

Принято педагогическим советом
Протокол №2 от 18 февраля 2015 года



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ЧУДО
«Детский сад «Малыш»
Чесалова Е.П.
Приказ №3 от 19 февраля 2015 года

Положение
о планировании воспитательно-образовательного процесса
в Частном учреждении дошкольного образования «Детский сад «Малыш»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о планировании воспитательно-образовательного процесса в Частном учреждении дошкольного образования «Детский сад «Малыш» (далее – ЧУДО) разработано в соответствии с Федеральным законом 273-ФЗ «Об образовании» от 21.12.2012; ФГОС дошкольного образования (от 17.10.2013 №1155, зарегистрированном в Минюсте 14.11.2013 №30384); Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038); Уставом ЧУДО; Основной образовательной программой ЧУДО.

1.2. Данное Положение устанавливает систему планирования образовательной деятельности в ЧУДО, единые требования к форме и содержанию планирования образовательной деятельности в ЧУДО с целью обеспечения полноты выполнения реализуемой основной образовательной программы.

1.3. Система планирования образовательной деятельности в ЧУДО включает в себя:

- комплексно-тематическое планирование;
- перспективно-календарное планирование;
- календарное планирование.

1.4. Комплексно-тематический план образовательного процесса – это заблаговременное определение порядка и последовательности тематики, базовых видов деятельности для осуществления образовательной работы с воспитанниками на учебный год.

1.5. Перспективно-календарный план образовательного процесса – это заблаговременное определение порядка и последовательности осуществления образовательной работы с воспитанниками согласно тематики на определенный период.

1.6. Календарный план воспитательно-образовательного процесса – это заблаговременное определение порядка, последовательности осуществления образовательной программы с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов работы на каждый день.

2. Цели и задачи планирования

2.1. Обеспечение выполнения Основной образовательной программы дошкольного образования в каждой группе ЧУДО.

2.2. Осуществление воспитательного воздействия на детей систематически и последовательно.

2.3. Достижение положительных результатов в воспитании, обучении и развитии детей.

3. Принципы планирования

3.1. Учет конкретный педагогических условий: возрастного состава группы, условий развития детей.

3.2. Взаимосвязь процессов воспитания и обучения.

3.3. Комплексный тематический подход к реализации образовательной деятельности.

3.3. Регулярность, последовательность, повторность воспитательных воздействий.

4. Организация работы

4.1. Основой планирования педагогического процесса является Основная образовательная программа дошкольного образования (далее ООП), разработанная на основе примерной программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

4.2. Комплексно-тематический план составляется на год на основе ООП и утверждается приказом.

4.3. Перспективно-календарное планирование составляется на месяц или тематическую неделю на основе ООП и комплексно-тематического плана.

4.4. Календарное планирование составляется на неделю вперед (за исключением индивидуальной работы с детьми) в соответствии с режимом дня группы, на основе учебного плана, расписания образовательной деятельности и перспективно-календарного плана. Календарное планирование составляется и реализуется педагогами, работающими в группе.

4.5. В планах должны учитываться особенности развития детей данной группы и конкретные условия ЧУДО.

5. Документация и ответственность

5.1. Комплексно-тематический, перспективно-календарный и календарный планы являются обязательными документами и реализуются каждым педагогом ЧУДО.

5.2. Контроль за перспективно-календарным и календарным планированием осуществляется старшим воспитателем ежемесячно.