

**Перспективно-календарное планирование воспитательно-образовательного процесса
в ЧУДО «Детский сад «Малыш» на 2023 – 2024 учебный год (воспитанники в возрасте 3 – 4 лет)**

<u>СЕНТЯБРЬ.</u> I -II недели	Дни недели	Организованная деятельность	Методическая литература.
<p>Тема: Виды транспорта. Безопасность дорожного движения. Цель: формировать представления детей о транспорте, видах транспорта, научить выделять основные признаки (функции, цвет, форма, величина, т.д.). Образовательные задачи: Формировать представление о видах транспорта, его назначении, закрепить обобщающее понятия «Транспорт». Уточнить и расширить словарь по теме (автомобиль, автобус, трамвай, троллейбус, поезд, лодка, корабль, самолет, вертолет, дорога, воздушный, водный, наземный, ехать, плыть, лететь др.). Развивающие задачи: Развивать умение сравнивать разные виды транспорта. Находить сходства и различия в соответствии с их видом; умение отвечать на вопросы, делать выводы. Развивать интонационную выразительность речи, темпо-ритмическую организацию. Развивать слуховое внимание (фонематическое восприятие), память, мышление на материале загадок . Воспитательные задачи:</p>	ПН.	<p>1.Познавательное – исследовательская деятельность. Тема «Транспорт» 2. Двигательная деятельность. Ориентировка в пространстве, ходьба по уменьшенной площади опоры.</p>	<p>1. Дыбина О.В. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» стр.11. 2. Пензулаева Л. И.«Физкультурные занятия в детском саду» стр. 23</p>
	ВТ.	<p>1.Познавательное-исследовательская деятельность (ФЭМП). Тема: геометрические фигуры 2.Музыкальная деятельность. Тема: «Давайте познакомимся...»</p>	<p>1.Формирование элементарных математических представлений И.А. Помарёва; В.А. Позина.стр.11 2. Арсенина Е. Н. «Музыкальные занятия»2 младшая группа.стр. 5</p>
	СР.	<p>1.Коммуникативная деятельность (Развитие речи). Кто у нас хороший, кто у нас пригожий. Чтение стихотворения С. Черного «Приставалка». 2.Двигательная деятельность. Ориентировка в пространстве, ходьба по уменьшенной площади опоры.</p>	<p>1. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду младшая группа, с.28 2. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду» с. 23</p>
	ЧТ.	<p>1. ИЗО деятельность. Рисование. Тема: «Знакомство с карандашом и бумагой». 2. Музыкальная деятельность. Занятие№2. Тема: «Продолжаем знакомство...»</p>	<p>1. Комарова Т. С. «Занятия по изобразительной деятельности»2 мл. гр. с. 26 2. Арсенина Е. Н. «Музыкальные занятия»2 младшая группа.стр. 7</p>
	ПТ.	<p>1. ИЗО деятельность (Лепка/Аппликация). Тема: «Знакомство с глиной, пластилином».. 2. Двигательная деятельность (на воздухе). Игровые упражнения: с мячом- прокати мяч, броски вперед и т. д..</p>	<p>1. Комарова Т. С. «Занятия по изобразительной деятельности»2 младшая группа с. 27 2. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду» с. 24</p>
	ПН.	<p>1. Познавательное – исследовательская деятельность.Тема: «Мебель» 2. Двигательная деятельность. Ходьба и бег в прямом направлении. Прыжки на двух ногах.</p>	<p>1.Дыбина О. В. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» стр.12. 2. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду» с. 24</p>

<p>Побуждать детей к самостоятельности в игре, вызывать у детей эмоциональный, положительный отклик на игровые действия. Вызывать дружеские взаимоотношения между детьми .</p> <p>Оборудование: игрушки – разные виды транспорта, предметные картинки с изображением транспорта, мишка.</p> <p>Подготовить: Набор художественной литературы для книжного уголка по теме «Транспорт» Подбор раскрасок по теме «Транспорт». Книжный уголок – книжки – игрушки (на батарейках) о транспорте.</p>	ВТ.	<p>1. Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП). Тема: Знания детей о геометрических фигурах.</p> <p>2. Музыкальная деятельность. Занятие№3. Тема: «Барабанит барабан: Бам! Бам! Бам!»</p>	<p>1.Формирование элементарных математических представлений И.А. Помарёва, В.А. Позина. Стр.11</p> <p>2. Арсенина Е. Н. «Музыкальные занятия»2 младшая группа.стр. 10</p>
	СР.	<p>1. Коммуникативная деятельность (Развитие речи). Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса».</p> <p>2. Двигательная деятельность. Ходьба и бег в прямом направлении. Прыжки на двух ногах.</p>	<p>1.Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду младшая группа, с.31</p> <p>2. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду» с. 24</p>
	ЧТ.	<p>1.ИЗО деятельность. Рисование. Тема: «Идет дождь».</p> <p>2.Музыкальная деятельность. Занятие№4. Тема: «Наступила осень»</p>	<p>1.Комарова Т. С. «Занятия по изобразительной деятельности»2 мл. гр. с. 27</p> <p>2.Арсенина Е. Н. «Музыкальные занятия»2 младшая группа.стр. 12</p>
	ПТ.	<p>1. ИЗО деятельность (Лепка/Аппликация). Тема: «Большие и маленькие мячи»..</p> <p>2. Двигательная деятельность (на воздухе) Игровые упражнения на равновесие.</p>	<p>1.Комарова Т. С. «Занятия по изобразительной деятельности»2 мл. гр. с.28.</p> <p>2.Пензулаева Л. И. «Физкультурные занятия в детском саду» стр.2</p>
Работа с родителями:	<p>Просьба: принести фотографии детей, катающихся на транспорте: велосипеде; машинках; самокатах и т.д. Привлечь родителей к совместному с детьми рисованию машин.</p>		
<u>СЕНТЯБРЬ.</u> III -IV недели	Дни недели	Организованная деятельность	Методическая литература.
<p>Тема: Осень кормит урожаем всех зверей и нас с тобой.</p> <p>Цели и задачи: Познакомить детей с понятием «осень», её основными признаками; пополнить пассивный словарь; учить ребёнка различать цвета (жёлтый и красный); активизировать слова «большой», «маленький»; формировать сенсорные эталоны, развивать мелкую моторику и общую моторику; развивать зрительное восприятие, внимание; формировать усидчивость; формировать умение работать в коллективе.</p> <p>Образовательные задачи:</p>	ПН.	<p>1.Познавательно – исследовательская деятельность. Тема «Папа, мама, я – семья»</p> <p>2. Двигательная деятельность Действие по сигналу воспитателя. Оттапливание мяча при прокатывании.</p>	<p>1.Дыбина О. В. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» стр.13</p> <p>2.Пензулаева Л. И. «Физкультурные занятия в детском саду» стр.25</p>
	ВТ.	<p>1.Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП). Тема: различать величины.</p> <p>2.Музыкальная деятельность Занятие № 3 Занятие№5. Тема: «Осенний букет для мамочки»</p>	<p>1.Формирование элементарных математических представлений И.А. Помарёва, В.А. Позина.стр.12</p> <p>2. Арсенина Е. Н. «Музыкальные занятия»2 младшая группа. стр. 16.</p>
	СР.	<p>1.Коммуникативная деятельность (Развитие речи). Звуковая культура речи: звуки а, у. Дидактическая игра «Не ошибись».</p>	<p>1.ГербоваВ.В. «Развитие речи в детском саду младшая группа», с.32</p> <p>2.Пензулаева Л. И. «Физкультурные занятия в детском саду» стр.25</p>

<p>- закреплять знания о сезонных изменениях в природе;</p> <p>- расширять и закреплять представления детей об овощах и фруктах, месте их произрастания,</p> <p>- развивать внимание, память, мышление;</p> <p>- развивать длительный плавный выдох;</p> <p>- воспитывать любовь к природе и бережное, внимательное отношение к ней.</p> <p>- уточнять, обогащать и активизировать словарь;</p> <p>- развивать диалогическую речь;</p> <p>-совершенствовать грамматический строй речи: употребление существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами;</p> <p>- развивать и обогащать игровые действия;</p> <p>- развивать интерес к различным видам игр;</p> <p>- развивать дыхание, речевой слух и зрительное внимание, память, общую моторику (координация речи с движением).</p> <p>Словарная работа:</p> <p>- названия овощей: помидор, огурец, лук, морковь, капуста, картошка;</p> <p>- названия фруктов: яблоко, груша, лимон, банан, апельсин, слива;</p> <p>- натаскаем, накопаем, нарвем, срежем.</p> <p>Материал и оборудование:</p> <p>- картины «Осень», «Огород», «Фруктовый сад».</p> <p>Внести в группу муляжи овощей и фруктов, других атрибутов для</p>		2.Двигательная деятельность. Действие по сигналу воспитателя. Отталкивание мяча при прокатывании..	
	ЧТ.	1.ИЗО деятельность. Рисование. Тема: «Привяжем к шарикам цветные ниточки». 2.Музыкальная деятельность. Занятие №6. Тема: «В гости к нам пришел Мишутка».	1.Комарова Т. С. «Занятия по изобразительной деятельности»2 младшая группа стр. 29. 2.Арсенина Е. Н. «Музыкальные занятия»2 младшая группа. стр. 19
	ПТ.	1.ИЗО деятельность (Лепка/Аппликация). Тема: «Палочки» («Конфетки») 2.Двигательная деятельность (на воздухе) Игровые упражнения с мячами – катание в прямом направлении, друг другу, бросание мячей вперед.	1.Комарова Т. С. «Занятия по изобразительной деятельности»2 младшая группа стр. 28. 2.Пензулаева Л. И. «Физкультурные занятия в детском саду» стр.28
	ПН.	1.Познавательно – исследовательская деятельность. Тема «Овощи с огорода». 2. Двигательная деятельность. Ориентировка в пространстве. Лазание под шнур.	1. Соломенникова О. А. «Ознакомление с природой в детском саду» стр.25 2. Пензулаева Л. И. «Физкультурные занятия в детском саду» стр.26
	ВТ.	1.Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП). Тема: Развивать умение детей различать величину. 2.Музыкальная деятельность. Занятие №7. Тема: «Мы найдем в лесу грибок...».	1.Формирование элементарных математических представлений И.А. Помарёва, В.А. Позина.стр.12 2. Арсенина Е. Н. «Музыкальные занятия»2 младшая группа. стр. 21
	СР.	1.Коммуникативная деятельность (Развитие речи). Звуковая культура речи: звук у. 2.Двигательная деятельность. Ориентировка в пространстве. Лазание под шнур.	1. И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа. С.111 2. Пензулаева Л. И. «Физкультурные занятия в детском саду» стр.26
	ЧТ.	1.ИЗО деятельность. Рисование. Тема: «Красивые лесенки». 2.Музыкальная деятельность. Занятие №8. Тема: «Наш Петрушка заболел...».	1. Комарова Т. С. «Занятия по изобразительной деятельности»2 мл. гр. с. 30 2. Арсенина Е. Н. «Музыкальные занятия»2 младшая группа.стр. 2
	ПТ.	1.ИЗО деятельность (Лепка/Аппликация). Тема: «Шарики катятся по дорожке» (вариант «Овощи (фрукты) лежат на круглом подносе») 2.Двигательная деятельность (на воздухе) Игровые упражнения и подвижные игры на весь пройденный материал.	1. Комарова Т. С. «Занятия по изобразительной деятельности»2 младшая группа стр. 32 2. Пензулаева Л. И. «Физкультурные занятия в детском саду» стр.28

сюжетно-ролевых игр «Магазин» «На кухне». Внесение дидактических игр «Всё для супа»; «Овощи и фрукты», лото, домино «Овощи» «Фрукты». Набор раскрасок «Овощи» и «Фрукты»			
Работа с родителями	Участие родителей в выставке «Дары осени» Консультация для родителей «Эти полезные овощи. Витамины детям. Осень в радость».		

