развивающей среды ЧУДО.
- Активизировать работу по проблеме преемственности между частным детским садом и муниципальными учреждениями дошкольного образования.
- Совершенствовать работу ЧУДО по речевому и сенсорному развитию детей раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной действенной помощи всем членам коллектива.

Формы работы:

- тематические педсоветы;
- теоретические семинары;
- дни открытых дверей;
- повышение квалификации педагогов;
- открытые мероприятия и их анализ.

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В 2016 - 2017 учебном году были проведены следующие педагогические советы:

1. Установочный, аналитико-планирующий.
2. Тематический на тему «Речевое развитие детей в условиях ЧУДО».
3. Тематический на тему «Сенсорное воспитание и развитие детей раннего возраста в условиях ЧУДО».
4. Итоговый.

Регулярно по результатам заседаний педагогических советов вносятся предложения по повышению качества учебно-воспитательного процесса,

внедрению в работу коллектива новых современных технологий на основе предложений и рекомендаций, принятых на педагогических советах. Разрабатывается перспектива деятельности учреждения на следующие годы.

Работа с родителями

В ЧУДО сложилась система работы с родителями (законными представителями) воспитанников. В основе этой системы – изучение контингента родителей (возраст, образование, настроенность на взаимодействие с педколлективом).

Анализ воспитательно-образовательной и методической работы позволяет сделать следующие выводы:

Управленческая, организационно-методическая, организационно-воспитательная работа в ЧУДО «Детский сад «Малыш» направлена на создание условий для повышения качества образовательно-воспитательной работы, повышения педагогического мастерства, педагогической культуры педагогов и родителей.

Организационно-педагогическая и методическая деятельность учреждения направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, раскрытие их способностей, творческого потенциала каждой личности педагога.

В ЧУДО «Детский сад «Малыш» созданы благоприятные условия для развития творческих способностей детей, раскрытия индивидуальности в различных видах деятельности.

Обеспечивается своевременное изучение индивидуальных особенностей семей, запросов родителей с целью учета их интересов и социального заказа, оказание своевременной помощи.

III. ЗАДАЧИ НА 2017 - 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: создание организационно-методических и педагогических условий для своевременного и полноценного личностного развития, обеспечения эмоционального благополучия детей раннего возраста посредством обеспечения профилактики дезадаптации в образовательное пространство групп детского сада дошкольного возраста (от трех лет).

Коллектив ЧУДО «Детский сад «Малыш», руководствуясь международными актами в области защиты прав детей, Конституцией Российской Федерации; Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ, Уставом ЧУДО и иными нормативно-правовыми актами в сфере образования, выдвигает на 2017 – 2018 учебный год **следующие задачи:**

1. Обеспечить позитивную социализацию воспитанников через совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в ЧУДО.

2. Создать условия для сохранения и укрепления здоровья детей, формирования культурно-гигиенических навыков и полезных привычек, в том числе привычки к здоровому питанию, потребности в двигательной активности.

3. Создать условия для развития и корректирования зрительных, слуховых и тактильных ощущений, формирования сенсомоторных умений и навыков; развития моторных способностей детей.

IV. ОБЩЕСТВО И ОБРАЗОВАНИЕ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Информирование коллектива ЧУДО о новых документах МО РФ, областных, городских и иных нормативно-правовых документах в сфере образования	В течение года	Директор ЧУДО, ст. воспитатель
2.	Продолжить пополнение библиотеки для воспитателей.	В течение года	Ст. воспитатель

V. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

Тема	Сроки	Ответственный
<p>Педсовет №1 (установочный, аналитико-планирующий) Форма проведения: круглый стол.</p> <p>1. Выборы секретаря педагогического совета. 2. Обсуждение и утверждение отчета о самообследовании деятельности ЧУДО за 2016 – 2017 учебный год. 3. Итоги работы в летне-оздоровительный период 2017 года. 4. Принятие годового плана работы на 2017 - 2018 учебный год.</p>	Август 2017 г.	Директор ЧУДО, ст. воспитатель
<p>Педсовета №2 (тематический) Тема: Совершенствование качества работы по воспитанию культурно - гигиенических навыков и культуры еды в ЧУДО Форма проведения: круглый стол.</p> <p>1. Актуальность проблемы формирования культурно – гигиенических навыков у детей раннего возраста. Вступительное слово директора ЧУДО. 2. Доклад «Особенности формирования культурно – гигиенических навыков у детей раннего возраста» 3. Итоги тематического контроля «Формирование культурно-гигиенических навыков в условиях ЧУДО»</p>	Январь 2018 г.	Ст. воспитатель, воспитатели

