

**Комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса
 в Частном учреждении дошкольного образования «Детский сад «Малыш» на 2023 – 2024 учебный год (воспитанники от 4 до 5 лет)**

СЕНТЯБРЬ

Тема	«День знаний!» (детский сад, дружба)		
Образовательные области по ФГОС ДО	<p>Задачи: Развивать у детей познавательную мотивацию, «1 сентября- День знаний», книге; формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: изменился интерьер группы, появились новые стулья). Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, дворник, повар и т.д.)</p>		
	Воспитательные	Развивающие	Обучающие
Физическое развитие	Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр	Развивать у детей организованность, самостоятельность, инициативность.	Расширять представления о важности для здоровья сна, гигиенических процедур, движений, закаливания.
Социально – коммуникативное развитие	Воспитывать у детей привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом.	Развивать наблюдательность, умение ориентироваться в помещении.	Формировать представления о росте и развитии ребёнка, его прошлом, настоящим и будущим.(я был маленьким, я расту, я буду взрослым)
Познавательное развитие	Поощрять стремление детей к исследовательской деятельности	Развивать представления детей о геометрических фигурах. Продолжать знакомить детей с признаками предметов, побуждать определять цвет, форму, величину, вес.	Формировать умение уравнивать неравные группы двумя способами, добавляя к меньшей группе один предмет или убирая из меньшей группы один предмет. Привлекать родителей к участию в исследовательской деятельности детей.
Художественно – эстетическое развитие	Воспитывать эмоциональную отзывчивость при восприятии	Продолжать развивать эстетическое восприятие,	Закреплять знания детей о книге, книжной иллюстрации. Формировать умение

	музыкальных произведений.	образные представления, воображения.	закрашивать кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на право)
Речевое развитие	Воспитывать умение доброжелательно обращаться со сверстниками	Пополнять и активизировать словарь детей на основе углубления о ближайшем окружении	Формировать умение употреблять в речи названия предметов, их частей, материалов, из которых они изготовлены.

Образовательные области. Виды деятельности.

Познавательное развитие	<p>Д игра: «Назови друзей»,(Цель: Цель: развивать способности к познанию другого, формировать позитивное отношение к сверстникам, умение выражать свои чувства, отношения в речи.)</p> <p>Д/и «Я и друзья»,(Цель: Учить детей выделять положительные признаки дружбы, характеристики друзей.)</p> <p>Д/и «Найди названный предмет»,(Цель: Закреплять умение группировать предметы по назначению (одежда, посуда, мебель, игрушки, предметы для труда); называть предметы обобщенным словом. Учить находить по описанным признакам предмет; закреплять умение.)</p> <p>Д/и «Кто что делает» (Цель: учить детей, рассматривая картинку, называть изображенные на ней предметы и их действия; выполнять действия, которые они видят на картинке; развивать игровые навыки.)</p> <p>Компьютерная презентация «Правила поведения», (Цель: Предложить детям вспомнить основные правила поведения в детском саду с опорой на сюжетные картинки. Способствовать адаптации детей к условиям ДОО после летнего отдыха. Формировать способы безопасного поведения в детском саду.)</p> <p>Упражнение «Учимся считать», (Цель: продолжать знакомить детей приемами счета, учить считать в пределах пяти, правильно называть числительные по порядку.)</p> <p>Наблюдение за работой дворника, (Цель: продолжать знакомить детей с рабочими профессиями, орудиями труда, различными трудовыми операциями. Воспитывать уважение к людям труда, желание помогать.)</p> <p>Конструирование: «Лесной детский сад», (Цель: учить детей организовывать пространство для конструирования, планировать деятельность, моделировать. Конструировать различные предметы мебели, объединять постройки единым сюжетом. Побуждать к созданию новых вариантов уже знакомых построек. Приобщать к совместной деятельности.</p>
Социально-коммуникативное развитие	<p>С/р игра «Детский сад»,(Цель: учить детей распределять роли, совершенствовать умение объединяться в игре. Воспитывать интерес и уважение к труду взрослых.)</p> <p>С/р игра «Повар»,(Цель: Побуждать детей включаться в совместную с взрослыми игру. Учить играть дружно, не ссориться. Помочь выбрать роли. Прививать элементарные навыки социального общения.)</p> <p>С/р игра «Медсестра», (Цель: ознакомить детей с деятельностью медсестры в детском саду. Активизировать словарь новыми словами: медсестра, врач. Закрепить названия медицинских инструментов: фонендоскоп, шприц. Формировать умение</p>

	<p>творческиразвивать сюжет игры.Воспитывать уважение к профессии медсестры ипациенту.</p> <p>Экскурсии в кабинет к музыкальному руководителю. (Цель:продолжатьзнакомить детей с ДООУ, кабинетом музыкального руководителя, напомнить имя и отчество музыкального руководителя, уточнить трудовыедействия, вызвать положительные эмоции.)</p> <p><u>Самообслуживаниеи элементарный бытовой труд</u></p> <p>Практическоеупражнение «Самые аккуратные», (Цель: формироватьу детей культурно- гигиенические навыки, напомнить основные правила личной гигиены. Учить правильно умываться, мыть руки, пользоватьсяиндивидуальным полотенцем.)</p>
<p>Художественно-эстетическое</p>	<p><u>Рисование «Красивые цветы»,(Цель:</u> Развивать наблюдательность, умениевыбирать предмет для изображения. Учить передавать в рисунке частирастения. Закреплять умение рисовать кистью и красками, правильно держать кисть, хорошо промывать ее и осушать. Совершенствовать умениеерассматривать рисунки, выбирать лучшие. Развивать эстетическоевосприятие. Вызывать чувство удовольствия, радости от созданного изображения.</p> <p>«Нарисуй картинку пролета» (Цель: Учить детей доступными средствами отражать полученные впечатления. Закреплять приемы рисования кистью,умение правильно держатькисть, промывать ее в воде,осушать о тряпочку. Поощрять рисование разных предметов в соответствии с содержанием рисунка.)</p> <p>Лепка по замыслу. (Цель: Учить детей определять содержание своей работы, использоватьв лепке знакомые приемы. Формировать умение выбирать из созданныхнаиболее интересные работы (по теме, по выполнению). Воспитывать самостоятельность активность. Развивать воображение, творческиеспособности детей.)</p> <p><u>Аппликация: «Красивые флажки»,(Цель:</u>Учить детей работать ножницами: правильно держать их,сжимать и разжимать кольца, резать полоску поузкой стороне на одинаковые отрезки –флажки. Закреплять приемы аккуратногонаклеивания, умение чередовать изображения поцвету. Развивать чувство ритма и чувство цвета. Вызывать положительныйэмоциональный отклик насозданные изображения.)</p> <p>«Нарежь полосочки и наклей из них какие хочешь предметы». (Цель: Учить детей резать широкую полоску бумаги (примерно 5 см), правильнодержать ножницы, правильно ими пользоваться. Развивать творчество, воображение. Воспитывать самостоятельность и активность. Закреплятьприемы аккуратного пользования бумагой, клеем.)</p> <p><u>Музыкальнаядеятельность: Игра-хоровод «Кто у насхороший», (Цель:</u> создавать радостноенастроение у детей. Учить подпевать. Способствовать развитию танцевальных движений, поощрятьактивность детей.) игра-ситуация</p>
<p>Физическоеразвитие</p>	<p>П/и «Найди себепару»,(Цель: Развиватьу детей умение выполнять движения по сигналу, по слову,быстро строится в пары. Упражнять в беге, распознавании цветов. Развивать инициативу, сообразительность</p> <p>.) П/и «Самолеты»,(Цель: Развивать у детей ориентировку в пространстве, закрепить навык построения в колонну. Упражнять в беге.П/и «Цветные автомобили», (Цель: Развивать у детей внимание,умение различать цвета, действоватьпо зрительному сигналу. Комплекс упражнений «Веселые ребята», «Мяч»,«Матрешки».(Цель: - помочьдетскому организму «проснуться»,поднять настроение и мышечный тонусс помощью физических упражнений, спокойной иритмичной</p>

	музыки;-развивать у детей мотивацию к сохранению и укреплению здоровья, профилактика ОРЗ, плоскостопия, способствовать формированию правильной осанки;- закаливание детского организма; совершенствовать умение ритмично двигаться и выполнять упражнения под музыку.)
Речевое развитие	<p>Игра со сказочным персонажем Незнайкой «Расскажи о любимых предметах», (Цель: Закреплять умение детей находить предметы рукотворного мира в окружающей обстановке; учить описывать предмет, называя его название, детали, функции, материал.)</p> <p>Составление рассказа о кукле по серии картинок, (Цель: Учить передавать сюжет, заложенный в серии картинок, определять основную идею рассказа. Формировать представление о композиции рассказа: зачин, средняя часть, концовка.)</p> <p>Беседа «Детский сад», (Цель: Продолжать знакомить детей с детским садом, с группами и помещениями в здании детского сада. Воспитывать любовь к детскому саду, уважение к его работникам, их труду. Формировать понятия «я – воспитанник детского сада», «детский сад – мой родной дом».)</p> <p>Беседа «Летний отдых», (Цель: предложить детям рассказать о летнем отдыхе, показать семейные фотографии. Помочь адаптироваться к условиям пребывания в ДС, режиму работы. Формировать интерес к жизни сверстников, развивать связную речь, обогащать словарный запас.)</p> <p>Беседа «Безопасность в группе», (Цель: рассмотреть с детьми различные ситуации, обсудить, какие места в группе и предметы могут стать опасными при условии нарушения дисциплины. Формировать у детей основы культуры безопасности.)</p> <p>Беседа «Моя любимая игрушка», (Цель: учить детей бережно относиться к игрушкам, побуждать их самостоятельно наводить порядок в игровых центрах, как дома, так и в детском саду. Способствовать формированию доброжелательных отношений между детьми.)</p>
Создание условий для самостоятельной деятельности.	Внесение атрибутов для сюжетно – ролевой игры «Детский сад» Выкладывание в книжный уголок произведений о дружбе и взаимопомощи: С. Михалков «Дядя Стёпа», Рус. Нар. Сказка «Пузырь, соломинка и лапоть», Н. Забила «Ясочкин садик», «Кот, петух и лиса», «Заюшкина избушка»
Работа с родителями.	Оформление уголка для родителей, анкетирование «Что вы ждете от детского сада в этом году», индивидуальные консультации и беседы.

Сентябрь

Тема	Осень
Образовательные области по ФГОС	<p>Задачи: Формировать представление детей о сезонных изменениях в природе.</p> <p>Расширять представление детей об осени; развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало – исчезли бабочки, отцвели цветы и т.д.); вести сезонные наблюдения.</p> <p>Развивать умения замечать красоту осенней природы</p>

ДО	Воспитывать бережное отношение к природе		
	Воспитательные	Развивающие	Обучающие
Физическое развитие	Воспитывать потребность к активной двигательной деятельности.	Закреплять и развивать умение ходить и бегать с согласованными движениями рук и ног.	Формировать умение оказывать себе элементарную помощь при ушибах, обращаться за помощью ко взрослым при заболевании, травме. Формировать представления о здоровом образе жизни.
Социально – коммуникативное развитие	Воспитывать стремление быть аккуратным, опрятным.	Развивать умение оказывать посильную помощь взрослым при уборке участка.	Привлекать к обсуждению и посильному участию в оформлении группы, к созданию традиций. Приучать самостоятельно готовить своё рабочее место и убирать его после окончания занятий.
Познавательное развитие	Воспитывать умение правильно вести себя в природе, желание её беречь.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине, высоте). Продолжать работу по сенсорному развитию в разных видах деятельности. Обогащать сенсорный опыт, знакомя детей с широким кругом предметов и объектов.	Закреплять умение считать до 5 (на основе наглядности), пользуясь правильными приёмами счёта: называть числительные по порядку. Формировать умение узнавать и называть 3-4 вида деревьев. Совершенствовать умение замечать и называть изменения в природе (похолодало, ветер, листопад).
Художественно – эстетическое развитие	Воспитывать положительный эмоциональный отклик на предложение рисовать, лепить, вырезать и наклеивать.	Побуждать узнавать и называть предметы и явления природы, окружающей действительности в художественных образах (литература, музыка, изобразительное искусство)	Обучать конструированию из бумаги. Приобщать детей к изготовлению поделок (лодочки, ёжиков и пр) из природного материала: коры; веток; листьев; шишек; каштанов; ореховой скорлупы; соломы.
Речевое развитие	Продолжать воспитывать интерес к книге.	Зачитывать по просьбе ребёнка понравившийся отрывок из стихотворения, помогая становлению личностного отношения к произведению.	Учить использовать в речи наиболее употребительные прилагательные, наречия, предлоги. Продолжать работу над дикцией: совершенствовать отчётливое произнесение слов и словосочетаний.
Образовательные области. Виды деятельности.			
Познавательное	Д/и «Отбери горошины отфасоли», (Цель: учить детей ориентироваться в соотношении фигур с отверстиями, развивать		

<p>развитие</p>	<p>мышление.)</p> <p>Д/и «Подбери овощи и фрукты поцвету», (Цель: развитие сенсорики, закрепление определений цвета.)</p> <p>Наблюдение «Фруктовые деревьяосенью»,(Цель: расширять представлениядетей о фруктах и фруктовых деревьях, учить различать их,Предложить рассмотреть, как плод (например, яблоко) прикрепляется кветке дерева. Рассказать детям о созревании плодов, о сборе урожая,о пользе фруктов.)</p> <p>Наблюдение «Осенние цветы», (Цель: познакомить детей с названиями цветущих растений. Учить составлять описание растений, отвечая на вопросы воспитателя. Активизировать в речи уточнить понятия, связанные со строением растений, основными цветами и оттенками.)</p> <p>Д/и «Поможем Винни-Пуху разложить картинки», (Цель: познакомить ребенка с окружающими предметами, научитьсяскладывать целое изображение из двух частей.)</p> <p>Д/и«Найди отличия», (Цель: обобщение знаний детей обосени, осенних приметах; умение сравнивать изображения, устанавливать сходства и отличия; развитие внимания,памяти, мышления; мелкой моторики руки.)</p> <p>Наблюдение «Листопад»,(Цель: ознакомить детей с многообразием красок золотойосени; объяснить детям значение слова «листопад»;развивать наблюдательность и творческое воображение, мелкуюмоторику рук; воспитывать бережное отношениек природе и окружающему миру.)</p> <p>Наблюдение «Сбор урожаяовощей на огороде», (Цель: расширять представлениядетей об овощах, о том, как их выращивают и собирают, как хранят. Учить различать овощи, правильно называть их.)</p> <p>Компьютерная презентация «Овощи», (Цель: уточнить представлениедетей о внешнем виде овощей. Уточнить и конкретизировать понятие «овощи». Упражнять детейв исследовательских действиях. Дать детям представление об осени,как времени сбора овощей.)</p> <p>Д/и«Детки на ветке»,(Цель: актуализировать знания детей о плодовых деревьях, учитьправильно называть их. Формировать грамматический строй речи, учить выступать в роливодящих.)</p> <p>Рассматривание букетов изосенних листьев,(Цель: упражнять детей в узнавании листьев знакомыхдеревьев и кустарников.Активизировать в речи названиярастений, цветов, оттенков.Формировать грамматический строй речи, учить отвечать на вопрос полным предложением)</p> <p>Д/и «Овощной магазин»,(Цель: Расширять представления о форме и величине; развивать навыки сравнения предметов.)</p> <p>Наблюдение за трудом взрослых осенью, (Цель: расширять представлениядетей о многообразии трудовых действий человека осенью, рассказать о назначении данных операций.)</p> <p>Д/и «Созревшие овощи», (Цель: учить детей сравнивать и располагать в ряд несколько объектов по уменьшению яркостидного цвета, контролировать правильность выполнения своих действий пообразцу. Развивать зрительное восприятие, внимание.)</p> <p>Д/и «Осенняя одежда», (Цель: активизировать в речиобобщающие понятия, давать характеристику предметов одеждыи их частей. Сравнить предметыодежды по разным параметрам (назначение, внешний вид,принадлежность</p>
------------------------	--

<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>С/р игра «Путешествие в осенний лес», (Цель: Систематизировать и закрепить знания детей о грибах, об их основных признаках. Уточнить какие Грибы являются ядовитыми, а какие съедобные. Развивать коммуникативные навыки детей, умение выражать свои мысли последовательно используя в речи распространенные предложения. Создать ситуацию радостного эмоционального настроения. Воспитывать бережное отношение к природе.)</p> <p>С/р игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин», (Цель: учить детей применять в игре свои знания о том, какие бывают магазины, что в них продают. Учить подбирать предметы- заместители, необходимые атрибуты, обустроить место для игры.)</p> <p>С/р игра «Магазин», сюжет «Выбор осенней одежды», (Цель: учить детей выполнять игровые действия, поступать в соответствии с правилами и общим игровым замыслом. Продолжать работу по развитию и обогащению сюжета игры. Активизировать лексику, связанную с осенними явлениями природы, названиями одежды.)</p> <p>С/р игра «Магазин», сюжет «Завоз овощей в магазин». (Цель: помочь детям подобрать предметы- заместители, организовать разыгрывание ситуаций, требующих применения знаний о названиях, свойствах овощей, местах их произрастания. Активизировать словарь, развивать диалогическую форму речи.)</p> <p>Самообслуживание и элементарный бытовой труд: Практическое упражнение «В гостях у Мойодыра», (Цель: продолжать учить детей правильно умываться, пользоваться индивидуальным полотенцем. Формировать у детей понимание значения необходимости гигиенических процедур. Воспитывать интерес к здоровому образу жизни.)</p> <p>Игровая ситуация «Аккуратный малыш», (Цель: формировать у детей культурно- гигиенические навыки. Учить следить за своей осанкой во время приема пищи. Формировать основы культуры поведения за столом.)</p>
<p>Художественно-эстетическое</p>	<p>Лепка: «Большие и маленькие морковки», (Цель: Учить детей лепить предметы удлиненной формы, сужающиеся к одному концу, слегка оттягивая и сужая конец пальцами. Закреплять умение лепить большие и маленькие предметы, аккуратно обращаться с материалом.)</p> <p>«Яблоки и ягоды», ((Цель: Закреплять умение детей лепить предметы круглой формы разной величины. Учить передавать в лепке впечатления от окружающего. Воспитывать положительное отношение к результатам своей деятельности, доброжелательное отношение к созданным сверстниками рисункам.)</p> <p>«Огурец и свекла», (Цель: Познакомить детей с приемами лепки предметов овальной формы. Учить передавать особенности каждого предмета. Закреплять умение катать глину прямыми движениями рук при лепке предметов овальной формы и кругообразными – при лепке предметов круглой формы. Учить пальцами оттягивать, скруглять концы, сглаживать поверхность.)</p> <p>Рисование: «На яблоне поспели яблоки», (Цель: Продолжать учить детей рисовать дерево, передавая его характерные особенности: ствол, расходящиеся от него длинные и короткие ветви. Учить детей передавать в рисунке образ фруктового дерева. Закреплять приемы рисования карандашами. Учить быстрому приему рисования листьев. Подводить детей к эмоциональной эстетической оценке своих работ.)</p>

	<p>«Осень в лесу», (Цель: Учить детей изображать осень. Упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки, осеннюю листву. Закреплять технические умения в рисовании красками (опускать кисть всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю каплю окрай баночки, хорошо промывать кисть в воде, прежде чем набирать другую краску, промокать ее о мягкую тряпочку или бумажную салфетку и т. д.). Подводить детей к образной передаче явлений. Воспитывать самостоятельность, творчество. Вызывать чувство радости от ярких красивых рисунков.) Рассматривание репродукции картины И. Левитана «Золотая осень», (Цель: формировать у детей умение видеть средства, с помощью которых красота окружающего мира отражается в произведениях искусства, эмоционально откликаться на них. Учить замечать красивое в природе и в пейзажной живописи, выделять цвет, как средство выразительности.)</p> <p>Аппликация: «Украсть салфеточку», (Цель: Учить детей составлять узор на квадрате, заполняя элементами середину, углы. Учить разрезать полоску пополам, предварительно сложив ее; правильно держать ножницы и правильно действовать ими. Развивать чувство композиции. Закреплять умение аккуратно наклеивать детали. Подводить к эстетической оценке работ.)</p> <p>«Букет в вазе», (Цель: учить составлять узоры из геометрических фигур; формировать навыки вырезывания; развивать быстроту, ловкость; укреплять кисти рук.)</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>Игровые упражнения «Падают листья», (Цель: совершенствовать умение выполнять движения по тексту стихотворения, развивать память, внимание. закреплять знания о приметах осени.)</p> <p>П/и «Огуречик, огуречик...», (Цель: формировать умение прыгать на двух ногах в прямом направлении; бегать не наталкиваясь друг на друга; совершать игровые действия в соответствии с текстом.)</p> <p>П/и «Собери урожай», (Цель: знакомство ребенка с огородными овощными культурами, развитие ловкости, быстроты реакций, познавательных, интеллектуальных, двигательных и коммуникативных способностей, улучшение и тренировка осязательной функции кистей и пальцев рук.)</p> <p>П/и «У медведя во бору грибы, ягоды беру», (Цель: закреплять умение двигаться в рассыпную, имитировать игровые движения, двигаться в соответствии с текстом.)</p> <p>П/и «В огород мы пойдем», (Цель: развивать координацию движений, способствовать повышению согласованности движений и слов. Активизировать использование в речи глаголов, учить выступать в роли ведущих.)</p> <p>П/и «Листопад». (Цель: упражнять детей в беге в рассыпную по всей площадке. Актуализировать представление детей о цвете, форме и величине осенних листьев, о таком явлении как листопад. Учить соблюдать правила игры, выполнять игровые действия.)</p> <p>Игровое упражнение «Желтые листочки кружатся, летят», (Цель: учить детей кружиться, держа руки на поясе. Развивать вестибулярный аппарат, координацию движений, поощрять творчество в двигательной деятельности.)</p> <p>П/и «Перелет птиц», (Цель: познакомить детей с правилами игры, учить действовать по сигналу. Ввести о цвете, форме и величине осенних листьев, о таком явлении как листопад. Учить соблюдать правила игры, выполнять игровые действия.)</p>

	<p>Игровое упражнение «Желтые листочки кружатся, летят», (Цель: учить детей кружиться, держа руки на поясе. Развивать вестибулярный аппарат, координацию движений, поощрять творчество в двигательной деятельности.) П/и «Перелет птиц», (Цель: познакомить детей с правилами игры, учить действовать по сигналу. Ввести новое для подобных игр требование- игроки, допустившие столкновение с партнерами, выбывают из игры. Развивать внимание, координацию движений.)</p>
Речевое развитие	<p>Беседа «Что нам осень подарила», (Цель: обобщить и дополнить представления детей о том, что дарит нам осень, где растут дары осени, чем они полезны. Учить детей выражать благодарность осени, активизировать в речи вежливые слова и выражения.)</p> <p>Упражнение «Урожай», (Цель: развивать скоординированность движений и слов, учить правильно использовать в речи глаголы «собирать, накопать, срезать, сорвать». Согласовывать слова в предложениях, рассказывая о сборе урожая.)</p> <p>Отгадывание загадок об овощах, фруктах и грибах, (Цель: учить детей внимательно слушать загадку, сопоставлять услышанное со своим знанием о фруктах, овощах и грибах. Обогащать словарный запас, учить использовать конструкции предположения.)</p> <p>Составление рассказов о животных.</p> <p>(Цель: учить детей составлять рассказы из личного опыта, рассказы по рисункам, с опорой на вопросы воспитателя и самостоятельно. Формировать положительное отношение к животным, воспитывать стремление заботиться о них, проявлять сострадание.)</p> <p>Упражнение «Найди самый красивый цветок», (Цель: активизировать в речи детей названия растений, основных цветов, учить пояснять свой выбор. Формировать грамматический строй речи.) Составление рассказа «Осень в саду», (Цель: помочь детям вспомнить названия знакомых цветов, растущих в сентябре. Учить рассказывать о них, используя эпитеты, характеризующие красоту осени. Учить использовать образные слова и выражения, приводить строки из знакомых стихотворений об осени.)</p> <p>Разгадывание загадок об осени.</p> <p>(Цель: учить детей вслушиваться в содержание загадки. Выделять признаки и действия, характерные для загаданного предмета (явления), сопоставлять их, выбирать предметы и явления, соответствующие всем пунктам описания.</p>
Создание условий для самостоятельной деятельности	Иллюстрации Дары осени, Русские народные сказки. Картинки с изображением деревьев, фруктов, овощей, грибов, ягод.
Работа с родителями.	Выставка совместного творчества «Дары осени».