Месяц <u>ОКТАБРЬ.</u> I-II Недели. Тема: «От осени к лету поворота нету». Цель: Расширить представления детей о времени года, осени, осенних явлениях, овощах, фруктах. Познакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой, сделать акцент на ее красоте и разнообразии, пробуждать эстетические чувства, воспитывать умение наблюдать явления природы и устанавливать простейшие связи между ними, передавать в высказываниях свое отношение к природе. <u>Развивающие задачи:</u> Развивать умение слушать воспитателя, отвечать на вопросы. Продолжать развивать речь детей: умение строить предложения,	Дни недели	Организованная деятельность	Методические пособия.
	ПН.	1.Познавательная – исследовательская деятельность. Тема: «Одежда» 2. Двигательная деятельность. Равновесие. Прыжки.	1. Дыбина О.В. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» ст.14. 2. Пензулаева Л. И.«Физкультурные занятия в детском саду» стр. 28
	ВТ.	1.Познавательная-исследовательская деятельность (ФЭМП). Тема: количество предметов. 2.Музыкальная деятельность. «Курица – Хлопотунья» (развлечение)	1.Формирование элементарных математических представлений И.А. Помарёва; В.А. Позина. Стр 12. 2. Арсенина Е. Н. «Музыкальные занятия»2 младшая группа.стр. 158.
	СР.	1.Коммуникативная деятельность (Развитие речи). Дидактическая игра «Чья вещь?». Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога). 2.Двигательная деятельность. Равновесие. Прыжки.	1. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду младшая группа, с.36 2. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду» с. 28
	ЧТ.	1.ИЗО деятельность. Рисование. Тема: «Разноцветный ковер из листьев». 2.Музыкальная деятельность. Тема: «Петрушка выздоравливает».	1. Комарова Т. С. «Занятия по изобразительной деятельности»2 младшая группа стр. 33 2. Арсенина Е. Н. «Музыкальные занятия»2 младшая группа.стр. 26
	ПТ.	1.ИЗО деятельность (Лепка/Аппликация) Тема:«Колобок». 2.Двигательная деятельность (на воздухе). Игровые упражнения. Подвижные игры с мячом.	1. Комарова Т. С. «Занятия по изобразительной деятельности»2 младшая группа стр. 36 2. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду» с. 32
	ПН.	1.Познавательная – исследовательская деятельность. «Чудесный мешочек» 2. Двигательная деятельность. Прыжки. Отталкивание мяча при прокатывании.	1.Дыбина О. В. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» стр.15. 2. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду» с. 29

<p>правильно и четко произносить слова, расширять и активизировать словарный запас (листопад, отлет птиц, урожай) Развивать слуховое восприятие: узнавать шум ветра, дождя. Развивать память, воображение, логическое мышление, сообразительность. Воспитательные задачи: Воспитывать умение замечать красоту осенней природы. Приучать детей общаться спокойно, развивать доброжелательное отношение друг к другу. Вызывать у детей интерес, эмоциональный отклик, желание помочь взрослому. <u>На прогулке:</u> 1. Дать детям знания о природе, окружающей среде, которая расположена на прогулочном участке сада. 2. Упражнять в умении распознавать по листочкам и по стволу дерева, что за дерево растет. 3. Разъяснить признаки осени. 4. Рассказать о таких явлениях, происходящих осенью, как листопад, пожелтения и покраснения листочков.</p>	<p>ВТ. 1.Познавательная-исследовательская деятельность (ФЭМП). Тема: много, один. 2.Музыкальная деятельность. Занятие №10. Тема: «Покраснели кисти на рябине тонкой».</p>	<p>1.Формирование элементарных математических представлений И.А. Помарёва, В.А. Позина. Стр 13. 2. Арсенина Е. Н. «Музыкальные занятия»2 младшая группа.стр. 28</p>
	<p>СР. 1.Коммуникативная деятельность (Развитие речи). Чтение русской народной сказки «Колобок». Дидактическое упражнение «Играем в слова» 2.Двигательная деятельность. Прыжки. Отталкивание мяча при прокатывании.</p>	<p>1.Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду младшая группа, с.36. 2. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду» с. 29</p>
	<p>ЧТ. 1.ИЗО деятельность. Рисование. Тема: «Цветные клубочки». 2.Музыкальная деятельность. Тема: «За окном дождь».</p>	<p>1.Комарова Т. С. «Занятия по изобразительной деятельности»2 младшая группа стр. 34. 2.Арсенина Е. Н. «Музыкальные занятия»2 младшая группа.стр. 30.</p>
	<p>ПТ. 1.ИЗО деятельность (Лепка/Аппликация). Тема: «Большие и маленькие яблоки на тарелке». 2.Двигательная деятельность (на воздухе) Игровые упражнения. Ходьба и бег между линиями.</p>	<p>1.Комарова Т. С. «Занятия по изобразительной деятельности»2 младшая группа стр. 35. 2.Пензулаева Л. И. «Физкультурные занятия в детском саду» стр.33.</p>
<p>Работа с родителями:</p>	<p>Привлечь родителей к подготовке выставки «Осенние букеты». Консультации для родителей «Закаливание в осенний период», «Витамины детям», «Осень в радость».</p>	

Месяц ОКТАБРЬ.	Дни неде ли	Организованная деятельность	Методическая литература.
<p>III -IV Недели Тема: Откуда хлеб пришёл? Цель: расширять и обогащать знания детей о хлебе; познакомить с профессиями пекарь, комбайнёр, тракторист, мельник; развивать любознательность детей, интерес к исследовательской деятельности; способствовать развитию речи; воспитывать бережное отношение и уважение к хлебу. Задачи: Развивающие: • Развивать связную речь, • Активировать словарь словами: хлебоборо, комбайнер, пекарь, элеватор, зерно, колосок. • Развивать мышление, память, наблюдательность. • Развивать умение выполнять игровые задания. • Развивать мелкую моторику Образовательные: • Углублять и расширять знания детей о процессе выращивания хлеба. • Пополнять литературный запас загадками и стихами. • Закреплять название разных хлебобулочных изделий. • Закреплять название профессия, растящих хлеб.</p>	ПН.	1.Познавательное – исследовательская деятельность. «Кто в домике живет?» 2. Двигательная деятельность. Ходьба и бег. Ползание.	1.Дыбина О. В. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» стр.15. 2.Пензулаева Л. И. «Физкультурные занятия в детском саду» стр.30.
	ВТ.	1.Познавательное-исследовательская деятельность (ФЭМП). Тема: группы предметов. 2.Музыкальная деятельность. Тема: «За окном дождь».	1.Формирование элементарных математических представлений И.А. Помарёва, В.А. Позина. Стр.14. 2. Арсенина Е. Н. «Музыкальные занятия»2 младшая группа.стр. 33
	СР.	1.Коммуникативная деятельность (Развитие речи). Звуковая культура речи: звук о. Рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок». 2.Двигательная деятельность. Ходьба и бег. Ползание.	1.ГербоваВ.В. «Развитие речи в детском саду младшая группа», с.39 2.Пензулаева Л. И. «Физкультурные занятия в детском саду» стр.30
	ЧТ.	1.ИЗО деятельность. Рисование. Тема: «Колечки» (вариант «Летят разноцветные мыльные пузыри»).). 2.Музыкальная деятельность. Занятие №13. Тема: «Мы играем с дождем».	1.Комарова Т. С. «Занятия по изобразительной деятельности»2 младшая группа стр. 36. 2.Арсенина Е. Н. «Музыкальные занятия»2 младшая группа.стр. 35.
	ПТ.	1.ИЗО деятельность (Лепка/Аппликация). Тема: «Подарок любимому щенку (котенку)». 2.Двигательная деятельность (на воздухе) Игровые упражнения. Прыжки через шнур. Отталкивание мяча при прокатывании.	1.Комарова Т. С. «Занятия по изобразительной деятельности»2 младшая группа стр. 28. 2.Пензулаева Л. И. «Физкультурные занятия в детском саду» стр.38.
	ПН.	1.Познавательное – исследовательская деятельность. Тема: «Подарок любимому щенку (котенку)». 2. Двигательная деятельность. Координация движений. Ползание на четвереньках.	1. Соломенникова О. А. «Ознакомление с природой в детском саду» стр.26 2. Пензулаева Л. И. «Физкультурные занятия в детском саду» стр.31.
	ВТ.	1.Познавательное-исследовательская деятельность (ФЭМП). Тема: Составление групп предметов. 2.Музыкальная деятельность. Занятие №14. Тема: «Музыкальные игрушки».	1.Формирование элементарных математических представлений И.А. Помарёва, В.А. Позина. Стр.15. 2. Арсенина Е. Н. «Музыкальные занятия»2 младшая группа.стр. 37

Воспитательные: • Воспитывать бережное отношение к хлебу и уважение к труду взрослых.	СР. 1.Коммуникативная деятельность (Развитие речи). Чтение стихотворения А. Блока «Зайчик» Заучивание стихотворения А. Плещеева «Осень наступила...». 2.Двигательная деятельность. Координация движений. Ползание на четвереньках. Равновесие.	1. ГербоваВ.В. «Развитие речи в детском саду младшая группа», с.40. 2. Пензулаева Л. И. «Физкультурные занятия в детском саду» стр.31.
	ЧТ. 1.ИЗО деятельность. Рисование. Тема: «Раздувайся, пузырь...». 2.Музыкальная деятельность. «Вот какой наш петушок!» (Театрализованное представление).	1. Комарова Т. С. «Занятия по изобразительной деятельности» 2 младшая группа стр. 37. 2. Арсенина Е. Н. «Музыкальные занятия»2 младшая группа.стр. 160.
	ПТ. 1.ИЗО деятельность (Лепка/Аппликация). Тема: «Ягоды и яблоки лежат на блюдечке». 2.Двигательная деятельность (на воздухе) Игровые упражнения с мячом – катание мячей друг другу. Подвижные игры на пройденный материал	1. Комарова Т. С. «Занятия по изобразительной деятельности»2 младшая группа стр. 38. 2. Пензулаева Л. И. «Физкультурные занятия в детском саду» стр.31
Работа с родителями	Стендовая консультация «Что мы знаем о хлебе?» Привлечение родителей к совместной деятельности с детьми: предложить испечь дома пирожки, сфотографировать процесс и результат, принести фото в детский сад.	

Месяц <u>НОЯБРЬ.</u> I -II Недели Тема: Мир домашних животных. Цель: Закрепить знания детей о домашних животных, их образе жизни. Дать детям представление о домашних животных, об их питании, их детёнышах, их внешнем виде, повадках, роли животных в жизни человека. Познакомить детей с местом их обитания, названием жилища. Воспитывать любовь, уважение и заботливое отношение к животным.	Дни недели	Организованная деятельность	Методические пособия.
	ПН.	1.Познавательная – исследовательская деятельность. Тема: «Помогите Незнайке» 2. Двигательная деятельность. Прыжки на полусогнутые ноги. Равновесие.	1. ДыбинаО.В. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром». Стр.17. 2. Пензулаева Л. И.«Физкультурные занятия в детском саду» стр.33.
	ВТ.	1.Познавательная-исследовательская деятельность (ФЭМП). Тема: сравнение предметов. 2.Музыкальная деятельность. Занятие №15. Тема: «Наши погремушки – звонкие игрушки».	1.Формирование элементарных математических представлений И.А. Помарёва; В.А. Позина. Стр.16. 2. Арсенина Е. Н. «Музыкальные занятия»2 младшая группа.стр.40.
	СР.	1.Коммуникативная деятельность (Развитие речи). Чтение стихотворений об осени. Дидактическое упражнение «Что из чего получается». 2.Двигательная деятельность. Прыжки на полусогнутые ноги. Равновесие.	1. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду младшая группа, с 41 2. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду» с. 33.

