

Аннотация
к рабочим программам образовательной деятельности
с детьми – воспитанниками ЧУДО «Детский сад «Малыш»

Рабочая программа – нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения образовательных областей в каждой возрастной группе, основывающийся на федеральных государственных образовательных стандартах (региональном компоненте, компоненте дошкольного образовательного учреждения).

В ЧУДО «Детский сад «Малыш» воспитателями всех возрастных групп разработаны рабочие программы образовательной деятельности:

- Рабочая программа образовательной деятельности с детьми раннего возраста – воспитанниками ЧУДО «Детский сад «Малыш»;
- Рабочая программа образовательной деятельности с детьми 3 – 4 лет – воспитанниками ЧУДО «Детский сад «Малыш»;
- Рабочая программа образовательной деятельности с детьми 4 - 5 лет – воспитанниками ЧУДО «Детский сад «Малыш»;
- Рабочая программа образовательной деятельности с детьми 5 – 6 лет – воспитанниками ЧУДО «Детский сад «Малыш»;
- Рабочая программа образовательной деятельности с детьми 6 – 7 лет – воспитанниками ЧУДО «Детский сад «Малыш».

Рабочие программы разработаны на основе Образовательной программы дошкольного образования ЧУДО «Детский сад «Малыш», для которой роль базовой или модельной играет Федеральная образовательная программа дошкольного образования.

Рабочие программы разработаны с учетом особенностей ЧУДО, образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей, социума, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности и определяют цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса в группах воспитанников ЧУДО.

Рабочие программы:

- построены на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлены на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и компетенций;
- опираются на лучшие традиции отечественного дошкольного образования: комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, всестороннее воспитание, амплификацию (обогащение) развития на основе организации разнообразных видов детской творческой деятельности;
- сформированы как программы психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей и определяют объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров;
- разработаны с учетом социального заказа родителей (законных представителей) детей как активных участников педагогического процесса.

Программы составлены с учетом возрастной компетентности детей в процессе учебной, игровой, трудовой деятельности.

Каждая рабочая программа включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Цель рабочих программ: социализация и всестороннее развитие ребенка в различных видах деятельности, обеспечение достижения ребенком социально-нормативных возрастных характеристик в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

Исходя из поставленной цели, задачи образования воспитанников в рабочих программах формулируются с учётом возрастных особенностей детей и направлены на их разностороннее развитие. Они группируются по образовательным областям (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) и конкретизируются для каждой возрастной группы.

Общие принципы формулировки задач:

- возрастная адекватность. Условия, требования и методы образования должны соответствовать возрасту и особенностям развития ребёнка.

- учёт индивидуальных особенностей. Образовательная деятельность строится с опорой на личные особенности каждого ребёнка, его интересы и склонности.

- интеграция образовательных областей. Задачи разных областей взаимосвязаны и реализуются в комплексе, например, через игровую, исследовательскую или творческую деятельность.

- преемственность. Обеспечивается связь между дошкольным и начальным общим образованием.

- социокультурная направленность. Приобщение детей к базовым ценностям русского народа, традициям семьи, общества и государства.

Реализация цели и задач каждой рабочей программы осуществляется в процессе разнообразных видов деятельности и предполагает:

- Создание общности пространства детско-взрослого взаимодействия в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

- Оказание педагогической поддержки для сохранения и развития индивидуальности каждого воспитанника.

- Взаимодействие с семьей в рамках осуществления полноценного развития ребенка.

Содержание каждой рабочей программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Для реализации рабочих программ имеется учебно-методическое и информационное обеспечение.