Октябрь.

Тема	Тема: Овощи на нашем столе.
Образовательные области по ФГОС ДО	Задачи: Формировать положительное отношение к здоровому образу жизни и правильному питанию Развивать знания детей об овощах, их названиях, форме, цвете, фактуре

	Упражнять в исследовательских действиях		
	Воспитательные	Развивающие	Обучающие
Физическое развитие	Воспитывать потребность к соблюдению режима питания, употреблению в пищу овощей и фруктов.	Развивать умение устанавливать связь между совершаемым действием и состоянием организма, самочувствием.	Дать представление о необходимых человеку веществах и витаминах.
Социально – коммуникативное развитие	Воспитывать у детей положительное отношение к труду, желание трудиться, умение сострадать.	Поощрять умение детей принимать посильное участие в работе на природе: сборе семян, разноцветных листьев.	Расширять представления детей о трудовых действиях осенью в огороде, орудиях труда, результатах работы.
Познавательное развитие	Воспитывать понимание необходимости помогать животным и птицам.	Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и не живой природы. Развивать умение исследовать природные объекты путём использования всех органов чувств и умение фиксировать полученные впечатления в речи.	Расширять представление детей о овощах. Дать детям представление о том, что множество (много) может состоять из разных по качеству элементов: предметов разного цвета, размера, формы; учить сравнивать части множества, определяя их равенство или неравенство на основе составления пар предметов (не прибегая к счёту). Формировать понятие «Съедобное» и «Несъедобное»
Художественно – эстетическое развитие	Учить проявлять дружелюбие при оценке работ других детей.	Развивать желание использовать в рисовании, лепке разнообразные цвета, обращать внимание на многоцветие окружающего мира.	Продолжать формировать умение рассматривать и обследовать предметы, в том числе с помощью рук. Формировать у детей умение правильно держать ножницы и пользоваться ими.
Речевое развитие	Воспитывать внимание и интерес к слову в литературном произведении.	Развивать умение пересказывать наиболее выразительные и динамичные отрывки из сказок. Совершенствовать интонационную	Учить употреблять существенные с обобщающим значением (овощи; семена). Формировать умение участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы и задавать их.

Образовательные области. Виды деятельности.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
<p>- Беседа «Что растёт в нашей местности».</p> <p>Цель: расширять представления о малой родине.</p> <p>- Интерактивная экскурсия - сбор урожая овощей на огороде.</p> <p>Цель: показать особенности произрастания некоторых овощей.</p>	<p>- Упражнение «Что нам осень принесла».</p> <p>Цель: закрепить умение классифицировать овощи, фрукты и ягоды.</p> <p>- Познавательно-исследовательская деятельность «Узнай по вкусу и запаху».</p> <p>Цель: показать детям значение осязания и обоняния, вспомнить названия овощей и фруктов.</p> <p>- Упражнения с тактильными дощечками, шнуровки, игры с прищепками.</p> <p>Цель: способствовать развитию тактильного восприятия.</p>	<p>- Упражнение «Волшебный мешочек».</p> <p>Цель: обогащать словарь детей, вспомнить названия овощей и фруктов.</p> <p>- Упражнение «Цепочка».</p> <p>Цель: упражнение в образовании новых слов по образцу.</p> <p>- Чтение С. Георгиев «Бабушкин садик».</p> <p>Цель: побудить детей к обсуждению произведения.</p> <p>- Дидактическая игра «Что это и где используется».</p> <p>Цель: формировать навыки правильного изложения своих мыслей в простых и более сложных предложениях.</p> <p>- Упражнение «Много, один, ни одного» (на морковках).</p> <p>Цель: формировать представление детей о множестве.</p> <p>- Настольные паззлы или разрезные картинки «Овощи».</p> <p>Цель: формировать умение играть в настольные игры.</p> <p>- Упражнения с плодами ореха или массажными мячиками «Орех».</p> <p>Цель: стимулировать развитие речи</p>	<p>- Трафареты и шаблоны по теме недели.</p> <p>Цель: продолжить учить использовать в работе шаблоны и трафареты.</p> <p>- Разрезные картинки «Овощи и фрукты».</p> <p>Цель: закрепить умение классифицировать овощи и фрукты.</p> <p>- Музыкальная игра «Огуречик».</p> <p>Цель: познакомить с игрой.</p> <p>- Игра «Ягоды, овощи и фрукты».</p> <p>Цель: развивать умение анализировать, сравнивать, классифицировать и выкладывать ряды, состоящие из одинаковых изображений.</p> <p>рассказы с опорой на схему.</p> <p>- Аппликация с подгруппой «Банка с помидорами».</p> <p>Цель: формировать умение аккуратно наносить клей на детали.</p>	<p>- Физминутка «Как-то вечером на грядке».</p> <p>Цель: разучить слова.</p> <p>- Беседа «Витамины на столе».</p> <p>Цель: формирование представления о пользе правильного питания.</p> <p>- Внесение атрибутов к игре «Кто быстрее скрутит ленту».</p> <p>Цель: вызвать интерес к играм.</p> <p>- П.и. «Собираем урожай».</p> <p>Цель: познакомить с новой игрой.</p> <p>- П.и. «Из обруча в обруч».</p> <p>Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперёд.</p> <p>- Физминутка «Урожай» Н. Нищева.</p> <p>Цель: познакомить с новой игрой.</p> <p>- Рассказ воспитателя о пользе овощей для здоровья.</p> <p>Цель: формировать представления о здоровом</p>

		<p>через мелкую моторику.</p> <p>- Упражнение «Что нарисовано на картинке».</p> <p>Цель: обогащать словарь детей названиями овощей.</p> <p>- Чтение Я.</p> <p>Бжехва «Помидор».</p> <p>Цель: воспитывать умение слушать новые стихи.</p> <p>- Заучивание р.н.п. «Огуречик».</p> <p>Цель: развивать память у детей.</p> <p>- Составление рассказов об осени по мнемотаблицам.</p> <p>Цель: формировать умение составлять небольшие</p>		<p>образе жизни.</p> <p>- Упражнение «Осенние листочки».</p> <p>Цель: познакомить с упражнениями, укрепляющими дыхательную систему, развивать навыки правильного дыхания</p>
Создание условий для самостоятельной деятельности детей		Взаимодействие с семьёй		
<p>Иллюстрации. Сюжетные картинки</p> <p>Дидактическая игра</p> <p>Атрибуты для сюжетно-ролевых игр</p> <p>Шнуровки. Раскраски</p>		<p>Предложить родителям выучить с детьми стихотворение об овощах</p> <p>Предложить родителям выполнить рисунки по теме</p> <p>Предложить родителям привлечь детей к приготовлению овощей</p>		

Октябрь.

Тема	Фрукты на нашем столе.		
Образовательные области по ФГОС ДО	<p>Задачи: Формировать умение детей различать фрукты по внешнему виду, правильно называть их, знать места произрастания</p> <p>Дать знания о том, в каком виде фрукт употребляется в пищу, о пользе фруктов, о многообразии витаминов в них</p> <p>Воспитывать трудолюбие и творческую активность.</p>		
	Воспитательные	Развивающие	Обучающие
Физическое развитие	Продолжать воспитывать у детей умение поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками.	Закреплять и развивать умение ходить и бегать с согласованными движениями рук и ног.	Формировать умение выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры.
Социально –	Воспитывать сострадание, стремление	Поощрять желание детей	Продолжать формировать умение

коммуникативное развитие	помогать живым объектам природы.	ухаживать за растениями и животными.	самостоятельно выполнять обязанности дежурных по столовой: аккуратно расставлять тарелочки с фруктами.
Познавательное развитие	Воспитывать бережное отношение к продуктам, уважение к труду людей, выращивающих фрукты.	Развивать представление детей о геометрических фигурах, круге, квадрате, треугольнике, а также шаре, кубе; выделять особые признаки фигур с помощью зрительного и осязательно – двигательного аппарата.	Продолжать формировать умение считать до пяти (на основе наглядности), пользуясь правильными приёмами счёта: называть числительными по порядку; соотносить каждое числительное только с одним предметом пересчитываемой группы; относить последнее числительное ко всем пересчитанным предметам.
Художественно – эстетическое развитие	Воспитывать стремление быть аккуратным: сохранять своё рабочее место в порядке, по окончании работы убирать со стола.	Продолжать развивать образные представления, воображение, художественно-творческие способности.	Продолжать закреплять и обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Закреплять приёмы лепки, освоенные в предыдущих группах (прищипывание, оттягивание). Формировать умение вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путём скругливания углов.
Речевое развитие	Воспитывать умение доброжелательно общаться со сверстниками.	Развивать стремление детей обсуждать информацию о предметах, явлениях, событиях выходящих за пределы привычного им ближайшего окружения.	Формировать умение рассказывать – описывать картинку. Совершенствовать диалогическую речь: учить участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы и задавать их. Продолжать приучать детей слушать сказки, рассказы.

Образовательные области				
Содержание совместной деятельности				
Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно- эстетическое развитие	Физическое развитие
- Сбор опавших листьев и другого мусора на	- Рассматривание плаката «Фрукты». Цель: начать знакомство с	- Упражнение «Что нам осень принесла». Цель: обогащать словарь детей	- Рисование с подгруппой детей «Фрукты» (тонирование двойных трафаретов фруктов).	- Рассказ воспитателя о пользе фруктов для развития детей.

<p>участке. Цель: приучать соблюдать порядок на участке детского сада.</p>	<p>фруктами. - Наблюдение за состоянием погоды. Цель: учить определять время года по характерным признакам. - Игра «Тяжёлый — лёгкий». Цель: продолжить знакомство с понятиями «Противоположный, наоборот». - Д.и. «Разложи по цвету» (любые варианты) Цель: развить умение группировать предметы по цвету</p>	<p>названиями фруктов. - Упражнение «Что купила мама?» Цель: помочь детям составлять предложения с однородными членами. - Чтение В. Волина «Осень добрая пришла». Цель: воспитывать умение слушать стихи. - Упражнение «Что в комочке» (фрукты). Цель: стимулировать развитие речи через моторику. - Упражнение «Фруктовый сок». Цель: формировать умение образовывать прилагательные от существительных, отвечать развёрнутыми предложениями.</p>	<p>Цель: формировать умение детей правильно держать кисть. - Настольная игра «Найди предмет такого же цвета». Цель: способствовать развитию цветовосприятия. - Разрезные картинки «Овощи и фрукты». Цель: закрепить умение классифицировать овощи и фрукты. - Игра «Ягоды, овощи и фрукты». Цель: развивать умение анализировать, сравнивать, классифицировать и выкладывать ряды, состоящие из одинаковых изображений. рассказы с опорой на схему.</p>	<p>Цель: формировать основы здорового образа жизни. - П.и. «Раз, два, три — беги». Цель: приучать детей действовать по сигналу. - П.и. «Солнышко и дождик». Цель: приучать детей ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p>
<p>Создание условий для самостоятельной деятельности детей</p>			<p>Взаимодействие с семьёй</p>	
<p>Иллюстрации. Сюжетные картинки Дидактическая игра Атрибуты для сюжетно-ролевых игр Раскраски</p>			<p>Предложить родителям поговорить с детьми о пользе фруктов Предложить родителям выучить с детьми стихотворение о фруктах</p>	

Ноябрь.

<p>Тема</p>	<p>«Я в мире человек»</p>
<p>Образовательные области по ФГОС ДО</p>	<p>Задачи: Разъяснение детям: что это за день – народного единства. Формировать начальные представления о здоровье, здоровом образе жизни. Формировать первоначальные представления детей о своей семье. О родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.), закреплять знания детьми имен своих родителей; воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам. Знакомить детей с профессиями родителей;</p>

	воспитывать уважение к труду взрослых. Закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста, имен родителей; формировать положительную самооценку, образ «Я» (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят); развивать представление детей о своем внешнем облике.		
	Воспитательные	Развивающие	Обучающие
Физическое развитие	Воспитывать самостоятельность, инициативность, умение поддерживать взаимоотношения со сверстниками.	Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей, умение творчески использовать их в самостоятельной двигательной деятельности.	Продолжать знакомить детей с физическими упражнениями на укрепление различных органов и систем организма.
Социально – коммуникативное развитие	Воспитывать отзывчивость, желание быть справедливым, смелым.	Закреплять представление ребёнка о себе как о человеке коллектива, развивать чувство общности с другими людьми.	Углублять представления детей о семье, её членах, дать первоначальные представления о родственных отношениях (сын, мама, папа, дочь и т.д.)
Познавательное развитие	Продолжать воспитывать любовь к родному краю.	Развивать первичные навыки в проектно – исследовательской деятельности, оказывать помощь в оформлении её результатов и создании условий для их презентации сверстникам.	Закреплять умение считать до 5 (на основе наглядности). Формировать представления о порядковом счёте, учить правильно использовать количественными и порядковыми числительными. Формировать умение различать и называть прямоугольник, его элементы – углы и стороны. Дать детям доступные их пониманию представления о государственных праздниках
Художественно – эстетическое развитие	Воспитывать умение создавать коллективные произведения в рисовании, аппликации.	Продолжать развивать интерес к лепке.	Познакомить детей с архитектурой. Формировать представления о том, что дома в котором они живут (детский сад, другие здания) – это архитектурные сооружения.
Речевое развитие	Воспитывать умение слушать сказки,	Развивать фонетический	Формировать умение детей рассказывать –

	рассказы, стихотворения.	слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определённый звук.	упражнять в составлении рассказов с использованием дидактического материала.
--	--------------------------	--	--

Образовательные области				
Виды деятельности				
Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Речевое развитие
<p>Д/и «Неразбериха», (Цель: умение пользоваться образцом, соотносить с ним отдельные части картинки материалы: 5 карт образцов с изображением геометрических фигур (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник), 20 карточек с изображением тех же фигур, но разрезанных на части.)</p> <p>Д/и «Что полезно для здоровья», (Цель: Развивать умение логически мыслить, устанавливать связь между совершаемым действием и состоянием организма.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вырабатывать осознанное отношение к здоровому образу жизни. - Формировать представления о том, что полезно, и что вредно для организма. - Воспитывать у детей навыки личной гигиены.) 	<p>С/р игра «Наш дедушка – строитель», (Цель: Знакомить детей с такой профессией, как строитель.)</p> <p>С/р игра «Мы едем в зоопарк», (Цель: Обобщить и углубить знания детей о животном мире.)</p> <p>С/р игра «У дедушки день рождения», (Цель: воспитывать в детях уважительное отношение к старшим. Уточнить правила вежливого обращения.)</p> <p>С/р игра «Салон красоты», (Цель: Расширение и</p>	<p>Аппликация: «Украшение платочка для бабушки», (Цель: Учить детей выделять углы, стороны квадрата. Закреплять знание круглой, квадратной и треугольной формы. Упражнять в подборе цветосочетаний. Учить преобразовывать форму, разрезая квадрат на треугольники, круг на полукруги. Развивать композиционные умения, восприятие цвета.)</p> <p>«Лодки плывут по реке», (Цель: Учить детей создавать изображение предметов, срезая углы у прямоугольников. Закреплять умение составлять красивую композицию, аккуратно наклеивать изображения.)</p> <p>Рисование: «Сказочное дерево» (Цель: Учить детей создавать в рисунке сказочный образ.</p>	<p>П/и «Кот и мыши», (Цель: развитие общей моторики; зрительного внимания; оптико-пространственных представлений; координации речи, движения и музыки; мелодического слуха; певческого и речевого дыхания; просодических компонентов речи; тормозных установок; терпения и быстроты реакции; переключаемости; развитие творческих способностей.)</p> <p>П/и «Назови ласково», (Цель: закрепление</p>	<p>Беседа «Что мы знаем о своем здоровье»,(Цель: формировать представление о здоровом образе жизни, как одной из главных ценностей жизни; выделить правила культурно-гигиенического поведения; определить и закрепить полученные знания о значении витаминов, навыков гигиены; воспитывать интерес к здоровому образу жизни; создать радостное настроение.)</p> <p>Беседа «Дружная семья», (Цель: обсудить с детьми понятие «дружная семья».) Предложить</p>

<p>Д/и «Кому что нужно для работы», (Цель: Формировать представления детей о профессиях повара, дворника, парикмахера, врача. Учить детей находить орудия труда и материалы, необходимые людям той или иной профессии. Развивать внимание. память и речь детей.)</p> <p>Д/и «Кто где работает?», (Цель: формировать умение устанавливать отношения между объектами и людьми, разных профессий, работающих на этих объектах.)</p> <p>Задачи: закреплять знания детей о разных профессиях, объектах родного города; - развивать зрительную память, умение ориентироваться в городе; - развивать интерес к архитектуре и жизни своего города.)</p> <p>Игровое упражнение «Волшебный мешочек», (Цель: развитие тактильно-пространственного восприятия, памяти, зрительных представлений и экспрессивной речи дошкольников.)</p> <p>Игровое упражнение «Поручение», (Цель: Совершенствовать навыки счета в пределах 5, учить понимать</p>	<p>закрепление знаний и выработанных умений детей о работе мастеров салона красоты, воспитание культуры поведения в общественных местах, уважения, вежливого обращения старшим и к друг другу.)</p> <p>С/р игра «Больничный кабинет», (Цель: учить детей принимать роль врача, выполнять несколько последовательных хигровых действий ставить игровые цели.)</p> <p>Экскурсия в кабинет медсестры, (Цель: развивать познавательный интерес детей, показать, как м/с использует различные инструменты (фонендоскоп, градусник, шприц)</p> <p>Самообслуживание</p>	<p>Упражнять в умении передавать правильное строение дерева. Учить закрашивать. Развивать воображение, творческие способности, речь.)</p> <p>Рисование красками «Яички простые и золотые» (Цель: Закрепить знание овальной формы, понятия «тупой», «острый». Продолжать учить приему рисования овальной формы. Упражнять детей в умении аккуратно закрашивать рисунки. Подводить к образному выражению содержания. Развивать воображение.)</p> <p>Декоративное рисование «Украшение фартука» (Цель: Учить детей составлять на полоске бумаги простой узор из элементов народного орнамента. Развивать цветовое восприятие, образные представления, творческие способности, воображение.)</p> <p>Лепка: «Слепи какую хочешь игрушку в подарок братишке (сестренке), (Цель: Продолжать развивать образные представления,</p>	<p>согласования прилагательного с существительным, образования уменьшительных форм прилагательных. Формировать умение передавать мяч из рук в руки)</p> <p>П/и «Найди себе пару», (Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в пары. Упражнять в беге, распознавании цветов. Развивать инициативу, сообразительность..)</p> <p>П/и «Найди свой цвет», (Цель: формировать ориентировку в пространстве, приучать действовать по сигналу, развивать ловкость, внимание.)</p>	<p>детям рассказать, как близкие заботятся о них. Воспитывать доброжелательное отношение к членам семьи, формировать семейную принадлежность.)</p> <p>Беседа «Наше здоровье осенью», (Цель: формировать у детей осознанное отношение к здоровью, стремление бережно относиться к нему в холодный период года, учить заботиться о нем. Познакомить детей с базовыми правилами здоровья- сбережения.)</p> <p>Беседа «Что такое дружба», (Цель: формировать представления детей о понятии «настоящая дружба», способствовать становлению товарищеских</p>
---	---	---	---	--

<p>независимость результата счета от качественных признаков предметов (цвета, форма и величины.)</p> <p><u>Конструирование</u></p> <p>«Мой дом», (Цель: учить строить дом по схеме, анализировать образец постройки, различать и называть строительные детали (кубик, призма, цилиндр, кирпичик, полукуб). Способствовать проявлению творчества, самостоятельности.)</p> <p>«Домики для зайчиков и мышат», (Цель: Развивать у детей творческие способности. Формировать навыки овладения элементарными конструктивными навыками (приставлять, прикладывать, делать простые перекрытия) ; Развивать элементарные навыки пространственной ориентации (около домика, в домике, за домиком и. т. д.) ;</p>	<p><u>и элементарный бытовой труд:</u></p> <p>Дежурство по столовой, (Цель: учить детей действовать по инструкции, по плану, проговаривать план действий, доводить начатое дело до конца. Воспитывать трудолюбие, ответственное отношение к порученному делу.)</p>	<p>воображение и творчество. Закреплять умение использовать при создании изображения разнообразные приемы лепки, усвоенные ранее. Воспитывать внимание к другим детям, желание заботиться о них.)</p> <p>«Угощение для кукол», (Цель: Развивать у детей образные представления, умение выбирать содержание изображения. Учить передавать в лепке выбранный объект, используя усвоенные ранее приемы. Продолжать формировать умение работать аккуратно. Воспитывать стремление делать что-то для других, формировать умение объединять результаты своей деятельности с работами сверстников.)</p> <p><u>Музыкальная деятельность:</u></p> <p>Упражнение «Спой свое имя», (Цель: формировать у детей умение импровизировать , создавая мелодии на заданный текст, самостоятельно подбирать интонацию, пропевая свое имя.)</p> <p><u>Театрализованная деятельность:</u></p> <p>Игра-импровизация по мотивам стихотворения Григорьева «Повар»,</p> <p><u>Чтение художественной литературы:</u></p>	<p>взаимоотношений в группе. Акцентировать внимание детей на слушая взаимопомощи, взаимовыручки в группе.)</p> <p>Д/и «Кто я?», (Цель: учить детей составлять загадки-описания, в которых загадочный объект нужно узнать по внешнему виду, одежде. Активизировать речь детей понятия.</p>
---	--	--	--

		Чтение Чуковского «Телефон», (Цель: Развитие свободной творческой личности ребенка)		
--	--	---	--	--

Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями:
Изготовление альбома «Моя семья», д/и «Профессии», «Что вредно - что полезно». Выставка книг про семью.	Просьба принести фотографии. Выставка рисунков «Все профессии важны».

Ноябрь.