<p>Задачи: формировать представление о роли домашних животных в жизни человека; продолжать формировать представление о домашних животных; уточнять представление о потребностях домашних животных в жилье и пище; продолжать развивать зрительное и слуховое восприятие детей; расширять словарный запас по теме «Домашние животные»; формировать заботливое отношение к домашним животным; формировать интерес к животным, их жизни.</p>	ЧТ.	<p>1.ИЗО деятельность. Рисование. Тема: «Красивые воздушные шары». 2.Музыкальная деятельность. Занятие №16. Тема: «Кукла Люсьена».</p>	<p>1. Комарова Т. С. «Занятия по изобразительной деятельности» 2 мл. гр. с.41. 2. Арсенина Е. Н. «Музыкальные занятия»2 младшая группа.стр.43.</p>
	ПТ.	<p>1.ИЗО деятельность (Лепка/Аппликация). Тема: «Крендельки». 2.Двигательная деятельность (на воздухе). Игровые упражнения: лазанье под дугу (шнуры), с мячом. Равновесие. Подвижные игры.</p>	<p>1. Комарова Т. С. «Занятия по изобразительной деятельности»2 младшая группа стр.42. 2. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду» с33.</p>
	ПН.	<p>1.Познавательная – исследовательская деятельность. Тема «Теремок» 2. Двигательная деятельность. Ходьба в колонне по одному с заданием. Прыжки из обруча в обруч. Прокатывание мяча друг другу</p>	<p>1.Дыбина О. В. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» стр.18. 2. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду» с. 34.</p>
	ВТ.	<p>1.Познавательная-исследовательская деятельность (ФЭМП). Тема: сравнение предметов. 2.Музыкальная деятельность. Занятие №17. Тема: «Мы сегодня музыканты».</p>	<p>1.Формирование элементарных математических представлений И.А. Помарёва, В.А. Позина. Стр.17. 2. Арсенина Е. Н. «Музыкальные занятия»2 младшая группа.стр.46.</p>
	СР.	<p>1.Коммуникативная деятельность (Развитие речи). Звуковая культура речи: звук и. 2.Двигательная деятельность. Ходьба в колонне по одному с заданием. Прыжки из обруча в обруч. Прокатывание мяча друг другу.</p>	<p>1.Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду младшая группа, с.42. 2. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду» с. 34</p>
	ЧТ.	<p>1.ИЗО деятельность. Рисование. Тема: «Разноцветные колеса» («Разноцветные обручи») 2.Музыкальная деятельность. Занятие №18. Тема: «Спи, Мишутка, засыпай».</p>	<p>1.Комарова Т. С. «Занятия по изобразительной деятельности»2 мл. гр. с.43. 2.Арсенина Е. Н. «Музыкальные занятия»2 младшая группа. стр. 48</p>
	ПТ.	<p>1.ИЗО деятельность (Лепка/Аппликация). Тема: «Разноцветные огоньки в домиках». 2.Двигательная деятельность (на воздухе) Игровые упражнения: равновесие – ходьба из обруча в обруч, пыжки (обруча в обруч). Подвижные игры.</p>	<p>1.Комарова Т. С. «Занятия по изобразительной деятельности»2 младшая группа стр.42. 2.Пензулаева Л. И. «Физкультурные занятия в детском саду» стр.34.</p>
Работа с родителями:	<p>Консультация «Гигиена – основа здоровья» Привлечение родителей к совместной деятельности с детьми: поручить найти информацию об одном домашнем животном, чтобы вместе нарисовать его и рассказать о нём другим детям.</p>		

Месяц НОЯБРЬ.	Дни неде ли	Организованная деятельность	Методическая литература.
<p>III -IV Недели Тема: Мир диких животных. Цель: Учить различать диких животных от домашних животных и называть их детёнышей. Задачи: - Закрепить знания детей о диких животных, об их внешнем виде. - Закрепить названия детенышей. Уточнить название жилища. - Развивать связную речь, умение согласовывать разные части речи. - Развивать внимание, память, мышление. - Воспитывать бережное отношение к окружающему миру.</p> <p>Задачи: Образовательные: формировать умение детей знать и различать диких животных и их детенышей, правильно соотносить их названия; уточнить представление детей о внешнем виде диких животных, их жизнедеятельности в зимнее время года. Развивающие: способствовать развитию памяти, внимания, связной речи; Воспитательные: пробудить интерес к познанию окружающего мира; вызвать у детей желание помочь обитателям живой природы.</p>	ПН.	1.Познавательно – исследовательская деятельность. Тема:«Варвара-краса, длинная коса» 2. Двигательная деятельность. Прокатывание мяча между предметами. Ползание.	1. Дыбина О. В. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» стр.19. 2. Пензулаева Л. И. «Физкультурные занятия в детском саду» стр.35
	ВТ.	1.Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП). Тема: множество предметов. 2.Музыкальная деятельность. Занятие №19. Тема: «Мишка пляшет и поет».	1.Формирование элементарных математических представлений И.А. Помарёва, В.А. Позина.стр.18. 2. Арсенина Е. Н. «Музыкальные занятия»2 младшая группа.стр.51.
	СР.	1.Коммуникативная деятельность (Развитие речи). Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога). 2.Двигательная деятельность. Прокатывание мяча между предметами. Ползание.	1.ГербоваВ.В. «Развитие речи в детском саду младшая группа», с.43. 2.Пензулаева Л. И. «Физкультурные занятия в детском саду» стр.35
	ЧТ.	1.ИЗО деятельность. Рисование. Тема: «Нарисуй что-то круглое». 2.Музыкальная деятельность. Занятие №20. Тема: «Мишка пляшет и поет».	1.Комарова Т. С. «Занятия по изобразительной деятельности»2 мл. гр. с.45. 2.Арсенина Е. Н. «Музыкальные занятия»2 младшая группа.стр.53.
	ПТ.	1.ИЗО деятельность (Лепка/Аппликация). Тема: «Пряники». 2.Двигательная деятельность (на воздухе) Игровые упражнения: прыжки – до кубика, до игрушки, до обруча. Перепрыгивание. Подвижные игры.	1.Комарова Т. С. «Занятия по изобразительной деятельности»2 младшая группа стр. 44. 2.Пензулаева Л. И. «Физкультурные занятия в детском саду» стр38.
	ПН.	1.Познавательно – исследовательская деятельность. Тема «В гостях у бабушки». 2. Двигательная деятельность. Ползание. Равновесие.	1. Соломенникова О. А. «Ознакомление с природой в детском саду» стр.29. 2. Пензулаева Л. И. «Физкультурные занятия в детском саду» стр.37
	ВТ.	1.Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП). Тема: много и один. 2.Музыкальная деятельность. Занятие №21. Тема: «Приглашение на праздник».	1.Формирование элементарных математических представлений И.А. Помарёва, В.А. Позина. Стр.19. 2. Арсенина Е. Н. «Музыкальные занятия»2 младшая группа.стр. 56
	СР.	1.Коммуникативная деятельность (Развитие речи). Чтение стихотворений из цикла С. Маршака «Детки в клетке»	1 Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду младшая группа. Стр.36.

		2.Двигательная деятельность. Ползание. Равновесие.	2. Пензулаева Л. И. «Физкультурные занятия в детском саду» стр.37.
	ЧТ.	1.ИЗО деятельность. Рисование. Тема: «Нарисуй, что хочешь, красивое» 2.Музыкальная деятельность. Занятие №22. Тема: «Веселая прогулка».	1. Комарова Т. С. «Занятия по изобразительной деятельности»2 мл. гр. с.46. 2. Арсенина Е. Н. «Музыкальные занятия»2 младшая группа.стр. 58.
	ПТ.	1.ИЗО деятельность (Лепка/Аппликация). Тема: Аппликация на полосе «Шарики и кубики». 2.Двигательная деятельность (на воздухе) Игровые упражнения с мячом – катание мячей в парах, ползание (на ладонях и коленях), лазание под дугу. Подвижные игры.	1. Комарова Т. С. «Занятия по изобразительной деятельности»2 младшая группа стр. 43. 2. Пензулаева Л. И. «Физкультурные занятия в детском саду» стр.38
Работа с родителями	Привлечение родителей к совместной деятельности с детьми: поручить найти информацию об одном диком животном, чтобы вместе нарисовать его и рассказать о нём другим детям. Просьба к родителям принести фотографии их цирка, зоопарка, где был ребёнок.		
Месяц <u>ДЕКАБРЬ.</u> I -II Недели Тема: Зима не лето – в шубу одето. Цель: Продолжать знакомить с сезонными изменениями в природе. Продолжать знакомить детей с первым месяцем зимы – Декабрь. Продолжать знакомство с играми русского народа зимой, декабрьскими праздниками. Задачи: обобщать и систематизировать представление детей о характерных признаках зимы; развивать у детей способность наблюдать, делать выводы, замечать красоту природы; воспитывать внимательность,	Дни недели	Организованная деятельность	Методические пособия.
	ПН.	1.Познавательно – исследовательская деятельность. Тема :«Найди предметы рукотворного мира» 2. Двигательная деятельность. Ходьба и бег враспынную. Ориентировка в пространстве. Прыжки.	1. ДыбинаО.В. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром». Стр. 21 2. Пензулаева Л. И.«Физкультурные занятия в детском саду» стр.38.
	ВТ.	1.Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП). Тема: сравнение предметов. 2.Музыкальная деятельность. Занятие №23. Тема: «Вместе с дождиком гуляем, в догонялки с ним играем».	1.Формирование элементарных математических представлений И.А. Помарёва; В.А. Позина. Стр.18. 2. Арсенина Е. Н. «Музыкальные занятия»2 младшая группа.стр 60..
	СР.	1.Коммуникативная деятельность (Развитие речи). Чтение сказки «Снегурушка и лиса». 2.Двигательная деятельность. Ходьба и бег враспынную. Ориентировка в пространстве. Прыжки.	1. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду младшая группа, с 50. 2. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду» с.38.
	ЧТ.	1.ИЗО деятельность. Рисование. Тема: «Снежные комочки, большие и маленькие» («Ватные комочки») 2.Музыкальная деятельность. Занятие №24. Тема: «Для чего нужна зарядка».	1. Комарова Т. С. «Занятия по изобразительной деятельности»2 младшая группа стр. 48. 2. Арсенина Е. Н. «Музыкальные занятия»2 младшая группа.стр 63..

