

Аннотация
Образовательной программы дошкольного образования
Частного учреждения дошкольного образования «Детский сад «Малыш»

Разработчики Программы: руководитель Программы: Чесалова Е.П., директор ЧУДО; творческая группа педагогов ЧУДО, представители родительской общественности (по согласованию).

Исполнитель Программы: администрация и педагогический коллектив ЧУДО «Детский сад «Малыш», родительская общественность. Контактный телефон: 8(8172) 506-200

Фактические адреса осуществления образовательной деятельности:

1. 160019, г. Вологда, ул. Чернышевского, д. 121,
2. 160000, г. Вологда, ул. Беляева, д. 12,
3. 160010, г. Вологда, ул. Сергея Преминина, д.4,
4. 160034, г. Вологда, ул. Костромская, д.5,
5. 160024, г. Вологда, ул. Дальняя, д. 20б.
6. 160000, г. Вологда, ул. Гагарина, д.3.

Основания для разработки Программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утверждённая приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 года № 1028;
- указ Президента РФ от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024года»;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года №373);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. №2;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28.
- Устав ЧУДО «Детский сад «Малыш» и другие локальные акты (положения, приказы).

Целевые группы: дети возраста групп общеразвивающей направленности от 1 года до 7 лет

Сроки реализации: Программа предполагает возможность начала освоения детьми содержания образовательных областей на любом этапе ее реализации: от поступления ребенка в ЧУДО до прекращения образовательных отношений. Программа реализуется на государственном языке РФ.

Цель Программы: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно- нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций; создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника

Задачи Программы:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Принципы и подходы к формированию и реализации Программы: Программа и её реализация построены на следующих принципах:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка; возрастная адекватность образования;
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей; признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество ЧУДО с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Предполагаемые результаты реализации Программы:

- достижение промежуточных и итоговых целевых ориентиров – социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка от 1 года до 7 лет в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;
- положительная динамика показателей физического и психологического здоровья воспитанников.
- удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников количеством и качеством образовательных услуг.

Педагогические условия реализации Программы: Программа состоит из обязательной части (60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (40%). Данные части являются взаимодополняющими. Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное; познавательное; речевое; художественно-эстетическое и физическое развитие.

Реализация Программы осуществляется ежедневно:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (занятий),
- в ходе режимных моментов,
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности,
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации Программы.

Реализация учебного плана предполагает:

- обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- соблюдение объема образовательной нагрузки на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариативной части учебного плана.

Система организации контроля и информационной открытости реализации Программы: мониторинг качества образования, административный, инспекционный контроль с оказанием практической помощи. Результаты контроля доступны для всех участников образовательного процесса. Мониторинговая система качества образования, проводимая в ЧУДО, имеет прогностический характер, то есть позволяет выявить перспективные линии развития воспитанника, а также профилактический характер, поскольку позволяет заметить факторы риска в развитии ребенка. Полученные мониторинговые данные создают информационную базу для индивидуализации образовательного процесса, исходя из индивидуальных образовательных потребностей каждого воспитанника ЧУДО.

Программа воспитания является компонентом Образовательной программы дошкольного образования ЧУДО «Детский сад «Малыш».

Цель воспитания в ЧУДО - личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормам и правилах поведения;
- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода и соответствуют **основным направлениям воспитательной работы:**

- патриотическое направление (базовые ценности: Родина, природа);
- социальное направление (базовые ценности: человек, семья, дружба, сотрудничество);
- познавательное направление (базовые ценности: знание);
- физическое и оздоровительное направление (базовые ценности: здоровье);
- трудовое направление (базовые ценности: труд);
- этико- эстетическое (базовые ценности: культура и красота).

Часть Программы воспитания, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями Вологодского края. Основной целью работы является развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры Вологодского края.