Тема	«Мой город, моя страна»		
Образовательные области по ФГОС ДО	Задачи: знакомить с родным городом, формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре; воспитывать любовь к родному краю; расширять представление о профессиях; познакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию. Расширять представление о видах транспорта и его назначении; о правилах поведения в городе, элементарных ПДД.		
	Воспитательные	Развивающие	Обучающие
Физическое развитие	Воспитывать умение действовать по сигналу.	Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей, умение творчески использовать их в самостоятельной двигательной деятельности.	Формировать умение кататься на самокате по прямой, по кругу.
Социально – коммуникативное развитие	Формировать ответственное отношение к порученному заданию: умение и желание доводить дело до конца, стремление сделать его хорошо.	Развивать наблюдательность, умение ориентироваться в помещении, на прогулочном участке, в ближайшей местности.	Продолжить знакомить детей с понятиями «улица», «дорога», «перекрёсток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице. Знакомить с правилами езды на самокате.
Познавательное развитие	Воспитывать умение вести себя в общественных местах в соответствии с представлениями о правилах поведения.	Развивать умение определять пространственные направления от себя, двигаться в заданном направлении.	Формировать умение сравнивать предметы по длине и ширине. Формировать умение соотносить форму предметов с известными геометрическими фигурами. Формировать представления детей о самых красивых местах нашего города, его

			достопримечательностях. Расширять знания детей об общественном транспорте.
Художественно – эстетическое развитие	Воспитывать навыки культуры слушания музыки: не отвлекаться, дослушивать произведение до конца.	Продолжать развивать интерес детей к изобразительной деятельности. Продолжать развивать у детей способность различать и называть строительные детали (куб, пластину, кирпичик, брусок), учить использовать их с учётом конструктивных свойств (устойчивости, формы, величины).	Формировать и закреплять представления о форме предметов (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), величине, расположении частей. Закреплять умение правильно держать карандаш, кисть, фломастер, цветной мелок, использовать их при создании изображения.
Речевое развитие	Воспитывать умение участвовать в беседе, понятно для слушателей, отвечать на вопросы и задавать их.	Развивать артикуляционный аппарат.	Формировать умение детей использовать в речи слова, более точно отражающее особенность предмета; логично и понятно высказывать суждение, описывать предмет.

Образовательные области

Виды деятельности

Познавательное развитие.	<p>Д/и «Горячо-холодно», (Цель: способствовать запоминанию детьми названий деревьев, растущих на участке. Развивать любознательность, находчивость, связную речь.)</p> <p>Д/и «Узнай по описанию»,(Цель: актуализировать представления детей о достопримечательностях родного города, учить сравнивать и сопоставлять, делать выводы.)</p> <p>Мультизал: мультфильм «Гармония светофора», «Светофор», «Мигающие человечки», «Автомобили специального назначения», серия «Смешарики» («Азбука безопасности»),</p> <p>Продолжать знакомить детей с правилами безопасности дорожного движения в качестве пешеходов. Формировать представления об опасных для человека ситуациях. Способствовать формированию безопасного типа поведения у детей, умения наблюдать, сравнивать, анализировать. Закреплять знания о специальных видах транспорта.)</p> <p>Компьютерная презентация «Памятники родного города. Город осенью», (Цель: рассмотреть изображения памятников родного города. Воспитывать у детей любовь к малой родине. Формировать познавательный интерес. Учить видеть изменения, происходящие на улицах города осенью.)</p> <p>Наблюдение «Грузовые машины», (Цель: расширять представления детей о многообразии грузовых машин.</p>
---------------------------------	---

	<p>Предложить рассказать, что привозят в детский сад различные машины, как они выглядят. Как по внешнему виду машины можно определить, какой груз она привезла.)</p> <p>Экскурсия к остановке общественного транспорта, (Цель: продолжать знакомить детей с правилами поведения вблизи дороги, актуализировать и уточнить знания, связанные с правилами дорожного движения. Предложить детям понаблюдать за транспортом, который прибывает на остановку. Уточнить названия видов транспорта.)</p> <p>Практическое упражнение «Правила дорожного движения»,(Цель: повторить с детьми правила перехода улицы. Учить останавливаться на краю тротуара. Переходить улицу по пешеходному переходу. Различать и пояснять значение сигналов светофора.)</p> <p>Компьютерная презентация «Наша маленькая родина...»,«Наш родной город»,(Цель: продолжать знакомить детей с родным городом, его историей, достопримечательностями Пробуждать чувство любви к своей родине, гордости за свой город.)</p> <p>Компьютерная презентация «Транспорт», (Цель: систематизировать и дополнить знания детей о разных видах транспорта, их назначении. Активизировать в речи детей и уточнить основные понятия, связанные с транспортными средствами.)</p> <p>Безопасность: легковые машины). (Цель: Формировать умение детей строить дорожку, приставляя кирпичики друг к другу длинной гранью. Продолжать развивать умение детей сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить самостоятельно.)</p>
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>С/р игра «Прогулка по городу», (Цель: закреплять умение осуществлять игровые действия по речевой инструкции, действовать с воображаемыми объектами, использовать предметы- заместители. Продолжать развивать речь, пополнять представление о городе, профессиях.)</p> <p>«Шофер»,(Цель: Закрепление знаний и умений о труде шофера, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду шофера.)</p> <p>С/р игра «Автобус»,(Цель: Закрепление знаний и умений о труде водителя и кондуктора, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Знакомство с правилами поведения в автобусе. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду водителя и кондуктора.)</p> <p>С/р игра «Шоферы», сюжет «Шиномонтаж», (Цель: учить детей передавать в игре профессиональные действия в соответствии с сюжетом, распределять роли, подбирать атрибуты. Брать на себя определенную роль и действовать в соответствии с ней. Развивать диалогическую речь детей.)</p> <p>Самообслуживание и элементарный бытовой труд: Практическое упражнение «Ножки дружат», (Цель: формировать у детей культурно- гигиенические навыки. Учить правильно сидеть за столом, соблюдать правила поведения. Формировать осознанное отношение к соблюдению культурных норм.)</p>
<p>Художественно-</p>	<p>Рисование:</p>

эстетическое	<p>«Осень в моем городе»,(Цель: Учить детей изображать осень.</p> <p>Упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки, осеннюю листву. Закреплять технические умения в рисовании красками (опускать кисть всем ворсом в баночку с краской,снимать лишнюю каплю о край баночки, хорошо промывать кисть в воде, прежде чем набирать другую краску, промокатьее о мягкую тряпочку или бумажную салфетку и т. д.).</p> <p>Подводить детей к образной передаче явлений.</p> <p>Воспитывать самостоятельность, творчество. Вызывать чувство радости от яркихкрасивых рисунков.</p> <p>Рисование по замыслу (Цель: Учить детей самостоятельно выбиратьтему своего рисунка,доводить задуманное до конца, правильно держатькарандаш, закрашиватьнебольшие части рисунка.Развивать творческиеспособности, воображение.)</p> <p>Лепка:«Автобус»,(Цель: закреплять умение лепить автобус, передавая форму и пропорции деталеймашины.)</p> <p>Аппликация: «Береза» , (Цель: Развитие творческиеспособностей.Задачи:развивать мелкую моторику рук, интерес к ручному труду; воспитывать аккуратность, усидчивость,доводить начатое до конца; способствовать развитиюэстетического вкуса, прививать любовь к природе.)</p> <p><u>Музыкальная деятельность:</u> Хороводная игра «Поезд»,(Цель: привлекать детей к участию в играх, создавать радостное настроение от прогулки, расширять круг представлений и умений, связанных с самостоятельной организацией детьми своего досуга.)</p> <p>Игра – импровизация помотивам стихотворения Хармса «Кораблик», (Цель: Развитие внимание и памяти через воспроизведениестихотворение. Задачи: Учить детей запоминать и выразительночитать стихотворение; Отрабатывать речевое дыхание; Развивать образность речи,творческое воображение; Воспитывать интерес к поэзии; Развивать слуховое внимание, память; Формирование целостностии подробной картины мира.)</p> <p>Прослушиваниемузыкального произведения «Песенка светофоре», муз.Н.Петровой, сл. Н.Шифриной, (Цель: закреплять знаниядетей о назначении и работе светофора. Формировать навыки безопасного поведения надороге. Побуждать соблюдать правила безопасности. Учить детей понимать содержание произведения. Продолжатьвоспитывать культуру слушания музыкальных произведений. Развивать музыкальную память.)</p> <p>Музыкальная игра «Я погороду иду», (Цель: развивать умение самостоятельно пользоваться полученнымизнаниями в повседневной жизни; повторить правила перехода улиц и дорог; развивать речь, мышление,уважение к участникам дорожного движения;развивать творческиеспособности детей; закрепить знания дошкольников по ПДД.</p>
Физическое развитие	<p>П/и«Светофор»,(Цель: полезна для развития внимательности иреакции.)</p> <p>П/и «Воробушкии автомобиль», (Цель: формировать умение двигатьсяв разных направлениях, ненаталкиваясь, друг на друга совершенствоватьумение реагировать на сигнал, развиватьориентацию в пространстве.)</p> <p>П/и «Цветные автомобили», (Цель: закреплятьзнание цвета, совершенствоватьориентировку в пространстве, развивать реакцию.)</p> <p>П/и «Автомобили», (Цель: развиватьловкость и быстроту; закреплятьумение передвигаться поплощадке в рассыпную.)</p> <p>П/и «Трамвай», (Цель: продолжать знакомить детей справилами игры. Учить двигаться группой по всей площадке, ориентироваться впространстве. Менять виддвижений в зависимости отсигналов (цветовых модулей).</p> <p>Развивать ловкость,быстроту реакции.)</p>

<p>Речевое развитие</p>	<p>Рассматривание иллюстраций и картин на тему «Мой город», (Цель:Продолжать уточнять у детей представления о городе, в котором они живут. Закрепить знания детей о ближайшем окружении детского сада. Продолжать развивать познавательные интересы детей. Воспитывать любовь к родному городу и своему детскому саду. Привлечение внимания детей к различным зданиям и сооружениям вокруг их домов, детского сада.)</p> <p>Беседа «Моя улица», (Цель: воспитывать любовь к родному краю. Рассказать детям о красивых местах родного города. Учить детей называть свой город, адрес. Вызвать у детей гордость за свой город, желание соблюдать чистоту на его улицах.)</p> <p>Беседа «Я шагаю по улице», (Цель: закрепить знания о правилах поведения на улицах. Обсудить смысл и важность этих и других правил. Предложить детям представить, что произойдет, если люди будут постоянно нарушать правила поведения на улице.)</p> <p>Беседа «Дом в котором мы живем»,(Цель: предложить детям рассказать, в каких домах они живут. Обсудить, как сохранить порядок в доме, в подъезде. Как нужно вести себя, чтобы не нарушать покой жильцов дома.)</p> <p>Беседа «Правила поведения на дороге»,(Цель: Познакомить детей с улицей, её особенностями. Закрепить правила поведения на улице: идти только по тротуару, по правой стороне; переходить улицу только по подземному переходу или «зебре»)</p> <p>Рассказы -описания «Транспорт»,(Цель: Научить детей составлять рассказ-описание по лексической теме «Транспорт»</p> <p>Задачи: закрепить и уточнить знания детей о транспорте, научить составлять описательный рассказ по лексической теме с использованием наглядного моделирования, научить детей пользоваться распространенными предложениями, работать по наглядной схеме, развивать наблюдательность, способность сравнивать объекты, выделять общие и индивидуальные особенности; развивать артикуляционную моторику, внимание, память, мышление; 3) воспитать интерес к занятию, настойчивость.)</p>
<p>Создание условий для самостоятельной деятельности</p>	<p>Оформить альбом «Мой родной край», «Транспорт», центр безопасности пополнить новыми атрибутами на тему «ПДД» Центр книги пополнить стихами про родной край. Книжками про транспорт.</p>
<p>Работа с родителями</p>	<p>Родительское собрание «На улице не в комнате, вы все об этом помните», папка-передвижка «Ребенок на улице».</p>

Декабрь.

<p>Тема.</p>	<p>«Мы помощники»</p>		
<p>Образовательные области по ФГОС ДО</p>	<p>Задачи: : помочь детям понять, что они подросли, многому научились; воспитывать желание выполнять простые действия самостоятельно; развивать навыки самообслуживания. Воспитывать желание оказывать посильную помощь воспитателям, младшим воспитателям, родителям.</p>		
	<p>Воспитательные</p>	<p>Развивающие</p>	<p>Обучающие</p>

Физическое развитие	Воспитывать самостоятельность в организации знакомых игр.	Развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку.	Формировать умение перелезть с одного пролёта гимнастической стенки на другой (вправо, влево)
Социально – коммуникативное развитие	Воспитывать умение выполнять индивидуальные и коллективные поручения, понимать значение результатов своего труда для других.	Развивать чувство общности с другими детьми.	Знакомить детей с профессиями близких людей, подчёркивая значимость их труда. Формировать интерес к профессиям родителей. Учить детей самостоятельно выполнять обязанности дежурных по столовой.
Познавательное развитие	Способствовать развитию любознательности.	Развивать умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине) путём наложения или приложения их к друг другу; отражать результаты сравнения в речи, используя прилагательные. Развивать наблюдательность и внимание.	Продолжать знакомить с различными профессиями (шофёр, почтальон, продавец, врач и т.д.) расширять и обогащать представления о трудовых действиях, орудиях и результатах труда.
Художественно – эстетическое развитие	Воспитывать интерес к аппликации, усложняя её содержание.	Поощрять стремление детей изображать в рисунках, аппликациях реальные и сказочные строения.	Познакомить детей с профессиями художника, артиста.
Речевое развитие	Воспитывать умение правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать его героям.	Развивать артикуляционный аппарат.	Обсуждать с детьми информацию о предметах, явлениях, событиях, выходящих за пределы привычного им ближайшего окружения. Вводить в словарь детей существительные, обозначающие профессии, и глаголы, характеризующие трудовые действия.

Образовательные области

Виды деятельности.

Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Речевое развитие
--------------------------------	---	-----------------------------------	----------------------------	-------------------------

<p>д/и «Что нужно для ремонта», Д/и «Сосчитай колечки у пирамидки»,(Цель: Закреплять умение считать в пределах 4. Познакомить с порядковым значением числа. Учить отвечать на вопросы: сколько? Который по счету? На котором месте? Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Раскрыть на конкретных примерах значение понятий: быстро, медленно.) Д/и «Когда это бывает, (Цель: Учить детей использовать в игресвои знания о частях суток, их характерных признаках, связанных с природными явлениями и деятельностьюлюдей. Развивать внимание, речь детей, расширять словарный запас по теме.)</p> <p>Муз. зал: мультфильм «Позвони мне,позвони!», (Цель: способствовать формированию у детей коммуниевативных навыков, учить пользоваться телефоном. Формировать представления об опасных для человека ситуациях и способах</p>	<p>«Поможем Федоре», С/р игра «Делаем покупки», (Цель: Способствовать развитию и обогащению сюжета игры в совместной с воспитателем игре. Задачи: 1. развивать умение соотносить действие человека с его профессиональной деятельностью. 2. Учить действовать согласно принятой на себя роли. Учить общаться в совместной игре. 4. Воспитывать дружеское отношение друг к другу.)</p> <p>С/р игра «У нас новоселье», (Цель: учить детей выполнять игровые действия в соответствии с игровым замыслом, устанавливать взаимоотношения в игре, формировать умение вести ролевые диалоги.)</p>	<p>Лепка По замыслу «Вылепи какие хочешь овощи и фрукты для игры в магазин», (Цель: Учить детей определять содержание своей работы, использоватьв лепке знакомые приемы. Формировать умение выбирать из созданных наиболее интересные работы (по теме, по выполнению). Воспитывать самостоятельность, активность. Развивать воображение, творческие способности детей.) «Уточка», (По дымковской игрушке)(Цель: Познакомить детей с дымковскими игрушками (уточки, птички, козлики и др.), обратить внимание на красоту слитной обтекаемой формы, специфическую окраску, роспись. Развивать эстетические чувства. Учить передавать относительную величину частей уточки. Закреплять приемы примазывания, сглаживания, приплющивания (клюв</p>	<p>П/и «Найди свой гараж», (Цель: Учить действовать по сигналу воспитателя, соблюдая правила игры; 2) Закрепить геометрические фигуры и их отличительные признаки Развивать внимание, координацию движений; 4) Воспитывать интерес к физической культуре.)</p> <p>«Карусели», (Цель: развивать удетей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус)</p> <p>П/и «Салки», (Цель: учить бегув разных направлениях, не</p>	<p>Составление рассказов по картинкам (с изображением детей, выполняющих трудовые действия), (Цель: речи, словесно-логического мышления. Развивать сюжетную линию, придумывать название рассказу в соответствии с содержанием.) Д/и «Что из чего», (Цель: Формировать представления детей о свойствах предметов. Формировать осторожное обращение к потенциально опасным предметам (материалам из которых они сделаны) Способствовать</p>
---	---	---	---	--

<p>поведения в них. Способствовать формированию личности безопасного типа.)</p> <p>Видеозал «Оказание первой помощи», программа «В гостях у Витаминки», (Цель: познакомить детей с приемами оказания первой помощи в различных ситуациях. Формировать основы культуры здоровья, осознанное отношение к здоровью. Учить обращаться за помощью к взрослым при заболевании, травме.)</p> <p>Компьютерная презентация «Форма дежурных», (Цель: обсудить с детьми назначение элементов формы дежурного (фартук, шапочка), необходимость их использования, содержания в порядке. Учить включать в план действий дежурного проверку чистоты и надевания формы.) последовательности, названии, Конструирование: «Загородки и заборы», (Цель: Упражнять детей в замыкании пространства способом обстраивания</p>	<p>Игровая ситуация «Купил на рынке лень тюлень», (Цель: учить квалифицировать поступки товарищей, героев сказок, собственные действия в свете понятий «лень» и «трудолюбие». Способствовать формированию личностного отношения к лентяям, нарушителям моральных норм. Обсудить с детьми, почему важно слушаться родителей, помогать им дома.)</p> <p><u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</u></p> <p>Помощь воспитателям в реставрировании книжек «Книжкины помощники», (Цель: Поощрять желание детей трудиться, помогать другим.).</p> <p>Практическое упражнение «Моем,</p>	<p>уточка).</p> <p>«Сливы и лимоны», (Цель: Продолжать обогащать представления детей о предметах овальной формы и их изображении в лепке. Закреплять приемы лепки предметов овальной формы, разных по величине и цвету. Развивать эстетическое восприятие.)</p> <p>Рисование «Маленький гномик», (Цель: Учить детей передавать в рисунке образ маленького человечка – лесного гномика, составляя изображение из простых частей: круглая головка, конусообразная рубашка, треугольный колпачок, прямые руки, соблюдая при этом в упрощенном виде соотношение по величине. Закреплять умение рисовать красками и кистью. Подводить к образной оценке готовых работ.)</p> <p>Аппликация «Большой дом», (Цель: Развивать представления детей о том, где живут насекомые, птицы, собаки и другие</p>	<p>наталкиваясь друг на друга.)</p> <p>П/и «Гори, гори ясно...», (Цель: повышать речевую и двигательную активность. Формировать умение выступать в качестве водящего и ведущего игры.)</p> <p>Игровое упражнение «Делай как я!», (Цель: совершенствовать навыки выполнения детьми основных движений. Упражнять в ходьбе, учить следить за действиями водящего, менять вид движений по сигналу воспитателя. Учить применять в игре свой двигательный опыт).</p>	<p>обогащению речи.)</p> <p>Беседа «Центр трудового воспитания», (Цель: познакомить детей с новыми атрибутами и инструментами. Рассказать для чего они служат. Расширить представления детей о труде взрослых, о разных профессиях. Пробуждать интерес к ним.)</p> <p>Беседа «Мы помогаем», (Цель: обсудить с детьми, почему важно помогать взрослым. Какие обязанности могут взять на себя ребята, что умеет делать и делает дома каждый из детей.)</p>
--	--	--	--	--

<p>плоскостных фигур; в различении и назывании четырех основных цветов (красный, синий, желтый, зеленый) и геометрических фигур (квадрат, треугольник, круг, прямоугольник); закреплять представления об основных строительных деталях и деталях конструктора (куб, кирпич, брусок); учить понимать взрослого, думать, находить собственные решения. Воспитывать самостоятельность, вежливость, умение доводить начатое дело до конца. Устанавливать зависимость конструкции от назначения.)</p> <p>«Делаем игрушечную кровать», (Цель: учить детей различать и называть детали конструктора, формировать умение устанавливать ассоциативные связи, предлагая вспомнить, какие похожие сооружения дети видели.)</p>	<p>моем чисто-чисто», (Цель: формировать у детей культурно-гигиенические навыки, осознанное отношение к своему внешнему виду и здоровью. Учить правильно мыть руки, осуществлять самоконтроль.)</p>	<p>живые существа. Учить создавать изображения предметов, состоящих из прямоугольных, квадратных, треугольных частей (скворечник, улей, конура, будка). Рассказать детям о том, как человек заботится о животных.)</p> <p>Коллективная композиция «Корзина грибов», (Цель: Учить детей срезать уголки квадрата, закругляя их. Закреплять умение держать правильно ножницы, резать ими, аккуратно наклеивать части изображения в аппликации. Подводить к образному решению, образному видению результатов работы, к их оценке.)</p>		
<p>Создание условий для самостоятельной деятельности</p>	<p>Выкладывание сюжетных картинок, где дети помогают взрослым. Центр книги пополнить произведениями по теме. Центр развивающих игр пополнить атрибутами для с/р игр по теме.</p>			
<p>Работа с родителями</p>	<p>Фотовыставка «Я помогаю родным», «Портрет моей мамы», консультация «Что и как читать детям».</p>			

Декабрь.

Тема	Новый год.		
Образовательные области по ФГОС ДО	<p>Задачи: Задачи: организовать все виды детской деятельности вокруг темы новогоднего праздника; обратить внимание детей на изменения в природе в первый месяц зимы. Проводить беседы с детьми о новогоднем празднике; рассказать о гостях, которые посетят детский сад (Дед Мороз, Снегурочка, Снеговик, персонажи сказок. Вызвать у детей желание готовиться к празднику: учить песни, танцы, украшать группу. Вызвать желание подготовить подарки друзьями близким к празднику.</p>		
	Воспитательные	Развивающие	Обучающие
Физическое развитие	Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.	Продолжать развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку.	Формировать умение выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры.
Социально – коммуникативное развитие	Воспитывать привычку пользоваться расчёской, носовым платком ⁴ при кашле и чихании отворачиваться, прикрывать рот и нос носовым платком.	Развивать способность с помощью воспитателя договориться о распределении коллективной работы.	Учить коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений. Продолжать формировать первичные гендерные представления. Привлекать к обсуждению и посильному участию в оформлении группы.
Познавательное развитие	Воспитывать желание продолжать народные традиции при праздновании Нового года.	Развивать представления детей об условиях, необходимых для жизни людей, животных, растений.	Продолжать формировать умение на основе счёта устанавливать равенство (неравенство) групп предметов в разных ситуациях. Расширять представления детей о природе.
Художественно – эстетическое развитие	Воспитывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений.	Продолжать развивать интерес детей к изобразительной деятельности.	Формировать умение при передаче сюжета располагать изображения на всём листе в соответствии с содержанием действия и включёнными в него объектами.
Речевое развитие	Воспитывать интерес к художественной литературе.	Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определённый звук.	Формировать умение заменять часто используемые детьми указательными местоимения и наречия более точными, выразительными словами; употреблять слова – антонимы. Совершенствовать интонационную выразительность речи.

Образовательная деятельность.

Виды деятельности.