<p>умение внимательно слушать; вызывать у детей положительные эмоции, используя художественное слово, музыку, фольклор; расширять кругозор детей.</p> <p>Методические задачи:</p> <p>- Образовательные: уточнить и закрепить представления детей о зиме, вызвать у детей желание поделиться своими впечатлениями на прогулках по время НОД.</p> <p>- Развивающие: развитие связной, грамматически правильной, диалогической и монологической речи, логического мышления.</p> <p>- Воспитывающие: воспитание чувства прекрасного, умение замечать красоту природы, отражать ее в рассказах.</p> <p>Воспитание экологической культуры, любви к природе.</p>	ПТ.	<p>1.ИЗО деятельность (Лепка/Аппликация). Тема: Лепка «Печенье»</p> <p>2.Двигательная деятельность (на воздухе). Игровые упражнения на подлезание, равновесие, с мячом</p>	<p>1. Комарова Т. С. «Занятия по изобразительной деятельности» 2 мл. гр. с.47.</p> <p>2. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду» стр.43.</p>
	ПН.	<p>1.Познавательная – исследовательская деятельность. Тема «Хорошо у нас в детском саду»</p> <p>2. Двигательная деятельность. Прыжки со скамейки. Прокатывание мяча.</p>	<p>1. Дыбина О. В. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» стр.22.</p> <p>2. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду» с. 40.</p>
	ВТ.	<p>1.Познавательная-исследовательская деятельность (ФЭМП). Тема: один и много.</p> <p>2.Музыкальная деятельность. Занятие №25. Тема: «Зарядка для зверюшек».</p>	<p>1.Формирование элементарных математических представлений И.А. Помарёва, В.А. Позина. Стр.20.</p> <p>2. Арсенина Е. Н. «Музыкальные занятия» 2 младшая группа.стр.66</p>
	СР.	<p>1.Коммуникативная деятельность (Развитие речи). Повторение сказки «Снегурочка и лиса». Дидактические игры «Эхо», «Чудесный мешочек».</p> <p>2.Двигательная деятельность Прыжки со скамейки. Прокатывание мяча.</p>	<p>1.Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду младшая группа, с.51.</p> <p>2. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду» с. 40.</p>
	ЧТ.	<p>1.ИЗО деятельность. Рисование. Тема: «Деревья на нашем участке».</p> <p>2.Музыкальная деятельность. Занятие №26. Тема: «Зима пришла».</p>	<p>1.Комарова Т. С. «Занятия по изобразительной деятельности» 2 мл. гр. с.50.</p> <p>2.Арсенина Е. Н. «Музыкальные занятия» 2 младшая группа.стр.68</p>
	ПТ.	<p>1.ИЗО деятельность (Лепка/Аппликация). Тема: «Пирамидка».</p> <p>2.Двигательная деятельность (на воздухе) Игровые упражнения на равновесие, прыжки, метание. Подвижные игры.</p>	<p>1.Комарова Т. С. «Занятия по изобразительной деятельности» 2 мл. гр. с.51.</p> <p>2.Пензулаева Л. И. «Физкультурные занятия в детском саду» стр.43</p>
Работа с родителями:	Стендовая консультация для родителей «Игры» в зимнее время. Просьба к родителям, обратить внимание детей на изменение природы во время возвращения домой. Выучить с детьми дома стихотворение о зиме		
Месяц ДЕКАБРЬ.	Дни неде ли	Организованная деятельность	Методическая литература.
III -IV Недели Тема: Новый год стучится в дверь, открывай ему скорей.	ПН.	<p>1.Познавательная – исследовательская деятельность. Тема «Наш зайчонок заболел»</p> <p>2. Двигательная деятельность.</p>	<p>1. Дыбина О. В. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» стр.23</p> <p>2.Пензулаева Л. И. «Физкультурные занятия в детском саду» стр.41.</p>

<p>Цель: уточнить и обогатить представления детей о предстоящем событии – новогоднем празднике.</p> <p>Задачи: учить рассматривать предметы (ёлку, ёлочные украшения) и отвечать на вопросы в ходе рассматривания. Развивать внимание, речь, мелкую и общую моторику, восприятие, творческие способности, самостоятельность. Активизировать словарь по теме «Новогодний праздник».</p> <p>Сформировать представление о новом годе как веселом и добром празднике, о новогодних обычаях и традициях в разных странах мира; создать условия для сознательного изучения детьми истории Нового года; способствовать развитию воображения, внимания, памяти и речи детей; создать позитивный настрой в преддверии новогоднего праздника, раз-вить взаимоотношения детей, умение действовать согласованно, переживать радость от результатов общих усилий и совместной деятельности. Вызвать радостное настроение. Воспитывать дружеские отношения друг к другу.</p>		Прокатывание мяча между предметами. Лазание под дугу.	
	ВТ.	<p>1.Познавательная-исследовательская деятельность (ФЭМП). Тема: сравнение две равные группы.</p> <p>2.Музыкальная деятельность. Занятие №27. Тема: «Зимняя прогулка».</p>	<p>1.Формирование элементарных математических представлений И.А. Помарёва, В.А. Позина.стр.20.</p> <p>2. Арсенина Е. Н. «Музыкальные занятия»2 младшая группа.стр. 71.</p>
	СР.	<p>1.Коммуникативная деятельность (Развитие речи). Чтение рассказа Л. Воронковой «Снег идет», стихотворения А. Босева «Трое».</p> <p>2.Двигательная деятельность. Прокатывание мяча между предметами. Лазание под дугу.</p>	<p>1.ГербоваВ.В. «Развитие речи в детском саду младшая группа», с.52.</p> <p>2.Пензулаева Л. И. «Физкультурные занятия в детском саду» стр.41.</p>
	ЧТ.	<p>1.ИЗО деятельность. Рисование. Тема: «Елочка».</p> <p>2.Музыкальная деятельность. Занятие №28. Тема: «Музыкальный зоопарк».</p>	<p>1.Комарова Т. С. «Занятия по изобразительной деятельности»2 мл. гр. с.51.</p> <p>2.Арсенина Е. Н. «Музыкальные занятия»2 младшая группа.стр.73.</p>
	ПТ.	<p>1.ИЗО деятельность (Лепка/Аппликация). Тема: «Лепешки, большие и маленькие»</p> <p>2.Двигательная деятельность (на воздухе) Игровые упражнения на прыжки - спрыгивание со скамейки, с мячом (прокатывание между предметами, друг другу, в прямом направлении). Подвижные игры.</p>	<p>1.Комарова Т. С. «Занятия по изобразительной деятельности»2 мл. гр. с.49.</p> <p>2.Пензулаева Л. И. «Физкультурные занятия в детском саду» стр 43.</p>
	ПН.	<p>1.Познавательная – исследовательская деятельность. «Подкормим птиц зимой».</p> <p>2. Двигательная деятельность. Ползание на повышенной опоре. Равновесие.</p>	<p>1. Соломенникова О. А. «Ознакомление с природой в детском саду» стр.32.</p> <p>2. Пензулаева Л. И. «Физкультурные занятия в детском саду» стр.42.</p>
	ВТ.	<p>1.Познавательная-исследовательская деятельность (ФЭМП). Тема: Сравнение двух групп предметов.</p> <p>2.Музыкальная деятельность. Занятие №31. Тема: «Скоро праздник Новый Год».</p>	<p>1.Формирование элементарных математических представлений И.А. Помарёва, В.А. Позина. Стр21..</p> <p>2. Арсенина Е. Н. «Музыкальные занятия»2 младшая группа.стр. 79.</p>
	СР.	<p>1.Коммуникативная деятельность (Развитие речи). Игра-инсценировка «У матрешки новоселье».</p> <p>2.Двигательная деятельность. Ползание на повышенной опоре. Равновесие.</p>	<p>1 Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду младшая группа. Стр.53.</p> <p>2. Пензулаева Л. И. «Физкультурные занятия в детском саду» стр.42.</p>

	ЧТ.	1.ИЗО деятельность. Рисование. Тема: «Знакомство с дымковскими игрушками. Рисование узоров». 2.Музыкальная деятельность. Тема: «Дед Мороз пришел к нам в гости».	1. Комарова Т. С. «Занятия по изобразительной деятельности» 2 мл. гр. с.53. 2. Арсенина Е. Н. «Музыкальные занятия» 2 младшая группа. стр.84.
	ПТ.	1.ИЗО деятельность (Лепка/Аппликация). Тема: «Наклей, какую хочешь игрушку» 2.Двигательная деятельность (на воздухе) Игровые упражнения с мячом. Подвижные игры.	1. Комарова Т. С. «Занятия по изобразительной деятельности» 2 мл. гр. с.54. 2. Пензулаева Л. И. «Физкультурные занятия в детском саду» стр.43.
Работа с родителями	Предложить родителям вместе с детьми дома изготовить новогодние игрушки для групповой ёлочки. Привлечь родителей к подготовке новогоднего утренника, подарки детям. Стендовая консультация «Безопасный Новый год»		
Месяц <u>ЯНВАРЬ.</u> II Неделя. Тема: Народные праздники на Руси, традиции, игры. Цель: "Знакомство с народной культурой и традициями": Задачи: 1. «Народные праздники и традиции». Дать представление о народных праздниках, традициях русского народа отмечать праздники. Прививать у детей чувство патриотизма, дать знания о праздниках и традициях нашего народа. 2 «Знакомство с народными промыслами». Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек, познакомить с матрешками: учить сравнивать составляющие матрешки и правильно складывать их, сравнивать по величине, активизировать и расширить	Дни недели	Организованная деятельность	Методические пособия.
	ПН.	1.Познавательное – исследовательская деятельность. Тема «Деревянный брусочек» 2. Двигательная деятельность. Равновесие. Прыжки на двух ногах.	1. Дыбина О.В. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» стр.24. 2. Пензулаева Л. И. «Физкультурные занятия в детском саду» стр.43.
	ВТ.	1.Познавательное-исследовательская деятельность (ФЭМП). Тема: сравнение двух предметов. 2.Музыкальная деятельность. Занятие №30. Тема: «Спой нам, котик, песенку».	1.Формирование элементарных математических представлений И.А. Помарёва; В.А. Позина.стр 22. 2. Арсенина Е. Н. «Музыкальные занятия» 2 младшая группа. Стр.77.
	СР.	1.Коммуникативная деятельность (Развитие речи). Рассматривание иллюстраций к сказке «Гуси-лебеди» и сюжетных картин (по выбору педагога). 2.Двигательная деятельность. Прыжки на двух ногах между предметами. Прокатывание мяча.	1. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» младшая группа, стр.54. 2. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду» стр.45.
	ЧТ.	1.ИЗО деятельность. Рисование. Тема: Рисование «Новогодняя елка с огоньками и шариками» 2.Музыкальная деятельность. Занятие №32. Тема: «Зимние забавы».	1. Комарова Т. С. «Занятия по изобразительной деятельности» 2 мл. гр. с.55. 2. Арсенина Е. Н. «Музыкальные занятия» 2 младшая группа. стр 80.
	ПТ.	1.ИЗО деятельность (Лепка/Аппликация). Тема: «Мандарины и апельсины» 2.Двигательная деятельность (на воздухе).	1. Комарова Т. С. «Занятия по изобразительной деятельности» 2 младшая группа стр. 57.

<p>словарный запас по теме «Игрушки»; развивать внимание, память, мышление, воображение. Формировать представление о народных промыслах: дымковские игрушки, гжель. Знакомить детей со свойствами глины, со структурой ее поверхности.</p> <p>3 «Русский фольклор».</p> <p>Познакомить детей с русским фольклором, малыми формами фольклора: потешками, песнями, загадками, сказками, прибаутками. Познакомить детей с культурой, бытом, традициями русского народа. Познакомить с русскими народными играми.</p>		<p>Игровые упражнения на ползание, не касаясь руками пола, ходьба по доске, катание мячей друг другу, прыжки через шнур. Подвижные игры на бег и прыжки.</p>	<p>2. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду» стр 49.</p>
<p>Работа с родителями:</p>	<p>Стендовая консультация «Русские народные игры и традиции для детей». Просьба к папам оказать помощь в строительстве снежного городка на участке.</p>		
<p>Месяц <u>ЯНВАРЬ.</u></p>	<p>Дни неде ли</p>	<p>Организованная деятельность</p>	<p>Методическая литература.</p>
<p>III -IV Недели Тема: «Что такое этикет? Кто – то знает, кто – то нет..» Цель: Формировать знания об основных правилах этикета. Создать условия для применения на практике знаний о речевом этикете, вежливых и добрых словах, их применении в жизненных ситуациях. Задачи НОД: 1. Обобщить знания правил этикета. Развивать умение</p>	<p>ПН.</p>	<p>1.Познавательная – исследовательская деятельность. Тема «Приключение в комнате» 2. Двигательная деятельность. Катание мяча друг другу. Ползание.</p>	<p>1.Дыбина О. В. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» стр.25. 2.Пензулаева Л. И. «Физкультурные занятия в детском саду» стр.46.</p>
	<p>ВТ.</p>	<p>1.Познавательная-исследовательская деятельность (ФЭМП). Тема: Сравнение предметов. 2.Музыкальная деятельность. Занятие №33. Тема: «Наш веселый снеговик».</p>	<p>1.Формирование элементарных математических представлений И.А. Помарёва, В.А. Позина.стр.23. 2. Арсенина Е. Н. «Музыкальные занятия»2 младшая группа. Стр 82..</p>
	<p>СР.</p>	<p>1.Коммуникативная деятельность (Развитие речи). Звуковая культура речи: звуки м, мь. Дидактическое упражнение «Вставь словечко». 2.Двигательная деятельность. Катание мяча друг другу. Ползание.</p>	<p>1.ГербоваВ.В. «Развитие речи в детском саду младшая группа», стр.57. 2.Пензулаева Л. И. «Физкультурные занятия в детском саду» стр.46</p>

