

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧУДО Детский сад «Мальши»

Е.И. Часалова

Приказ №4/З от 31 августа 2017 г.



**Перспективно-календарное планирование воспитательно-образовательного процесса  
в Частном учреждении дошкольного образования «Детский сад «Мальши»  
на 2017 – 2018 учебный год (дети от 1 года до 2 лет)**

Месяц, неделя, тематика	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	Развитие движений	Игры-занятия со строительным материалом	Игры-занятия с дидактическим материалом
Адаптация (сентябрь)	Знакомство с родителями и детьми, посещение д/с мамы с ребенком, знакомство родителей и детей друг с другом, с детским садом, воспитателем.			
<b>Перспективный план работы на октябрь месяц</b>				
<b>1. Режим и режимные моменты:</b>				
- укладывать спать первыми детей недавно перешедших на режим с однократным дневным сном; во время дневного сна высаживать на горшок; с целью быстрого засыпания применять следующие методы: ласково погладить ребенка, положить в кровать домашнюю игрушку, во время раздевания давать детям предварительную, положительную установку на сон;				
- обучать детей правильно спускаться и подниматься по лестнице.				
<b>2. Формирование культурно-гигиенических навыков:</b>				
- поощрять детей проситься на горшок, поощрять попытки это делать; учить детей снимать колготки и трусики перед тем, как сесть на горшок, поощрять детей самостоятельно одевать их; в группе отказываться от памперсов;				
- при одевании детей на прогулку учить находить свой шкафчик, снимать сменную обувь и убирать ее в шкафчик, просить детей доставать из него личную обувь;				
- учить детей находить свой горшок и полотенце;				
- учить пользоваться ложкой; обучать детей пить из кружки;				
- поощрять детей помогать убирать игрушки на место, учить детей не разбрасывать игрушки во время игр.				
<b>3. Подвижные игры:</b>				
<b>1-2 недели. Принеси игрушку.</b> Цель: Развивать у ребенка ориентировку в пространстве (умение, отойдя на некоторое расстояние, найти и принести игрушку).				
<b>3-4 недели. Проглезь, залезь слезь.</b> Цель: Приучать детей пролезать на четвереньках под препятствием, залезать на колени к взрослому и слезать.				
<b>Любимые игрушки</b>	1. Расмотрим мишку, покажем ему игрушки.	Развивать у детей ориентировку в пространстве. Учить	1. Построим мишке домик.	Сформировать представление о геометрической фигуре круг, на основе игровой мотивации
<b>1-2 недели</b>	2. Игрушки в нашей группе.		2. Построим дорожку для игрушек.	

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор ЧУДО «Детский сад «Малыш»  
 Е.П. Чесалова  
 Приказ №4/3 от 31 августа 2017 г.

**Перспективно-календарное планирование воспитательно-образовательного процесса  
 в Частном учреждении дошкольного образования «Детский сад «Малыш»  
 на 2017 – 2018 учебный год (дети от 1 года до 2 лет)**

Месяц, неделя, тематика	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	Развитие движений	Игры-занятия со строительным материалом	Игры-занятия с дидактическим материалом
<b>Адаптация (сентябрь)</b>	Знакомство с родителями и детьми, посещение д/с мамы с ребенком, знакомство родителей и детей друг с другом, с детским садом, воспитателем.			
<p><b>Перспективный план работы на октябрь месяц</b></p> <p><b>1. Режим и режимные моменты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- укладывать спать первыми детей недавно перешедших на режим с однократным дневным сном; во время дневного сна высаживать на горшок; с целью быстрого засыпания применять следующие методы: ласково погладить ребенка, положить в кровать домашнюю игрушку, во время раздевания давать детям предварительную, положительную установку на сон;</li> <li>- обучать детей правильно спускаться и подниматься по лестнице.</li> </ul> <p><b>2. Формирование культурно-гигиенических навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- побуждать детей проситься на горшок, поощрять попытки это делать; учить детей снимать колготки и трусики перед тем, как сесть на горшок, побуждать детей самостоятельно одевать их; в группе отказаться от памперсов;</li> <li>- при одевании детей на прогулку учить находить свой шкафчик, снимать сменную обувь и убирать ее в шкафчик, просить детей доставать из него уличную обувь;</li> <li>- учить детей находить свой горшок и полотенце;</li> <li>- учить пользоваться ложкой; обучать детей пить из кружки;</li> <li>- побуждать детей помогать убирать игрушки на место, учить детей не разбрасывать игрушки во время игр.</li> </ul> <p><b>3. Подвижные игры:</b></p> <p><b>1 - 2 неделя. Принеси игрушку.</b> Цель: Развивать у ребенка ориентировку в пространстве (умение, отойдя на некоторое расстояние, найти и принести игрушку).</p> <p><b>3 - 4 неделя. Пролезь, залезь слезь.</b> Цель: Приучать детей пролезать на четвереньках под препятствием, залезать на колени к взрослому и слезать.</p>				
<b>Любимые игрушки 1-2 недели</b>	1.Рассмотрим мишку, покажем ему игрушки. 2.Игрушки в нашей группе.	Развивать у детей ориентировку в пространстве. Учить	1.Построим мишке домик. 2.Построим дорожку для игрушек.	Сформировать представление о геометрической фигуре Круг, на основе игровой мотивации

<p><b>октября</b></p>	<p>3. Стихотворение А. Барто «Мишка» 4. «Волшебный мешочек» <i>Цели:</i> Знакомить детей с названиями предметов ближайшего окружения, сравнивать большую и маленькую игрушки, развивать речь, словарь детей. Знакомить детей с содержанием стихотворений, учить рассматривать иллюстрации, слышать и понимать воспитателя</p>	<p>ходить и бегать стайкой, прыгать, катать мяч двумя руками</p>	<p><i>Цели:</i> Учить располагать кирпичики в ряд узкой стороной друг к другу, учить строить башенку, поезд, активизировать словарь по теме, различать игрушки по цвету, величине, различать основные формы строительного материала, цвет. Учить выполнять движения вслед за воспитателем. Воспитывать желание помогать создавать и обыгрывать постройки.</p>	<p>побуждать к украшению игровой комнаты осенними элементами. Познакомить с изобразительным средством – пластилином, научить отрывать маленькие кусочки и прилеплять на бумагу. («Печенье для мишки»)</p>
<p><b>Фольклор для малышей</b> <b>3 неделя октября</b></p>	<p>1. Потешка «Ладушки» стр 80, комп зан. О.П Власенко) <i>Цели:</i> Напомнить содержание русской народной песенки; поощрять попытки, выполнять движения о которых говорится в песенке; учить проговаривать слова, фразы; развивать моторику рук; формировать умение выполнять движения под музыку. 2. Потешка «Смотрит солнышко в окошко» (стр 34 комп зан. О.П Власенко) <i>Цели:</i> познакомить детей с содержанием стихотворения; учить рассматривать рисунки, иллюстрации, слышать и понимать воспитателя, выполнять задания, обогащать словарь, рисовать штрихи и короткие линии, воспитывать у детей интерес к процессу рисования.</p>	<p>Ходить по дорожкам, пролезать на четвереньках под препятствием, прокатывать мяч двумя руками под дугой</p>	<p>Построим теремок (стр 142 комп зан. О.П Власенко) <i>Цели:</i> Учить строить домик, различать игрушки по цвету, величине, учить выполнять движения вслед за воспитателем. Учить строить домик, различать игрушки по цвету, величине, учить выполнять движения вслед за воспитателем, развивать умение сооружать постройки по образцу</p>	<p>Игры с водой. Учить вылавливать ложкой предметы из воды, знакомство со свойствами воды «тонет – не тонет»</p>
<p><b>Золотая осень</b></p>	<p>Расширить представления детей об</p>	<p>Ходить друг за другом,</p>	<p>Башня и поезд.</p>	<p>Учить детей простым действиям</p>