Познавательное развитие

Игровое упражнение «Поставь также», (Цель: упражнять в умении переносить пространственное расположение контурных изображений с плоскости на силуэтные изображения и на реальные предметы.)
Д/и «Найди себе пару», (Цель: упражнять детей в умении соотносить силуэтное и контурное изображение с реальными формами и наоборот.)
«Спрячь игрушки»,(Цель: Учить детей сравнивать предметы по цвету путём наложения. закреплять знание о цвете . Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. воспитывать усидчивость, доводить начатое дело до конца.)
Д/и «Разложи фигуры по коробкам», (Цель: развивать зрительное восприятие формы плоскостных фигур. Формировать умение различать и правильно называть некоторые геометрические фигуры. Сравнить их по величине, закреплять знания цветов.)
Д/и «Чудесный мешочек», (Цель:Продолжать формировать представление о порядковом значении числа (в пределах 5),закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?». Познакомить с цилиндром, формировать умение различать шар и цилиндр. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.)
Д/и «Собери целое из частей», (Цель: формировать представления о геометрических фигурах. Формировать умение составлять целое из частей. Закреплять знания основных цветов, умение сопоставлять предметы по цвету. Развивать зрительное восприятие, внимание, память, мышление.)
Д/и «Так бывает или нет», (Цель: развивать у детей логическое мышление, формировать умение сравнивать и сопоставлять, выявлять непоследовательность в суждениях. Развивать связную речь, учить отвечать на вопросы, ориентируясь на содержание и структуру вопроса.)
Д/и «Составь узор», (Цель: учить детей составлять узор из цветных льдинок, природных материалов для украшения участка к празднику по образцу и самостоятельно. Обращать внимание на чередование элементов
Конструирование: Изготовление новогодних игрушек для гостей, (Цель: совершенствовать умение работать с бумагой; создавать из бумаги объёмные фигуры; развивать творческое воображение, художественный вкус; воспитывать аккуратность, эмоциональную отзывчивость.)
Изготовление пригласительных билетов на новогодний праздник,(Цель: познакомить с видами работ, выполненных в технике оригами. Задачи: развивать творческие способности; воспитывать терпение, аккуратность.) узора и их взаиморасположение. Развивать мелкую моторику рук, зрительное восприятие, логическое мышление.)
Д/и «Когда это бывает», (Цель: актуализировать и дополнить знания детей о временах года, характерных для них явлениях природы, событиях в жизни людей (снег, мороз. Новый год). Развивать связную речь, внимание, находчивость, способность к саморегуляции поведения.)
Наблюдение из окна «Зимние узоры на стекле»,(Цель: продолжать знакомить детей с зимними явлениями природы. Объяснить детям природу явления «зимний узор». Обогащать представления детей о возможностях

	<p>украшения помещения к празднику. Побуждать использовать полученные знания на практике.)</p> <p>Мультзал: мультфильм «Невеселые петарды», (Цель: формировать у детей представления об опасных для человека ситуациях. Познакомить с опасностями, возникающими при неосторожном обращении с петардами. Формировать сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих.)</p>
<p>Социально-коммуникативное</p>	<p>Игра-ситуация «Зимние забавы», (Цель: Включение детей в ситуацию свободного общения на тему: «Зимние забавы для маленьких детей»; создание условий для придумывания этюдов на тему: «Веселый новый год!».)</p> <p>С/р игра «Приглашение», (Цель: учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли; упражнять в умении осуществлять игровые действия по речевой инструкции; использовать атрибуты в соответствии с сюжетом; учить через созданные ситуации управлять своими эмоциями, умению владеть собой в критических ситуациях; активизировать речь детей, обогащать словарь; формировать доброжелательное отношение между детьми, воспитывать гостеприимство, культуру поведения в транспорте, в гостях.</p> <p>С/р игра «Приготовление праздничного обеда», диалогическую форму речи. Формировать коммуникативные навыки.)</p> <p>С/р игра «Путешествие»: сюжет «Поездка к Деду Морозу», (Цель: учить детей объединяться в небольшие подгруппы, распределять роли, обсуждать сюжет предстоящей игры. Развивать творческие способности, фантазию.)</p> <p>С/р игра «Семья»: сюжет «Готовимся к встрече Нового года», «Отмечаем Новый год», (Цель: учить детей самостоятельно подбирать атрибуты для игры, распределять роли. Привносить в игру творчески осмысливать свой диалогическую форму речи. Формировать коммуникативные навыки.)</p> <p>С/р игра «Путешествие»: сюжет «Поездка к Деду Морозу», (Цель: учить детей объединяться в небольшие подгруппы, распределять роли, обсуждать сюжет предстоящей игры. Развивать творческие способности, фантазию.)</p> <p>С/р игра «Семья»: сюжет «Готовимся к встрече Нового года», «Отмечаем Новый год», (Цель: учить детей самостоятельно подбирать атрибуты для игры, распределять роли. Привносить в игру творчески осмысливать свой социальный опыт. Способствовать становлению дружеских взаимоотношений.)</p> <p>С/р игра «Магазин»: сюжет «Выбираем подарки к празднику», (Цель: расширять область самостоятельных действий в выборе роли, разработке и осуществлении замысла, использовании атрибутов. Выявить уровень самостоятельности детей при постановке игровых задач.)</p> <p>С/р игра «Детский сад»: сюжет «Скоро, скоро Новый год», (Цель: выявить уровень умений детей, связанных с постановкой игровых задач, творческим развитием сюжета, применением знаний и опыта в игре.)</p> <p><u>Самообслуживание элементарный. бытовой труд: Практическое упражнение «Суши ручки»,</u> (Цель: формировать у детей культурно-гигиенические навыки. Продолжать учить правильно и аккуратно мыть руки. Рассказывать о своих действиях.)</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Рисование «Кто в каком домике живет», (Цель: Развивать представления детей о том, где живут насекомые, птицы, собаки и другие живые существа. Учить создавать изображения предметов, состоящих из прямоугольных, квадратных, треугольных частей (скворечник, улей, конура, будка). Рассказать детям о том, как человек заботится о животных.)</p> <p>«Наша нарядная елка», (Цель: Учить детей передавать в рисунке образ новогодней елки. Формировать умение рисовать</p>

	<p>елку с удлиняющимися книзу ветвями. Учить пользоваться красками разных цветов, аккуратно накладывать одну краску на другую только по высыхании. Подводить к эмоциональной оценке работ. Вызывать чувство радости при восприятии созданных рисунков.)</p> <p>«Снегурочка», (Цель: Учить детей изображать Снегурочку в шубке (шубка книзурасширена, руки от плеч). Закреплять умение рисовать кистью и красками, накладыватьодну краску на другую по высыхании, при украшении шубкичисто промывать кисть и осушать ее, промокая о тряпочку или салфетку.)</p> <p>«Новогодние поздравительныеоткрытки», (Цель: Учить детей самостоятельно определять содержание рисунка и изображатьзадуманное. Закреплять технические приемы рисования (правильно пользоваться красками, хорошо промывать кисть и осушать ее). Воспитыватьинициативу, самостоятельность. Развивать эстетические чувства, композиции и цвета. Продолжать упражнять в разрезании полос по прямой, квадратов по диагонали ит. д. Учить продумывать подбор деталей по форме и цвету. Закреплять приемы аккуратногонаклеивания. Развивать воображение.)</p> <p>«Бусы на елку», (Цель: Закреплять знания детей о круглой и овальной форме. Учитьсрезать углы у прямоугольников и квадратов для получения бусинок овальной и круглой формы; чередовать бусинки разной формы; наклеивать аккуратно, ровно, посередине листа.)</p> <p><u>Музыкальная деятельность:</u> Слушание музыкальной композиции «Вальс снежныххлопьев» из балета «Щелкунчик», (Цель: Приобщение детей к подлинным ценностям искусства,музыкальному театру. Обогащать музыкальные впечатления детей, вызывать яркий эмоциональный отклик при знакомстве с миром музыкального театра. Учить различать характер музыки, передавать ее настроениедвижениями. Расширять эмоциональный опыт,развивать воображение на основетворческой деятельности.)</p> <p>Музыкальная игра «Угадай мелодию», мелодии из мультфильмов, (Цель:создавать радостное эмоциональное состояние у детей.Учить узнавать знакомые песенкии называть их, подпевать, слыша знакомые мелодии. Развивать музыкальную память, слух.)</p> <p>Музыкальный концерт для кукол «звонко песню мы поем»,(Цель: учить детей эмоциональной выразительно исполнять знакомый песенный репертуар, выступать перед зрителями, развивать уверенность в себе.Способствовать формированиюинтереса к музицированию,создавать радостную атмосферу,желание выступать.</p> <p>Пение колядки «С Новым годом», русская народнаямелодия, (Цель: познакомить детей с традициями празднования Нового года на Руси. Создавать радостноенастроение в ожидании праздника.Учить детей правильно интонировать мелодию, петь выразительно.)</p> <p>Музыкальная игра «Дед Мороз»,муз. И.Кишко, сл. М.Ивенсен, (Цель: учить детей вовремя вступать после музыкального проигрыша, согласовыватьдействия игры с текстом песни.Выразительно и ритмично выполнять танцевальные движения. Учить детей слышатьокончания музыкальной фразы, заканчивать движение вместе с музыкой.</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>П/и «Позвони в погремушку», (Цель: развиватьреакцию на сигнал, совершенствоватьсянавыки бега.)</p> <p>П/и «Найди, где спрятано», (Цель: Учить ориентироваться вкомнате или на участке, выполнять действия посигналу.)</p> <p>П/и «Снежинки-пушинки», (Цель: Развиватьчувство равновесия, координациюдвижений.</p>

	<p>Скольжение по ледяным дорожкам, (Цель: актуализировать двигательный опыт детей. Упражнять в скольжении по утрамбованному снегу. Развивать чувство равновесия, координацию движений, воспитывать смелость.)</p> <p>П/и «Дед Мороз»,(Цель: упражнять детей в беге, учить двигаться легко, ритмично, по всей площадке.</p> <p>П/и «У медведя во бору», (Цель: упражнять детей выполнять движение в соответствии с текстом, упражнять в беге и ходьбе. Воспитывать чувство товарищества. Приобщать к ценностям культуры русского народа через подвижные игры.)</p> <p>П/и «Полярная сова и евражки»(Цель: учить детей соблюдать правила игры (останавливаться по сигналу, менять направление и темп движения),развивать внимание. Вызывать положительные эмоции, развивать активность детей при проведении подвижных игр.)</p>
Речевое развитие	<p>Рассматривание и обсуждение картин с зимним пейзажем, (Цель: знакомить детей с изобразительным искусством, развивать художественное восприятие, учить эмоционально откликаться на действие произведения. Учить детей понимать содержание картин, воспитывать чуткое отношение к природе. Формировать умение выражать свои мысли ясно для окружающих, уметь вести беседу непринужденно.)</p> <p>Обучение рассказыванию по картине «Вот это снеговик!», (Цель: Учить детей составлять рассказы по картине без повторов и пропусков существенной информации. Обучать умению придумывать название картине.)</p> <p>Составление описательных рассказов «Подарок». (Цель: учить детей самостоятельно составлять короткие описательные рассказы-загадки о задуманных подарках к Новому году, не называя их. Учить пользоваться планом для составления рассказа, отгадывать «загадки» по характерным признакам и словам. Развивать связную речь.)</p>
Создание условий для самостоятельной деятельности	Выкладывание произведений худ. литературы по теме, пополнение центра познания новыми сюжетными картинками, изготовление дидактических игр по теме.
Работа с родителями	Выставка совместного творчества «Новогодняя елочка», Консультация: «Как организовать выходной день с ребенком», Папка-передвижка: «История Деда Мороза», информационный стенд: «Безопасный Новый год». Лепка из снега «Снежные скульптуры». (Цель: помощь родителей в постройке из снега. Помощь в передаче задуманного образа, украшении скульптур различным природным материалом. Развитие творческих способностей, воображения, зрительного восприятия.)

Январь.

Тема	«Зима»
Образовательные области по ФГОС ДО	<p>Задачи: расширять представления о зиме; развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы; развивать умение вести сезонные наблюдения. Замечать красоту зимней природы. Знакомить с зимними видами спорта; формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом; закреплять знания о свойствах снега и льда. Расширять представления о местах. Где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.</p>

	Воспитательные	Развивающие	Обучающие
Физическое развитие	Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.	Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей, умение творчески использовать их в самостоятельной двигательной деятельности.	Формировать представления о здоровом образе жизни, значении физических упражнений для организма человека.
Социально – коммуникативное развитие	Воспитывать отзывчивость. Продолжать воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом.	Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи: умение брать пищу понемногу, хорошо пережёвывать, есть бесшумно, правильно пользоваться столовыми приборами.	Закреплять у детей навыки бережного отношения к вещам, учить использовать их по назначению, убирать на место. Формировать умение замечать изменения в группе. Привлекать детей к обсуждению и активному участию в оформлении группы.
Познавательное развитие	Продолжать воспитывать любовь к родному краю.	Развивать умение использовать эталоны как общепринятые свойства и качества предметов.	Формировать умение на основе счёта устанавливать равенство (неравенство) групп предметов. Вводить в активную речь детей понятия, обозначающие размерные отношения предметов. Формировать умение получать сведения о новом объекте в процессе его практического исследования. Закреплять представления детей об условиях, необходимых для жизни людей, животных, растений.
Художественно – эстетическое развитие	Воспитывать интерес к аппликации, усложняя его содержание и расширяя возможности создания разнообразных изображений.	Продолжить развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение, эстетические чувства, художественно – творческие способности. Развивать умение устанавливать	Побуждать узнавать и называть предметы и явления природы, окружающей действительности в художественных образах (литература, музыка, изобразительное искусство).

		ассоциативные связи.	
Речевое развитие	Воспитывать интерес к слову в литературном произведении.	Способствовать развитию любознательности. Развивать артикуляционный аппарат.	Формировать умение рассуждать о предметах, явлениях, событиях, выходящих за пределы привычного детям ближайшего окружения. Продолжать знакомить с произведениями народного искусства (сказки, загадки).

Образовательные области	
Виды деятельности	
Познавательное развитие	<p>Д/и «Когда это бывает», (Цель: Закреплять знания детей о временах года (зима), ее характерных признаках; развивать связную речь, внимание, находчивость.)</p> <p>Д/и «Отгадай, сколько», (Цель: Учить детей слышать и различать количество звучащих звуков (один, два или три, четыре, пять и т.д.). Отличать их друг от друга. Знакомить детей с природой.)</p> <p>Д/и «Чудесный мешочек», (Цель: учить определять, что за предмет, по характерным внешним признакам, то есть по форме находится в мешочке. Также ее можно использовать для развития речи и воображения.)</p> <p>Эксперименты «Из воды-лед, изо льда-вода», (Цель: формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом; закреплять знания о свойствах снега и льда.)</p> <p>Экспериментирование «Откуда берутся снежинки», (Цель: Продолжать знакомить детей со свойствами снега: белого цвета, холодный, в тепле тает. Познакомить детей с образованием снежинок, используя опыт, показать образование пара, дать знания о пользе снега.)</p> <p>Наблюдение «Лед на лужах», (Цель: продолжать знакомить детей со свойствами льда на лужах. Учить устанавливать взаимосвязь природных явлений.)</p> <p>Наблюдение «Снегопад», (Цель: учить детей выделять наиболее характерные изменения в природе зимой. Развивать познавательный интерес, учить отражать в речи полученные впечатления.)</p> <p>Экспериментальная деятельность: опыт «Куда исчез снег?», «Погода и свойства снега (Цель: расширять представления детей о свойствах снега. Организовать наблюдение за его таянием. Учить рассказывать о «превращениях» снега. Подвести к пониманию связи свойства снега с состоянием погоды. Обогащать словарный запас детей. Учить правильно называть наблюдаемые явления.)</p> <p>Настольно-печатная игра «Лото» по теме «Зима», (Цель: учить детей подбирать картинки в соответствии с заданной логикой, соотносить изображения на карточках с картинками. Развивать логическое мышление, зрительное восприятие. Формировать умение сравнивать, делать выводы.) Д/и «Кто во что одет», (Цель: развивать у детей наблюдательность. Зрительную память. Познакомить с различными приемами запоминания. Учить рассказывать о ходе игры, игровых действиях.)</p> <p>Мультзал: мультфильм «Первый снег», серия «Лунтик», (Цель: расширять представления детей о временах года.</p>

	<p>Формировать желание вести здоровый образ жизни. Дать представление детям о закаливании и его влиянии на здоровье.)</p> <p>Мультфильм «Опасные сосульки», (Цель: формировать у детей сознательное и ответственное отношение к личной безопасности окружающих; осторожность и осмотрительность по отношению к потенциально опасным для человека ситуациям.)</p> <p>Мультфильм «Мороз», серия «Лунтик»,(Цель: расширять представления детей о временах года. Актуализировать понятие «мороз». Дать представление о зависимости одежды человека от температуры на улице и погодных условий.)</p> <p>Компьютерная презентация «Спорт, спорт, спорт», (Цель: познакомить детей с различными зимними видами спорта, российскими спортсменами. Рассказать о значении спорта в жизни человека. Вызвать интерес к спорту. Желание заниматься зимними видами спорта.)</p>
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Игра-ситуация «Сон мишки», (Цель: расширять представления о зиме; развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы; развивать умения вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы.)</p> <p>Игровая ситуация «Наш день», (Цель: закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь».)</p> <p>С/р игра «Моряки», сюжет «Отправляемся на Север», (Цель: учить детей готовить обстановку для игры, распределять роли, воспитывать доброжелательное взаимоотношение со сверстниками.)</p> <p>С/р игра «Шоферы»: сюжет «Экскурсия по праздничному городу», (Цель: продолжать знакомить детей с играми, требующими исполнения нескольких ролей. Формировать умение объединяться в игре, распределять роли. Учить вести ролевые диалоги в процессе игры, договариваться о взаимодействии. Учить детей применять в игре знания о родном городе, о тех, кто в нем живет, трудиться, о том, как украшен город.)</p> <p>С/р игра «Шоферы»: сюжет «Зимний рейс», (Цель: учить детей выполнять игровые действия в соответствии с игровым замыслом, считаться с интересами товарищей. Учить детей применять в игре свои знания о правилах дорожного движения, зимних явлениях природы, о безопасности на зимней дороге.)</p> <p>С/р игра «Семья»: сюжет «Зимние виды спорта», (Цель: учить детей развивать сюжет игры, приносить в нее свои впечатления, знания, опыт. Формировать умение согласовывать действия и совместными усилиями достигать результата.)</p> <p><u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд: Практическое упражнение «Ровная спинка», (Цель:</u> формировать у детей основы культуры поведения за столом. Учить правильно сидеть за столом, не наклоняться к тарелке во время пищи. Учить осознанно выполнять правила этикета за столом.)</p> <p>Практическое упражнение «Веселый веник»,(Цель: умение очищать одежду и обувь от снега, пользоваться инвентарем для чистки дорожек от снега.)</p>
<p>Художественно-эстетическое</p>	<p>Рисование «Маленькой елочке холодно зимой»,(Цель: Учить детей передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное. Учить рисовать елочку с удлиненными книзу ветками. Закреплять умение рисовать красками. Развивать образное восприятие, образные представления; желание создать красивый рисунок, дать ему эмоциональную оценку.)</p>

«Нарисуй какую хочешь игрушку», (Цель: Развивать умение задумывать содержание рисунка, создавать изображение, передавая форму частей. Закреплять навыки рисования красками. Учить рассматривать рисунки, выбирать понравившиеся, объяснять, что нравится. Воспитывать самостоятельность. Развивать творческие способности, воображение, умение рассказывать о созданном изображении. Формировать положительное эмоциональное отношение к созданному)

«Украшение платочка», (Цель: Знакомить детей с росписью дымковской игрушки (барышни), учить выделять элементы узора (прямые, пересекающиеся линии, точки и мазки). Учить равномерно покрывать лист, слитными линиями (вертикальными и горизонтальными), в образовавшихся клетках ставить мазки, точки и другие элементы. Развивать чувства ритма, композиции, цвета.)

«Развесистое дерево», (Цель: Учить детей использовать разный нажим на карандаш для изображения дерева с толстыми и тонкими ветвями. Воспитывать стремление добиваться хороших результатов. Развивать образное восприятие, воображение, творчество.)

Лепка «Птичка», (Цель: Учить детей лепить из глины птичку, передавая овальную форму тела; оттягивать и прищипывать мелкие части: клюв, хвост, крылышки. Учить отмечать разнообразие получившихся изображений, радоваться им.)

« Девочка в длинной шубке», (Цель: Учить детей передавать в лепке фигуру человека, соблюдая соотношение частей по величине. Закреплять умение раскатывать глину между ладонями; лепить пальцами, придавать фигуре нужную форму; соединять части, плотно прижимая их друг к другу, и сглаживать места скрепления.)

«Мы слепили снеговиков», (Цель: Закреплять умение детей передавать в лепке предметы, состоящие из шаров разной величины. Учить передавать относительную величину частей. Развивать чувство формы, эстетическое восприятие. Закреплять усвоенные приемы лепки.)

«Вылепи какое хочешь игрушечное животное», (Цель: Учить детей самостоятельно определять содержание своей работы. Закреплять умение лепить, используя разные приемы лепки. Воспитывать самостоятельность, активность. Развивать воображение, умение рассказывать о созданном образе.) **«В магазин привезли красивые пирамидки»,**

(Цель: Упражнять детей в вырезывании округлых форм из квадратов (прямоугольников) путем плавного закругления углов. Закреплять приемы владения ножницами. Учить подбирать цвета, развивать цветовое восприятие. Учить располагать круги от самого большого к самому маленькому.)

Аппликация «Автобус», (Цель: Закреплять умение детей вырезать нужные части для образа предмета (объекта). Закреплять умение срезать у прямоугольника углы, закругляя их (кузов автобуса), разрезать полоску на одинаковые прямоугольники (окна автобуса). Развивать умение композиционно оформлять свой замысел.) развивать уверенность в себе. Способствовать формированию интереса к музицированию, создавать радостную атмосферу, желание выступать.)

Музыкальная деятельность Музыкальная игра «По заснеженной полянке», «Белый снег»,
(Цель: Побуждать детей к интонационной выразительности, учить разыгрывать сказку в театре; развивать артистические способности. Учить детей эмоционально – образно исполнять музыкально – игровые упражнения. Способствовать дальнейшему развитию основ музыкальной культуры.)

