

**Частное учреждение дошкольного образования «Детский сад «Малыш»**

Принято на педагогическом совете  
31 августа 2017 года

Утверждаю  
Директор ЧУДО «Детский сад «Малыш»  
И.П. Чесалова  
Приказ 4/3 от 31 августа 2017 г.



**Рабочая программа  
группы раннего возраста  
Частного учреждения дошкольного образования  
«Детский сад «Малыш»**

**Возраст детей:** от 1 года до 2 лет

**Срок реализации программы:** 2017 – 2018 учебный год

**Составители:**

педагогический коллектив ЧУДО «Детский сад «Малыш»

**Вологда  
2017 г.**

## **Аннотация к рабочим программам воспитателей ЧУДО «Детский сад «Малыш» на 2017 – 2018 учебный год**

Педагогическим коллективом ЧУДО «Детский сад «Малыш» разработаны две рабочие программы: для детей от 1 года до 2 лет и для детей с 2 до 3 лет.

Рабочая программа – нормативно – управленческий документ ЧУДО «Детский сад «Малыш», характеризующий систему организации образовательной деятельности педагогов в нашем учреждении. Рабочая программа разрабатывается в соответствии с Основной образовательной программой ЧУДО «Детский сад «Малыш», созданной на основе Примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Цель рабочей программы: создание условий для планирования, организации и управления педагогическим процессом по образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Задачи рабочей программы:

- дать представление о практической реализации компонентов Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Основной образовательной программы ЧУДО «Детский сад «Малыш»;
- определить содержание, объем, порядок изучения образовательных областей с учетом целей, задач, специфики образовательного процесса ЧУДО и контингента воспитанников.

Функции рабочей программы:

- нормативная: программа является документом, обязательным для исполнения;
- целеполагание: программа определяет цели и задачи реализации изучения образовательных областей;
- процессуальная: определяет логическую последовательность усвоения содержания дошкольного образования, организационные формы, методы, условия и средства;
- аналитическая: выявляет уровни усвоения содержания дошкольного образования, критерии оценки развития воспитанников.

Рабочая программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивает разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие, и соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Основные принципы построения и реализации рабочей программы:

- научная обоснованность и практическая применимость;
- единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей раннего возраста;
- интеграция образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематическое построение образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой ЧУДО.