<p><b>4 неделя октября</b></p>	<p>окружающей природе, о красоте природы в осеннее время года. Познакомить детей с основными признаками осени; показать многообразие красок осени, вести наблюдения за осенними изменениями в природе, наблюдать за листопадом, осенним дождём, развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы</p>	<p>бегать. Прыжки на двух ногах и через препятствие</p>	<p>Цель: развивать умение сооружать постройки по образцу, различать и называть основные формы строительного материала (кубик, кирпичик), цвет (красный, желтый). Воспитывать желание помогать, создавать и обыгрывать постройки.</p>	<p>с предметами: надевать кольцо с отверстием на стержень, совершенствовать координацию движения рук. Развивать умение осуществлять выбор предметов с ориентировкой на их формы (рамки-вкладыши). Собирать с детьми на прогулках разноцветные листья, рассматривать их, сравнивать по форме и величине. Игры с природным материалом – желуди, шишки - , знакомство с их сенсорными свойствами. Знакомство с предметом изобразительной деятельности – карандашом. Учить правильно держать карандаш тремя пальцами, учить оставлять карандашом следы на бумаге. (рисуем дождик)</p>
--------------------------------	---	---	--	---

**Перспективный план работы на ноябрь месяц**

**1. Режим и режимные процессы:**

- полностью перевести детей на режим дня детского сада;
- продолжать учить подниматься и спускаться по лестнице; следить за тем, чтобы не толкали впереди идущих детей.

**2. Формирование культурно-гигиенических навыков:**

- побуждать детей проситься на горшок; продолжать учить детей пользоваться индивидуальным горшком; снимать колготки и трусики перед тем, как сесть на горшок и одевать их обратно;
- продолжать учить детей находить свое полотенце и вытирать руки; во время одевания на прогулку находить свой шкафчик, снимать тапочки, убирать их в шкафчик и доставать уличную обувь;
- продолжать учить детей есть аккуратно, всегда ложкой, а не рукой, поощрять детей, которые чисто едят;
- продолжать учить детей помогать убирать игрушки на место.

**3. Самостоятельная игровая деятельность:**

- создавать игровые ситуации со строительным материалом (дорожка и машина, дом из маленьких кубиков и набор больших кубиков);
- закреплять навыки, полученные на занятиях с предметами-орудиями и дидактическими игрушками. Для этого оставлять материал с занятия в свободное пользование до тех пор, пока у детей сохраняется к нему интерес;

- побуждать детей к рассматриванию иллюстраций в книгах, менять книги 2 раза в неделю с повтором через неделю;
- в кукольном уголке менять персонажи 2 раза в неделю, используя знакомые игрушки из других уголков

#### 4. Подвижные игры

**1 - 2 неделя. Преодолей препятствие.** Цель: учить детей преодолевать препятствие – перелазить через бревно

**3 - 4 неделя. Через туннель.** Цель: Приучать детей ползать на четвереньках по прямой и пролезать через туннель (Катит поезд – чу-чу-чу, И кричит: лечу-чу-чу)

Месяц, неделя, тематика	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	Развитие движений	Игры-занятия со строительным материалом	Игры-занятия с дидактическим материалом
Дары осени 1-2 неделя ноября	<p>1.Рассматривание овощей (стр 212, Л.Н Павлова) Цель: Научить узнавать овощи в натуральном виде. Обогащать внимание на их цвет.</p> <p>2.Рассматривание фруктов (стр 213, Л.Н Павлова) Цель: Научить узнавать фрукты на картинке. Обогащать внимание на их цвет.</p> <p>3.Чудесный мешочек (стр 194, Л.Н Павлова) Цель:Расширять запас понимаемых слов путем подбора 2-3 новых предметов. Закреплять знания об овощах и фруктах. Учить произносить слова, имеющиеся в пассивном словаре</p> <p>4.Показ сюрпризных картинок Цель: активизировать в речи слова. Уточнить представление детей о том, что на картинках.</p> <p>5. Подбери парные картинки Цель: учить находить одинаковые картинки и называть словами (овощи и фрукты)</p> <p>6.Потешка «Пальчик-мальчик Цель: Формировать у детей навык</p>	<p>Ходьба в колонне, ходьба по извилистой дорожке, прыжки на двух ногах, прокатывание мяча друг другу</p>	<p>1.Забор высокий и низкий (комп.зан.О.П.Власенко стр.15) 2. Скамейка. Цель: научить детей делать перекрытия на устойчивой основе, закрепить усвоенное в быту слово «скамейка», использовать свою постройку в игре.</p>	<p>1, Пирамидка «Елочка» (стр.30 Э.Г.Пилюгина) Цель: Учить детей простым действиям с предметами: надевать кольцо с отверстием на стержень, совершенствовать координацию движения рук под зрительным контролем.</p> <p>2.Д/и «Узнай и назови овощи» (стр.223 Л.Н.Павлова) Цель: Расширять представление об овощах и фруктах. Активизировать в речи употребление слов: морковь, репа, огурец и т.д.</p> <p>3.Большие и маленькие ведерки (с.26 Э.Г.Пилюгина) Цель: Продолжать учить простейшим способам действий с предметами. Обогащать сенсорный опыт малышей в процессе знакомства с большими и маленькими игрушками.</p> <p>4.Раскладывание однородных предметов разной величины на 2 группы (с.47 Э.Г.Пилюгина) Цель: учить фиксировать</p>

	воспроизведения игровых движений согласно потешке			внимание на величину предметов, формировать у них простейшие приемы установления тождества и различие однородных объектов, сопоставлять форму по наличному образцу.
--	---	--	--	---