	<p>Пение песни «Снежинки», муз.О.Берта,обр. Н.Метлова, сл. В.Антоновой, « Санки», муз. М.Карасева, сл.О.Высоцкой, (Цель: познакомить детей с новой песней, учить точно передавать мелодию, прислушиваясь к пению педагога. Учить четко пропевать слова, смягчая окончания фраз.)</p> <p>Чтение художественной литературы</p> <p>Стих-е Познанской «Снег идет»,(Цель:Продолжать закреплять знания детей о времени года «зима» и зимующих птицах. Познакомить с произведением М. Познанской «Снег идет», продолжать учить внимательно, слушать, понимать речь воспитателя, отвечать на вопросы и задавать их. Способствовать запоминанию художественного произведения. Развивать активную речь.) Учить понимать поэтические образы, видеть их красоту.)</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>П/и с имитацией движений «Выпал беленький снежок»,(Цель: Развивать чувство равновесия, координацию движений.)</p> <p>П/и «Мороз- Красный нос»,«Два Мороза», (Цель:развивать быстроту реакции, ловкость; закреплять умение согласовывать игровые действия со словами.)</p> <p>П/и «Зайка беленький сидит и ушами шевелит», (Цель: развивать у детей умение согласовывать движения со словами, -бегать, подпрыгивать над двух ногах; -игра способствует развитию речи.)</p> <p>Имитация движений спортсменов, (Цель: познакомить с зимними видами спорта; формировать представления о безопасном поведении зимой)</p> <p>Спортивные упражнения: катания на санках,(Цель: напомнить детям правила обращения с санками. Правила безопасного поведения. Учить катать друг друга, держась за шнур. Способствовать вовлечению в работу крупных мышц, активации обмена веществ.)</p> <p>Спортивные упражнения: скольжение по ледяным дорожкам, (Цель: актуализировать двигательный опыт детей, знания о правилах безопасного поведения на льду. Учить выполнять скольжение при поддержке воспитателя. Обогащать двигательный опыт,развивать координацию движений, воспитывать решительность.)</p> <p>Игра в снежки, (Цель: учить детей лепить снежки разного размера, организовать игру в снежки на ограниченной территории. Создавать радостное настроение , помочь детям ощутить атмосферу зимнего настроения.)</p> <p>Игровое упражнение «Пингвины», (Цель: упражнять детей в ходьбе приставными шагами вправо и влево, учить двигаться с изменением темпа движения. Развивать творчество в двигательной деятельности,формировать правильную осанку.)</p> <p>Спортивные упражнения: ходьба на лыжах,(Цель: закреплять умение детей ходить ступающим шагом, учить сохранять равновесие при движении маленькими и большими шагами. Напомнить детям технику скользящего шага. Развивать интерес к занятиям спортом, выносливость, воспитывать смелость.)</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>Обучение рассказыванию по картине «Таня не боится мороза», (Цель: Учить детей внимательно рассматривать картину, понимать ее содержание, отвечать на вопросы полными ответами. Учить детей составлять небольшой рассказ, состоящий из нескольких предложений, отражающий содержание картины. Закрепить названия зимней одежды. Развивать у детей внимание, память, логическое мышление, творческое воображение. Воспитывать любовь к родной природе, к русской зиме. Активизировать словарь.)</p>

	<p>Беседа «Кто живет в Арктике и Антарктике», (Цель: Знакомство с Арктикой и Антарктикой, с особенностями природных условий Арктического края, с животными Арктики, их внешнем виде, образе жизни и поведенческих.</p> <p>Отгадывание загадок о зиме, о животных, (Цель: закрепить знания детей о времени года-зима, по технике безопасности. Продолжать учить отмечать характерные признаки зимы. Упражнять в отгадывании загадок о зиме и о животных. Упражнять в образовании уменьшительно-ласкательных слов, однокоренных слов. Развивать фонематический слух, силу голоса, связную речь, логическое мышление. Воспитывать уважение друг к другу, умение работать сообща.)</p> <p>Составление рассказа на тему «Снегопад», (Цель: учить детей составлять описательные рассказы. Передавать в них красоту зимней природы во время снегопада. Отражать в речи и творческой деятельности полученные впечатления, использовать сравнения и образные выражения.)</p> <p>Беседа «Птичья столовая», (Цель: обсудить с детьми, зачем нужно подкармливать птиц зимой, почему людям приятно помогать пернатым, какую пользу они приносят, как радуют людей. Предложить детям покормить птиц.)</p> <p>Наблюдение, познавательный рассказ «Голубь», (Цель: предложить детям рассмотреть птицу, помочь составить коллективный описательный рассказ о ней. Учить внимательно слушать и дополнять высказывания товарищей. Рассказать детям о местах обитания голубей, особенностях их жизнедеятельности зимой.)</p> <p>Беседа «Зимние месяцы», (Цель: учить детей называть зимние месяцы, давать им характеристику, составлять краткие рассказы по картинкам. Продолжать знакомить детей с пословицами и поговорками о месяцах зимы, учить понимать их смысл.)</p>
Создание условий для самостоятельной деятельности	Выкладывание произведений художественной лит. по теме «Зима», сюжетных картинок по теме. Выложить фигурки животных Арктики и Антарктики.
Работа с родителями	Изготовление макетов «Животные Арктики», «Животные Антарктики», принести книги для оформления выставки: «Книги, которые мы читаем дома»,

Январь.

Тема	Зимние забавы
Образовательные области по ФГОС ДО	<p>Задачи: Формировать элементарное представление о зиме, зимних явлениях в живой и неживой природе, о зимних развлечениях</p> <p>Побуждать слушать, понимать литературные произведения, отвечать на вопросы по содержанию, запоминать и рассказывать стихи, обыгрывать простые сюжеты с персонажами</p>

	Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, положительное отношение к природе		
	Воспитательные	Развивающие	Обучающие
Физическое развитие	Воспитывать потребность в соблюдении режима питания, употреблять в пищу полезные продукты.	Развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку.	Совершенствовать двигательные умения и навыки детей, умение творчески использовать их в самостоятельной двигательной деятельности. Формировать умение выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры.
Социально – коммуникативное развитие	Продолжать воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом.	Развивать навыки ухода за собой.	Продолжать формировать умение участвовать в коллективных играх, правилам добрых взаимоотношений. Формировать у каждого ребёнка уверенность в том, что он хороший, его любят. Формировать первичные представления детей об их обязанностях в группе детского сада, дома, на улице.
Познавательное развитие	Продолжать воспитывать любовь к родному краю.	Развивать тактильные, слуховые ощущения детей.	Продолжать формировать умение устанавливать размерные отношения между 3-5 предметами разной величины, располагать их в определённой последовательности - в порядке убывания или возрастания величины. Привлекать детей к участию в зимних забавах: катание с горки на санках, ходьба на лыжах, лепке поделок из снега.
Художественно – эстетическое развитие	Воспитывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений.	Продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание её слушать.	Формировать умение подыграть простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне. Поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки. Закреплять приёмы аккуратной лепки.
Речевое развитие	Воспитывать интерес у слову в литературных произведениях.	Развивать фонетический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определённый звук.	Обсуждать с детьми информацию о предметах, явлениях, событиях, выходящих за пределы привычного им ближайшего окружения. Продолжать работу над дикцией: совершенствовать отчётливое произношение слов и словосочетаний.

Образовательные области

Виды деятельности.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
<p>- Беседа «Чтобы не упасть». Цель: рассказать детям о том, что зима — опасное время года, учить быть аккуратными и внимательными на улице.</p> <p>- Создание проблемной ситуации «Дочка заболела». Цель: стимулировать развитие сюжета в с. р. игре.</p> <p>- Украшение участка снежными куличиками. Цель: учить плотно набивать снегом форму, выбивать из неё снег.</p>	<p>- Рассказы детей о том, какие игры и развлечения их ждут в новогодние праздники. Цель: способствовать формированию праздничной культуры.</p> <p>- Познавательно-исследовательская деятельность «Цветные льдинки» (окрашивание воды, распределение по формочкам). Цель: показать детям некоторые свойства воды — окрашивается, принимает форму сосуда).</p> <p>- Рассматривание зимних пейзажей. Цель: привлечь внимание детей к зимним изменениям в природе.</p> <p>- Познавательно-исследовательская деятельность «Цветные льдинки» (продолжение). Цель: понаблюдать за тем, что происходит с водой на морозе.</p>	<p>- «Кто больше действий назовёт». Цель: учить активно использовать в речи глаголы, образовывать различные глагольные формы.</p> <p>- Пальчиковая игра «Снежок». Цель: активизировать речь через мелкую моторику.</p> <p>- Чтение В. Фетисов «Зима пришла». Цель: формировать умение слушать литературные произведения.</p> <p>- Рассматривание картинок по теме «Зимние забавы». Цель: учить отвечать на вопросы воспитателя по содержанию картинок.</p> <p>Чтение отрывка из поэмы А.С.Пушкина «Евгений Онегин» «Мороз и солнце», С Есенина «Поет зима-аукает», (Цель: формировать эстетический вкус. Развивать у детей любовь к русской поэзии, учить видеть красоту художественного слова</p>	<p>- Театрализованная игра «Морозные деньки». Цель: побуждать детей к импровизации.</p> <p>- Раскрашивание шаблонов на зимнюю тематику. Цель: формировать умение отбирать необходимый материал для творчества.</p> <p>- Лепка с подгруппой «Снежная баба». Цель: продолжить формировать умение лепить предметы округлой формы, анализировать образец.</p> <p>.</p> <p>Музыкальный концерт для кукол «Звонко песни мы поем», (Цель: учить детей эмоциональной выразительно исполнять знакомый песенный репертуар, выступать перед зрителями.</p>	<p>- П. и. «Кто дальше бросит». Цель: упражнять детей в метании.</p> <p>- Самомассаж рук «Поиграем ручками». Цель: способствовать укреплению организма детей.</p> <p>- Упражнение «Чей снежок дальше улетит». Цель: способствовать укреплению организма и развитию дыхания.</p>

Создание условий для самостоятельной деятельности детей	Иллюстрации. Сюжетные картинки. Книги. Паззлы Дидактические игры
Работа с родителями	Предложить родителям в группе в интернете ознакомиться с рекомендациями о безопасном проведении новогодних праздников и подборкой материалов на каникулы

Февраль.

Тема:	Дикие животные		
Образовательные области по ФГОС ДО	<p>Задачи: формировать умения узнавать, называть и различать особенности внешнего вида и образа жизни диких животных.</p> <p>Обогащать представления детей о животных, характерных признаках диких животных и их образе жизни.</p> <p>Учить называть детенышей животных, замечать отличительные особенности взрослого животного от детеныша</p> <p>Воспитывать эмоциональную отзывчивость, любовь к животному миру</p>		
	Воспитательные	Развивающие	Обучающие
Физическое развитие	Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых подвижных игр.	Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей, умение творчески использовать их в самостоятельной двигательной деятельности.	Продолжать знакомить детей с физическими упражнениями на укрепление различных органов и систем организма.
Социально – коммуникативное развитие	Воспитывать отзывчивость, желание быть сильным и смелым.	Закреплять умение пользоваться столовыми приборами, ножницами. Продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми, обращать внимание детей на хорошие поступки друг друга.	Продолжать знакомить детей с многообразием животного мира; формировать элементарные представления о способах взаимодействия с животными, правилами поведения в природе. Формировать представление о ситуациях, опасных для жизни и здоровья.
Познавательное развитие	Воспитывать культуру поведения в лесу, бережное и заботливое отношение к природе и её обитателям.	Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями	Продолжать учить детей определять и называть местоположение предмета (справа, слева, рядом, около, между)

		живой и не живой природы.	
Художественно – эстетическое развитие	Воспитывать интерес к аппликации, усложняя её содержание и расширяя возможности создания разнообразных изображений.	Способствовать развитию эмоционально – образного исполнения музыкально – игровых упражнений.	Продолжать формировать представления о форме предметов, величине, расположении частей.
Речевое развитие	Воспитывать умение сопереживать героям художественных произведений.	Упражнять детей в умении пересказывать наиболее выразительные и динамичные отрывки из сказок.	Продолжать формировать умение образовывать форму множественного числа существительных, обозначающих детенышей животных (по аналогии),употреблять эти существительные в именительном и винительном падеже.

Образовательные области				
Содержание совместной деятельности				
Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
<p>- С. р. игра с участием воспитателя «В зоопарке заболел слон». Цель: расширить представления детей о профессии ветеринара</p> <p>- Создание проблемной ситуации «Волчонок заболел». Цель: стимулировать игровые действия на тему «Ветеринар»</p> <p>- Рассказы детей «Я умею ...» Цель: продолжить формировать самооценку детей</p>	<p>- Лото «В мире животных». Цель: вспомнить правила игры, названия животных</p> <p>- Игра с перевоплощением (волк, заяц, медведь и т. п.)</p> <p>Цель: формировать умение детей имитировать характерные для животного движения – действия, применять свои знания и двигательный опыт, развивать воображение</p> <p>- Развивающая игра</p>	<p>- Упражнение «Кто нарисован на картинке». Цель: закрепить названия животных и их детёнышей</p> <p>- Чтение «Кот, петух и лиса», обр. М. Боголюбовской. Цель: побудить детей повторять небольшие фразы из текста</p> <p>- Проговаривание чистоговорок. Цель: развитие фонематического слуха и способности к звукоподражанию</p> <p>- Рассказывание «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак. Цель: побудить</p>	<p>- Выкладывание лисички из геометрических фигур. Цель: закрепить названия геометрических фигур, подготовиться к аппликации</p> <p>- Лепка из глины с подгруппой «Зайка серенький». Цель: закрепить приёмы лепки</p> <p>- Аппликация из треугольников с подгруппой «Волчок». Цель: продолжить учить наносить клей на деталь, пользоваться салфеткой</p> <p>- Д. и. «Собери гусеничку». Цель: развивать</p>	<p>- Упражнение «Поймай мяч». Цель: продолжать учить детей ловить мяч двумя руками одновременно</p> <p>- Дыхательное упражнение «Лети бабочка». Цель: способствовать укреплению дыхательной системы организма</p> <p>- Упражнение «Медвежата». Цель: развивать равновесие</p>

	<p>«Четвёртый лишний» (животные). Цель: развивать умение обобщать и классифицировать предметы</p> <p>- Рассматривание иллюстраций к сказкам о диких животных. Цель: продолжить учить внимательно рассматривать иллюстрации</p> <p>- Рассматривание картины «Дикие животные». Цель: определить уровень знаний детей по данной теме</p>	<p>детей отвечать на вопросы по тексту</p> <p>- Чтение С. Маршак «Сказка об умном мышонке». Цель: дать оценку поведения мышонка</p> <p>- Чтение А. Толстой «Лиса». Цель: продолжать учить внимательно слушать произведение</p> <p>- Чтение любимых сказок о животных по выбору детей.</p> <p>Цель: вспомнить сказки о животных</p>	<p>цветовидение, учить находить оттенки заданного цвета</p>	
<p>Создание условий для самостоятельной деятельности детей</p>	<p>Иллюстрации. Сюжетные картинки. Дидактическая игра Маски животных. Кукольный театр по сказкам</p>			
<p>Работа с родителями.</p>	<p>Беседа «Любимое животное – игрушка Вашего ребенка дома» Изготовление масок для театра «Теремок», «Колобок» Предложить родителям книги для чтения дома по теме</p>			

Февраль

<p>Тема</p>	<p>День защитника Отечества.</p>
<p>Образовательные области по ФГОС ДО</p>	<p>Задачи: знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник), с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитывать любовь к Родине; осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильным, смелым, стать защитником Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.</p>

	Воспитательные	Развивающие	Обучающие
Физическое развитие	Воспитывать потребность в двигательной активности.	Воспитывать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку.	Продолжать формировать умение выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры.
Социально – коммуникативное развитие	Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть справедливым, сильным и смелым; учить испытывать чувство стыда за неблагоприятный поступок.	Развивать умение самостоятельно одеваться, раздеваться. Приучать аккуратно складывать и вешать одежду, с помощью взрослого приводить её в порядок.	Продолжать формировать привычные гендерные представления. Уточнять знания детей о назначении светофора и работе полицейского.
Познавательное развитие	Продолжать воспитывать познавательный интерес к явлениям общественной жизни.	Развивать представления детей о геометрических фигурах.	Расширять представления детей о частях суток, их характерных особенностях, последовательности. Совершенствовать восприятие детей путём активного использования разных органов чувств. Дать детям представление о российской армии, о воинах, которые защищают нашу Родину.
Художественно – эстетическое развитие	Воспитывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений.	Обогащать музыкальные впечатления, способствовать дальнейшему развитию основ музыкальной культуры.	Продолжать формировать умение создавать коллективное произведение в рисовании, аппликации. Формировать умение правильно передавать расположение частей при рисовании сложных предметов и соотносить их по величине. Обучать конструированию из бумаги: учить сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы.
Речевое развитие	Воспитывать внимание и интерес к слову в литературном произведении.	Способствовать развитию любознательности.	Напомнить правильные формы повелительного наклонения некоторых глаголов. Совершенствовать диалогическую речь: формировать умение участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы и задавать их.

Образовательные области

Виды деятельности

Познавательное развитие	Социально-коммуникативное	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Речевое развитие
--------------------------------	----------------------------------	-----------------------------------	----------------------------	-------------------------

<p>Рассматривание моделей военной техники и фигурок военных разных родов войск на макете «Армия России», (Цель:расширить знания детей о Российской армии; уточнить представления о родах войск, военнойтехнике; воспитывать уважение к людям военных специальностей.)</p> <p>Д/и «Найди столько же», (Цель: учить детей сравнивать две группы предметов и устанавливать соотношения между группами: «больше», «меньше», «поровну».)</p> <p>Д/и «Собери богатыря в дорогу», (Цель: Закрепить знания детей об элементах костюма русского богатыря. Закрепить в речи их названия.)</p> <p>Конструирование: «Корабли», (Цель: закрепление</p>	<p>развитие</p> <p>Игры на макете «Армия России», (Цель:уточнить понятие «защитники Отечества» (воины, которые охраняют, защищают свой народ, свою Родину; Задачи: дать детям представления о воинах, которые охраняют нашу Родину; у каждого народа, в каждой стране, в том числе и в России, есть армия, Российская армия не раз защищала свой народ от захватчиков). Познакомить детей с некоторыми военными профессиями (моряки, танкисты, летчики, пограничники). Воспитывать гордостьза наших воинов.)</p> <p>С/р игра «Помощники», (Цель: Научить и закрепить навыки выполнения той или иной работы по дому,показать, что домашняя работа не только нужная, но и</p>	<p>Аппликация Коллективная аппликация «Летающие самолеты», (Цель: Учить детей правильносоставлять изображения из деталей, находить место тойили иной детали в общей работе, аккуратно наклеивать.Закреплять знание формы (прямоугольник), учить плавно срезать его углы. Вызывать радость от созданной всеми вместе картины.)Конструктивно-модельная деятельность «Взлетная полоса». Цель: учить изменять постройку путём добавления однородных элементов.</p> <p>- Слушание знакомых песен. Цель: закреплять умение узнавать и называть знакомые произведения.</p> <p>- Лепка по замыслу. Цель: развивать умение самостоятельно обдумывать содержание лепки.</p> <p>- Творческая деятельность «Медаль»</p>	<p>П/и «Самолеты», (Цель: учить детейпо сигналу менять направление бега, маневрировать, избегать столкновений. Развивать способность распределять внимание.)</p> <p>П/и «Море волнуется»,(Цель: формировать у детей умениевыражать в движении задуманный образ.Развивать невербальное воображение, фантазию, учить применять свой двигательный опыт.)</p> <p>П/и «Разведчики»,(Цель: учить детей ориентироваться в пространстве, определять направление движения, используя предлоги «От, около, рядом, над, за» и др. Учитьпередвигаться по площадке в группировке, развивать ловкость.)</p>	<p>Беседа «Где мы живем», (Цель: Систематизировать удетей знания о стране в которой они живут, представления о дружбе людей разных национальностей. Закрепить названия крупных российских городов и рек. Активизировать словарь)</p> <p>Рассматривание и обсуждение картины М.В.Васнецова «Три богатыря», (Цель:Формировать первоначальные представления об истории нашей страны, о былинных богатырях, об их оружии, снаряжении. Закрепление представления детейо празднике День защитника Отечества, о военных профессиях.Развивать логическое мышление.Воспитывать уважение к защитникам Отечества. Развивать художественное восприятие произведений</p>
---	---	--	--	---

<p>умения конструирования из геометрических фигур. Закрепление знания геометрических фигур, повторение транспорта.</p> <p>Задачи: Развитие внимания, развитие памяти)</p> <p>«Самолеты», (Цель:- развивать умение находить строительные формы среди другого материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - закреплять представления детей от транспорте; - умение выделять части самолета; - совершенствовать умение ориентироваться в пространстве; - воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, приходить на помощь в нужный момент; - развивать умение имитировать «движение» самолета 	<p>интересная)</p> <p>С/р игра «Моряки», (Цель: учить детей готовить обстановку для игры, распределять роли. Продолжать работу по развитию и обогащению сюжета игры.)</p> <p>Беседа «Папа может все, что угодно», С/р игра «Семья»: сюжет «К нам дедушка приехал», (Цель: совершенствовать умение детей создавать игровые ситуации, учить разворачивать сюжет игры, использовать в игре свои знания и опыт, связанные с приемом гостей. Активизировать диалогическую речь.)</p> <p>С/р игра «Армия»: сюжет «Солдаты в карауле», «Солдаты в дозоре» (Цель: совершенствовать умение детей обговаривать замысел игры, использовать</p>	<p>(восковой мелок и акварель). Цель: приобщать детей к праздничной культуре, рассказать о том, кому дают медали.</p> <p>- Внесение новых шаблонов и трафаретов. Цель: продолжить учить детей работать с шаблонами и трафаретами. Рассматривание иллюстраций «Военные в праздничной форме». Цель: рассмотреть праздничный костюм военного</p>	<p>Игровое упражнение «Взятие крепости», (Цель: упражнять детей в метании на дальность в неподвижную цель,развивать меткость, подвижность суставов, мышцы рук. Напомнить детям правила безопасной игры при метании снежками.)</p> <p>Игровое упражнение «Мы-разведчики», (Цель: учить детей ходить и бегать вверх и вниз по наклонной поверхности. Развивать чувство равновесия, уверенность в себе, смелость, повышать двигательную активность.)</p> <p>П/и «Найди, где спрятано»: сюжет «Разведчики», (Цель: учить детей ориентировать в пространстве в соответствии с речевым описанием местоположения предмета, действовать в соответствии с</p>	<p>изобразительного искусства.)</p> <p>Беседа «Папа может все, что угодно», (Цель: обсудить с детьми, что умеют делать их папы, что ребята любят делать вместе с ними. Учить детей уважительно и с гордостью говорить об отце, стараться быть похожим на него.)</p>
---	--	--	---	--

	различные атрибуты, игрушки, распределять роли. Развивать диалогическую форму речи.)		правилами игры. Учить детей следить за своей осанкой во время ходьбы, согласованностью движений рук и ног.) П/и «Самолеты на задании», (Цель: учить детей согласованно действовать в составе команды. Использовать все игровое пространство площадки, следить за своей осанкой во время движения. Развивать внимание.)	
Создание условий для самостоятельной деятельности	Пополнить центр книги былинами о русских богатырях, о военных профессиях, о военной технике; выложить картины художников о богатырях, о военных. Пополнить игровой центр моделями военных, военной техники			
Работа с родителями.	Фотовыставка «Мой папа», оформление семейных газет: «Наши замечательные папы»			

Март

Тема	8 марта.		
Образовательные области по ФГОС ДО	Задачи: : организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке; воспитывать уважение к воспитателям. Побуждать детей рассказывать о своих мамах, бабушках; расширять гендерные представления; привлекать к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям		
	Воспитательные	Развивающие	Обучающие
Физическое развитие	Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр	Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей, умение творчески использовать их в самостоятельной двигательной деятельности.	Формировать правильную осанку. Учить бегать легко, ритмично, энергично отталкиваясь носком.

