

Краткая аннотация проекта «Здоровье» в ЧУДО «Детский сад «Малыш»

Составитель: Артамошина Л.Б., старший воспитатель ЧУДО «Детский сад «Малыш».

Тип проекта: информационно-игровой.

Продолжительность: долгосрочный (сентябрь 2017 г. - май 2018 г.)

Участники проекта: дети, их родители (законные представители), воспитатели.

Возраст детей: от 1 года до 3 лет.

Актуальность проекта: Ранний возраст - самое благоприятное время для воспитания у ребенка основ двигательной культуры, закаливания, привычки к правильному питанию, соблюдению культурно-гигиенических норм, потребности получения положительных эмоций, т. е. основ здорового образа жизни. **Проблема, на решение которой направлен проект:** как будет развиваться ребенок, когда он станет старше, какими будут его отношения с окружающими людьми, во многом зависит от того, придется ли взрослым развивать и продолжать то, что уже воспитано у малыша, или возникнет необходимость перевоспитывать и изменять уже сформированные нежелательные формы поведения. Дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья. Важно именно на этом этапе сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни.

Цель проекта: приобщение малышей к здоровому образу через овладение основами гигиенической и двигательной культуры; начальное формирование основ здорового образа жизни у детей раннего дошкольного возраста.

Задачи:

1. Формировать представления детей о здоровье, особенностях его сохранения и укрепления.
2. Развивать культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания.
3. Обогащать двигательный опыт детей; вызвать желание заботиться о своем здоровье.
4. Повысить компетентность родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.

В ходе проекта предполагается активное использование здоровьесберегающих технологий, что положительно скажется на здоровье воспитанников, их соматическом и эмоциональном состоянии.

Ожидаемые результаты проекта.

Дети: получают первоначальные знания о здоровье человека, особенностях его сохранения и укрепления; о значимости полезной пищи для здоровья; познакомятся с играми, произведениями художественной литературы по теме; примут участие в различных видах деятельности физической и художественно-эстетической направленности. У детей появятся практические навыки детей в общении со сверстниками и взрослыми; воспитаются привычка к аккуратности и чистоте, будут привиты культурно-гигиенические навыки и простейшие навыки самообслуживания. Приобретенные навыки дети смогут использовать в повседневной жизни. У детей повысится сопротивляемость организма к простудным заболеваниям и двигательная активность, улучшаются показатели социального здоровья.

Родители: познакомятся с основными направлениями работы по сохранению и укреплению здоровья малышей. Активизируется их участие в физкультурно-оздоровительном процессе.

Педагоги: установят партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, объединят усилия для развития и воспитания детей в вопросах о здоровом образе жизни.

Перспективное планирование проекта

Месяц	Беседы	Воспитание КГН	Закаливающие процедуры
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Для чего нужны глазки и ушки» 2. «Зачем и как надо мыть руки и лицо» 3. «Что мы делаем перед завтраком» 4. «Почему нельзя разговаривать во время обеда» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приучение детей к мытью рук после рисования, лепки, перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем. 2. Приучение детей к порядку одевания и раздевания на примере куклы. 3. Игровая ситуация «Как зайчик учился правильно держать ложку» 4. Игровая ситуация «Уложим куклу» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мытьё рук и лица прохладной водой 2. Ходьба босиком по ребристой доске 3. Воздушные ванны 4. Дневной сон без маечек
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Болезни грязных рук» 2. «О пользе прогулок» 3. «Чего нельзя делать за столом» 4. «Спасибо всем, кто готовил нам обед» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игровая ситуация «Причешем куклу» 2. Приучение к мытью рук и умыванию с одновременным прослушиванием русской народной песенки «Водичка, водичка...» 3. Учить детей правильно держать ложку во время еды 4. Игра «Поможем друг другу обуться» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Полоскание рта водой комнатной температуры 2. Пребывание в групповом помещении в облегченной одежде 3. Хождение босиком по дорожке «Травка» 4. Мытьё рук прохладной водой
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. «О пользе сна» 2. «Вкусная и полезная каша» 3. «Витамины с огорода» 4. Беседа «Как нужно одеваться поздней осенью» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приучение детей к правильному одеванию одежды и обуви, аккуратному складыванию снятой одежды в определенном порядке. 2. Игровая ситуация «Кукла собирается в гости». 3. Приучение детей к мытью рук после рисования, лепки, перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем 4. Учить детей правильно держать ложку во время еды. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Самомассаж (дети поглаживают щёки, уши, нос, шею) 2. Босохождение в носочках (в группе) 3. Умывание лица и шеи, рук до локтя прохладной водой 4. Воздушные ванны
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу» 2. «Друзья Мойдодыра» 3. «Кто заботится о твоём здоровье» 4. «Правила личной гигиены» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценивание внешнего вида друг друга после одевания 2. Игровое упражнение «Как мы моем ладошки и лицо» 3. Игровая ситуация «У куклы заболел живот» 4. Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку» (ознакомление с сезонной (зимней) одеждой на примере куклы). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пребывание в групповом помещении в облегченной одежде 2. Плоскание рта кипячёной водой комнатной температуры 3. Хождение босиком по ребристой доске 4. Дыхательные упражнения «Надуем шарик», «Сдуем снежинки с ладошки».

Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Правила приёма пищи» 2. « Польза от прищепок» 3. «О микробах в снегу» 4. «Как нужно одеваться зимой» 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Индивидуальная работа по застёгиванию пуговиц 2.Игра «Что надеть сначала, что потом» 3.Упражнение «Обуваем обувь правильно» 4.Рассматривание картины И. Забилы «За столом» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мытьё рук и лица прохладной водой 2. Бег босиком из спальни в группу 3. Пребывание в групповом помещении в облегченной одежде 4. Самомассаж после прогулки: детям предлагается размять руками стопы, пальцы ног, потереть колени.
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Почему нужно быть опрятным и аккуратным» 2. «Как зайчик ходил по лужам и намочил ноги» 3. «Что полезно для здоровья?» 4. «Почему нужно мыть овощи, фрукты, ягоды?» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игровая ситуация «Куклы проснулись и одеваются» 2. Обучение детей порядку. 3.Индивидуальная работа по использованию салфеток во время еды. 4. Упражнение «Умываемся вместе с мишкой» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воздушные ванны 2. Ходьба по корригирующим дорожкам. 3.Полоскание рта водой комнатной температуры 4.Ходьба босиком по дорожке «Травка»
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Зачем нужны руки?» 2. «Зачем нужны ноги?» 3. «Как беречь свои ноги». 4. «Почему нужно мыть игрушки». 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение игровых действий по подражанию «Что мы делаем на улице?» 2. Приучение детей к культурно-гигиеническим процедурам (умываться, мыть руки, одеваться по погоде, аккуратно есть). 3. Игровая ситуация «Научим куклу Катю пользоваться платочком». 4. Игра «Петушок-петушок, принеси мне гребешок» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мытьё рук и лица прохладной водой. 2. Дыхательное упражнение «Подуем на ладошки» 3. Упражнение для предупреждения плоскостопия «Дорожка здоровья» . 4. Бег босиком из спальни в группу
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Как беречь свое здоровье» 2. «О необходимости пользования носовым платком» 3. «Чтоб здоровым быть всегда, нужно заниматься!» 4. «Правильное питание» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игровая ситуация «Расскажем зверятам о правилах поведения во время еды» 2. Упражнение «Ладушки, ладушки, моем мылом лапушки» 3. Игровая ситуация «Кукла Катя не хочет мыть руки» (совместное обсуждение ситуации) 4. Д/и «Разденем куклу после прогулки» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ходьба и бег босиком по ковру, перешагивание препятствий (из 2-3 кубиков, составленных детьми в виде башенок). 2. Мытьё рук прохладной водой 3. Ходьба по «кочкам», расположенным в шахматном порядке. 4. Самомассаж (детям предлагается погладить свои ладошки, локотки, плечи, колени, живот).
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Ознакомление с правилами здоровьесбережения» 2. «Зачем нужно тщательно пережёвывать пищу» 3. «Правила обращения с лекарствами» 4. «Уход за своими волосами» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. С/р игра «Приглашаем в гости»- беседа о поведении за столом. 2. Приучение детей к самостоятельному мытью рук по мере загрязнения и перед едой. Насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем. 3. Приучение детей к использованию индивидуальных предметов(носовой платок, салфетка, полотенце, расческа, горшок). 4. Упражнение «Одеваемся сами» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воздушные ванны 2. Ходьба босиком по ребристым дорожкам. 3. Мытьё рук прохладной водой 4. Выполнение упражнений для предупреждения плоскостопия: ходьба на носках, ходьба по палке.

**Проект
«Здоровье»**

Тип проекта: информационно-игровой.

Продолжительность: долгосрочный (сентябрь 2017 г. - май 2018 г.)

Участники проекта: дети, их родители (законные представители), воспитатели.

Возраст детей: от 1 года до 3 лет.

Составитель: Артамошина Л.Б., старший воспитатель ЧУДО «Детский сад «Малыш».