<p><b>3-4</b> <b>неделя ноября</b> <b>Домашние животные и их детеныши</b></p>	<p>1. Животные и их детеныши. (домашние животные) Цель: Расширять представления о животных, учить замечать особенности животных. Закреплять понимание слов: хвост, лапы, усы, голова, нос, уши).</p> <p>2. Кто с нами живет? Цель: Закреплять звуко сочетания, имитирующие голоса животных, важные для подготовки речевого аппарата к правильному произношению слов.</p> <p>3. Птичий двор Цель: закреплять знания детей о домашних животных и птицах. Дать детям представление о детенышах домашних животных, отмечать внешние особенности животных.</p> <p>4. Кто как кричит Цель: Развивать умение слушать чтение, воспроизводить имеющиеся в тексте звуки подражания. Узнавать по звукопроизношению голоса животных. Называть их общеупотребительными словами: курица, цыпленок, петух, собака, корова.</p> <p>5. Чьи детки Цель: Знакомить с животными и их детками, учить называть их. Активизировать речи детей. При звукоподражаниях обратить внимание на четкое произношение звуков м, б, б. «Идет коза рогатая». Цель: помочь детям понять содержание стихотворения, вызвать желание слушать их повторно, приучать детей правильно произносить звук з в словах, фразах.</p>	<p>Ходьба друг за другом, ходьба по доске, перелезание через бревно, прыжки на двух ногах</p>	<p>1. Лесенка (стр.188 №5 Бондаренко) 2. Построим будку для собачки (Комп.зан.О.Власенко стр.68) Цель: учить строить из кубиков простейшие сооружения, выделять величину предметов, соотносить разные предметы по величине..</p>	<p>1. Звонит колокольчик. Цель: научить детей пользоваться веревочкой для вызывания звучания колокольчика.</p> <p>2. Рамки-вкладыши «Кто в домике живет» (треугольник, прямоугольник) Цель: Развивать умение осуществлять выбор предметов с ориентировкой на их формы. Стимулировать активные поисковые действия, элементы экспериментирования и прогнозирования результата при действии с объемными геометрическими фигурами.</p> <p>3. Доставка шариков ложкой из банки. Цель: Развивать более точный глазомер и координацию движения рук. Развивать навык действий с предметами в определенной последовательности.</p> <p>4. Рисование пальчиками «Цыпленок» Цель: Закрепить знание желтого цвета. Учить оставлять отпечатки в определенном месте, повторить детенышей домашних животных.</p>
---	---	---	--	--

## Перспективный план работы на декабрь

### 1. Режим и режимные процессы

- регулярно проводить утреннюю гимнастику и бодрящую гимнастику с массажной дорожкой после сна
- учить правильно спускаться по лестнице, лицом к воспитателю, держась за перила
- на прогулке проводить подвижную игру и следить за двигательной активностью
- с целью улучшения эмоционального состояния детей на прогулке использовать следующие приемы: предварительная установка; рассказывание потешек и стихов; одевание первыми более спокойных детей; обучение детей навыкам одевания и порядку одевания

### 2. Формирование культурно-гигиенических навыков

- продолжать учить проситься на горшок; самостоятельно снимать колготки и трусы в туалете; мыть руки с мылом и вытирать полотенцем;
- приучать есть аккуратно ложкой, а не рукой, не крошить, не бросать на пол еду; учить держать кружку двумя руками и пить из нее; приучать детей пользоваться после еды салфеткой;
- при одевании после сна побуждать одевать колготки с небольшой помощью взрослых; при одевании на прогулку учить снимать тапочки и убирать их в шкаф.

### 3. Подвижные игры

**1-2 неделя. Собери мячики и шарики.** Цель: приучать собирать мячики и шарики разной величины (*Сказала мама кисоньке: Лови у нас мышей. Не слушается кисонька – к чему мышата ей. Не слушается кисонька, Резвится весь денек: То за мячом погонится, То мне на шею — скок*)

**3-4 неделя. Догони собачку**

Месяц, неделя, тематика	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	Развитие движений	Игры-занятия со строительным материалом	Игры-занятия с дидактическим материалом
<b>1-2 неделя декабря</b> <b>Домашние птицы</b>	1.Рассматривание картины Птичий двор. Игра «чудесный мешочек» (стр.42 комп.зан.Власенко) Цель: Упражнять в звукоподражании голосов домашних птиц, обогатить и активизировать словарь, воспитывать заботливое отношение к животным 2.Петушок-петушок, золотой гребешок. Цель: Расширять представления малышей о петушке. Закреплять понимание слов: хвост, лапы, хохолок, коготки. В активной речи детей закрепить употребление слов (голова, клюв, глаза, крылья)	Ходьба с высоким подниманием колена, прыжки на двух ногах из обруча в обруч	1.Заборчик для уточки. Цель: учить конструировать несложные сооружения , развивать игровые навыки, воображение, моторику, речь, память, мышление. 2, Ворота. (стр.109, Е.Зворыгина) Цель: научить детей делать перекрытия , играть с постройкой, не разрушая ее.	1.Раскладывание предметов по величине (стр.117 Л.Павлова) Цель: Учить ориентироваться в пределах трех величин: большой, поменьше, маленький. Выполнять последовательные действия вкладывания и выкладывания. 2. Зернышки для петушка. Цель: продолжать формировать навыки детей- отрывать кусочки пластилина, разминать его пальчиками.

	<p>3.Русская народная песенка «Наши уточки с утра» (стр.66 комп.зан.О,Власенко) Цель: формировать умение понимать содержание песенки, определять уточку среди других животных, угадывать ее по описанию.</p> <p>4.Рассказывание сказки «Курочка-рябушечка, куда ты пошла?» (стр.211 Л.Павлова) Цель: восприятие потешки. Побуждать детей проговаривать текст, развивать интонационную выразительность речи .</p> <p>5. «Петушок, петушок..» (стр.43 комп.зан.О.Власенко) Цель: Напомнить содержание русской народной песенки, поощрять попытки выполнять движения, о которых говорится в песенке, учить проговаривать слова, фразы, развивать моторику рук, вызывать интерес к песне.</p> <p>6. Петушок с семьей. (по мотивам сказки К.Чуковского «Цыпленок») Цели: учить детей слушать сказу, знакомить с домашними птицами, с повадками петушка.</p>			<p>3.Игры с песком. Знакомство с его свойствами (сыплется, намокает). Лепим пирожки.</p> <p>4.Раскладывание кубиков (4-х цветов в коробочки 4-х цветов) (стр.71 Э.Пилюгина) Цель: Обучать детей выбирать объекты двух заданных цветов из 4-х возможных. Закреплять умение соотносить разнородные предметы по цвету</p>
<p><b>3-4 неделя декабря</b> <b>Праздник новогодней елки</b></p>	<p>1.Скоро новогодний праздник. Рассматривание елки. (стр.137 комп.зан.О.Власенко) Цель: Уточнить представления о предстоящем событии – новогоднем празднике, учить рассматривать предметы, и отвечать на вопросы. Развивать внимание, речь.</p> <p>2.Как зверята готовятся к празднику елки. Найди каждому снеговика елочку. Цель: формировать умение внимательно слушать и наблюдать, активизировать словарь, формировать способности к диалогической</p>	<p>Ползание на ладонях и коленях, ходьба по гимнастической скамейке, подлезание под веревку</p>	<p>1, Поможем построить теремок. Разноцветные стены.</p> <p>2. Санки для зверят. Покатаем зверей. Один-много. Цель: учить строить по образцу, различать длинную грань и короткую..</p>	<p>1.Лесные жители. Игра «Выкладывание елочек из треугольников» (стр.147 комп.зан.О.Власенко) Цель: активизировать словарь по теме, выделять наиболее яркие особенности животных, формировать способность к диалогической речи.</p> <p>2. Помашем флажками (стр.24 Э.Пилюгина)</p>