Социально – коммуникативное развитие	Воспитывать умение выполнять индивидуальные и коллективные поручения, понимать значение результатов своего труда для других.	Развивать навыки аккуратного приёма пищи.	Продолжать формировать первичные гендерные представления (мальчики: сильные, смелые; девочки: нежные, женственные). Формировать умение замечать изменения в оформлении группы. Привлекать детей к обсуждению и посильному участию в оформлении группы.
Познавательное развитие	Воспитывать доброе, внимательное отношение к маме, стремление помогать ей.	Развивать умение устанавливать размерные отношения между 3-5 предметами разной величины, располагая их в определённой последовательности, использовать в активной речи понятия, обозначающие размерные отношения предметов.	Продолжать формировать представление детей о том, что результат счёта не зависит от величины предмета. Формировать умение выполнять ряд последовательных действий в соответствии с задачей и предполагаемым алгоритмом деятельности.
Художественно – эстетическое развитие	Воспитывать интерес к аппликации, поощрять проявление активности и творчества.	Развивать желание использовать в рисовании, аппликации разнообразные цвета, обращать внимание на многоцветие окружающего мира. Продолжать развивать у детей интерес к музыке.	Направлять внимание детей на передачу соотношения предметов по величине. Формировать умение чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать своё впечатление о прослушанном.
Речевое развитие	Воспитывать умение правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать его героям.	Совершенствовать диалогическую речь.	Продолжать формировать у детей умение согласовывать слова в предложении, правильно использовать в речи предлоги.

Образовательные области.

Виды деятельности

Познавательное развитие	<p>/р игра «Накроем стол для чаепития», (Цель: Закрепить и расширить знания детей о том, как принимать, развлекать и провожать гостей.)</p> <p>С/р игра «Магазин»: сюжет «Подарок маме», «Выбираем маме подарок», (Цель: совершенствовать умение детей объединяться в игре, выполнять игровые действия в соответствии с игровым замыслом. Формировать первичные</p>
--------------------------------	---

	<p>представления о труде, о профессии продавца.)</p> <p>Сюжет «Цветочный магазин», (Цель: организовать актуализацию и использование детьми знаний о названиях растений, их частей, работе цветочного магазина. Способствовать осмыслению детьми и творческой переработке накопленной информации и опыта.)</p> <p>С/р игра «Семья»: сюжет «Ждем гостей», «Гости», (Цель: учить детей разыгрывать единый сюжет в условиях разных тем, сравнивать аналогичные действия, выполняемые в контексте различных ролей. Выявлять черты сходства и различия.)</p> <p>Сюжет «Готовим праздничный обед», (Цель: формировать у детей умение Придерживаться сюжета игры, брать на себя роль, передавая повседневные бытовые действия. Учить подбирать предметы и атрибуты для игры, правильно выполнять игровые действия.)</p> <p>Сюжет «Праздник 8 Марта», (Цель: совершенствовать умение детей объединяться в игре, распределять роли, использовать предметы- заместители. Способствовать формированию дружеских взаимоотношений между детьми.)</p> <p>Самообслуживание и элементарный бытовой труд: Практическое упражнение «Сидим красиво», (Цель: формировать у детей культурно- гигиенические навыки, учить сидеть за столом, сохраняя правильную осанку, правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать правила поведения за столом.)</p>
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>С/р игра «Семья»: сюжет «Ждем гостей», «Гости», (Цель: учить детей разыгрывать единый сюжет в условиях разных тем, сравнивать аналогичные действия, выполняемые в контексте различных ролей. Выявлять черты сходства и различия.)</p> <p>Сюжет «Готовим праздничный обед», (Цель: формировать у детей умение Придерживаться сюжета игры, брать на себя роль, передавая повседневные бытовые действия. Учить подбирать предметы и атрибуты для игры, правильно выполнять игровые действия.)</p> <p>Сюжет «Праздник 8 Марта», (Цель: совершенствовать умение детей объединяться в игре, распределять роли, использовать предметы- заместители. Способствовать формированию дружеских взаимоотношений между детьми.)</p> <p>Самообслуживание и элементарный бытовой труд: Практическое упражнение «Сидим красиво», (Цель: формировать у детей культурно- гигиенические навыки, учить сидеть за столом, сохраняя правильную осанку, правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать правила поведения за столом.)</p> <p>Драгунский «Тайное становится явным», (Цель: ознакомить детей с рассказом «Тайное становится явным».</p> <p>Развивать умение анализировать поступки героев.</p>
<p>Художественно-эстетическое</p>	<p>Аппликация «Вырезывание и наклеивание красивого цветка в подарок маме и бабушке», (Цель: Учить вырезывать и наклеивать красивый цветок: вырезывать части цветка (срезая углы путем закругления или по косой), составлять из них красивое изображение. Развивать чувство цвета, эстетическое восприятие, образные представления, воображение. Воспитывать внимание к родным и близким.)</p> <p>«Красивый букет в подарок всем женщинам в детском саду» (коллективная работа), (Цель: Воспитывать желание порадовать окружающих, создать для них что-то красивое. Расширять образные представления детей, развивать умение создавать изображения одних и тех же предметов по-разному, вариативными способами. Продолжать формировать навыки коллективного творчества. Вызывать чувство радости от созданного изображения.)</p>

	<p>Лепка по замыслу, (Цель: продолжать развивать самостоятельность, воображение, творчество. Закреплять приемы лепки, умение аккуратно использовать материал.)</p> <p>Лепка «Слепи то, что тебе нравится», (Цель: Развивать умение детей оценивать полученные впечатления, определять свое отношение к тому, что увидели, узнали. Формировать желание отражать полученные впечатления в художественной деятельности. Закреплять стремление детей создавать интересные изображения в лепке, используя усвоенные ранее приемы.)</p> <p>Рисование «Расцвели красивые цветы», (Цель: Учить детей рисовать красивые цветы, используя разнообразные формообразующие движения, работая всей кистью и ее концом. Развивать эстетические чувства (дети должны продуманно брать цвет краски), чувство ритма, представления о красоте.)</p> <p>Музыкальная деятельность: Дискотека «Веселые песенки» (Песни из одноименного альбома К.Румяновой), (Цель: способствовать развитию у детей танцевальных движений. Учить двигаться в такт музыке, передавать ее настроение. Обеспечивать профилактику нервного напряжения, повышать двигательную активность)</p> <p>Слушание музыкального произведения «Машины ласки», муз. А.Гречанинова, (Цель: обогащать музыкальные впечатления детей, развивать словарь. Формировать умение характеризовать оттенки настроений, выраженные в музыке.)</p> <p>Пение песни «Мама», муз. Л.Бакалова, сл. С.Вигдорова, «Этот мамин день», муз. Ю.Тугаринова, сл. М.Садовского, (Цель: способствовать расширению знаний детей о празднике 8 Марта. Развивать певческий голос, петь песню напевно, ласково, протяжно, точно интонируя мелодию. Учить вовремя вступать после музыкального вступления. Приобщать детей к семейным ценностям, культуре семьи.)</p> <p>Прослушивание музыкального произведения «Мама», муз. П.И.Чайковского, (Цель: формировать у детей умение характеризовать прослушивание музыкального произведения по таким параметрам, как звуковедение, динамика, форма.)</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>П/и «Лошадки», (Цель: учить детей согласованно выполнять движения по заданию водящего, менять направление и темп движения по звуковому сигналу. Развивать творчество в двигательной деятельности, выразительность движений, способствовать формированию правильной осанки.)</p> <p>П/и «Найди себя пару», (Цель: учить детей бегать легко, энергично отталкиваясь носком, правильно выполнять игровые действия, соблюдать правила. Учить выступать в качестве организаторов игр, формировать досуговые компетенции.)</p> <p>Физминутка «Дружно маме помогаем». Цель: учить выполнять подражательные движения.</p> <p>Упражнение «По дорожке на одной ножке». Цель: развивать равновесие -</p> <p>Игровое упражнение «Остуди чай». Цель: развитие дыхания.</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>Составление рассказов по сюжетным картинкам по теме, (Цель: продолжать учить составлению рассказов по серии сюжетных картинок; формировать у детей умение логически последовательно выстраивать события, определяя начало, середину и конец; развивать связную речь через полные и грамматически верные выстроенные предложения; активизировать психические процессы; развивать общую и мелкую моторику, умение ориентироваться на</p>

	<p>листе бумаги; воспитывать у детей любовь и уважение к членам своей семьи, воспитывать умение выслушивать ответы других детей.)</p> <p>Беседа «Уроки вежливости», (Цель: формирование навыков вежливого общения дошкольников.</p> <p>Задачи: дать детям представление о словах вежливости: «здравствуйте», «извините», «спасибо», «досвидания»; воспитывать вежливость и уважение к окружающим людям.)</p> <p>Беседа «Моя семья», (Цель: уточнить представления детей о семье, о ее членах (их имена, профессии). Учить составлять краткий рассказ о родных, отвечая на вопросы воспитателя. Развивать связную речь.)</p> <p>Беседа «Выходной день», (Цель: учить детей составлять рассказ о том, как они провели выходные дни, отвечая на вопросы воспитателя. Обогащать опыт организации семейного досуга, формировать культуру досуговой деятельности, развивать эмпатию.)</p> <p>Беседа «Моя бабушка»,(Цель: учить детей рассказывать о своих бабушках, побуждать ребят помогать им, быть к ним внимательными, вежливыми. Воспитывать уважение к людям старшего поколения, отзывчивость.)</p> <p>Беседа «Самая хорошая», (Цель: обсудить с детьми, почему для каждого из нас мама – самый близкий дорогой человек, ее нужно беречь, радовать своими поступками, дарить подарки, сделанные своими руками.)</p> <p>Беседа «Моя мама – лучшая самая», учить детей рассказывать о маме, о ее человеческих качествах, передавать в рассказе свое отношение к маме. Пробуждать нежные чувства, желание совершать добрые поступки.)</p> <p>Беседа «Бабушкины руки»,(Цель: учить детей Уважительно относиться к людям пожилого возраста, воспитывать доброту, поддерживать стремление детей помогать бабушке, обсудить, чем ребята могут помочь, порадовать.)</p> <p><u>Чтение художественной литературы:</u></p> <p>Чтение произведения Чуковского «Федорино горе», (Цель: Помочь детям понять юмор этого произведения, определить самые смешные эпизоды, выбрать отрывок, который понравился больше других.</p> <p>Задачи: Учить детей отвечать на вопросы. Воспитывать бережное отношение к посуде. Оценить поступки Федоры. Активизация словаря: фарфоровые блюда, медный таз, растопырила глаза, расфуфырила хвосты, побежали во всю прыть, темный бор.)</p>
Создание условий для самостоятельной деятельности.	Выкладывание произведений о маме, бабушке, о семье. Пополнение альбома «Моя семья» новыми фотографиями. Д/и по теме «Семья». Пополнить центр сюжетными картинками по теме.
Работа с родителями	Совместный праздник «8 Марта». Принести новые фотографии в альбом «Моя семья».

Март

Тема	Птицы
Образовательные	Задачи: Знакомить детей с жизнью птиц в естественных природных условиях, питании, приспособлении к среде обитания. Закреплять представления детей о птицах, их образе жизни, о роли человека в жизни птиц

области по ФГОС ДО	Учить узнавать птицу по повадку, внешнему виду и песням Воспитывать любовь к природе.		
	Воспитательные	Развивающие	Обучающие
Физическое развитие	Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.	Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей, умение творчески использовать их в самостоятельной двигательной деятельности.	Формировать умение бегать легко, ритмично. Энергично отталкиваясь носком. Продолжать формировать умение строиться, соблюдать дистанцию во время передвижения.
Социально – коммуникативное развитие	Продолжать воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом.	Совершенствовать умение самостоятельно одеваться, раздеваться, аккуратно складывать и вешать одежду, с помощью взрослого приводить её в порядок (чистить, просушивать).	Продолжать знакомить детей с жизнью птиц в естественных природных условиях, формировать элементарные представления о способах взаимодействия с птицами, о правилах поведения в природе.
Познавательное развитие	Воспитывать культуру поведения при общении с птицами, желание заботиться о них.	Закреплять полученные ранее навыки обследования предметов и объектов. Развивать наблюдательность и внимательность.	Продолжать формировать умение считать до 5, пользуясь правильными приёмами счёта. Формировать умение устанавливать размерные отношения между 3-5 предметами разной длины (ширины, высоты), толщины, располагать их в определённой последовательности – в порядке убывания или нарастания величины. Расширять представления детей о птицах.
Художественно – эстетическое развитие	Воспитывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений.	Закреплять знакомые приёмы лепки; умение сохранять правильную позу при рисовании: не горбиться, не наклоняться низко над столом; сидеть свободно не напрягаясь.	Продолжать формировать умение декоративные композиции по мотивам дымковских узоров. Формировать умение сооружать постройки из крупного и мелкого строительного материала, использовать детали разного цвета для создания и украшения построек (скворечник).

Речевое развитие	Воспитывать умение доброжелательно относиться со сверстниками.	Способствовать развитию любознательности. Развивать фонематический слух: умение различать на слух и называть слова, начинающиеся на определённый звук. Способствовать развитию эмоционально – образного исполнения музыкально-игровых упражнений и сценок с использованием мимики и пантомимы.	Продолжать формировать умение определять и называть время суток. Формировать умение образовывать форму множественного числа существительных, употреблять эти существительные в именительном и винительном падежах. Продолжать формировать умение детей рассказывать – описывать птицу.
------------------	--	--	--

Образовательные области				
Виды совместной деятельности				
Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
<p>- Трудовые поручения. Цель: учить детей доводить начатое дело до конца, обсудить поговорку «Сделал дело — гуляй смело».</p> <p>- Упражнение «Что должно быть у каждого». Цель: напомнить детям о предметах личной гигиены: зубной щётке,</p>	<p>- Наблюдение за птицами. Цели: формировать желание заботиться о птицах; учить и называть птиц и части тела; упражнять в умении находить отличие и схожесть у птиц.</p> <p>- Познавательно-исследовательская деятельность «Из чего птицы строят гнезда?» Цель: выявить</p>	<p>- Упражнение «Кто что делает». Цель: способствовать расширению глагольного словаря.</p> <p>- Разучивание стихотворения «Десять птичек — стайка» И. Токмаковой. Цель: способствовать развитию памяти, обогатить словарь детей названиями птиц.</p> <p>- Игра «Наоборот». Цель : развивать умения подбирать противоположные по смыслу слова (слова-неприятели).</p> <p>- Дидактическая игра «Чего много?» Цель: усвоение образования</p>	<p>- Рисование по мокрому песку «Следы птиц». Цель: развивать моторику.</p> <p>- Лепка с подгруппой «Птички на кормушке». Цель: учить детей украшать свою работу, наносить рисунки стекой.</p> <p>- Конструктивно-модельная деятельность из бумаги «Скворечник». Цель: учить выкладывать геометрические фигуры по словесной инструкции.</p> <p>- Самостоятельное рисование мелками.</p>	<p>- Физминутка «Четыре цапли». Цель: развивать умение координировать речь и движение.</p> <p>- П.и. «Поймай комара». Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах.</p> <p>- П.и. «Грачи летят». Цель: вспомнить правила игры, развлечь детей.</p>

расчёске, носовом платке.	некоторые особенности образа жизни птиц. - Развивающие карточки «Какая картинка лишняя». Цель: закреплять счёт в пределах 3, развивать логическое мышление. - Просмотр презентации «Детям о птицах». Цель: расширять представления детей о жизни птиц.	существительных в родительном падеже множественного числа.	Цель: создать условия для творческой активности детей. - Обрывная аппликация с подгруппой «Птицы — наши друзья». Цель: продолжить учить детей работать в технике обрывной аппликации, аккуратно пользоваться клейстером и кистью.	
Создание условий для самостоятельной деятельности	Иллюстрации. Сюжетные картинки Дидактическая игра. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр. Раскраски. Обводки			
Работа с родителями	Предложить родителям на прогулке понаблюдать с детьми за поведением птиц. Предложить родителям покормить с детьми птиц. Предложить родителям выучить с детьми стихотворение о птицах			

Апрель

Тема	«Знакомство с народной культурой и традициями»		
Образовательные области по ФГОС ДО	Задачи:		
	Воспитательные	Развивающие	Обучающие
Физическое развитие	Воспитывать инициативность и самостоятельность в организации подвижных игр.	Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей, умение творчески использовать их в самостоятельной двигательной деятельности.	Продолжать знакомить с физическими упражнениями на укрепление различных органов и систем организма.
Социально – коммуникативное развитие	Продолжать воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом.	Развивать у детей навыки бережного отношения к вещам, учить использовать их по назначению, убирать	Приучать самостоятельно готовить своё рабочее место и убирать его после окончания занятий рисованием, аппликацией: мыть баночки, кисти,

		на место.	протирать стол и т.п Знакомить с различными материалами на ощупь, путём прикосновения, поглаживания и фиксировать полученные впечатления в речи. Продолжать работу по формированию доброжелательных отношений между детьми, обращать внимание детей на хорошие поступки друг друга.
Познавательное развитие	Воспитывать у детей познавательный интерес к народному искусству, из какого материала изготовлены предметы, поделки и т.п.	Развивать умение сравнивать предметы по двум признакам величины, устанавливать размерные отношения между 3-5 предметами разной ширины. Развивать наблюдательность и внимание.	Объяснить значение слов (вчера, сегодня, завтра). Продолжать знакомить детей с обобщёнными способами исследования разных предметов с помощью специально разработанных систем сенсорных эталонов, помогать осваивать перцептивные действия.
Художественно – эстетическое развитие	Воспитывать культуру слушания народных произведений.	Развивать интерес детей к дымковской росписи.	Продолжать формировать умение рассматривать и обследовать предметы, в том числе с помощью рук. Учить детей закрашивать изображение кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении. Поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки.
Речевое развитие	Продолжать воспитывать интерес к литературным произведениям.	Развивать способность использовать при рассказывании слова, более точно отражающие особенность предмета; помогать логично и понятно высказывать суждения.	Продолжать формировать умение описывать предмет. Закреплять правильное произношение гласных и согласных звуков, отрабатывать произношение шипящих звуков.

Образовательные области

Виды деятельности	
Познавательное развитие	<p>Рассматривание дымковских игрушек, филимоновских игрушек, рассматривание альбома «Дымковская игрушка», (Цель: Продолжать знакомить детей с народными дымковскими игрушками, воспитывая эстетическое отношение к предметам. - Помочь детям замечать и выделять основные средства выразительности дымковской игрушки: яркость, нарядность цвета, декоративность, разнообразие элементов росписи. Ориентируясь на подлинники, вызвать у детей желание расписать любые игрушки.)</p> <p>Д/и «Что из чего сделано», (Цель: Учить детей группировать предметы по материалу, из которого они сделаны (резина, металл, дерево, стекло, пластмасса); активизировать словарь детей; воспитывать наблюдательность, внимание, умение четко выполнять правила игры. Расширение знаний об окружающем мире. Расширение словарного запаса.)</p> <p>Игры с матрешками, (Цель: учить сравнивать предметы по величине (большой, маленький) ; закреплять названия основных цветов (желтый, красный, зеленый, синий) ; развивать активную речь, формировать положительные эмоции к дидактической игрушке-матрешке; закреплять приемы украшения сарафана красками (точками, линиями) ; вызвать удовольствие и радость от занятия.)</p> <p>Экскурсия в музей д/с «Изделия дымковского промысла», (Цель: продолжать знакомить детей с историей дымковской игрушки. Рассказать об особенностях создания росписи, закрепить представления об основных элементах узора.) (Цель: продолжать знакомить детей с декоративно-прикладным искусством. Формировать умение составлять узор в соответствии с традициями дымковского промысла, узнавать и правильно называть элементы узора, точно размещать их.)</p> <p>Компьютерная презентация «Городецкие изделия», (Цель: продолжать знакомить детей с русскими народными промыслами. Учить узнавать городецкие изделия, роспись. Поддерживать познавательный интерес, воспитывать уважение к труду народных мастеров.)</p> <p>Д/и «Русские узоры», (Цель: продолжать знакомить детей с декоративно-прикладным искусством, учить узнавать элементы городецкой росписи, правильно складывать узор данного промысла. Развивать зрительное восприятие, память.)</p> <p>Конструирование: «Теремок», Цель: формирование умения строить домик по образцу.</p> <p>Задачи: - совершенствовать умение детей строить здание в определенной последовательности; - закреплять названия деталей: кирпичик, брусок, кубик;</p> <p>Д/и «Русские уроки», -развивать умение анализировать образец; -развивать умение создавать прочную, устойчивую постройку; -воспитывать творческую инициативу, самостоятельность в создании построек; -развивать творческое воображение; -развивать координацию и ловкость движений.)</p> <p>«Украшение из бересты», Цель: Развитие представлений детей о приемах конструирования народными мастерами изделий из бересты. Формирование знаний о технологии выполнения элементов украшений из бересты приемами складывания, скручивания и плетения.)</p>
Социально-коммуникативное развитие	<p>С/и «Посиделки», (Цель: Формирование положительных взаимоотношений между людьми. Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку.)</p>

	<p>С/и «Народные гулянья», (Цель:Расширить и обобщить представление детей овеселых русских праздниках. Задачи: приобщить детей к русским народным традициям; воспитывать уважение к русскому народу; развивать двигательные навыки, речь.)</p> <p>Самообслуживание элементарный бытовой труд:</p> <p>Практическое упражнение «Нетмикробам», Цель: формировать культурно- гигиенические навыки. Обсудить с детьми, почему рукам необходимо мыть с мылом. Рассказать о том, что мыльная пена уничтожает многие микробы. Продолжать учить правильно мыть руки и лицо.)</p> <p>Практическое упражнение «Сидим красиво», Цель: формировать культуру поведения за столом. Учить детей сидеть в соответствии с правилами этикета (слегка наклоняться над тарелкой, соблюдать положение локтей, правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, не спеша.)</p>
<p>Художественно-эстетическое</p>	<p>Лепка «Козленочек», (Цель:Учить детей лепить четвероногое животное (овальное тело, голова, прямые ноги). Закреплять приемы лепки: раскатывание между ладонями, прикрепление частей к вылепленному телу животного, сглаживание мест скрепления, прищипывание и т. п. Развивать сенсомоторный опыт.)</p> <p>«Зайки на полянке», (Цель:Учить детей лепить животное; передавать овальную форму его туловища, головы, ушей. Закреплять приемы лепки и соединения частей. Развивать умение создавать коллективную композицию. Развивать образные представления, воображение.)</p> <p>Лепка из соленого теста «Мисочка», (Цель: Учить детей лепить, используя уже знакомые приемы (раскатывание шара, сплющивание) и новые – вдавливания и оттягивания краев, уравнивания их пальцами.)</p> <p>Аппликация «Вырежи и наклей что бывает круглое и овальное», (Цель:Учить детей выбирать тему работы в соответствии с определенными условиями. Воспитывать умение доводить свой замысел до конца. Развивать творческие способности, воображение. Упражнять в срезании углов прямоугольника и квадрата, закругляя их. Закреплять навыки аккуратного наклеивания.)</p> <p>Рисование</p> <p>«Козлятки выбежали погулять на зеленый лужок»,(Цель: Продолжать учить детей рисовать четвероногих животных. Закреплять знания о том, что у всех четвероногих животных тело овальной формы. Учить сравнивать животных, видеть общее и различное. Развивать образные представления, воображение, творчество. Учить передавать сказочные образы. Закреплять приемы работы кистью и красками.)</p> <p>Декоративное рисование «Украсим платице кукле», (Цель:Учить детей составлять узор из знакомых элементов (полосы, точки, круги). Развивать творчество, эстетическое восприятие, воображение.)</p> <p>Рисование «Как мы играли в подвижную игру „Бездомный заяц“» (Цель: развивать воображение детей. Формировать умение с помощью выразительных средств (форма, положение объекта в пространстве) передавать в рисунке сюжет игры, образы животных. Продолжать формировать интерес к разнообразным творческим деятельности.)</p> <p>Рассматривание иллюстраций Ю.А.Васнецова к русским народным сказкам, (Цель: Расширять представления о работе художника – иллюстратора. Развивать у детей эмоциональную отзывчивость на иллюстрации. Учить рассказывать о том, что нарисовано на картине, какие средства выразительности использовал</p>