4. Выступления воспитателей по обмену опытом. 5. О выполнении решений предыдущих педсоветов.		
Педсовет №3 (тематический) Тема: Пальчиковые игры и их влияние на уровень развития детей раннего возраста Форма проведения: круглый стол. 1. Вступительное слово Е.П. Чесаловой, директора ЧУДО. 2. Итоги тематического контроля «Создание условий для развития мелкой моторики рук у детей раннего возраста». 3. Доклад «Влияние пальчиковых игр на гармоничное развитие ребёнка дошкольного возраста». 4. Выступления воспитателей по обмену опытом. 5. О выполнении решений предыдущих педсоветов	Март 2018 г.	Ст. воспитатель, воспитатели
Педсовет № 4 (итоговый): Форма проведения: круглый стол. 1. Отчет о выполнении годового плана за 2017 – 2018 учебный год. 2. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период 2018 года 3. О проведении самообследования деятельности ЧУДО по итогам 2017 - 2018 учебного года. 4. Выполнение решений предыдущих педсоветов.	Май 2018 г.	Ст. воспитатель, воспитатели

VI. НЕПРЕРЫВНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГОВ

6.1. Курсы повышения квалификации			
№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Повышение квалификации педагогов в АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»»	Декабрь 2017 г.	Директор ЧУДО
6.2. Содержание и формы методической работы			
№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
6.2.1. Семинары			
1.	Семинар для воспитателей ЧУДО «Приобщение детей раннего возраста к миру книги во взаимодействии взрослого и ребенка»	сентябрь	Воспитатели группы на ул. Беляева
2.	Семинар «Развитие мелкой моторики малышей в процессе образовательной работы»	ноябрь	Воспитатели группы на ул. Дальняя
3.	Семинар «Познавательное-речевое	январь	Воспитатели группы

	развитие «Чудесный мешочек»		на ул. С. Преминаина
4.	Мастер-класс «Дидактическая игра своими руками»	февраль	Воспитатели группы на ул. Чернышевского
6.2.2. Выставки			
1.	Выставка творчества педагогов «Хобби - ключ к гармонии»	сентябрь	Ст. воспитатель, воспитатели группы на ул. С. Преминаина
2.	Выставка «Что нам осень принесла»	ноябрь	Ст. воспитатель, воспитатели группы на ул. Разина
3.	Выставка «Новогодний поделки»	декабрь	Ст. воспитатель, воспитатели группы на ул. Костромская
5.	Выставка «Весенние чудеса»	март	Ст. воспитатель, воспитатели группы на ул. Беляева
6.3. Педагогические часы			
1.	Знакомство педагогов с планом работы на текущий месяц.	1 раз в месяц в течение года	Ст. воспитатель
2.	Знакомство с новыми правовыми документами Министерства образования РФ и Департамента образования Вологодской области.	В течение года	Директор ЧУДО
3.	Решение административно-хозяйственных вопросов	В течение года	Директор ЧУДО
6.4. Передовой педагогический опыт: изучение, обобщение, распространение, внедрение			
1.	Открытые просмотры. Изучение опыта работы педагогов.	Ноябрь-апрель	Ст. воспитатель, воспитатели
2.	Организация образовательной деятельности с детьми раннего возраста в режимные моменты	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели
3.	Распространение передового опыта: - сообщения из опыта работы на педсоветах;	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели

	- открытые занятия; - консультации для педагогов и родителей.		
6.5. Традиционные городские мероприятия			
1.	Августовское совещание работников системы образования	Август 2018г.	Директор ЧУДО

VII. ОСНАЩЕНИЕ И ОБОРУДОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

№	Содержание деятельности	Срок	Ответственный
1.	Анализ кадрового состава педагогических работников ЧУДО	Сентябрь 2017 г	Старший воспитатель
2.	Совершенствование и обогащение предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС	В течение года	Старший воспитатель
3.	Приобретение методической литературы и наглядных пособий в соответствии с ФГОС.	В течение года	Старший воспитатель
4.	Тематические выставки методической литературы, пособий к педсоветам, семинарам и праздничным датам.	В течение года	Старший воспитатель
5.	Организация выставок новинок периодической, научно-методической печати, методической литературы по вопросам воспитания детей раннего возраста	По мере поступления	Старший воспитатель