	<p>речи.</p> <p>3. Стихотворение Н. Саксонской «Где мой пальчик» Снеговик. (стр.153 комп.зан.О.Власенко)</p> <p>Цели: способствовать развитию умения заканчивать фразы, обогащать и активизировать речь, учить различать белый цвет.</p> <p>4. Потешка «Ой ты, заюшка-пострел». Ёлочные шары. (стр.134 комп.зан.О.Власенко)</p> <p>Цели: знакомство с потешкой, учить угадывать животных по описанию, закреплять знание основных цветов, учить выполнять простейшие танцевальные движения.</p> <p>5. Потешка «Баю-бай» (стр.192 Л.Павлова)</p> <p>Цель: Закреплять у детей умение произносить слова бай, собачка, лай. Учить улавливать ритмичность речи.</p>			<p>Цель: Упражнять в выполнении простейших действий с предметами, Обращать их внимание на сенсорную характеристику игрушек .</p> <p>3. Раскладывание однородных предметов разной величины на 2 группы (стр.49Э.Пилюгина)</p> <p>Цель: формировать умение фиксировать внимание на величину предметов, формировать у них простейшие приемы установления тождества и различия однородных объектов, сопоставлять форму по образцу.</p> <p>4. Большие и маленькие елочки.</p> <p>Цель: продолжать формировать навык простейшего способа действий с предметами. Обогащать сенсорный опыт малышей в процессе знакомства с большими и маленькими игрушками.</p>
--	---	--	--	---

**Перспективный план работы на январь месяц**

**1. Режим и режимные процессы**

- увеличить двигательную активность детей во время утренней гимнастики: чередовать бег и ходьбу, медленную и быструю ходьбу, включать подвижные игры на тренировку в беге; при проведении «массажной дорожки» использовать тактильные коврики, меняя их 1 раз в две недели; на прогулках удерживать двигательную активность детей за счет подвижных игр, а также игрушек, позволяющих детям двигаться: мячей, санок, лопаток, скакалок;
- во время еды салфетницы с салфетками ставить на столы. Приучать детей брать салфетки только при необходимости и после еды. Поощрять тех детей, кто пользуется салфеткой без напоминания;

- для контроля за своим внешним видом, предлагать детям смотреться в зеркало. После того, как они причесались, умыли лицо или если они хорошо одеты, чистые;
- продолжать учить писать в горшок, а не в штанишки; снимать трусы и колготки в туалете, перед тем как сесть на горшок; во время дневного сна высаживать на горшок;
- продолжать учить есть аккуратно, не играть руками в тарелке; при одевании учить самостоятельно одеваться с небольшой помощью взрослого.

## 2. Занятия и организация самостоятельной игровой деятельности детей

- на всех занятиях главной задачей ставить речевую активность детей
- на занятиях со «старшей» подгруппой в играх-занятиях с дидактическими и строительными материалами, предметами-орудиями ставить задачу не только моторного, но и сенсорного, конструктивного характера
- игрушки в уголках оставлять в позициях, заставляющих детей действовать. Например, за столом – 2 куклы, одна кукла пьет чай, а другая сидит рядом без кружки
- для предупреждения неадекватного реагирования детей друг на друга, формировать простейшие взаимодействия между детьми. Для этого использовать приемы: обыгрывание общего предмета воспитателя с ребенком, наблюдение парного взаимодействия, совместные игры воспитателя с детьми (башенки, пирамидки, строитель, вкладыши); вести наблюдения за играми для диагностики

## 3. Подвижные игры

**1-2 неделя. Птичка.** Цель: побуждать детей к подражанию полету птицы. Совершенствовать ускоренную ходьбу, вызвать радость от общения со взрослыми. Содержание игры: дети изображают птичек, сидя на корточках. Воспитатель читает стихотворение:

*Села птичка на окошко, Посиди у нас немножко, Посиди не улетай. Улетела птичка, ай!*

После последних слов дети-птички улетают, помахивая крылышками-руками

**3-4 неделя. Ходьба по широкой дорожке.** Цель: совершенствовать ходьбу в разных условиях, побуждать к самостоятельным действиям, учить ребенка ходить в одном направлении. Содержание игры: воспитатель кладет дорожки шириной 50 см, длиной 1,5-2 см. В конце дорожки ставит игрушку и предлагает пойти к ней в гости. Воспитатель читает стихотворение

*Катенька (любое имя) удаленька, Пройди по дорожке, Топни, Катя, ножкой*

НОВОГОДНИЕ КАНИКУЛЫ				
1-2 недели января				
Месяц, неделя, тематика	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	Развитие движений	Игры-занятия со строительным материалом	Игры-занятия с дидактическим материалом
3-4 недели января Бабушкины сказки. Мои первые	1.Русская народная сказка Курочка Ряба. Цель: Развивать понимание коротких и простых по содержанию рассказов. Учить внимательно следить за развитие действий персонажа. Расширять запас слов.	Ходьба на носочках, ползание на ладонях и коленях друг за другом, прыжки в длину с места	1.Стихотворение А.Барто «Грузовик». Строим дорожку для машин Цель: учим определять узкую грань и длинную,	1.Русская народная сказка «Репка». Цель: Напомнить содержание сказки. Продолжать знакомить детей с пальчиковыми

<p><b>книжки</b></p>	<p>2.Потешка «Пошел котик на торжок» (стр.214 Л.Н.Павлова) Цель: Воспитывать интерес к звучащей образной речи. Эмоциональный отклик на нее. Формировать доброе чувство .</p> <p>3. Показ настольного театра по русской народной сказке «Репка» Цель: способствовать активизации речи, учить выполнять действия, о которых говорится в сказке.</p> <p>4.Чтение стихотворения А.Барто «Уронили мишку на пол». Цель: воспитывать у детей желание и умение слушать чтение, повторять отдельные слова, бережно относиться к игрушкам.</p> <p>5.Потешка «Сорока-белобока» Цель: Учить детей воспроизводить доступные им звукосочетания, слова, слова-тексты.</p> <p>6.Русская народная сказка «Козлята и волк» Цель: учить рассматривать иллюстрации, совершенствовать умение понимать вопросы и отвечать на них.</p>		<p>приставлять одну грань к другой.</p> <p>2. Русская народная сказка «Козлята и волк» Строим заборчик для козлят.</p>	<p>красками. Раскрашиваем репку. Закрепляем знание желтого цвета.</p>
----------------------	---	--	--	---

**Перспективный план работы на февраль месяц**

**1. Режим и режимные процессы**

- уделять особое внимание формированию культурно-гигиенических навыков: уметь находить свой горшок и свое полотенце; снимать колготки и трусики перед тем, как сесть на горшок и одевать их обратно после туалета; есть аккуратно; пользоваться салфеткой после еды
- продолжать учить последовательности одевания на прогулку
- проводить закаливание бытового характера: одежда с короткими рукавами, умывание водой комнатной температуры, на прогулке – одежда по сезону, сон при открытой форточке.