	<p>художник.)</p> <p>Музыкальная игра «Наш оркестр», (Цель:учить различать высокий,средний, низкий звуки; Развивать у детей музыкальныйслух. Учить различатьтембровую окраску звучаниямузыкальных инструментов)</p> <p>Музыкальная русская народная игра «Кот и мышь»,(Цель: учить детей чисто интонировать песню, использовать различные средства выразительности (мимика, движения), исполняя диалог кота и мыши. Развиватьмузыкальный слух.)</p> <p>Хоровод «По улице мостовой»,русская народная мелодия в обр. Т.Ломовой, (Цель: продолжать учить детей двигаться хороводным шагом в такт музыке. Способствовать развитию танцевального творчества, используя знакомые танцевальные движения русскойпляски.)</p> <p>Учимся играть на детских музыкальных инструментах(деревянные ложки), Цель: познакомить детей с приемами звукоизвлечения. Учить правильно держать инструменты, ритмично в тактмузыке подыгрывать простейшие знакомые мелодии.)</p> <p><u>Чтение художественной литературы:</u></p> <p>Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко», (Цель: продолжать знакомить детей с русскими народными сказками. Задачи: формировать основы системного мышления и логического анализа окружающей действительности;учить видеть и различать добро и зло; показать, как в сказках проявляется народная мудрость.пробуждать у дошкольников желание самостоятельно обращаться к книге, как источнику содержательного и занимательного проведения досуга. воспитывать чувство доброты и отзывчивости; воспитывать интерес к сказкам;воспитывать бережное и уважительное отношение к книгам.)</p> <p>Чтение русской народной сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» в обр. А.Толстого, «Лисичка со скалочкой», (Цель: учить детей отвечать на вопросы по тексту. Объяснять поступки персонажей, видеть последствия этих поступков. Приобщать детей к культуре русского народа, понимать назидательный урок сказки.)</p> <p>Чтение рассказа Е.Пермяка «Для чего руки нужны», (Цель: Формировать речевую и познавательную активность детей посредством знакомления с художественным произведением.</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>П/и: русская народная игра «Пчелки и ласточка», (Цель: учить детей осознано соблюдать правила игры, анализировать игровые действия на предмет их соответствия правилам. Упражнять детей в беге, совершенствовать функциональные возможности организма.)</p> <p>П/и народов Сибири и Дальнего Востока «Ловкий оленевод», (Цель: познакомить детей с правилами игры. Учить выполнять метание мяча в горизонтальную цель. Развивать мышцы рук, гибкость запястья, меткость.)</p> <p>Игровое упражнение «Скоморохи», (Цель: упражнять детей в выполнении прыжков из различных исходных положений (ноги вместе, ноги врозь). Развивать мышцы ног, обогащать двигательный опыт.)</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>Игра «Опиши игрушку», (Цель: Учить описывать игрушку, называть характерные признаки и действия; подводить к составлению короткого рассказа из личного опыта.)</p>

	<p>Рассматривание и обсуждение дымковских игрушек, (Цель: Продолжать знакомить детей с народными</p> <p>Составление рассказа о дымковской игрушке «Барышня», (Цель: продолжать знакомить детей с декоративно-прикладным искусством. Формировать умение составлять рассказ об игрушке, используя свои знания о данном виде народного промысла, его особенностях. Совершенствовать навыки творческого рассказывания, умение придерживаться избранной сюжетной линии.)</p> <p>Заучивание потешек, отгадывание одымковских игрушек, (Цель: познакомить детей с устным народным творчеством. Обратит внимание на тесную связь народных традиций декоративно-прикладного искусства, музыки и устного народного творчества.)</p> <p>Игровая ситуация «Что значит «бить баклуши»?», (Цель: помочь детям выявить смысл идиомы «бить баклуши», рассматривая примеры поведения персонажей знакомых детям сказок, рассказов, дать оценку их поведению. Воспитывать в детях трудолюбие, желание быть сильным и отзывчивым.)</p>
Создание условий для самостоятельной деятельности.	Создание альбома «Народные промыслы», выложить картинки с изображением дымковских игрушек, матрешек. Фигуры дымковских игрушек Пополнить центр ИЗО раскрасками по теме
Работа с родителями.	Организация выставки совместной деятельности «Декоративно-прикладное искусство», совместное развлечение «Русская ярмарка», (продолжать знакомить детей с народными промыслами. Воспитывать уважение к труду народных мастеров, чувство гордости за Россию. Развивать воображение. Фантазию, вовлекать детей в театрализованные действия, формировать интерес к изучению истории России. Консультация: «Первый раз в театр

Апрель

Тема	Весна.		
Образовательные области по ФГОС ДО	<p>Задачи: : расширять представление о весне; развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы; вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе, воспитывать бережное отношение к природе; формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде; привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, цветнике.</p>		
	Воспитательные	Развивающие	Обучающие
Физическое развитие	Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.	Продолжать развивать активность детей в играх.	Закреплять и развивать умение ходить и бегать с согласованными движениями рук и ног. Учить бегать легко, ритмично, энергично отталкиваясь носком.
Социально – коммуникативное	Воспитывать стремление быть аккуратным, опрятным.	Развивать самостоятельность.	Продолжать формировать умение здороваться, прощаться, называть работников ДУ по имени и

развитие			отчеству, не вмешиваться в разговор взрослых, вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу. Привлечь детей к посеву семян на рассаду для цветника.
Познавательное развитие	Воспитывать чуткость и доброту по отношению к окружающей природе.	Развивать наблюдательность и внимание.	Формировать умение на основе счёта устанавливать равенство (неравенство) групп предметов в ситуациях, когда предметы в группах расположены на разном расстоянии друг от друга. Расширять представления детей о природе. Закреплять представления детей об условиях, необходимые для жизни людей, животных, растений. Формировать представления детей о работах, проводимых в весенний период в саду и огороде.
Художественно – эстетическое развитие	Воспитывать интерес к искусству слушания музыки	Продолжать развивать интерес детей к изобразительной деятельности. Развивать желание использовать в рисовании, аппликации разнообразные цвета, обращать внимание на многоцветие окружающего мира.	Продолжать расширять количество изображаемых в аппликации предметов из готовых форм. Формировать умение преобразовывать эти формы, разрезая их на 2 или 4 части. Закреплять навыки аккуратного вырезания и наклеивания. Формировать умение принимать в поделках бросовый материал.
Речевое развитие	Воспитывать внимание и интерес к слову в литературном произведении.	Развивать интонационную выразительность речи.	Пополнять и активизировать словарь детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении. Вводить в словарь детей глаголы, характеризующие трудовые действия. Помогать заменять часто используемые детьми указательные местоимения и наречия более точными выразительными словами; употреблять слова – антонимы.

Образовательная область

Виды деятельности

Познавательное	Игры с картинками-пазлами потеме «Весна»,
-----------------------	--

<p>развитие</p>	<p>(Цель: уточнить представления детей о приметах весны. Формировать у детей умение находить в предметах, изображенных на картинках, черты сходства и различия. Активизировать словарь по теме.)</p> <p>Д/и «Найди необходимые инструменты», (Цель: Вырабатывать умение находить предмет по его наиболее характерным признакам. Упражнять детей в нахождении предметов по цветовому сходству, в понимании слов "одинаковые", "парные". Активизировать словарь)</p> <p>Д/и « Рыба, птица, зверь», (Цель: учить детей применять знания о животных для решения игровой задачи. Развивать внимание, формировать умение быстро ориентироваться в игровых ситуациях.)</p> <p>Наблюдение: первые признаки весны, «Таяние снега на солнце», (Цель: познакомить детей с характерными признаками весны. Учить выявлять изменения, связанные с солнцем, небом, почвой, растениями. Обогащать словарный запас.)</p> <p>Мультзал: мультфильм «Весна», серия «Лунтик», (Цель: расширять представления детей о явлениях природы, характерных для весны. Учить замечать происходящие в природе изменения. Формировать умение узнавать и называть время года, выделять признаки весны.) «До весны не будить!», серия «Маша и Медведь», (Цель: Способствовать формированию личности безопасного типа. Предложить детям назвать, какие действия героя мультфильма привели к опасной ситуации, чем могут быть опасны различные предметы, подвести их к выводу о последствиях неосторожного обращения с такими предметами.)</p> <p>«Весна пришла», (Цель: обогащать знания детей о признаках весны, изменениях. Происходящих в жизни растений и животных. Способствовать формированию у детей представлений о здоровом образе жизни, необходимости утренней зарядки для полноценного функционирования организма.)</p> <p>Рассматривание сюжетной картины «Апрельское солнце», (Цель: актуализировать, систематизировать и дополнить знания детей о временах года, их последовательности, характерных признаках весны. Активизировать в речи и уточнить понятия, связанные с весенними явлениями природы.)</p> <p>Экскурсия в парк (с родителями) «Весна пришла»,(Цель: систематизировать знания детей о весенних явлениях природы, полученные в ходе тематического периода. Предложить детям найти изменения. Которые произошли со времени прошлой экскурсии, помочь составить коллективный рассказ о весне в парке.)</p> <p>Знакомство с «Красной книгой», (Цель: продолжать знакомить детей с редкими видами животных. Рассказать о причинах их исчезновения, об охране животных. Формировать у детей заботливое отношение к природе, начала экологической культуры.)</p> <p>Наблюдение из окна «Взрослые трудятся на огороде», (Цель: выявить интерес к деятельности взрослого. Обратит внимание на действия взрослых и их значение. Формировать умение переносить представления от труда взрослых на собственную игровую деятельность. Развивать познавательный интерес к предметному миру в процессе наблюдения.)</p> <p>Компьютерная презентация на тему «Весна», (Цель: актуализировать и систематизировать знания детей о временах года, их последовательности, характерных признаках весны, учить узнавать и называть признаки весны. Учить узнавать и называть признаки весны.)</p>
------------------------	--

	<p>Безопасность: Ди «Можно-нельзя», (Цель:продолжать формировать положительное отношение к запретам взрослых; знать что можно, а что нельзя; работать по схеме: действие – вред – что будет с человеком после этого. Развивать навыки общения.)</p> <p>Компьютерная презентация «Осторожно-ледоход», Цель: рассказать детям о правилах поведения, которые необходимо соблюдать при нахождении у открытого водоема в данный период.Рассмотреть различные ситуации.)</p> <p>Компьютерная презентация «Многообразие растений весной», (Цель: познакомить детей с многообразием растений, растущих ираспускающихся на территории детского сада. Актуализировать и дополнить представления детей о деревьях и кустарниках, о взаимосвязи человека и природы. Обогащать словарный запас.)</p> <p>Рассматривание скворечников,изготовленных детьми вместе сродителями, (Цель: формировать у детей представления о перелетных птицах. Дополнить знания о том, как строят и размещают скворечники. Обсудить для чего их строят. Расширить представления детей об условиях,необходимых для жизни птиц, формировать основы экологической культуры.)</p> <p>Конструирование :«Огород», (Цель: Формирование представленияо геометрической форме - куб. Учить обследовать форму куба с разных сторон (сверху, сбоку, спереди), использовать наложениекуба на схему-рисунок) времени, менять форму глаголов в соответствии с заданием. Формировать грамматический стройречи, учить отвечать на вопрос, ориентируясь на его структуру.)</p>
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>С/р игра «Весна пришла», (Цель:Расширять представление о сезонных измененияхв природе весной, простейших взаимосвязях. Развивать психические процессы, мелкуюмоторику руки. Воспитывать интерес к совместной деятельности со сверстниками.)</p> <p>Самообслуживание изэлементарный бытовой труд: Практическое упражнение «Чистые ладошки», (Цель: формировать у детей культурно- гигиенические навыки. Упражнять в правильном мытье рук. Обсудить важность правильноговыполнения данной гигиенической процедуры.)</p> <p>Удаление сломанных ветвей скустарников, (Цель: обсудить с детьми назначениеданной трудовой операции. Учить выполнять коллективные поручения. Формировать умениедавать оценку проделанной работе,рассказывать о ее результатах.)</p> <p>«Домик для птичек» (Цель:построение домика из строительного материала. Задачи:упражнять в умении строить домик из строительного материала, устанавливая один кубик на другой.-Учить находить предмет поописанию. Развивать мелкую моторику пальцеврук и координацию движений. Продолжать стимулировать речевое и умственное развитие детей. Развивать зрительную память,произвольное внимание, наблюдательность. - Обогащать активный и пассивный словарный запас. Развивать речь, умение слышать и выполнять инструкцию воспитателя,повторять за ним определения. Закреплять умения узнавать, различать по цвету. Во время игры тренировать внимание, развивать быстротудвижений, ориентировку в пространстве. Развивать интерес к конструктивнойдеятельности .. Активизировать в речи и уточнить соответствующие понятия.)</p>
<p>Художественно-эстетическое</p>	<p>Рисование «Мое любимое солнышко», «Сказочный домик-теремок», (Цель: Учить детей передавать врисунке образ сказки. Развивать образные представления, воображение, самостоятельность и творчество в изображении и украшении сказочного домика.Совершенствовать приемыукрашения.)</p>

Лепка «Мисочки для трех медведей»,(Цель:Учить детей лепить предметы одинаковой формы, но разной величины. Упражнять в лепке мисочек. Отрабатывать приемы лепки: раскатывание и сплющивание, углубление путем вдавливания, уравнивание краев пальцами. Учить отделять комочки, соответствующие величине будущих предметов.Учить создавать предметы для игры-драматизации по сказке.) **Рассматривание репродукции картины В.К. Нечитайло «Наполеовом стане»,**(Цель: учить детей выделять средства выразительности, использованные художником; воспринимать содержание картины в целом и замечать отдельные детали. Воспитывать уважение к труду женщин.)

Музыкальная деятельность:

Игра с пением «Мы на луг ходили», (Цель: способствовать познанию окружающего мира через игру. Активизировать память, внимание, мышление, подготовить их к определенному виду деятельности. Через народные игры воспитывать любовь к Родине. Формировать речевой аппарат детей, развивать чувство языка, обогащать словарь.)

Музыкальная игра «Зайка, выходи», муз. Е.Теличевой, (Цель: учить детей выполнять эмоционально-образные движения по тексту песни. Продолжать знакомить с выразительными средствами музыки.)

Хороводная игра «Хоровод цветов», муз.Ю.Слонова, (Цель: учить детей самостоятельно образовывать круг, перестраиваться в пары, выполнять танцевальные движения (хлопки, притопы) в соответствии с ритмом музыки. Способствовать всестороннему общему эстетическому развитию детей, повышать двигательную активность детей.)

Хороводная игра «Пляшут звери на опушке», (Цель: учить детей придумывать и исполнять движения по тексту песни, передавать весеннее оживление природы, развивать творческое воображение детей.)

Пение песни «Зима прошла», муз. Н.Метлова, сл.М.Клоковой,

(Цель: познакомить детей с новой песней, учить чисто интонировать мелодию. Способствовать расширению представлений о сезонных изменениях в природе.)

Слушание музыкального произведения «Жаворонок», муз. М.Глинки,

(Цель: учить детей понимать эмоционально-образное содержание музыкального произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном. Развивать музыкальную память, слух. Приобщать детей к мировой музыкальной культуре, классической музыке.)

Театрализованная деятельность

Театрализованная игра по мотивам сказки Ш.Перро «Красная шапочка», (Цель: развивать умение разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям. Учить чувствовать и понимать эмоциональное состояние героя, вступать в ролевое взаимодействие с другими персонажами. Воспринимать художественный образ, следить за развитием сюжета и взаимодействием персонажей.)

Театрализованная игра «Зимовье зверей», (Цель: приобщать детей к устному народному творчеству. Вовлечь в игровую ситуацию, требующую совершить нравственный выбор. Развивать воображение, пробудить эмоциональный отклик.)

Театрализованный этюд: «Тает снег», (Цель: учить детей в процессе инсценировки передавать при помощи

	<p>пантомимы изменения, происходящие со снегом (таяние). Развивать и поддерживать интерес к театрализованной игре путем формирования у детей более сложных игровых умений и навыков.)</p> <p>Театрализованный этюд «Весна пришла», (Цель: способствовать совершенствованию умений детей, связанных с имитацией движений животных. Учить применять знания об изменениях в их жизнедеятельности весной. Развивать интерес к театрализованным играм и постановкам, поддерживать хорошее настроение.</p>
Физическое развитие	<p>П/и «Ловишки», (Цель: Упражнять детей бегу в рассыпную, с увертыванием, в ловле. Развивать у детей быстроту, ловкость, внимание.</p> <p>Воспитывать у детей двигательную самостоятельность, создавать положительный эмоциональный настрой.)</p> <p>П/и «Скворечники», (Цель: познакомить детей с правилами игры, упражнять в беге, учить играть на всей площадке, совершенствовать умение действовать по сигналу. Учить детей ориентироваться в пространстве, развивать ловкость, способствовать закаливанию организма.)</p> <p>Игровое упражнение «Альпинисты», (Цель: учить детей забираться на снежный вал высотой 20-25 см и спрыгивать с него, сохраняя равновесие. Развивать координацию движений, ловкость.)</p> <p>П/и «Зайцы и волк», (Цель: учить детей осознанно выполнять правила игры, способствовать совершенствованию выполнения игровых действий. Развивать внимание, быстроту реакции, поддерживать стремление правильно выполнять задания.)</p> <p>Игровое упражнение «Перепрыгни через весенний ручей», (Цель: учить детей перепрыгивать нарисованный на земле «ручеек» (40-50 см), развивать мышцы ног, ловкость, смелость.)</p>
Речевое развитие	<p>Дигра «Расскажи что на картинке», (Цель: Продолжать расширять представления детей о весне, ее признаках и явлениях, продолжать учить детей отвечать на вопросы воспитателя используя распространенные предложения.)</p> <p>«Назови признаки весны», (Цель: дать дошкольникам представление о характерных признаках весны; формировать умения составлять текст-повествование; развивать интонационную выразительность речи; активизировать словарь по теме “Весна”; развивать у детей наблюдательность, умение анализировать и делать выводы; развивать связную речь; воспитывать интерес и любовь к природе, бережное отношение к природе.)</p> <p>Беседа «Правила поведения на природе», (Цель: Продолжать знакомить с многообразием животного и растительного мира, с явлениями неживой природы. Формировать элементарные представления о способах взаимодействия с животными и растениями, о правилах поведения в природе. Формировать понятия: «съедобное», «несъедобное», «лекарственные растения». Знакомить с опасными насекомыми и ядовитыми растениями.)</p> <p>Рассматривание и обсуждение сюжетных картинок «Труд людей весной», (Цель: Формировать у детей представление о труде людей весной, об особенностях труда в это время года и его общественной значимости. Развивать речь и произвольное внимание, расширять словарный запас. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.)</p> <p>Беседа «Как я провел выходной», (Цель: учить детей составлять рассказы, отвечая на вопросы воспитателя.</p>

	<p>Передавать знакомые события, описывать действия, поступки людей, события.)</p> <p>Чтение художественной литературы: Чтение стихотворения Плещеева «Весна», (Цель: Познакомить детей со стихотворением А.Н.Плещеева «Весна» Учить называть признаки времен года Формировать представления о весне и ее характерных признаках Задачи: Расширять словарный запас Воспитывать бережное отношение к природе)</p> <p>Чтение стихотворения С.Маршака «Круглый год. Апрель», Цель: продолжать знакомить детей с признаками весны, явлениями, характерными для весенних месяцев. Формировать интерес к поэзии, учить сопоставлять полученные сведения с результатами своих наблюдений.)</p> <p>Заучивание стихотворения Е.Серова «Одуванчик», (Цель: продолжать работу по формированию у детей интереса к книге. Учить использовать выразительные средства речи для передачи содержания и эмоциональной составляющей стихотворения. Развивать память, образное мышление.)</p> <p>Чтение произведения Мамина-Сибиряка «Сказка про Комара Комаровича-Длинный Нос и про Мохнатого Мишу- Короткий Хвост», (Цель: Ознакомление детей с авторской литературной сказкой. Помочь им понять, почему автор так уважительно называет комара. Задачи: Развивать умение на слух воспринимать информацию и слуховую память. Совершенствовать интонационную выразительность речи посредством игры – драматизации.</p> <p>1. Закрепить правильное произношение звука [з].</p> <p>2. Воспитывать интерес к авторской литературной сказке.)</p> <p>Заучивание стихотворений про весну, (Цель: Помочь детям почувствовать красоту природы в стихотворениях, обогащать речь детей образными выражениями. Соотносить описываемые в стихотворениях картины природы с наблюдаемыми явлениями. Прививать интерес к чтению, развивать литературный вкус.) Д/и «Было-будет», (Цель: учить детей правильно строить речевые конструкции прошлого, настоящего и будущего</p>
Создание условий для самостоятельной деятельности.	Внесение книг о весне. Выкладывание сюжетных картинок по теме. Внесение атрибутов для сюжетных игр по теме.
Работа с родителями.	Изготовление скворечников, Выставка поделок в театральный центр «Игрушки, герои сказок, сделанные руками родителей», Выставка: «Навстречу весне». (рисунки, поделки)

Май

Тема	«День Победы»		
Образовательные области по ФГОС ДО	Задачи: : рассказать о защитниках нашего Отечества; воспитывать любовь к Родине, уважительное отношение к ветеранам войны. Формировать представление о празднике, посвященном Дню Победы.		
	Воспитательные	Развивающие	Обучающие
Физическое развитие	Воспитывать	Развивать быстроту, силу,	Формировать умение оказывать себе

	самостоятельность, инициативность, умение поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками.	ловкость, пространственную ориентировку.	элементарную помощь при ушибах, обращаться за помощью ко взрослым при заболевании, травме.
Социально – коммуникативное развитие	Способствовать формированию личностного отношения ребёнка к соблюдению (и нарушению) моральных норм, взаимопомощи, сочувствия обиженному и несогласия с действиями обидчика; одобрения действий того, кто поступил справедливо.	Развивать у детей чувство общности с другими людьми.	Продолжить формировать первичные гендерные представления. Углублять представления детей о семье, её членах.
Познавательное развитие	Воспитывать уважение к ветеранам Великой Отечественной войны.	Развивать умение использовать эталоны как общепринятые свойства и качества предметов.	Продолжить знакомить детей с обобщёнными способами исследования разных объектов с помощью специально разработанных систем сенсорных эталонов, помогать осваивать перцептивные действия. Дать детям доступные их пониманию представления о государственных праздниках. Рассказывать о российской армии, о воинах, которые защищают нашу Родину (пограничниках, моряках, лётчиках).
Художественно – эстетическое развитие	Воспитывать аккуратность, дружелюбие.	Развивать желание использовать в рисовании разнообразные цвета, обращать внимание на многоцветие окружающего мира.	Продолжать формировать культуру слушания музыки, умение чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать своё впечатление о прослушанном.
Речевое развитие	Воспитывать умение правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать его героям.	Развивать диалогическую речь: участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы и задавать их..	Обсуждать с детьми информацию о предметах, явлениях, событиях, выходящих за пределы привычного им ближайшего окружения. Вводить в словарь детей существительные, обозначающие профессии; глаголы, характеризующие действия. Продолжить работу

над дикцией: совершенствовать отчётливое произнесение слов и словосочетаний.

