

Аннотация
рабочих программ образовательной деятельности
с детьми – воспитанниками ЧУДО «Детский сад «Малыш»

- Рабочая программа образовательной деятельности с детьми раннего возраста – воспитанниками ЧУДО «Детский сад «Малыш»;

- Рабочая программа образовательной деятельности с детьми 3 – 4 лет – воспитанниками ЧУДО «Детский сад «Малыш»;

- Рабочая программа образовательной деятельности с детьми 4 - 5 лет – воспитанниками ЧУДО «Детский сад «Малыш»;

- Рабочая программа образовательной деятельности с детьми 5 – 6 лет – воспитанниками ЧУДО «Детский сад «Малыш».

Рабочие программы образовательной деятельности с детьми – воспитанниками ЧУДО «Детский сад «Малыш» разработаны на основе Образовательной программы дошкольного образования ЧУДО «Детский сад «Малыш», для которой роль базовой или модельной играет Федеральная образовательная программа дошкольного образования.

Рабочие программы разработаны с учетом особенностей ЧУДО, образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей, социума, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности и определяют цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса в группах воспитанников ЧУДО.

Рабочие программы:

- построены на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлены на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и компетенций;

- опираются на лучшие традиции отечественного дошкольного образования: комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, всестороннее воспитание, амплификацию (обогащение) развития на основе организации разнообразных видов детской творческой деятельности;

- сформированы как программы психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей и определяют объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров;

- разработаны с учетом социального заказа родителей (законных представителей) детей как активных участников педагогического процесса.

Каждая рабочая программа включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Цель рабочей программы: социализация и всестороннее развитие ребенка в различных видах деятельности, обеспечение достижения ребенком социально-нормативных возрастных характеристик в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

Исходя из поставленной цели, формулируются следующие задачи:

1. Укрепление и сохранение физического и психического здоровья каждого ребенка, их физического развития и эмоционального благополучия, приобщение к здоровому образу жизни, развитие двигательной и гигиенической культуры детей.

2. Развитие гуманистической направленности отношения детей к миру, воспитание культуры общения, эмоциональной отзывчивости и доброжелательности к людям.

3. Развитие эстетических чувств детей, творческих способностей, эмоционально-ценностных ориентаций, приобщение воспитанников к искусству и художественной литературе.

4. Развитие познавательной активности, познавательных интересов, интеллектуальных способностей детей, самостоятельности и инициативы, стремления к активной деятельности и творчеству, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность.

Реализация цели и задач рабочей программы осуществляется в процессе разнообразных видов деятельности и предполагает:

1. Создание общности пространства детско-взрослого взаимодействия в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

2. Оказание педагогической поддержки для сохранения и развития индивидуальности каждого воспитанника.

3. Взаимодействие с семьей в рамках осуществления полноценного развития ребенка.

Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.