**2. Занятия и самостоятельная игровая деятельность**

- создавать ситуации для потребности в речевом общении (рассматривание иллюстраций, предметных и сюжетных картинок, вопросы воспитателя, д\и «Телефон», совместные игры воспитателя и ребенка)
- создать новые игровые ситуации «Постираем кукле платье», «Погладим кукле платье»; дополнить элементами костюма «уголок ряженья»

### 3. Подвижные игры

**1-2 неделя. Колокольчик.** Цель: учить ориентироваться в пространстве, развивать умение бегать в разных направлениях, вызвать чувство радости от совместных действий. Содержание игры: воспитатель привлекает внимание детей звучанием колокольчика, показывает его детям, звенит им и быстро прячет за спину. Дети могут приговаривать «Динь-динь». Воспитатель бежит в противоположную сторону, звеня колокольчиком и напевая: *Я бегу, бегу, бегу, В колокольчик я звеню.* Добежав до противоположной стороны комнаты, воспитатель быстро поворачивается, садится на корточки, прячет колокольчик позади себя, широко разводит руки в стороны и говорит: *Вот сюда ко мне бегите, Колокольчик мой найдите.* Ребенок, прибежавший раньше других и нашедший колокольчик, звонит и отдает его воспитателю

**3-4 неделя. Поезд.** Задачи: учить двигаться в определенном направлении, согласовывать действия с другими детьми, побуждать к самостоятельным действиям. Содержание игры: воспитатель предлагает нескольким детям встать друг за другом. Дети выполняют роль вагончиков, воспитатель – паровоза. Паровоз дает гудок и поезд начинает движение, вначале медленно, затем быстрее. Дети двигают руками в такт словам чу-чу-чу

Игра может проводиться под пение песенки

*Вот поезд наш едет, колеса стучат*

*А в поезде этом ребята сидят.*

*Чу-чу-чу, чу-чу-чу*

*Бежит паровоз, далеко-далеко*

*Ребят он повез далеко-далеко*

*Но вот остановка, кто хочет слезать?*

*Вставайте, ребята, пойдемте гулять*

Месяц, неделя, тематика	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	Развитие движений	Игры-занятия со строительным материалом	Игры-занятия с дидактическим материалом
<b>1-2 недели февраля</b> <b>Радости зимы</b>	1. Рассказ о зиме (стр.196 Павлова) Цель: Закрепить представление детей о зиме, активизировать в речи детей употребление слов зима, снег, лед, снежинка, холодно, морозно.. 2. Зимние забавы родителей и детей. Рассматривание картины «Зимние забавы». Цели: формировать навык рассматривания сюжетной картины, умение отвечать на вопросы, активизировать словарь по теме зима. 3. Стихотворение М.Познанской «Снег идет».	Ходьба из обруча в обруч, прыжки через веревку, бросание мяча от груди, перелезание через бревно	1. Лесенка из кубиков (стр.110 Е.Зворыгина) Цель: Научить детей сооружать постройки из разных деталей и использовать их в игре. 2. Лесенка из кирпичиков. (стр.107 Е.Зворыгина) Цель: развивать умение детей ставить кирпичики вертикально к поверхности стола на длинное ребро,	1. Кормушка для птиц. Маленькие и большие зерна. Цели: продолжать отщипывать маленькие кусочки пластилина, развивать сочувствие, желание помочь птицам. 2. Раскладывание предметов, контрастных по форме (стр.54 Э.Пилюгина) Цель: Продолжать закреплять умение группировать по величине однородные и

	<p>(стр.170 комп.зан.О.Власенко)  Цель: познакомить с содержанием стихотворения, продолжать учить отвечать на вопросы, знакомить со снегом  4.Потешка «Ладушки-ладушки» (стр.198 Л.Павлова)  Цель: Учить подражать игровым действиям, формировать ощущение ритма.  5.Зима. Тепло оденем куклу.  (комп.зан.О.Власенко стр.114)  Цель: уточнить представления о зиме, ее признаках, учить отмечать погодные условия, различать сезонную одежду.  6. Русская народная песенка «Наша Маша маленька...» Скатывание одного шара для снеговика. (стр.115 комп.зан.О.Власенко)  Цель: помочь понять содержание песенки, учить согласовывать слова и предложения.</p>		<p>играть с постройкой, используя сюжетную фигурку.</p>	<p>соотносить разнородные предметы.  3..Игры с песком (стр.116 Е.Зворыгина)  Цель: Научить детей пользоваться игрушками-орудиями.  4. Размещение вкладышей разной величины в соответствующие отверстия (стр.51 Э.Пилюгина)  Цель: Закреплять умение группировать по величине однородные и соотносить разнородные предметы, осуществляя одновременно выбор из двух заданных величин одинаковой формы.</p>
<p><b>3-4 неделя  февраля  Обитатели  леса</b></p>	<p>1.Птицы зимой. Игра «Какие бывают птицы»  Цели: Знакомить детей с птицами, упражнять в звукоподражании голосам птиц, обогатить и активизировать словарь по теме  2.Зайчик и морковка (стр.223 Л.Павлова)  Цель: Отметить внешние особенности животного. Вызывать у детей добрые чувства, желание ухаживать за животным.  3.Ежик. Игра «Волшебный мешочек»  Цели: способствовать развитию умения внимательно слушать и наблюдать, учить отвечать на вопросы, обогащать и активизировать словарь по теме, воспитывать бережное отношение к животным.  4. Рассматривание сюжетной картинки «Лиса с</p>	<p>Прыжки через дорожку, ходьба по скамейке, бросание мяча от груди, бег за мячом</p>	<p>1.Загородка для зайчика  Цели: Формировать навык детей ставить кирпичики вертикально кроме поверхности стола на длинное ребро, играть с постройкой.  2.В домике с окошком живет матрешка  Цель: развивать способность детей делать постройку из кубиков, устанавливать один кубик на другой, обучать умению строить по образцу.</p>	<p>1.Русская народная песенка «Чики, чики...» Ягоды для птичек  Цели: познакомить с русской народной песенкой, развивать память, учить закреплять красный цвет, закреплять знания о форме предметов.  Продолжать развивать умение рисовать пальчиковыми красками, оставлять отпечатки в нужном месте. (ягоды для птичек)  2.Лесные жители. Игра «Выкладывание елочек из</p>