VIII. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

«Особенности развития психических процессов, познавательной активности, эмоциональной сферы и коммуникативных умений детей раннего возраста в условиях ЧУДО»			
№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Совершенствование и обогащение среды развития ребёнка по приоритетным направлениям воспитательно-образовательной деятельности с воспитанниками ЧУДО (познавательно-речевое и физическое развитие);	В течение года	Старший воспитатель

IX. ИЗУЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
9.1. Комплексный контроль			

1.	Анализ предметно-развивающей среды и условий для воспитательно-образовательной работы в ЧУДО	Сентябрь	Директор ЧУДО, старший воспитатель
2.	Координация деятельности воспитателей	В течение года	
3.	Контроль за выполнением решений педсоветов		
4.	Педагогический контроль за проведением физкультурно-оздоровительных мероприятий, выполнением двигательного режима (утренняя гимнастика; физкультурные занятия; гимнастика после дневного сна)		
9.2. Предупредительный контроль			
1.	Контроль работы начинающих педагогов	В течение года	Директор ЧУДО, ст. воспитатель
2.	Соблюдение санитарно-гигиенических требований к проведению занятий.		
9.3. Тематический контроль			
1.	Готовность групп к новому учебному году	сентябрь	Директор ЧУДО
2.	Формирование культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста в условиях ЧУДО	январь	Директор ЧУДО, ст. воспитатель
3.	Создание условий для развития мелкой моторики рук у детей раннего возраста	март	
9.4. Персональный контроль			
1.	Подготовка воспитателей к занятиям	Постоянно	Директор ЧУДО, ст. воспитатель
2.	Использование игр для адаптации, сплочения детей в режиме дня		
9.5. Диагностики, опросы, тестирование			
1.	Анкетирование родителей по вопросам эффективности работы ЧУДО (получение обратной связи в начале (конце) учебного года)	Сентябрь 2017г., май 2018 г.	Директор ЧУДО, ст. воспитатель

X. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
10.1. Групповые родительские собрания			
1.	Дни открытых дверей	В течение года	Директор ЧУДО, ст. воспитатель, воспитатели
10.2. Консультации для родителей			
	1. Что такое мелкая моторика и почему важно её развивать 2. Методы и приемы в обучении детей раннего возраста 3. Развитие речи у детей раннего возраста 4. Развитие самостоятельности. Кризис трех лет	Октябрь, май	Директор ЧУДО, старший воспитатель, воспитатели
10.3. Родительские собрания			
1.	Установочное: «В детский сад с радостью!»	сентябрь 2017 года	Директор ЧУДО, старший воспитатель, воспитатели
2.	Тематическое: «Поиграем пальчиками!»	апрель 2018 года	

XI. РАБОТА С СОЦИУМОМ

№п/п	Социальные партнеры	Содержание работы
1.	Муниципальные дошкольные образовательные учреждения	Обмен педагогическим опытом
2.	АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»	- Повышение квалификации педагогических работников ЧУДО - Консультативная помощь в проектировании рабочих программ и занятий с детьми

XII. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ

Цель: подтверждение соответствия занимаемой должности, стимулирование профессионального роста воспитателей; совершенствование содержания, форм и методов обучения и воспитания детей.

Список аттестуемых на соответствие занимаемой должности
в 2017 – 2018 учебном году:

1. С.А. Мохова;
2. В.Ю. Кувалдина;
3. С.В. Доставалова;

4. М.В. Мельникова;

5. Т.Н. Артемьева.

График прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности воспитателей ЧУДО «Детский сад «Малыш» на 2017 - 2018 учебный год

№	ФИО	Занимаемая должность	Дата прохождения
1.	С.А. Мохова	воспитатель	Декабрь 2017 г.
2.	В.Ю. Кувалдина	воспитатель	Февраль 2018 г.
3.	С.В. Доставалова	воспитатель	Февраль 2018 г.
4.	М.В. Мельникова	воспитатель	Май 2018 г.
5.	Т.Н. Артемьева	воспитатель	Май 2018 г.