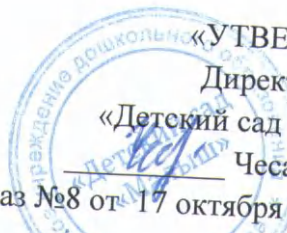


Принято педагогическим советом  
Протокол №2 от 17 октября 2017 года  
Одобрено Советом родителей  
(законных представителей) воспитанников  
Протокол №2 от 12 октября 2017 года

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор ЧУДО  
«Детский сад «Малыш»  
Чесалова Е.П.  
Приказ №8 от 17 октября 2017 года



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о порядке обучения по индивидуальному учебному плану**  
**в Частном учреждении дошкольного образования**  
**«Детский сад «Малыш»**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в Частном учреждении дошкольного образования «Детский сад «Малыш» (далее – Положение) разработано с целью регламентации процесса формирования и реализации академического права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение на основании следующих нормативных актов:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации», ст.34 ч.1, п. 3, ч.3.; ст.17 ч.3; ст.33; ст.101; ст.63 ч.4;
- Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам»;
- Устава Частного учреждения дошкольного образования «Детский сад «Малыш» (далее – ЧУДО).

1.2. Индивидуальный учебный план (далее - ИУП) - это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей и академического права обучающихся на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном настоящим локальным актом.

1.3. ИУП могут быть предоставлены одаренным обучающимся и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.  
На обучение по ИУП могут быть переведены обучающиеся, не имеющие возможности регулярно посещать учебные занятия в ЧУДО.

1.4. Целесообразность проектирования ИУП обучающегося определяется на основании рекомендаций педагогических работников ЧУДО, медицинских показаний, желания обучающегося и согласия его родителей (законных представителей).

**2. Порядок предоставления обучения по индивидуальному учебному плану**

2.1. Перевод на обучение по ИУП осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется ИУП, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы

дошкольного образования (включение дополнительных занятий, углублённое изучение тем, сокращение или увеличение сроков освоения образовательных программ и др.).

2.2. Заявления о переводе на обучение по ИУП принимаются в течение учебного года.

2.3. Обучение по ИУП начинается, как правило, с начала учебного года.

2.4. Перевод на обучение по ИУП оформляется приказом директора ЧУДО.

2.5. ИУП принимается решением педагогического совета и утверждается приказом директора ЧУДО.

### **3. Условия и порядок проектирования индивидуального учебного плана**

3.1. ИУП для отдельного обучающегося или группы обучающихся разрабатываются педагогическими работниками ЧУДО в соответствии со спецификой и возможностями ЧУДО и на основе учебного плана ЧУДО.

3.2. ИУП составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.3. ИУП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если ИУП рассчитан более, чем на один год) занятий по Основной образовательной программе дошкольного образования ЧУДО, виды учебной деятельности обучающегося и формы оценивания результатов обучения.

3.4. С целью индивидуализации содержания Основной образовательной программы дошкольного образования ЧУДО ИУП предусматривает:

- сокращение или продление срока реализации Основной образовательной программы дошкольного образования ЧУДО в зависимости от образовательной ситуации;
- дополнительные занятия для углубленного изучения отдельных тем Основной образовательной программы дошкольного образования ЧУДО;
- дополнительные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

3.5. Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Положением, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в ЧУДО.

### **4. Условия и порядок реализации индивидуального учебного плана**

4.1. Для реализации ИУП обучающихся педагогом и администрацией ЧУДО готовятся следующие документы:

- индивидуальные образовательные программы дошкольного образования;
- календарно-тематические планы;
- расписание занятий;
- журнал учета работы педагога по реализации ИУП.

4.2. Промежуточные результаты выполнения ИУП отслеживаются и анализируются педагогом и директором ЧУДО.

### **5. Оплата занятий по индивидуальному учебному плану**

5.1. Оплата реализации Основной образовательной программы дошкольного образования ЧУДО в соответствии с ИУП осуществляется на основе договора между ЧУДО и родителями (законными представителями) обучающегося.