	<p>лисятами». Знакомство с игрушечной лисой. Цели: способствовать развитию умения внимательно слушать и наблюдать, учить отвечать на вопросы, обогатить и активизировать словарь по теме</p> <p>5.Знакомство с волком, Волк в гостях у ребят. Цели: знакомить с животными леса, дать представление о волке, учить внимательно рассматривать картинку, отвечать на вопросы, развивать речь.</p> <p>6.Русская народная песенка «Ай ду-ду, ду-ду, ду-ду, сидит ворон на дубу» . Цели: познакомить с песенкой, упражнять в произношении звукоподражаний.</p>			<p>треугольников» Цели: способствовать развитию умения внимательно слушать и наблюдать, повторить форму Треугольник, формировать умение совмещать фигуру и силуэт, активизировать словарь по теме.</p> <p>3.Игра «Ловись рыбка» (с водой) (стр.116 Е.Зворыгина) Цель: формировать умение пользоваться сачком для вылавливания игрушек из воды.</p> <p>4.Дидактическая игра «Найди окошко» Цель: продолжать знакомить с предметами различной формы и величины. Учить соотносить детали. Осуществлять выбор предметов двух различных форм шар, куб и трех величин – большой, поменьше и маленький.</p>
--	--	--	--	--

### **Перспективный план работы на март месяц**

#### **1. Режим и режимные процессы**

- продолжать уделять особое внимание формированию культурно-гигиенических навыков: учить пользоваться своим горшком; находить свое полотенце и уметь им пользоваться; есть аккуратно; уметь пользоваться салфеткой; при одевании и раздевании учить снимать и надевать колготки, носки, ботинки, шапку;
- приучать бережно обращаться с игрушками, убирать их на место;
- воспитывать навык здороваться, прощаться, благодарить.

#### **2. Занятия и самостоятельная игровая деятельность**

- большое внимание уделять на занятиях развитию активной речи, создавать условия для потребности в речевом общении
- на занятиях, в индивидуальной работе развивать представления детей об окружающем мире, о предметах, их свойствах, качествах

- при общении с детьми дать детям представления о различных эмоциональных состояниях людей
- при самостоятельной игровой деятельности детей обращать внимание на межличностные отношения, учить детей играть рядом друг с другом вместе одними игрушками. Воспитывать добрые чувства товарищества

### 3. Подвижные игры

**1-2 неделя. Догони мяч.** Цель: развивать у детей умение сохранять во время ходьбы и бега необходимое направление и изменять его в зависимости от сложных ситуаций. Приучать бегать в различных направлениях. Ловить мяч, развивать внимание и выдержку

Ход игры: воспитатель показывает детям корзину с мячами. Дети встают вдоль одной из сторон комнаты. Воспитатель выбрасывает мячи (по количеству детей) из корзины. Дети бегут за мячами, берут каждый один мяч и несут воспитателю, складывая в корзину. Игра повторяется

**3-4 неделя. Перейди через ручеек.** Цель: развивать у детей чувство равновесия, ловкость, глазомер

Ход игры: воспитатель кладет 2 шнура (чертит линии) и говорит детям, что это река. Затем кладет через нее доску. На том берегу реки растут красивые цветы, давайте их соберем. Но сначала нужно перейти через речку по мостику. Дети друг за другом переходят на другую сторону реки.

Воспитатель следит, чтобы дети шли по доске осторожно, не толкая друг друга

Месяц, неделя, тематика	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	Развитие движений	Игры-занятия со строительным материалом	Игры-занятия с дидактическим материалом
1-2 неделя марта Квартира, мебель, посуда	1. Знакомство с групповой комнатой (стр.211 Л.Павлова) Цели: расширить ориентировку в ближайшем окружении. Формировать обобщенные понятия: игрушки, мебель. Воспитывать бережное отношение к вещам. 2. Устроим кукле комнату. Игра «Найди кроватку для каждой игрушки» Цели: учить детей внимательно слушать и наблюдать, учить отвечать на вопросы, обогатить и активизировать словарь по теме 3. Укладывание куклы спать (стр.192 Л.Павлова) Цели: Закрепить знания детей о предметах постели, пополнять их активный словарь словами: подушка, одеяло, простыня. 4. Дидактическая игра «Куда что положить» Цель: Совершенствовать у детей способность	Ходьба из обруча в обруч с мячом в руках, прыжки на двух ногах с мячом в руках, игра «Допрыгни», подтягивание на скамейке лежа на животе	1. Стул и стол (стр.108 Зворыгина) Цель: Научить детей создавать прыговую постройку из кубика и кирпичика, Учить детей накладывать плашмя кирпичик на кубик, закрепить понимание слов стол и стул. 2. Диван и кровать. Цель: Научить детей сооружать мебель для игры с куклой, уметь правильно совершать конструктивные действия.	1. Знакомство с игрушечным домом Цели: Сравнить игрушки по размеру, описывать их, развивать речь, общую моторику. 2. Стол для кукол. Сколько стульев у кукол? Цели: Учить играть с игрушками, закреплять понятия один-много, повторять названия строительных предметов (кубик, кирпичик) 3. Закроем и откроем баночки (стр.115 Л.Павлова) Цель: Учить детей захватывать крышки и делать круговые движения. Учить удерживать

	<p>к обобщению, учить группировать знакомые предметы по общему признаку (посуда, одежда, овощи)</p> <p>5. Чайная посуда (стр.77 ОВласенко)</p> <p>Цели: Развивать представления о посуде, познакомиться с названиями предметов чайной посуды и их назначением, расширить словарный запас, учить выполнять поручения, развивать речь.</p> <p>6. Игрушки в гостях у ребят. Игра «Расставь посуду»</p> <p>Цель: Учить внимательно слушать и наблюдать, закреплять понятия большой – маленький, отмечать характер игрушек, обогащать и активизировать словарь по теме.</p>			<p>круг пальцами</p> <p>4. Игра с водой. Варим суп.</p> <p>Цель: учить детей пользоваться черпаком для доставания предметов из воды.</p> <p>Познакомить с названиями кухонной посуды: кастрюля, чайник, сковорода.</p>
<p><b>3-4 недели марта</b> <b>Одежда</b></p>	<p>1. Одежда для кукол</p> <p>Цель: Знакомить с предметами одежды, учить последовательности одевания на прогулку, воспитывать аккуратное отношение к одежде, обогащать словарь.</p> <p>2. Кукла Катя показывает свой наряд</p> <p>Цель: Расширять представления о знакомых ребенку предметах их свойствах и действиях с ними</p> <p>3. Дидактическая игра «Собираемся на прогулку»</p> <p>Цель: Закреплять представления о предметах верхней одежды (пальто, шапка, варежки, сапожки)</p> <p>4. Стихотворение П.Воронько «Обновки».</p> <p>Шарф для кошки.</p> <p>Цель: помочь запомнить и учить употреблять в речи названия одежды, обогащать словарь,</p>	<p>Прыжки из обруча в обруч, ползание по скамейке, прохождение через тоннель, прыжки в высоту с места</p>	<p>1. Полочка для обуви. Игра «Сколько обуви у кукол»</p> <p>Цель: упражнять делать полочку из строительного материала, учить различать разные виды обуви, понятия один- много..</p> <p>2. Горка</p> <p>Цель: Развивать быстроту и точность движения рук при действиях с предметами, находившихся в движении</p>	<p>1. Просовывание шнурка в дырочки.</p> <p>Цель: Формировать умение действовать со шнурками, просовывать их в отверстия, развивать пальцы и координацию движения рук.</p> <p>2. Подбери крышку.</p> <p>Цель: Способствовать формированию умения детей открывать, подбирать крышки к коробкам, координируя движения кисти рук, пальцев</p> <p>3. Подобрать предметы по размеру</p> <p>Цель: Упражнять детей в выполнении простых движений с предметами,</p>