<p>высказывать свою точку зрения и участвовать в обсуждении.</p> <p>2. Формировать понятие необходимости соблюдения в обществе этикетных норм. Развитие коммуникативных способностей учащихся.</p> <p>3. Воспитывать культуру общения и поведения.</p> <p>4. Обеспечить применение на практике знания детей о вежливых словах;</p> <p>5. Обеспечить развития умения устанавливать причинно-следственные связи для нахождения правильного решения в различных ситуациях;</p> <p>6. Добиться уточнения и расширения словаря по изучаемой теме с применением проблемных ситуаций (кейс-ситуаций), применения его в диалогической и монологической речи;</p> <p>7. Обеспечить развитие логического мышления, памяти, внимания;</p> <p>8. Пробудить чувство отзывчивости, сопереживания, товарищества, дружбы, взаимовыручки, умения работать и общаться в коллективе, устанавливать дружеское взаимоотношение между взрослыми и детьми.</p>	ЧТ.	<p>1.ИЗО деятельность. Рисование. Тема: «Украсим рукавичку-домик» (интегрированное занятие по мотивам театрализованного действия)</p> <p>.2.Музыкальная деятельность. Занятие №29. Тема: «Музыкальный зоопарк».</p>	<p>1.Комарова Т. С. «Занятия по изобразительной деятельности»2 младшая группа стр 56.</p> <p>2.Арсенина Е. Н. «Музыкальные занятия»2 младшая группа.стр.75.</p>
	ПТ.	<p>1.ИЗО деятельность (Лепка/Аппликация). Тема: «Снеговик».</p> <p>2.Двигательная деятельность (на воздухе) Игровые упражнения: ходьба по доске, прыжки со скамейки, прыжки на месте. С мячом – катание в ворота, в прямом направлении, вокруг предметов. Подвижные игры.</p>	<p>1.Комарова Т. С. «Занятия по изобразительной деятельности»2 младшая группа стр.60.</p> <p>2.Пензулаева Л. И. «Физкультурные занятия в детском саду» стр.49.</p>
	ПН.	<p>1.Познавательно – исследовательская деятельность. Тема «Радио»</p> <p>2. Двигательная деятельность. Ходьба по уменьшенной площади опоры. Ползание под дугу, не касаясь руками пола.</p>	<p>1. Дыбина О.В. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» стр.26</p> <p>2. Пензулаева Л. И. «Физкультурные занятия в детском саду» стр 47.</p>
	ВТ.	<p>1.Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП). Тема: Геометрические фигуры.</p> <p>2.Музыкальная деятельность. Занятие №35. Тема: «Мы рисуем праздник».</p>	<p>1.Формирование элементарных математических представлений И.А. Помарёва, В.А. Позина. стр 24.</p> <p>2. Арсенина Е. Н. «Музыкальные занятия»2 младшая группа стр 86</p>
	СР.	<p>1.Коммуникативная деятельность (Развитие речи). Звуковая культура речи: звуки п, пь. Дидактическая игра «Ярмарка».</p> <p>2.Двигательная деятельность. Ходьба по уменьшенной площади опоры. Ползание под дугу, не касаясь руками пола.</p>	<p>1. И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа. Стр 58.</p> <p>2. Пензулаева Л. И. «Физкультурные занятия в детском саду» стр 47.</p>
	ЧТ.	<p>1.ИЗО деятельность. Рисование. Тема: Рисование «Украсим дымковскую уточку».</p> <p>2.Музыкальная деятельность. Занятие №36. Тема: «Скачем резво, как лошадки».</p>	<p>1. Комарова Т. С. «Занятия по изобразительной деятельности»2 мл. гр. с.58.</p> <p>2. Арсенина Е. Н. «Музыкальные занятия»2 младшая группа. Стр 87.</p>
	ПТ.	<p>1.ИЗО деятельность (Лепка/Аппликация). Тема: «Узор на круге»</p> <p>2.Двигательная деятельность (на воздухе) Игровые упражнения на прыжки: с передвижением вперед, со скамейки, вокруг предметов. Катание мяча</p>	<p>1. Комарова Т. С. «Занятия по изобразительной деятельности»2 младшая группа стр 64.</p> <p>2. Пензулаева Л. И. «Физкультурные занятия в детском саду» стр 49-50.</p>

		между двумя линиями, в ворота друг другу. Подвижные игры на лазание под шнур, не касаясь руками пола.	
Работа с родителями	Стендовая консультация «Что такое этикет?», «Этикет для малышей». Обратить внимание родителей на поведение ребёнка в домашней среде. Говорит ли спасибо после приёма пищи, не перебивает ли взрослого во время разговора, помогает ли дома младшим или старшему поколению (бабушке, дедушке).		
Месяц <u>ФЕВРАЛЬ.</u> I-II Недели. Тема: Здоровому всё здорово. Формирование культуры здоровья у детей 3-4 лет; сохранение и укрепление здоровья детей; приобщение детей и их родителей к здоровому образу жизни. Задачи : <i>Образовательные:</i> 1. Дать представление о здоровом образе жизни. 2. Продолжать знакомить с правилами личной гигиены. 3. Способствовать укреплению здоровья детей через систему оздоровительных мероприятий. <i>Развивающие:</i> 1. Развивать культурно-гигиенические навыки у детей. 2. Закрепить представления о правилах личной гигиены; уточнить и систематизировать знания детей о необходимости гигиенических процедур. 3. Развивать у детей умения выполнять правильно дыхательные гимнастики и упражнения. <i>Воспитательные:</i>	Дни недели	Организованная деятельность	Методические пособия.
	ПН.	1.Познавательная – исследовательская деятельность. Тема «Смешной рисунок» 2. Двигательная деятельность. Координация движений. Прыжки, с продвижением вперёд.	1. Дыбина О.В. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» ст.27 2. Пензулаева Л. И.«Физкультурные занятия в детском саду» стр.50.
	ВТ.	1.Познавательная-исследовательская деятельность (ФЭМП). Тема: сравнение двух групп. 2.Музыкальная деятельность. Занятие №37. Тема: «Иго – го! – поет лошадка».	1.Формирование элементарных математических представлений И.А. Помарёва; В.А. Позина. Стр 26 2. Арсенина Е. Н. «Музыкальные занятия»2 младшая группа.стр.90.
	СР.	1.Коммуникативная деятельность (Развитие речи). Чтение русской народной сказки «Лиса и заяц». 2.Двигательная деятельность. Координация движений. Прыжки, с продвижением вперёд.	1. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду младшая группа, с 59. 2. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду» стр 50..
	ЧТ.	1.ИЗО деятельность. Рисование. Тема: «Мы слепили на прогулке снеговиков» 2.Музыкальная деятельность. Занятие №38. Тема: «Игривые лошадки».	1. Комарова Т. С. «Занятия по изобразительной деятельности»2 мл. гр. с.62. 2. Арсенина Е. Н. «Музыкальные занятия»2 младшая группа.стр.92
	ПТ.	1.ИЗО деятельность (Лепка/Аппликация) Тема: «Воробушки и кот» (По мотивам подвижной игры). 2.Двигательная деятельность (на воздухе). Игровые упражнения: на подлезание, не касаясь руками пола; ходьба по снежному валу; катание мячей в прямом направлении. Подвижные игры.	1. Комарова Т. С. «Занятия по изобразительной деятельности»2 младшая группа стр.63 2. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду» с 54.
	ПН.	1.Познавательная – исследовательская деятельность. Тема «Мой родной город» 2. Двигательная деятельность.	1.Дыбина О. В. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» стр.29.

<p>1. Воспитывать интерес детей к здоровому образу жизни.</p> <p>2. Воспитывать у детей желание заниматься физкультурой, спортом, закаляться, заботиться о своем здоровье, заботливо относиться к своему телу и организму.</p> <p>3. Воспитывать у детей желание выглядеть чистым, аккуратным и опрятным.</p> <p>4. Укрепить связи между детским садом и семьей, изменить позицию родителей в отношении своего здоровья и здоровья детей.</p>		Прыжки с высоты. Упражнения с мячом.	2. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду» с. 51.
	ВТ.	<p>1.Познавательная-исследовательская деятельность (ФЭМП). Тема :сравнение двух равных групп предметов способом приложения.</p> <p>2.Музыкальная деятельность.</p>	<p>1.Формирование элементарных математических представлений И.А. Помарёва, В.А. Позина. Стр 26</p> <p>2. Арсенина Е. Н. «Музыкальные занятия»2 младшая группа.стр.94.</p>
	СР.	<p>1.Коммуникативная деятельность (Развитие речи). Звуковая культура речи: звуки б, бь.</p> <p>2.Двигательная деятельность. Прыжки с высоты. Упражнения с мячом.</p>	<p>1.Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду младшая группа, с 60.</p> <p>2. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду» с 51.</p>
	ЧТ.	<p>1.ИЗО деятельность. Рисование. Тема: «Самолеты летят»</p> <p>2.Музыкальная деятельность. Занятие №40. Тема: «Мы танцуем со снежками».</p>	<p>1.Комарова Т. С. «Занятия по изобразительной деятельности»2 мл. гр. с.65.</p> <p>2.Арсенина Е. Н. «Музыкальные занятия»2 младшая группа.стр.95.</p>
	ПТ.	<p>1.ИЗО деятельность (Лепка/Аппликация). Тема: «Флажки».</p> <p>2.Двигательная деятельность (на воздухе) Игровые упражнения: равновесие, ходьба по скамейке, по снежному валу, перешагивание через предметы, прыжки с высоты. Подвижные игры.</p>	<p>1.Комарова Т. С. «Занятия по изобразительной деятельности»2 младшая группа стр.68.</p> <p>2.Пензулаева Л. И. «Физкультурные занятия в детском саду» стр.54.</p>
Работа с родителями:		<p>Стендовая консультация для родителей «Витамины зимой», «Профилактика гриппа».</p> <p>Просьба к родителям – принести лук для посадки в группе.</p> <p>Предложить родителям оформить буклет «Самый витаминный салат для ребёнка»</p>	
Месяц Февраль.	Дни неде ли	Организованная деятельность	Методическая литература.
<p>III - IV неделя. Тема: «Дал присягу – назад ни шагу!» Формирование у детей патриотизма, чувства гордости и уважения к своей стране и Армии. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> расширять знания детей об истории России; 	ПН.	<p>1.Познавательная – исследовательская деятельность. Тема «Вот так мама, золотая прямо!»</p> <p>2. Двигательная деятельность. Бросание мяча через шнур. Ползание под шнур, не касаясь руками пола.</p>	<p>1.Дыбина О. В. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» стр 29.</p> <p>2.Пензулаева Л. И. «Физкультурные занятия в детском саду» стр.52.</p>
	ВТ.	<p>1.Познавательная-исследовательская деятельность (ФЭМП). Тема: приёмы сравнения двух предметов по высоте.</p> <p>2.Музыкальная деятельность. Занятие №41. Тема: «Белые снежинки пляшут за окном».</p>	<p>1.Формирование элементарных математических представлений И.А. Помарёва, В.А. Позина. Стр.27.</p> <p>2. Арсенина Е. Н. «Музыкальные занятия»2 младшая группа.стр.97.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • расширять представления детей о Российской Армии, о видах войск, о людях военных профессий; • способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов, обогащать словарь новыми словами; • развивать у детей познавательную активность, творческие способности; • воспитывать чувство патриотизма, уважения к российскому солдату; • активно привлекать семью к патриотическому воспитанию своих детей. 	СР.	<p>1.Коммуникативная деятельность (Развитие речи). Заучивание стихотворения В. Берестова «Петушки распетушились».</p> <p>2.Двигательная деятельность. Бросание мяча через шнур. Ползание под шнур, не касаясь руками пола.</p>	<p>1.ГербоваВ.В. «Развитие речи в детском саду младшая группа», с 62.</p> <p>2.Пензулаева Л. И. «Физкультурные занятия в детском саду» стр.52.</p>
	ЧТ.	<p>1.ИЗО деятельность. Рисование. Тема: «Деревья в снегу» (вариант «Зимний лес» - коллективная работа) .</p> <p>2.Музыкальная деятельность. Занятие №42. Тема: «Вот так чудо из чудес!».</p>	<p>1.Комарова Т. С. «Занятия по изобразительной деятельности»2 младшая группа стр. 66.</p> <p>2.Арсенина Е. Н. «Музыкальные занятия»2 младшая группа.стр.99.</p>
	ПТ.	<p>1.ИЗО деятельность (Лепка/Аппликация). Тема: «Самолеты стоят на аэродроме».</p> <p>2.Двигательная деятельность (на воздухе) Игровые упражнения: прыжки с продвижением вперед, катание мячей друг другу, бросание снежков вдаль правой и левой руками. Подвижные игры.</p>	<p>1.Комарова Т. С. «Занятия по изобразительной деятельности»2 младшая группа стр.64.</p> <p>2.Пензулаева Л. И. «Физкультурные занятия в детском саду» стр.54.</p>
	ПН.	<p>1.Познавательно – исследовательская деятельность. Тема «У меня живет котенок».</p> <p>2. Двигательная деятельность. Лазание. Равновесие.</p>	<p>1. Соломенникова О. А. «Ознакомление с природой в детском саду» стр.35</p> <p>2. Пензулаева Л. И. «Физкультурные занятия в детском саду» стр.53.</p>
	ВТ.	<p>1.Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП). Тема: сравнивать два предмета по высоте способами наложения и приложения</p> <p>2.Музыкальная деятельность. Занятие №43. Тема: «Мои любимые игрушки».</p>	<p>1.Формирование элементарных математических представлений И.А. Помарёва, В.А. Позина. Стр.28</p> <p>2. Арсенина Е. Н. «Музыкальные занятия»2 младшая группа.стр 102</p>
	СР.	<p>1.Коммуникативная деятельность (Развитие речи). Беседа на тему «Что такое хорошо и что такое плохо».</p> <p>2.Двигательная деятельность. Лазание. Равновесие.</p>	<p>1. ГербоваВ.В. «Развитие речи в детском саду младшая группа», с.63</p> <p>2. Пензулаева Л. И. «Физкультурные занятия в детском саду» стр.53.</p>
	ЧТ.	<p>1.ИЗО деятельность. Рисование. Тема: Рисование «Светит солнышко»</p> <p>2.Музыкальная деятельность. Тема: «Би – би – би! – Гудит машина».</p>	<p>1. Комарова Т. С. «Занятия по изобразительной деятельности»2 мл. гр. с.63</p> <p>2. Арсенина Е. Н. «Музыкальные занятия»2 младшая группа.стр.105.</p>
	ПТ.	<p>1.ИЗО деятельность (Лепка/Аппликация). Тема: «Цветы в подарок маме, бабушке».</p> <p>2.Двигательная деятельность (на воздухе)</p>	<p>1. Комарова Т. С. «Занятия по изобразительной деятельности»2 младшая группа стр.67.</p>

