

Принято педагогическим советом  
Протокол №1 от 31 августа 2017 года

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ЧУДО  
«Детский сад «Малыш»  
Чесалова Е.П.  
Приказ №4/2 от 31 августа 2017 года



**Положение  
о рабочей программе педагога в соответствии с ФГОС ДО  
в ЧУДО «Детский сад «Малыш»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 - ФЗ (ред. от 23.07.2013), Приказом министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 "Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", "Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования" (далее – ФГОС ДО) от 17.10.2013, Уставом Частного учреждения дошкольного образования «Детский сад «Малыш» (далее – ЧУДО) и регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ педагогов ЧУДО.

1.2. Рабочая программа (далее – РП) — нормативный документ, который является неотъемлемой частью Основной образовательной программы ЧУДО. Она определяет модель организации образовательного процесса в группе, ориентирована на личность воспитанников группы и основывается на ФГОС ДО, федеральном и региональном компонентах.

1.3. Структура РП является единой для всех педагогических работников, работающих в ЧУДО.

1.4. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

**2. Цели и задачи рабочей программы педагога**

2.1. Цель РП – планирование, организация и управление педагогическим процессом.

2.2. РП регламентирует деятельность педагогических работников.

2.3. РП:

- конкретизирует цели и задачи педагогического процесса в группе;
- определяет объем и содержание материала, умений и навыков, которыми должны овладеть воспитанники;
- оптимально распределяет время по темам;
- активизирует познавательную деятельность воспитанников, развитие их творческих способностей.

### **3. Структура рабочей программы педагога**

3.1. Структура РП является формой представления пяти образовательных областей (познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно – эстетическое развитие) как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации педагогического процесса в группе, и включает в себя следующие элементы:

1) Титульный лист:

- полное название учреждения в соответствии с Уставом;
- где, когда и кем утверждена РП;
- адресность (группа, возраст детей);
- год разработки РП.

2) Содержание.

3) Целевой раздел. Пояснительная записка:

- цель и задачи РП;
- принципы и подходы к формированию РП;
- значимые для разработки и реализации РП характеристики;
- особенности осуществления образовательного процесса в группе;
- возрастные особенности психофизического развития детей, воспитывающихся в группе;
- планируемые результаты освоения РП (в виде целевых ориентиров).

4) Содержательный раздел:

- содержание психолого-педагогической работы;
- учебный план реализации ООП ДО;
- формы, способы, методы и средства реализации РП с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
- взаимодействие с семьей;
- модель организации совместной деятельности воспитателя с воспитанниками.

5) Организационный раздел:

- оформление предметно-пространственной среды;
- режим дня;
- структура НОД;
- двигательный режим;
- перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию образовательной деятельности в группе.

### **4. Утверждение рабочей программы педагога**

4.1. РП рассматривается на педагогическом совете и утверждается ежегодно в начале учебного года (до 10 сентября текущего года) приказом директора ЧУДО.

### **5. Контроль**

5.1. Контроль осуществляется в соответствии с Положением «Положение о внутренней системе оценки качества образования в ЧУДО «Детский сад «Малыш».

5.2. Ответственность за полноту и качество реализации РП возлагается на педагогов ЧУДО.

5.3. Ответственность проведения контроля за полнотой реализации РП возлагается на старшего воспитателя ЧУДО.