	<p>повторять названия цветов. Учить пользоваться цветными карандашами, рисовать полосы на шарфе.</p> <p>5. Отрывок из стихотворения З.Александровой «Мой мишка» Штанишки для мишки. Цель: Продолжать учить задавать вопросы и отвечать на них . Продолжаем учить рисовать прямые линии.</p> <p>6.Дидактическая игра «Куда что положить» Цель: Совершенствовать у детей способности к обобщению, учить группировать знакомые предметы по общему признаку (посуда, одежда, обувь)</p>			<p>открывать и закрывать матрешки, вкладывать и вынимать предметы. Обогащать сенсорный опыт малышей при знакомстве с величиной.</p> <p>4. Игра с веревочкой. Бусы для куклы Цель: учить нанизывать бусины на веревочку, соблюдать определенный порядок.</p>
--	---	--	--	---

**Перспективный план работы на апрель месяц**

Продолжать уделять особое внимание формированию культурно-гигиенических навыков

Продолжать уделять большое внимание на занятиях развитию активной речи, создавать условия для потребности в речевом общении

**Подвижные игры**

**1-2 неделя.** Подползи под воротца. Цель: упражнять детей в ползании на четвереньках и пролезании под препятствие, не задевая его

Ход игры: на ковре на расстоянии 2-3 метров поставлена дуга — воротца. Воспитатель самому смелому малышу предлагает подползти на четвереньках до воротец, пролезть под ними, встать и вернуться на свое место. По мере усвоения упражнения можно усложнить его: ползти на четвереньках и пролезть в обруч, пролезти под 2-3 дуги, стоящие на расстоянии 1 м друг от друга

**3-4 неделя. Зайка серенький сидит.** Цель: выполнять движения в соответствии с содержанием. Ход игры:

*Зайка серенький сидит, И ушами шевелит, Вот так, вот так, Он ушами шевелит* (присаживаются на корточки и покачивают головой)

*Зайке холодно сидеть, надо лапочки погреть, Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп, Надо лапочки погреть* (хлопают в ладоши)

*Зайке холодно стоять, надо зайке поскакать, Скок-скок, скок-скок, Надо зайке поскакать* (прыгают на 2 ногах на месте)

*Кто-то зайку испугал, Зайка прыг и ускакал* (воспитатель хлопает, дети убегают на свои места)

Месяц, неделя, тематика	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	Развитие движений	Игры-занятия со строительным материалом	Игры-занятия с дидактическим материалом
1 неделя апреля Папа, мама, я	1.Дружная семья. Цель: Знакомить детей с понятием семья, развивать навыки общения, общую моторику,	Ходьба с ящика на ящик, перебрасывание	1.Прокати шарик с горки Цель:Учить скатывать шары, развивать умение	1.Катание шарика через воротики Цель: упражнять в выполнении

<p><b>– дружная семья</b></p>	<p>координацию движений, учить внимательно слушать художественное произведение 2.Рассказывание сказки «Репка» Цель: напомнить содержание знакомой сказки, учить воспринимать текст без опоры на наглядный показ. Закреплять представления о людях, окружающих предметах 3.Домашние животные и их детеныши. Игра «Послушай и назови» Цель: Напомнить детям домашних животных и их детенышей, учить называть их и сравнивать по величине</p>	<p>мяча через веревку, лазание по лестнице-стремянке</p>	<p>действовать с предметами округлой или угловатой формы.</p>	<p>цепи последовательных действий осуществляя выбор предметов с ориентировкой на большую величину. Развивать более точный глазомер и координацию движений 2. Мишка пришел в дом, а птичка прилетела Цель: Расширять активный словарь детей , приучать их произносить слова из пассивного словаря. Лепим печенье для мишки.</p>
<p><b>2 неделя апреля Транспорт</b></p>	<p>1.Рассматривание автомашин, автобуса, трамвая. Едем на автобусе. Цель: Познакомить детей с разными видами транспорта, чем они отличаются и чем похожи. Расширять словарный запас. 2. Лодочка для кошки. Пароход и лодка. Цель: познакомить детей с пароходом и лодкой, с тем что они плавают, их отличия. Расширять словарный запас. 3.Стихотворение А.Барто «Кораблик» Цель: знакомство со стихотворением, учить различать синий цвет, овладевать образно-игровыми и имитационными движениями.</p>	<p>Ходьба приставным шагом, игра с «волшебной палочкой», подлезание под дугу 40 см</p>	<p>1.Лодочка Цель: учить строить предметы для игры, используя различный строительный материал</p>	<p>1. Сиденья для автобуса. Что бывает квадратным Цель: учить различать предметы квадратной формы учить использовать в игре строительные материалы 2.Широкая и узкая дорожка. Расставь машины на дорожках Цель: Повторять понятия широкий-узкий, расширять словарный запас</p>
<p><b>3 неделя апреля Такие разные предметы</b></p>	<p>1.Ознакомление детей с качествами и свойствами предметов. Игра «Пароход» Цель: учить различать и называть свойства предметов твердый, мягкий, легкий, тяжелый, развивать внимание. 2.Из чего сделаны игрушки. Рассматривание деревянных игрушек</p>	<p>Ходьба по гимнастической скамейке, бросание мяча через сетку, подвижная игра «перешагни палку»</p>	<p>1.Подставка для игрушек. Сравни игрушки Цель: учить создавать несложные конструкции, сравнивать предметы по нескольким признакам, развивать внимание, речь,</p>	<p>1.Любимые предметы (карандаши, краски, пластилин) Игра «Угадай по описанию» Цель: Учить называть цвет, величину предмета, из чего сделан 2.Игра «Куда что положить»</p>