Образовательные области.

Виды деятельности.

<p>Познавательное развитие</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, картин по теме,(Цель: Учить детей определять виды войск, которые охраняют нашу Родину; уточнить понятие «защитники Отечества». Развивать представление детей о военных профессиях. Воспитывать гордость за наших воинов.) Д/и «Военная техника», <u>Конструирование:</u> Изготовление открыток для ветеранов, (Цель: развития творческих способностей. Прививать детям уважение к истории своей страны, патриотизм и уважение к старшим.) - С. р. игра «Военные лётчики». Цель: обогатить игровые умения детей, развивать воображение. - Создание альбома «Мой дедушка на войне». Цель: воспитывать гордость за тех, кто защищал нашу родину. - С. р. игра «Танкисты». Цель: поддержать интерес к военным профессиям.</p>
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>С/и «На параде», (Цель: используя косвенный метод руководства игрой, подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов. Формировать умение распределять роли. Учить строить сюжет вокруг задуманной темы.) С/р игра «Семья»: сюжет «Подготовка к празднику», (Цель: формировать у детей умение создавать игровые ситуации с игрушками; разворачивать сюжет, применять в игре свой опыт и знания. Активизировать диалогическую речь детей. Учить передавать в игре социальные взаимоотношения людей.) <u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</u> Практическое упражнение "Моем, моем чисто-чисто», (Цель: формировать у детей культурно-гигиенические навыки. Осознанное отношение к своему внешнему виду и здоровью. Учить правильно мыть руки, осуществлять самоконтроль.) - Рассказ воспитателя о войне и празднике — День победы. Цель: приобщать детей к социально-культурным ценностям. - Просмотр презентации «Памятник неизвестному солдату». Цель: продолжить знакомство с достопримечательностями города, рассказать о памятниках войны. - Д. и. «Какого цветка не стало?» Цель: закрепить названия цветов. - Презентация «Парад Победы». Цель: воспитывать гордость за свою страну.</p>
<p>Художественно-эстетическое</p>	<p>Рисование: «Дом, в котором ты живешь», «Самолеты летят сквозь облака», «Празднично украшенный дом», Аппликация: «Вырежи и наклеи что захочешь», Лепка по замыслу, <u>Музыкальная деятельность:</u> Музыкальная игра «Самолеты», (Цель: учить легкости движений, действовать после сигнала.) Разучивание песен на тему Дня Победы, (Цель: воспитание патриотизма, чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.)</p>

	<p>Прослушивание музыкального произведения «Смелый наездник», муз. Р. Шумана, (Цель: формировать у детей культуру слушания музыки. Учить высказываться о ее эмоционально-образном содержании, опираясь на свои знания о средствах выразительности музыки.)</p> <p>Чтение художественной литературы Стихотворение Воронько «Лучше нет родного края», Белозерова «День Победы», (Цель: помочь детям запомнить стихотворение. Учить выразительно читать стихотворение. Развивать слуховое внимание. Развивать память. Формировать положительное отношение к родному краю.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Лепка по замыслу. Цель: закрепить приёмы лепки, формировать умение убирать рабочее место. - Рассматривание коллекции открыток ко Дню победы. Цель: вызвать у детей желание создать свою открытку. - Пение знакомых песен. Цель: формировать умение петь протяжно и мелодично. - Хоровод «Цветы». Цель: повторить слова и движения. - Рисование с подгруппой «Салют». Цель: учить работать в новой технике. - Разрезные картинки по теме «Военная техника». Цель: продолжить учить детей составлять целое из 4 и более частей. - Конструктивно-модельная деятельность «Танк». Цель: продолжить учить детей анализировать схему постройки.
<p>Физическое развитие</p>	<p>П/и «Мы – солдаты», (Цель: способствовать развитию двигательной активности детей дошкольного возраста через формирование патриотических чувств и интереса к военной службе.)</p> <p>П/и «Стрелок», (Цель: продолжать знакомить детей с правилами игры. Учить бросать мяч в движущуюся цель. Развивать ловкость, меткость, способствовать формированию навыков правильного выполнения основных видов движения.)</p> <p>Игровое упражнение «Армия», (Цель: учить детей выполнять строевые упражнения: перестраиваться в колонну по одному (по два, по три). Ориентироваться в пространстве, действовать по команде, подавать команды.)</p> <p>П/и «Лошадки», (Цель: учить детей двигаться синхронно с партнером. Ориентироваться на товарища, согласовывая с ним свои действия. Менять по звуковому сигналу направление и темп движения. Развивать внимание, творчество в двигательной деятельности.)</p> <p>Игровое упражнение «Офицеры на посту», (Цель: развивать у детей чувство равновесия. Формировать умение непродолжительное время сохранять статическое равновесие, неподвижную позу, располагаясь на скамейке (6-8 секунд.)</p> <p>Игровое упражнение «Самолеты в небе», (Цель: упражнять детей в беге с изменением темпа движения. Учить концентрировать внимание на сигналах ведущего. Повышать двигательную активность детей.)</p> <p>Физминутка «Мы солдаты». Цель: формировать координацию движения и речи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Каким должен быть настоящий военный». Цель: формировать представления о здоровом образе жизни. - П. и. «Самолёты». Цель: развивать слуховое внимание. - П. и. «Меткие стрелки». Цель: воспитывать выдержку и дисциплинированность, совершенствовать навыки в бросании мяча в вертикальную цель. - Дыхательные упражнения «Салют». Цель: способствовать развитию дыхательной системы.
<p>Речевое развитие</p>	<p>Беседа «Защитники нашей Родины», (Цель: Формировать чувство уважения к защитникам Родины, развивать</p>

	<p>патриотическое чувство. Задачи: Дать детям знания об армии, сформировать у них первые представления о роде войск, о защитниках Отечества. Воспитывать чувства гордости за свою армию и вызывать желание быть похожими на сильных, смелых Российских воинов, любовь к Родине, к родным, воспитывать доброту, умение дружить.)</p> <p>Беседа «Великий праздник День Победы» (Цель: Ознакомление детей с Великой Отечественной войной. Рассказать значение праздника Победы. Уточнить почему он так называется, рассказать о героическом подвиге нашего народа, познакомить с памятником Неизвестному Солдату, воспитывать любовь и уважение ветеранам войны.)</p> <p>Беседа «В городе праздник», (Цель: предложить детям вспомнить, как были украшены улицы города к празднику Победы. Учить делиться впечатлениями от праздника.</p> <p>Активизировать в речи соответствующие слова и словосочетания.) Упражнение «Лови да бросай, цвета называй». Цель: активизировать и обогащать существительными словарь.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассказывание рассказа Л. Кассиль «О мальчике Тишке и отряде немцев». Цель: помочь понять содержание рассказа. - Упражнение «Назови военную профессию». Цель: активизировать словарь и вспомнить названия профессий. - Чтение стихотворения Т. Белозёров «День Победы!» Цель: подготовиться к заучиванию. - Дидактическая игра «Чего много?» Цель: усвоение образования существительных в родительном падеже множественного числа. - Разучивание стихотворения Т. Белозёров «День Победы!» Цель: учить выразительно читать стихи. - Обсуждение пословиц и поговорок о войне. Цель: учить детей связно выражать свои мысли
Создание условий для самостоятельной деятельности.	Выкладывание сюжетных картинок на тему. Центр книги пополнить сюжетными картинками на данную тему. Изготовление атрибутов к сюжетной игре «Я-защитник». Изготовление д/и «Лото. Военная техника.»
Работа с родителями	Фотовыставка «Мой дедушка-фронтовик», рекомендации родителям посетить парад, предоставить фотографии с парада для оформления фотовыставки «День Победы».

Май

Тема	Скоро лето.		
Образовательные области по ФГОС ДО	Задачи: : расширять представления детей о лете; развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта; развивать двигательные умения; воспитывать положительное отношение к спорту, здоровому образу жизни. Формировать представление о безопасном поведении в лесу.		
	Воспитательные	Развивающие	Обучающие
Физическое развитие	Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.	Развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную	Расширять представления о важности для здоровья сна, гигиенических процедур, движения, закаливания.

		ориентировку.	
Социально – коммуникативное развитие	Воспитывать умение здороваться, прощаться, вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу.	Развивать свободные общение со взрослыми и детьми.	Формировать умение замечать изменения в оформлении группы, прогулочного участка. Формировать ответственное отношение к порученному заданию, привлекать детей к посильной работе в цветнике.
Познавательное развитие	Воспитывать желание слушать художественные произведения, следить за развитием событий.	Продолжать развивать умение наблюдать за явлениями природы.	Совершенствовать умение устанавливать размерные отношения между 5 предметами разной величины, располагая их в определённой последовательности – в порядке убывания или нарастания величины. Формировать умение выполнять ряд последовательных действий в соответствии с задачей и предлагаемым алгоритмом деятельности.
Художественно – эстетическое развитие	Воспитывать интерес к аппликации, усложняя её содержание и расширяя возможности создания разнообразных изображений.	Развивать умение передавать соотношения предметов по величине.	Продолжать формировать у детей навык ритмичного движения в соответствии с характером музыки. Формировать умение сооружать постройки из крупного и мелкого строительного материала, использовать детали разного цвета для создания и украшения построек. Обучать конструированию из бумаги: сгибать бумагу совмещая стороны и углы. Продолжить закреплять и обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы.
Речевое развитие	Продолжать воспитывать интерес к книге. Формировать становление личностного отношения к произведению.	Развивать артикуляционный аппарат	Формировать умение рассказывать: описывать предмет, картину, упражнять в составлении рассказов по картине, созданной ребёнком с использованием раздаточного дидактического материала.

Образовательные области.

Виды деятельности

Познавательное развитие	<p>Д/и «Что нужно для работы в огороде», (Цель: Игра способствует развитию памяти, внимания. Новые названия обогатят словарный запас.)</p> <p>Д/и «Насекомые. Лото», (Цель: закреплять знания детей о насекомых; -группировать насекомых по месту их обитания; - учить размышлять логически ; устанавливать простейшие причинно - следственные связи - совершенствовать умение</p>
--------------------------------	--

согласовывать существительные с прилагательными, с глаголами.)

Д/и «Найди детеныша», **Цель:**- учить детей образовывать слова, обозначающие названия детенышей, с помощью суффиксов -онок, -енок, -ат, -ят. Учить детей классифицировать понятия "Дикие" и "Домашние животные", закреплять понятия об образе жизни животных. Закреплять знания детей о пользе домашних животных.)

Д/и «Когда это бывает», **(Цель:** Закреплять знания детей о временах года, их характерных признаках; развивать связную речь, внимание, находчивость.)

Д/и «Что нужно спортсменам», **(Цель:** Формировать у детей осознанное отношение к своему здоровью и потребности к здоровому образу жизни. Закрепить знания детей о летних видах спорта. Активизировать словарь детей по теме «Летние виды спорта»)

Наблюдение «Что изменилось на улице?», **(Цель:** учить детей выявлять изменения, произошедшие на участке с момента последнего наблюдения. Передавать результаты наблюдения в речи. Развивать у детей наблюдательность. Учить ориентироваться на территории детского сада.)

Настольно-печатная игра «Времена года», **(Цель:** актуализировать и систематизировать знания детей о временах года, связанных с ними явлениях природы, характерных событиях в жизни людей. Способствовать повышению самостоятельности детей в игре.)

Экспериментальная деятельность: опыт «Свойства влажного песка», **(Цель:** предложить детям определить основные свойства влажного песка. Помочь детям организовать экспериментирование, сформулировать вывод.)

Д/и «Кто где живет», **(Цель:** систематизировать и уточнить представления детей о диких и домашних животных, местах их обитания. Учить применять свои знания для решения игровой задачи.) **Компьютерная презентация «Животные летом»,** **(Цель:** расширять представления детей о жизни животных, явлениях природы, характерных для лета. Учить составлять небольшие рассказы из личного опыта, развивать вербальное воображение, связную речь.)

Компьютерная презентация «Как птицы «лечат» деревья», **(Цель:** рассказать детям о пользе, которую приносят птицы, о том, что они делают в лесу летом. О том, как «дружат» растения и птицы. Пробуждать в детях доброту и желание заботиться о пернатых.)

Безопасность **Мультзал: мультфильм «Панамка», серия «Лунтик»,** **(Цель:** способствовать формированию у детей основ культуры здоровья, представлений о составляющих здорового образа жизни. Рассказать о значении головных уборов в летнее время.)

Мультфильм «Место для купания», серия «Смешарики», **(Цель:** продолжать знакомить детей с элементарными правилами поведения вблизи водоемов и на воде. Формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека и окружающего мира ситуациям.)

Анализ ситуации «Добрый и злой огонь», **(Цель:** показать детям позитивную роль огня в жизни человека. Рассказать о ситуациях, в которых огонь может быть опасен. Предостеречь детей от контакта, от игр с огнем.)

Конструирование «Муравейник», **(Цель:** познакомить детей с новой техникой создания объемных образов (оригами). Учить детей конструировать насекомых, передавая характерные особенности строения. Показывать возможность сочетания разных материалов для создания мелких деталей (для усиков использовать проволоку, спички, зубочистки; для

	<p>глазок- бисер, пуговички.) Развивать согласованность в работе глаз и рук. Воспитывать интерес к природе.) «Строим мост», (Цель:формировать у детей конструктивные умения. Учить строить из песка объемные фигуры, обыгрывать постройки.Развивать дружеские взаимоотношения в работе, учить действовать вместе.)</p>
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>С/р игра «В лесу»,(Цель: Побуждать детей более широко и творчески использовать в играх знания о туристической деятельности, поведении в условиях опасных для здоровья и жизни. Задачи: •Воспитывать доброжелательность между детьми, умение учитывать желания товарищей •Использовать игру для формирования разнообразных интересов и способностей детей.•Способствовать сознательному отношению к соблюдению правил ролевого взаимодействия, направляя внимание на качество исполняемых ролей, их социальную значимость. •Продолжать развивать самостоятельность в создании игровой среды, в соблюдении правил и норм поведения в игре. •Развивать инициативу, организаторские и творческие способности детей.)</p> <p>С/р игра «Семья»: сюжет «Пикник на природе», (Цель:закреплять у детей умение творчески воспроизводить быт семьи, семейные выезды на природу летом. Готовить обстановку для игры в соответствии с темой, сюжетом. Формировать начальные социокультурных компетенций, связанных с выполнением социальных ролей.)</p> <p>С/р игра «Семья»: сюжет «Совместный отдых», (Цель: закреплять у детей умение творчески воспроизводить быт семьи, готовить обстановку для игры. Формировать дружеские взаимоотношения между детьми. Формировать социокультурные компетенции.)</p> <p><u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</u></p> <p>Практическое упражнение «Мое полотенце»,(Цель: формировать у детей культурно- гигиенические навыки. Учить самостоятельно мыть и насухо вытирать руки, вешать свое полотенце на определенное место.)</p> <p>Практическое упражнение «Когда ем...», (Цель: формировать у детей культурно- гигиенические навыки. Способствовать автоматизации выполнения детьми правил поведения за столом и после обеда.)</p>
<p>Художественно-эстетическое</p>	<p>Лепка «Как мы играли в подвижную игру «Прилет птицы», «Птичка клюет зернышки из блюдечка», Аппликация «Волшебный сад» Рисование «Нарисуй какую хочешь картину»; «Разрисовывание перьев для хвоста сказочной птицы», <u>Музыкальная деятельность:</u> Музыкальная игра «Сады цветут», (Цель: Развивать творческое воображение детей, учить выбирать роль и выразительно в ней воплощаться. Обращать внимание детей на деревья весной, замечать красоту природы с приходом весны.)</p> <p>Музыкальная игра «Плаваем, ныряем», (Цель:учить сочинять разыгрывать в режиссерской игре небольшие истории. Развивать фантазию.)</p> <p>Игра-ситуация «Проснулись жуки бабочки», (Цель: развивать двигательную активность детей; обучать выразительным движениям. Развивать музыкальный слух)</p> <p>Пение песни «Гроза», муз. Е. Теличевой, сл. Л.Дымовой, (Цель: учить детей чисто интонировать мелодию, точно передавать ритмический рисунок мелодии, петь дружно, вместе начинать и заканчивать песню. Развивать певческий голос, диапазон звучания. Расширять представления детей о характерных явлениях природы в конце весны, начале лета.)</p> <p>Прослушивание музыкального произведения «Бабочка», «муз. Э. Грига, «Мотылек», муз. С. Майкапера, (Цель:</p>

вызвать у детей эмоциональный отклик на музыку. Учить понимать передаваемый музыкой образ. Развивать музыкальную память. Приобщать к мировой музыкальной культуре. Закреплять представления детей о жизни насекомых в летний период.)

Дисотека: детские песни Ю.Энтина,

(Цель: обеспечить профилактику эмоционального перенапряжения. Предложить детям выполнять различные движения под музыку. Развивать выразительность, пластичность движений, интерес к выполнению танцевальных, ритмических движений.)

Театрализованная деятельность: Игра-импровизация «Как хозяйка лук сажала»,

(Цель: Расширить представления детей об окружающем мире. Раскрытие творческого и интеллектуального потенциала дошкольников. Вовлечение детей в практическую деятельность по выращиванию культурных огородных растений. Воспитывать у детей любовь и бережное отношение к природе.)

Этюды «Лесные звери», (Цель: Развитие у детей способности соотносить эмоционально-образное содержание музыкальных произведений со своим внутренним эмоциональным состоянием. Формирование у детей умений и навыков практического владения мимикой, выразительными движениями и певческими интонациями. Обучение приемам саморасслабления. Развитие творческих способностей и воображения у детей.

Театрализованная игра «Загород»,

(Цель: вовлечь детей в игры- импровизации. Развивать воображение. Учить играть роль.

Отражать в ролевом поведении характер героя. Передавать образ в музыкальной импровизации. Использовать элементы костюма, атрибуты.)

Театрализованная игра «В гостях у сказки»,

(Цель: развивать и поддерживать интерес детей к театрализованной игре. Формировать сложные игровые умения и навыки. Развивать способность воспринимать

художественный образ, следить за развитием и взаимодействием персонажей. Развивать восприятие, воображение, внимание, мышление. Формировать исполнительские навыки.)

Чтение художественной литературы:

Чтение стихотворения Прокофьева «Березка», (Цель: познакомить со стихотворением А. Прокофьева.

Развития воображения, памяти, мышления. Привитие любви к русскому языку, поэзии, природе.)

«Вечер поэзии»,

(Цель: предложить детям вспомнить и прочитать стихотворения о лете. Учить видеть красоту поэтических образов.

Развивать образное мышление, обогащать словарный запас.)

Чтение стихотворения А.Майкова «В мае», (Цель: расширять представления детей о весенних месяцах. Учить замечать в стихотворном тексте признаки весны. Сопоставлять свои наблюдения с содержанием произведения. Обогащать впечатления детей, учить использовать в речи образные выражения.)

Чтение стихотворения Е.Серовой «Одуванчик»,

	<p>(Цель: предложить детям сопоставить описание одуванчика, предложенное поэтом, со своим наблюдением. Рассказать, о каких изменениях, происходящих с одуванчиком, идет речь в стихотворении.)</p> <p>Чтение стихотворения</p> <p>Н.Мигуновой «Ездить на велосипеде нужно осторожно», (Цель: продолжать знакомить детей с дорожными знаками. Закреплять знания детей о дороге. Формировать навыки безопасного поведения, осознанное отношение к личной безопасности.)</p>
Физическое развитие	<p>С/и «Мы-спортсмены», (Цель: дать детям знания о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание. Развивать физические качества: быстроту, ловкость, координацию движений, глазомер, ориентировку в пространстве.)</p> <p>П/и «Едем на велосипеде», (Цель: Расширять и углублять знания детей о правилах дорожного движения. Формировать навыки безопасного поведения на улице. Закрепить представления о различных видах транспорта, упражнять в езде на велосипеде.)</p> <p>Игровое упражнение «Баскетболисты», (Цель: учить детей выполнять бросок друг другу из-за головы и через препятствие одной рукой. Развивать мышцы рук, способствовать совершенствованию двигательных умений и навыков, повышать двигательную активность.)</p> <p>Игровое упражнение «Обезьянки», (Цель: упражнять детей в лазании по гимнастической лестнице. Развивать силу рук, ловкость, способствовать укреплению здоровья детей.)</p> <p>П/и «Пробеги тихо», (Цель: познакомить детей с правилами игры. Учить передвигаться бесшумно. Развивать творчество в двигательной деятельности. Приучать детей следить за своей осанкой во время бега. Поощрять стремление детей к победе и самосовершенствованию)</p>
Речевое развитие	<p>Беседа «Признаки лета», (Цель: с помощью специальной ситуации вовлечь детей в разговор; активизировать и обогащать словарь по теме; расширить и закрепить знания детей о временах года; воспитывать бережное отношение к природе.)</p> <p>«Что нужно спортсменам?», (Цель: Ознакомить воспитанников с некоторыми летними видами спорта. Приобщать детей к традициям большого спорта, формирование установок на здоровый образ жизни. Пропаганда олимпийского движения и занятий спортом.)</p> <p>«Правила поведения в лесу», (Цель: закрепить знание правил безопасного поведения в природе. Задачи: Освоение правил поведения в природе. Закрепить знания детей о лесе, о бережном и заботливом отношении к лесу. Закрепить правила сбора грибов, знания о дарах природы (осъедобных и несъедобных грибах). Знакомство детей с природоохранными знаками. Закреплять знания пожарной безопасности)</p> <p>Отгадывание загадок о насекомых, животных леса, (Цель: Развивать обобщенные представления детей о насекомых как живых существах, живущих на земле, которые могут ползать, летать в воздухе, и имеющих типичное строение; умение устанавливать причинно — следственные связи (время года – поведение насекомых); умение использовать предметно-схематическую модель для описания внешнего вида, повадок; активировать познавательный интерес к природе.)</p> <p>Беседа «Вода-живительная влага», (Цель: формировать у детей представления о значении воды в природе, для живых</p>

	<p>существ, вбыту. Обсудить, как каждый из нас может беречь воду.)</p> <p>Составление сравнительного описания «Береза и ива»,(Цель: учить детей находить черты сходства и различия между деревьями. Видеть характерные особенности определенных деревьев. Активизировать речь детей понятия, связанные с названиями деревьев и их частей.)</p> <p>Конкурс загадок по теме «Птицы и звери» (Цель: учить детей внимательно слушать загадки, разгадывать их, аргументировать свой ответ, выбирая из текста загадки характерные признаки отгадки. Учить детей составлять загадки-описания знакомых животных.)</p> <p>Чтение отрывков литературной сказки Й.Лады «О хитрой куме-лисе», (Цель: учить детей внимательно слушать рассказ, отвечать на вопросы по содержанию, давать оценку поступкам главного героя, предлагать свои варианты развития событий. Поддерживать интерес к чтению, развивать связную речь.)</p>
Создание условий для самостоятельной деятельности.	<p>Выкладывание книг о лете, летних видах спорта. Пополнить центры сюжетными картинками на тему. Изготовление д/и «Насекомые.Лото», «Животные.Лото». Приобретение домино по теме. Изготовление атрибутов для сюжетных игр.</p>
Работа с родителями	<p>Беседа: «Правильное питание ребенка в летний период», консультация: «Игры с ребенком в пути», папка-передвижка: «Опасности, подстерегающие вас летом», анкетирование: «По результатам года».</p>