

**Практическая реализация цели и задач воспитания детей
в ЧУДО «Детский сад «Малыш»**

Практическая реализация цели и задач воспитания детей в ЧУДО «Детский сад «Малыш» осуществляется в рамках направлений воспитательной работы: физическое, умственное, нравственное и эстетическое воспитание.

Каждое из них представлено соответствующими модулями:

- физическое воспитание: модуль «Я здоровье берегу»;
- умственное и нравственное воспитание: модули: «Я и мои друзья», «Я и моя семья», «Я люблю трудиться», «Я и моя родина» «Я и моя деятельность»;
- эстетическое воспитание: модуль «Как прекрасна земля».

Модули располагаются в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы ЧУДО. Воспитательные задачи реализуются в содержании образовательных областей, согласно ФГОС ДО, обеспечивая их интеграцию, а также в совместной деятельности детей и воспитателя по воспитанию детей в режимных моментах.

Модуль «Я и мои друзья»

Личностные результаты воспитательной работы с воспитанниками	Виды, формы и содержание деятельности
Имеет первичные представления о себе: знает своё имя, свой пол, имена членов своей семьи. Знает назначение бытовых предметов (ложки, расчёски, карандаша и пр.) и умеет пользоваться ими. Проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им.	Индивидуальные занятия с детьми Ролевые игры Игровые ситуации Тренинги общения Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций Чтение и обсуждение литературных произведений Просмотр и обсуждение презентаций. Экскурсии Игры народов разных национальностей

Модуль «Я и моя семья»

Личностные результаты воспитательной работы с воспитанниками	Виды, формы и содержание деятельности
Чувство привязанности к своей семье Имеет первичные представления о себе: знает своё имя, свой пол, имена членов своей семьи. Знает назначение бытовых предметов (ложки, расчёски, карандаша и пр.) и умеет пользоваться ими.	Индивидуальные занятия с детьми Ролевые игры Игровые ситуации Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций Чтение и обсуждение литературных произведений Виртуальные экскурсии

Модуль «Я люблю трудиться»

Личностные результаты воспитательной работы с воспитанниками	Виды, формы и содержание деятельности
Стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении. Беседует о профессиях работников детского сада	Индивидуальные занятия с детьми Ролевые игры Игровые ситуации «Трудиться – всегда пригодится» Обыгрывание проблемных ситуаций Чтение и обсуждение литературных произведений Выставка поделок из овощей «Что нам осень подарила» Беседа «Трудовые династии наших родителей»

Модуль «Как прекрасна земля»

Личностные результаты воспитательной работы с воспитанниками	Виды, формы и содержание деятельности
<p>Знание об элементарных потребностях растений и животных: пища, влага, тепло.</p> <p>Понимание, что человек ухаживает за животными и растениями, проявляет эмоции и чувства.</p> <p>Комментирование обнаруженных признаков живого у животных растений, людей (воробей летает, прыгает, клюет зернышки, я бегаю, прыгаю, ем кашу).</p>	<p>Опытно -экспериментальная деятельность, наблюдения</p> <p>Игры, развлечения</p> <p>Игровые ситуации</p> <p>Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций</p> <p>Чтение и обсуждение литературных произведений</p> <p>Виртуальные экскурсии</p> <p>Экологические проекты</p> <p>Выставки рисунков</p>

Модуль «Я здоровье берегу»

Личностные результаты воспитательной работы с воспитанниками	Виды, формы и содержание деятельности
<p>Освоил безопасные способы обращения со знакомыми предметами ближайшего окружения</p>	<p>Беседы</p> <p>Развлечения</p> <p>Подвижные, народные игры</p>

Модуль «Я и моя родина»

Личностные результаты воспитательной работы с воспитанниками	Виды, формы и содержание деятельности
<p>Чувство привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу.</p> <p>Проявляет интерес к народному искусству: сказки. музыка, пляски, потешки.</p>	<p>Беседы</p> <p>Развлечения</p> <p>Выставки рисунков</p> <p>Виртуальные экскурсии</p> <p>Социальные, воспитательные акции</p> <p>Общественные праздники</p>

Модуль «Я и моя деятельность»

Личностные результаты воспитательной работы с воспитанниками	Виды, формы и содержание деятельности
<p>Принимает (иногда называет) свою игровую роль, выполняет игровые действия в соответствии с ролью.</p> <p>Игровые действия разнообразны.</p> <p>Охотно общается с воспитателем и с детьми, вступает в игровое взаимодействие. Имеет первичные представления об элементарных правилах поведения в детском саду, дома, на улице и соблюдает их.</p> <p>Эмоционально откликается на доступные возрасту произведения культуры и искусства.</p>	<p>Сюжетно- ролевые игры</p> <p>Игровые ситуации</p> <p>Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций</p> <p>Чтение и обсуждение литературных произведений</p>