	<p>Цель: развивать способность определять из чего сделаны игрушки, расширять словарный запас</p> <p>3.Выбираем игрушки для прогулки. Игра «Покажи предмет» (признаки предмета)</p> <p>Цели: формировать у детей способность внимательно слушать и наблюдать, находить предметы по описанию</p>		сенсорные возможности	<p>Игра «Угадай по описанию»</p> <p>Цель: совершенствовать способности обобщать, учить группировать предметы по назначению</p>
<p><b>4 неделя апреля – 1 неделя мая</b> <b>Кому что нужно</b></p>	<p>1.Кому что нужно? (повар, врач, шофер) Игра с предметами</p> <p>Цель: упражнять в назывании предметов, активизировать речь детей, группировать предметы по способу использования</p> <p>2.Кто трудится на огороде. Игра «Кто что делает»</p> <p>Цель: формировать умение различать предметы на огороде, расширять словарный запас</p> <p>3.Грузовик для шофера. Игра «Чудесный мешочек»</p> <p>Цель: развивать сенсорные возможности, тактильные ощущения, воображение, речь</p> <p>4.Что делает повар? Игра найди предметы для повара</p> <p>Цель: формировать умение внимательно слушать и наблюдать, активизировать словарь по теме.</p> <p>5.Что делает шофер? Составление рассказа «Шофер ведет грузовую машину»</p> <p>Цель: развивать словарный запас, называть цвет, величину предметов</p> <p>6.Показ предметов в действии</p> <p>Цель: Формировать умение детей внимательно</p>	<p>Метание мешочков, прыжки через шнур, прямой галоп, подъем на возвышение и спуск с него</p>	<p>1.Грузовик для шофера.</p> <p>Цель: учить выполнять из строительного материала конструкцию, дополнять ее деталями (колеса)</p> <p>2.Башня. (по цвету)</p> <p>Цель: Развивать умение сооружать постройки по образцу, различать и называть основные формы строительного материала</p>	<p>1.Игра с пластмассовым молоточком</p> <p>Цель: Формировать умение детей целенаправленно пользоваться игрушечным молоточком</p> <p>2.Игры с песком</p> <p>Цель: Формировать навык детей пользоваться игрушками-орудиями</p> <p>3. Игры с султанчиками и флажками</p> <p>Цель: Закрепить у детей представление о связи средства и цели действия</p> <p>4.Игры с водой «Достань шарик»</p> <p>Цель: Формировать навык детей использования черпачка для доставания из воды шарика.</p>

	рассматривать картину, понимать сюжет. Побуждать малышей рассказывать об изображенном на картине			
--	---	--	--	--

### Перспективный план работы на май месяц

1. Продолжать уделять особое внимание формированию культурно-гигиенических навыков
2. Продолжать уделять большое внимание на занятиях развитию речевой активности, создавать условия для потребности в речевом общении

#### Подвижные игры

**1-2 неделя.** *Солнышко и дождик.* Цель: развивать у детей умение бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, быстро реагировать на сигнал  
Ход игры: дети сидят на стульчиках. По сигналу воспитателя «солнышко» все идут гулять, бегают, прыгают и т.д. По сигналу «дождик» быстро возвращаются на свои места. В игре используется зонт, воспитатель раскрывает его на сигнал «дождь». Дети прячутся под зонтом. Игра повторяется

**3-4 неделя.** *Самолеты.* Цель: упражнять детей в умении прыгать, бегать, не наталкиваясь друг на друга, выполнять движения по сигналу  
Ход игры: дети сидят на стульчиках. Воспитатель делает вращательные движения рук перед грудью и поизносит р-р-р, показывая, как завести мотор самолета. Обращается к детям: «Завести моторы!». Все повторяют движения рук. По сигналу «полетели» дети разводят в стороны руки (крылья) и бегают в разных направлениях. По сигналу «на посадку» все садятся на стульчики. Игра повторяется

Месяц, неделя, тематика	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	Развитие движений	Игры-занятия со строительным материалом	Игры-занятия с дидактическим материалом
<b>2-4 неделя мая Весна. Изменения в природе</b>	1.Русская народная закличка «Солнышко-ведрышко». Цель: Познакомить с русской народной закличкой, активизировать словарь, развивать речь, память 2.Стихотворение А.Плещеева «Сельская песенка».. Цель: познакомить со стихотворением, развивать память, речь 3.Признаки весны. Одеваем куклу на прогулку. Цель: упражнять в различении и назывании признаки сезонов, развивать общую моторику, расширять словарный запас, подбирать предметы по назначению. 4.Стихотворение К.Чуковского «Путаница». Цель: познакомить с произведением,	Ходьба по толстому шнуру, подъем на возвышение и спуск с него, прыжки в длину с места, ходьба по бревну, ловля мяча	1.Дома для животных, сравнение домиков Цель: вспомнить названия животных, где они живут. Учить создавать постройки, разные по величине. Развивать внимание, восприятие, сенсорные возможности. 2.Построй по образцу. Расставь предметы так же как на картинке Цель: учить создавать несложные конструкции, развивать игровые навыки, речь, память, мышление	1.Русская народная закличка «Солнышко-ведрышко». Лучики для солнышка. Цель: Формировать навык скатывания колбаски из пластилина, закрепление желтого цвета. 2.Стихотворение А.Плещеева «Сельская песенка». Зеленая травка. Цель: Продолжать формировать умение рисовать прямые линии, правильно держать карандаш. 3. Дидактическое упражнение «Где солнечный зайчик» Цель: развивать внимание

	<p>продолжать учить рассматривать иллюстрации</p> <p>5.Рассматривание картины «Дети кормят курицу и цыплят» Игра «Домашние птицы и их птенчики» Цель: учить слушать и наблюдать, упражнять в звукоподражании голосам птиц, активизировать словарь.</p> <p>6.Потешка «Как у нашего кота» Цель: формировать умение слушать внимательно, не отвлекаясь, небольшое художественное произведение. Развивать артикуляционный аппарат</p> <p>7. Стихотворение И.Бродского «Солнечные зайчики» Цель: Познакомить со стихотворением, различать желтый цвет</p> <p>8.Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: Отрабатывать правильное отношение звуков в словах, учить детей произносить слова отчетливо, правильно называть предметы.</p> <p>9. Рассматривание одуванчика Цель: Обогащать и уточнить представление детей о растениях своего участка, научить узнавать их , различать по цвету.</p> <p>10.Что растет за окном. Какие бывают деревья.</p>			<p>детей, способность отыскивать солнечный зайчик и рассказывать о его местонахождении, используя предлоги на, над, около.</p> <p>4.Игры с песком. Цель: научить детей пользоваться игрушками-орудиями для получения практического результата</p> <p>5.Пирамидка из 4-5 колец. Цель: Продолжать формировать навык действия с предметами: снимать и надевать на стержень кольца с широким отверстием. Развивать координацию движения рук под зрительным контролем.</p>
--	--	--	--	---