	Игровые упражнения: с мячом – бросание мяча вдаль из – за головы двумя руками; бросание снежков правой и левой руками; катание мяча по дорожке; подлезание под дугу, не касаясь руками пола. Подвижные игры.	2. Пензулаева Л. И. «Физкультурные занятия в детском саду» стр.54
Работа с родителями	Просьба к родителям сходить с детьми к памятнику Неизвестному солдату, рассказать детям об этом памятнике.	

Месяц <u>МАРТ.</u> I -II Недели.	Дни неде ли	Организованная деятельность	Методические пособия.
Тема: 8 Марта. Цель: Формировать представления детей о празднике «8 Марта», воспитывать любовь и заботливое отношение к маме, бабушке, девочкам, воспитателям. Задачи: 1.Познакомить детей с праздником «8 Марта». 2.Сформировать представление детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе. 3.Развивать коммуникативные навыки у детей, способствовать развитию речи через чтение стихов, составление рассказа о маме. 4.Развивать творческие способности детей через пение; художественную деятельность – создание поделок, рисунков. 4.Развивать умение выступать перед зрителями.	ПН.	1.Познавательная – исследовательская деятельность. Тема «Золотая мама». 2. Двигательная деятельность. Прыжки между предметами. Ходьба по ограниченной площади опоры.	1. Дыбина О.В. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» ст.30. 2. Пензулаева Л. И.«Физкультурные занятия в детском саду» стр.54
	ВТ.	1.Познавательная-исследовательская деятельность (ФЭМП). Тема: сравнивать две неравные группы предметов способом наложения 2.Музыкальная деятельность. Занятие №45. Тема: «Игра продолжается».	1.Формирование элементарных математических представлений И.А. Помарёва; В.А. Позина. Стр 29. 2. Арсенина Е. Н. «Музыкальные занятия»2 младшая группа.стр.106.
	СР.	1.Коммуникативная деятельность (Развитие речи). Чтение стихотворения И. Косыкова «Все она». Дидактическое упражнение «Очень мамочку люблю, потому что...». 2.Двигательная деятельность. Прыжки между предметами. Ходьба по ограниченной площади опоры.	1. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду младшая группа, с.64 2. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду» с.54.
	ЧТ.	1.ИЗО деятельность. Рисование. Тема: «Красивые флажки на ниточке» 2.Музыкальная деятельность. Занятие №46. Тема: «Прогулка на автомобиле».	1. Комарова Т. С. «Занятия по изобразительной деятельности»2 мл. гр. с.69. 2. Арсенина Е. Н. «Музыкальные занятия»2 младшая группа.стр.106
	ПТ.	1.ИЗО деятельность (Лепка/Аппликация) Тема: «Неваляшка» 2.Двигательная деятельность (на воздухе). Игровые упражнения:- лазание под шнур; прыжки - перепрыгивание через шнуры; метание – бросание мячей через шнур, бросание мяча вверх и ловля его двумя руками; равновесие – перешагивание через предметы, ходьба по доске. Подвижные игры.	1. Комарова Т. С. «Занятия по изобразительной деятельности»2 мл. гр. с.70. 2. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду» с.59

<p>5. Способствовать формированию уважительного отношения к своим близким.</p> <p>6. Воспитывать доброе, заботливое отношение к маме.</p>	ПН.	<p>1.Познавательная – исследовательская деятельность. Тема «Как мы с Фунтиком возили песок»</p> <p>2. Двигательная деятельность. Прыжки в длину с места.</p>	<p>1. Дыбина О. В. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» стр.31.</p> <p>2. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду» с. 56</p>
	ВТ.	<p>1.Познавательная-исследовательская деятельность (ФЭМП). Тема: сравнивать две неравные группы предметов способом наложения.</p> <p>2.Музыкальная деятельность. Занятие №47. Тема: «Строим домик для игрушек».</p>	<p>1.Формирование элементарных математических представлений И.А. Помарёва, В.А. Позина. Стр 31.</p> <p>2. Арсенина Е. Н. «Музыкальные занятия»2 младшая группа.стр.111.</p>
	СР.	<p>1.Коммуникативная деятельность (Развитие речи). Звуковая культура речи: звуки т, п, к.</p> <p>2.Двигательная деятельность. Прыжки в длину с места.</p>	<p>1.Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду младшая группа, с.66.</p> <p>2. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду» с.56</p>
	ЧТ.	<p>1.ИЗО деятельность. Рисование. Тема: Рисование «Нарисуйте, кто что хочет, красивое»</p> <p>2.Музыкальная деятельность. Занятие №48. Тема: «Грустный кот».</p>	<p>1.Комарова Т. С. «Занятия по изобразительной деятельности»2 мл. гр. с.71.</p> <p>2.Арсенина Е. Н. «Музыкальные занятия»2 младшая группа.стр.114.</p>
	ПТ.	<p>1.ИЗО деятельность (Лепка/Аппликация). Тема: «Салфетка»</p> <p>2.Двигательная деятельность (на воздухе) Игровые упражнения: равновесие – ходьба под шнур, лежащему прямо, ходьба по скамейке; метание – перебрасывание мяча друг другу, катание мяча. Ползание под дугой. Подвижные игры.</p>	<p>1.Комарова Т. С. «Занятия по изобразительной деятельности»2 младшая группа стр.73.</p> <p>2.Пензулаева Л. И. «Физкультурные занятия в детском саду» стр.59.</p>
Работа с родителями:		<p>Просьба к родителям принести фотографии мам для оформления стенда «Моя мамочка».</p> <p>Предложить родителям разучить дома с детьми стихотворения для утренника.</p>	
Месяц <u>МАРТ.</u>	Дни неде ли	Организованная деятельность	Методическая литература.
<p>III -IV Недели Тема: : Ранняя весна с солнышком пришла. Цель: Закрепить представления детей о ранней весне, ее признаках.</p>	ПН.	<p>1.Познавательная – исследовательская деятельность. Тема «Что мы делаем в детском саду»</p> <p>2. Двигательная деятельность. Бросание мяча о пол и ловля его двумя руками. Ползание на повышенной опоре.</p>	<p>1.Дыбина О. В. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» стр.33.</p> <p>2.Пензулаева Л. И. «Физкультурные занятия в детском саду» стр.57.</p>
	ВТ.	<p>1.Познавательная-исследовательская деятельность (ФЭМП). Тема: сравнивать две равные и неравные группы предметов</p> <p>2.Музыкальная деятельность.</p>	<p>1.Формирование элементарных математических представлений И.А. Помарёва, В.А. Позина. Стр.32.</p>

<p>Задачи:</p> <p>Образовательные: Уточнить и обобщить представления детей о характерных признаках весны, расширить знания детей о весне; выявлять простейшие причинно-следственные связи. Расширять и активизировать словарь по теме "Весна". Совершенствовать навык рассматривания и сравнения картин, формировать целостное представление об изображенном на картинах.</p> <p>Развивающие: Развивать творческую изобразительную деятельность. Развивать внимательность и наблюдательность, логическое мышление, коммуникативные качества, мелкую и общую моторику.</p> <p>Воспитательные: Воспитание любви и бережного отношения к природе. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p>		Занятие №49. Тема: «Шаловливые котята».	2. Арсенина Е. Н. «Музыкальные занятия»2 младшая группа.стр.115
	СР.	1.Коммуникативная деятельность (Развитие речи). Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики». 2.Двигательная деятельность. Бросание мяча о пол и ловля его двумя руками. Ползание на повышенной опоре.	1.ГербоваВ.В. «Развитие речи в детском саду младшая группа», с.68. 2.Пензулаева Л. И. «Физкультурные занятия в детском саду» стр.57.
	ЧТ.	1.ИЗО деятельность. Рисование. Тема: Рисование «Книжки-малышки» 2.Музыкальная деятельность. Занятие №50. Тема: «Птички прилетели».	1.Комарова Т. С. «Занятия по изобразительной деятельности»2 мл. гр. с.73. 2.Арсенина Е. Н. «Музыкальные занятия»2 младшая группа.стр.118.
	ПТ.	1.ИЗО деятельность (Лепка/Аппликация). Тема: «Угощение для кукол, мишек, зайчиков» 2.Двигательная деятельность (на воздухе) Игровые упражнения: прыжки через шнуры; прыжки с высоты; метание – игры с мячом, бросание вверх и ловля его двумя руками; лазание – ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени; ползание между предметами. Равновесие – с различными положениями рук по доске, по скамейке, перешагивание через предметы. Подвижные игры.	1.Комарова Т. С. «Занятия по изобразительной деятельности»2 младшая группа стр.72. 2.Пензулаева Л. И. «Физкультурные занятия в детском саду» стр.59-60.
	ПН.	1.Познавательнo – исследовательская деятельность. Тема: «Уход за комнатным растением».. 2. Двигательная деятельность. Координация движений. Ползание. Равновесие.	1. Соломенникова О. А. «Ознакомление с природой в детском саду» стр.37 2. Пензулаева Л. И. «Физкультурные занятия в детском саду» стр.58.
	ВТ.	1.Познавательнo-исследовательская деятельность (ФЭМП). Тема: сравнении двух групп предметов способами наложения и приложения. 2.Музыкальная деятельность. Занятие №51. Тема: «У каждой птицы своя песенка».	1.Формирование элементарных математических представлений И.А. Помарёва, В.А. Позина. Стр.33 2. Арсенина Е. Н. «Музыкальные занятия»2 младшая группа.стр120
	СР.	1.Коммуникативная деятельность (Развитие речи). Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога). Дидактическое упражнение на звукопроизношение (дидактическая игра «Что изменилось»)). 2.Двигательная деятельность. Координация движений. Ползание. Равновесие.	1. ГербоваВ.В. «Развитие речи в детском саду младшая группа», с.69. 2. Пензулаева Л. И. «Физкультурные занятия в детском саду» стр.57.

	ЧТ.	1.ИЗО деятельность. Рисование. Тема: «Нарисуй что – то прямоугольной формы». 2.Музыкальная деятельность. Занятие №52. Тема: «Пришла весна».	1. Комарова Т. С. «Занятия по изобразительной деятельности»2 мл. гр. с.74. 2. Арсенина Е. Н. «Музыкальные занятия»2 младшая группа.стр.122.
	ПТ.	1.ИЗО деятельность (Лепка/Аппликация). Тема: «Красивая салфеточка». 2.Двигательная деятельность (на воздухе) Игровые упражнения: лазание под шнур, ползание по скамейке; равновесие – ходьба и бег по дорожке, по скамейке; прыжки – перепрыгивание через две линии; метание – бросание мяча вверх и о землю и ловля его двумя руками, прокатывание мяча вокруг предметов. Подвижные игры.	1. Комарова Т. С. «Занятия по изобразительной деятельности»2 мл. гр. с.58. 2. Пензулаева Л. И. «Физкультурные занятия в детском саду» стр.60.
Работа с родителями	Привлечение родителей к подготовке выставки «Весенние букеты» (ветки деревьев, ёмкости). Стендовая консультация «Закаливание детей в весенний период», «Витамины детям» Просьба к родителям: во время прогулки с детьми, обратить внимание ребёнка на изменения природы весной.		

Месяц <u>АПРЕЛЬ.</u> І -ІІ Недели. Тема: Птицы. <i>Цель:</i> 1.Закрепление знаний детей младшего дошкольного возраста о перелетных и зимующих птицах. 2.Систематизировать представления о домашних птицах, местах их обитания, питании, голосе, членах птичьих семей, пользе для человека. <i>Задачи:</i> <i>Образовательные:</i> -Закреплять знания о перелетных и зимующих птицах.	Дни недели	Организованная деятельность	Методические пособия.
	ПН.	1.Познавательно – исследовательская деятельность. Тема «Тарелочка из глины» 2. Двигательная деятельность. Прыжки через шнуры. Равновесие.	1. ДыбинаО.В. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» ст.34 2. Пензулаева Л. И.«Физкультурные занятия в детском саду» стр. 60
	ВТ.	1.Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП). Тема: сравнения двух предметов по длине и ширине, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. 2.Музыкальная деятельность. Занятие №53. Тема: «Весенняя прогулка».	1.Формирование элементарных математических представлений И.А. Помарёва; В.А. Позина. Стр 34. 2. Арсенина Е. Н. «Музыкальные занятия»2 младшая группа.стр.124.
	СР.	1.Коммуникативная деятельность (Развитие речи). Чтение стихотворения А. Плещеева «Весна». Дидактическое упражнение «Когда это бывает?». 2.Двигательная деятельность. Прыжки через шнуры. Равновесие.	1. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду младшая группа, с.71 2. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду» с. 60

<p>Закреплять знания о домашних птицах.</p> <p>-Формировать умение различать птиц и их птенцов, правильно соотносить их название.</p> <p>-Расширять кругозор детей через ознакомление детей с новыми птицами.</p> <p><i>Развивающие:</i> Развивать мышление, связную речь, слуховое и зрительное внимание.</p> <p><i>Воспитательные:</i> воспитывать бережное отношение к птицам, чувство любви к окружающему миру.</p>	ЧТ.	<p>1.ИЗО деятельность. Рисование. Тема: «Разноцветные платочки сушатся» («Кубики стоят на столе»).</p> <p>2.Музыкальная деятельность. Занятие №54. Тема: «Греет солнышко теплее».</p>	<p>1. Комарова Т. С. «Занятия по изобразительной деятельности»2 мл. гр. с.76.</p> <p>2. Арсенина Е. Н. «Музыкальные занятия»2 младшая группа.стр. 126</p>
	ПТ.	<p>1.ИЗО деятельность (Лепка/Аппликация) Тема: «Зайчик (кролик)» (вариант «Наш игрушечный зоопарк» - коллективная работа).</p> <p>2.Двигательная деятельность (на воздухе). Игровые упражнения: ползание под шнур; прыжки – перепрыгивание через шнур; прыжки до предмета; метание – бросание предметов через препятствие; ходьба по доске на земле. Подвижные игры</p>	<p>1. Комарова Т. С. «Занятия по изобразительной деятельности»2 младшая группа стр. 75.</p> <p>2. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду» с.64</p>
	ПН.	<p>1.Познавательно – исследовательская деятельность. Тема «Няня моет посуду»</p> <p>2. Двигательная деятельность. Упражнения с мячом. Прыжки.</p>	<p>1.Дыбина О. В. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» стр.35.</p> <p>2. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду» с.61</p>
	ВТ.	<p>1.Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП). Тема: количество предметов и звуков по образцу (без счета и называния числа).</p> <p>2.Музыкальная деятельность. Занятие №55. Тема: «Цветики -цветочки».</p>	<p>1.Формирование элементарных математических представлений И.А. Помарёва, В.А. Позина. Стр 35</p> <p>2. Арсенина Е. Н. «Музыкальные занятия»2 младшая группа.стр. 128</p>
	СР.	<p>1.Коммуникативная деятельность (Развитие речи). Звуковая культура речи: звук ф.</p> <p>2.Двигательная деятельность. Упражнения с мячом. Прыжки.</p>	<p>1.Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду младшая группа, с.72</p> <p>2. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду» с. 61</p>
	ЧТ.	<p>1.ИЗО деятельность. Рисование. Тема: «Скворечник» (вариант «Домик для собачки»)</p> <p>2.Музыкальная деятельность. Занятие №56. Тема: «Я иду с цветами».</p>	<p>1.Комарова Т. С. «Занятия по изобразительной деятельности»2 мл. гр. с.78</p> <p>2.Арсенина Е. Н. «Музыкальные занятия»2 младшая группа.стр.129.</p>
	ПТ.	<p>1.ИЗО деятельность (Лепка/Аппликация). Тема: «Скворечник».</p> <p>2.Двигательная деятельность (на воздухе) Игровые упражнения: равновесие – ходьба по скамейке, перешагивая через предметы; прокатывание мяча между предметами; лазанье по доске на четвереньках, ползание под дугу. Подвижные игры.</p>	<p>1.Комарова Т. С. «Занятия по изобразительной деятельности»2 младшая группа стр.76.</p> <p>2.Пензулаева Л. И. «Физкультурные занятия в детском саду» стр.65</p>

Работа с родителями:	Просьба к родителям принести на период тематических недель фото птиц (если есть фото), интересные иллюстрации для просмотра. Стендовые консультации «Весенние приметы», «Как одевать детей весной на прогулку».		
Месяц <u>АПРЕЛЬ.</u>	Дни неде ли	Организованная деятельность	Методическая литература.
III -IV Недели Тема: Загадочный космос. Цель: Дать детям начальные знания о космосе. Задачи: формирование элементарных представлений о космосе, о первом космонавте Юрии Гагарине, о празднике «День космонавтики»; - пополнение словарного запаса детей словами-терминами: ракета, космонавт, скафандр, космос, планета и др. ; - развитие речевой активности детей, поощрение умения отвечать на вопросы или излагать свою мысль полным предложением; - развитие координации движений, мелкой моторики; -развитие графомоторных навыков.	ПН.	1.Познавательнo – исследовательская деятельность. Тема «Что лучше: бумага или ткань?» 2. Двигательная деятельность. Упражнения в ползании и с мячом.	1.Дыбина О. В. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» стр.36. 2.Пензулаева Л. И. «Физкультурные занятия в детском саду» стр.62.
	ВТ.	1.Познавательнo-исследовательская деятельность (ФЭМП). Тема: воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и называния числа). 2.Музыкальная деятельность. Тема: «Самолет».	1.Формирование элементарных математических представлений И.А. Помарёва, В.А. Позина. Стр.36. 2. Арсенина Е. Н. «Музыкальные занятия»2 младшая группа. стр. 130
	СР.	1.Коммуникативная деятельность (Развитие речи). Чтение и драматизация русской народной песенки «Курочка – рябучечка». Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога). 2.Двигательная деятельность. Упражнения в ползании и с мячом.	1.ГербоваВ.В. «Развитие речи в детском саду младшая группа», с.73 2.Пензулаева Л. И. «Физкультурные занятия в детском саду» стр.62
	ЧТ.	1.ИЗО деятельность. Рисование. Тема: «Красивая тележка» (вариант «Красивый поезд») 2.Музыкальная деятельность. Занятие №58. Тема: «Железная птица».	1.Комарова Т. С. «Занятия по изобразительной деятельности»2 мл. гр. с.80. 2.Арсенина Е. Н. «Музыкальные занятия»2 младшая группа.стр.132.
	ПТ.	1.ИЗО деятельность (Лепка/Аппликация). Тема:«Красивая птичка» (по дымковской игрушке) 2.Двигательная деятельность (на воздухе) Игровые упражнения: прыжки через предметы; прыжки с заборчика; метание – прокатывание мяча в ворота друг другу; лазание – проползание между предметами, ползание по доске, по скамейке; равновесие – ходьба по гимнастической скамейке с различными положениями рук. Подвижные игры.	1.Комарова Т. С. «Занятия по изобразительной деятельности»2 младшая группа стр.77. 2.Пензулаева Л. И. «Физкультурные занятия в детском саду» стр.65.
ПН.	1.Познавательнo – исследовательская деятельность. Тема: «Прогулка по весеннему лесу». 2. Двигательная деятельность.	1. Соломенникова О. А. «Ознакомление с природой в детском саду» стр.36	

		Ползание между предметами.	2. Пензулаева Л. И. «Физкультурные занятия в детском саду» стр.63.
	ВТ.	1.Познавательная-исследовательская деятельность (ФЭМП). Тема: одно и много движений и обозначать их количество словами один, много. 2.Музыкальная деятельность. Занятие №59. Тема: «Мишка с куклой пляшут полечку».	1.Формирование элементарных математических представлений И.А. Помарёва, В.А. Позина. Стр.37 2. Арсенина Е. Н. «Музыкальные занятия»2 младшая группа.стр134
	СР.	1.Коммуникативная деятельность (Развитие речи). Звуковая культура речи: звук с. 2.Двигательная деятельность. Ползание между предметами.	1. ГербоваВ.В. «Развитие речи в детском саду младшая группа», с.75 2. Пензулаева Л. И. «Физкультурные занятия в детском саду» стр.63.
	ЧТ.	1.ИЗО деятельность. Рисование. Тема: «Рисование по замыслу». 2.Музыкальная деятельность. Занятие №60. Тема: «Веселые музыканты», барабана, балалайки – в песне «Весёлый музыкант».	1. Комарова Т. С. «Занятия по изобразительной деятельности»2 мл. гр. с.81. 2. Арсенина Е. Н. «Музыкальные занятия»2 младшая группа.стр.136.
	ПТ.	1.ИЗО деятельность (Лепка/Аппликация). Тема: «Домик» 2.Двигательная деятельность (на воздухе) Игровые упражнения: лазание под дугу, ползание на четвереньках в прямом направлении, между предметами; равновесие – ходьба и бег по дорожке; прыжки с продвижением вперед на двух ногах, прыжки через шнуры. Подвижные игры.	1. Комарова Т. С. «Занятия по изобразительной деятельности»2 младшая группа стр. 88. 2. Пензулаева Л. И. «Физкультурные занятия в детском саду» стр.65
Работа с родителями		Просьба к родителям прогуляться вечером с детьми около дома и понаблюдать за звёздами на небе. Стендовая консультация «Роль совместных прогулок в познавательном развитии детей»	

Месяц МАЙ. І-ІІ Неделл. Тема: Этот День Победы порохом пропах Цель: воспитывать чувство гордости, любви и уважения к родине, армии, ветеранам, дать понятие выражению «день победы», воспитывать	Дни неде ли	Организованная деятельность	Методические пособия.
	ПН.	1.Познавательная – исследовательская деятельность. Тема «Подарки для медвежонка» 2. Двигательная деятельность. Ориентировка в пространстве.	1. ДыбинаО.В. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» ст.38 2. Пензулаева Л. И.«Физкультурные занятия в детском саду» стр.65
	ВТ.	1.Познавательная-исследовательская деятельность (ФЭМП). Тема: воспроизводить заданное количество движений и называть их словами много и один.	1.Формирование элементарных математических представлений И.А. Помарёва; В.А. Позина. Стр 38

<p>нравственно-патриотические чувства у детей младшего дошкольного возраста. Формировать знания о флаге России, его цветовой гамме, воспитывать интерес к наблюдению красивых явлений в окружающем мире и отображению впечатлений в изобразительности доступными изобразительно-выразительными средствами (рисование методом тычка).</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Сообщить детям первоначальные сведения о Великой Отечественной Войне. Дать знания о защитниках отечества, о функциях армии.</p> <p>2. Активировать слуховые и зрительные анализаторы, развивать у детей речь, воображение и мышление.</p> <p>3. Воспитывать у детей гордость и уважение к ветеранам ВОВ, чувство гордости за Родину, умение слушать взрослых.</p> <p>4. Развивать интерес к прошлому страны, её истории. Воспитывать чувство любви к Родине, желание жить в мире.</p> <p>5. Активизировать словарь: Родина, герой, ветеран, победа, солдат, армия, защитник.</p>		<p>2.Музыкальная деятельность. Занятие №61. Тема: «Все мы музыканты».</p>	<p>2. Арсенина Е. Н. «Музыкальные занятия»2 младшая группа.стр.139.</p>
	СР.	<p>1.Коммуникативная деятельность (Развитие речи). Чтение русской народной сказки «Бычок – черный бочок, белые копытца». Литературная викторина.</p> <p>2.Двигательная деятельность. Ориентировка в пространстве.</p>	<p>1. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду младшая группа, с.38</p> <p>2. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду» с. 65</p>
	ЧТ.	<p>1.ИЗО деятельность. Рисование. Тема: «Картинка о празднике»</p> <p>2.Музыкальная деятельность. Занятие №62. Тема: «Мы летаем и жужжим».</p>	<p>1. Комарова Т. С. «Занятия по изобразительной деятельности»2 мл. гр. с.84.</p> <p>2. Арсенина Е. Н. «Музыкальные занятия»2 младшая группа.стр.141</p>
	ПТ.	<p>1.ИЗО деятельность (Лепка/Аппликация) Тема: «Скоро праздник придет».</p> <p>2.Двигательная деятельность (на воздухе). Игровые упражнения: прыжки через предметы; прыжки с заборчика; метание – прокатывание мяча в ворота друг другу; лазание – проползание между предметами, ползание по доске, по скамейке; равновесие – ходьба по гимнастической скамейке с различными положениями рук. Подвижные игры.</p>	<p>1. Комарова Т. С. «Занятия по изобразительной деятельности»2 младшая группа стр.83</p> <p>2. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду» с.65</p>
	ПН.	<p>1.Познавательно – исследовательская деятельность. Тема «Подарок для крокодила Гены»</p> <p>2. Двигательная деятельность. Прыжки со скамейки. Прокатывание мяча.</p>	<p>1.Дыбина О. В. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» стр.38.</p> <p>2. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду» с. 66.</p>
	ВТ.	<p>1.Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП). Тема: сравнивать две равные и неравные группы предметов способами наложения и приложения, пользоваться выражениями столько — сколько, больше — меньше.</p> <p>2.Музыкальная деятельность. Тема: «Кукла пляшет и поет».</p>	<p>1.Формирование элементарных математических представлений И.А. Помарёва, В.А. Позина. Стр 39</p> <p>2. Арсенина Е. Н. «Музыкальные занятия»2 младшая группа.стр.144.</p>
	СР.	<p>1.Коммуникативная деятельность (Развитие речи). Звуковая культура речи: звук з.</p> <p>2.Двигательная деятельность. Прыжки со скамейки. Прокатывание мяча.</p>	<p>1.Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду младшая группа, с.77.</p> <p>2. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду» с.66.</p>
	ЧТ.	<p>1.ИЗО деятельность. Рисование. Тема: «Одуванчики в траве»</p>	<p>1.Комарова Т. С. «Занятия по изобразительной деятельности»2 мл. гр. с.85.</p>

		2.Музыкальная деятельность. Занятие №64. Тема: «Будем с куколкой играть, будем весело плясать».	2.Арсенина Е. Н. «Музыкальные занятия»2 младшая группа.стр.146.
	ПТ.	1.ИЗО деятельность (Лепка/Аппликация). Тема: «Угощение для кукол» 2.Двигательная деятельность (на воздухе) Подвижные игры (на пройденный материал) по желанию детей.	1.Комарова Т. С. «Занятия по изобразительной деятельности»2 мл. гр. с.84. 2.Пензулаева Л. И. «Физкультурные занятия в детском саду».
Работа с родителями:	Предложить родителям сходить с детьми на городской праздник Победы, к вечному огню, побеседовать об увиденном. Стендовая консультация «Формирование нравственных качеств младших дошкольников через трудовую деятельность»		
Месяц <u>МАЙ.</u>	Дни неде ли	Организованная деятельность	Методическая литература.
III -IV Недели Тема: Цветущая весна. Цель: продолжать развивать представления у детей о весне. Задачи: - Продолжать обобщать и систематизировать представления детей о времени года «Весна». - Уточнить знания детей о последовательности весенних месяцев, весенних изменений в природе. - Развивать кругозор и познавательный интерес детей по данной лексической теме, умение устанавливать причинно-следственные связи - Формировать у детей любовь к пробуждающейся природе. - Воспитывать наблюдательность, желание разобраться в явлениях природы, понять их суть. - Познакомить детей с искусством русских художников.	ПН.	1.Познавательно – исследовательская деятельность. Тема «Опиши предмет». 2. Двигательная деятельность. Ползание по гимнастической скамейке. Бросание мяча вверх и ловля.	1.Дыбина О. В. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» стр.40. 2.Пензулаева Л. И. «Физкультурные занятия в детском саду» стр.67.
	ВТ.	1.Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП). Тема: называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, куб. 2.Музыкальная деятельность. Занятие №65. Тема: «Возвращение Петрушки».	1.Формирование элементарных математических представлений И.А. Помарёва, В.А. Позина. Стр.42. 2. Арсенина Е. Н. «Музыкальные занятия»2 младшая группа.стр.147.
	СР.	1.Коммуникативная деятельность (Развитие речи). Повторение стихотворений. Заучивание стихотворения И. Белоусова «Весенняя гостья». 2.Двигательная деятельность. Ползание по гимнастической скамейке. Бросание мяча вверх и ловля.	1.ГербоваВ.В. «Развитие речи в детском саду младшая группа», с.79. 2.Пензулаева Л. И. «Физкультурные занятия в детском саду» стр.67
	ЧТ.	1.ИЗО деятельность. Рисование. Тема: «Платочек» («Высокий новый дом», «Клетчатое платье для куклы») 2.Музыкальная деятельность. Занятие №66. Тема: «Как у бабушки в деревне».	1.Комарова Т. С. «Занятия по изобразительной деятельности»2 мл. гр. с.87 2.Арсенина Е. Н. «Музыкальные занятия»2 младшая группа.стр.150.
	ПТ.	1.ИЗО деятельность (Лепка/Аппликация). Тема: «Цыплята на лугу» 2.Двигательная деятельность (на воздухе) Повторение игровых упражнений с мячом.	1.Комарова Т. С. «Занятия по изобразительной деятельности»2 мл. гр. с.87. 2.Пензулаева Л. И. «Физкультурные занятия в детском саду» стр.59.
	ПН.	1.Познавательно – исследовательская деятельность. Тема: «Экологическая тропа».	1. Соломенникова О. А. «Ознакомление с природой в детском саду» стр.42

<p>- Продолжать знакомить с традициями празднования народного праздника - Пасхи.</p> <p>- Воспитывать активную любознательность.</p> <p>- Продолжать воспитывать у детей дружеские взаимоотношения в совместной игровой деятельности.</p>		<p>2. Двигательная деятельность. Лазание по наклонной лесенке.</p>	<p>2. Пензулаева Л. И. «Физкультурные занятия в детском саду» стр.68.</p>
	ВТ.	<p>1.Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП). Тема: Свободное планирование работы с учётом усвоения программного материала и особенностей конкретной возрастной группы. (Дидактические игры и игровые упражнения).</p> <p>2.Музыкальная деятельность. Занятие №67. Тема: «Петрушкины друзья».</p>	<p>1.Формирование элементарных математических представлений И.А. Помарёва, В.А. Позина. Стр.42</p> <p>2. Арсенина Е. Н. «Музыкальные занятия»2 младшая группа.стр154.</p>
	СР.	<p>1.Коммуникативная деятельность (Развитие речи). Звуковая культура речи: звук ц.</p> <p>2.Двигательная деятельность. Лазание по наклонной лесенке.</p>	<p>1. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду младшая группа», с.80.</p> <p>2. Пензулаева Л. И. «Физкультурные занятия в детском саду» стр.68.</p>
	ЧТ.	<p>1.ИЗО деятельность. Рисование. Тема: «Рисование красками по замыслу».</p> <p>2.Музыкальная деятельность. Занятие №68. Тема: «До свидания, Петрушка!».</p>	<p>1. Комарова Т. С. «Занятия по изобразительной деятельности»2 мл. гр. с.86.</p> <p>2. Арсенина Е. Н. «Музыкальные занятия»2 младшая группа.стр.156.</p>
	ПТ.	<p>1.ИЗО деятельность (Лепка/Аппликация). Тема: «Утенок»</p> <p>2.Двигательная деятельность (на воздухе) Игровые упражнения на пройденный и освоенный материал». «Жуки» «Прокати - поймай».</p>	<p>1. Комарова Т. С. «Занятия по изобразительной деятельности» 2 младшая группа стр. 86.</p> <p>2. Пензулаева Л. И. «Физкультурные занятия в детском саду» стр.79.</p>
Работа с родителями	<p>Предложить родителям погулять с детьми в выходной по улицам города, понаблюдать за природой, побеседовать об увиденных изменениях.</p> <p>Стендовая консультация «Формирование экологического сознания младших дошкольников через наблюдения в природе».</p>		

Методические пособия:

1. Дыбина О.В. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром»
2. Пензулаева Л. И.«Физкультурные занятия в детском саду»
3. И.А. Помарёва; В.А Позина Формирование элементарных математических представлений.
4. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду младшая группа.
5. Арсенина Е. Н. «Музыкальные занятия»2 младшая группа
6. Комарова Т. С. «Занятия по изобразительная деятельной деятельности»2 младшая группа.
7. Соломенникова О. А. «Ознакомление с природой в детском саду»