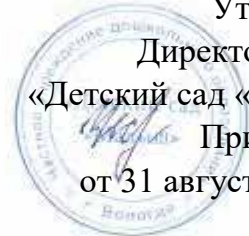


**ПРИНЯТО:**

Общим собранием работников  
ЧУДО «Детский сад «Малыш»  
31 августа 2021 г.  
Протокол № 1

**УТВЕРЖДАЮ:**

Утверждаю  
Директор ЧУДО  
«Детский сад «Малыш»  
Приказ №13  
от 31 августа 2021 г.



**ГODOVOЙ ПЛАН  
работы  
Частного учреждения дошкольного образования  
«Детский сад «Малыш»  
на 2021 – 2022 учебный год**

г. Вологда

2021 г.

## Содержание

### I. Общие сведения о ЧУДО «Детский сад «Малыш»

### II. Информационно-аналитическая справка о выполнении годового плана ЧУДО «Детский сад «Малыш» (2020 – 2021 учебный год)

- 2.1. Укрепление и развитие материальной базы учреждения
- 2.2. Обеспечение безопасности среды жизнедеятельности участников образовательного процесса в ЧУДО и укрепление здоровья воспитанников
  - 2.2.1. Обеспечение безопасности жизни и деятельности участников образовательного процесса
  - 2.2.2. Организация питания
  - 2.2.3. Охрана и укрепление здоровья воспитанников
- 2.3. Реализация Образовательной программы дошкольного образования ЧУДО «Детский сад «Малыш» (2020 – 2021 учебный год)
  - 2.3.1. Уровень квалификации, образования и стажа административного и педагогического состава
  - 2.3.2. Материально-техническое оснащение развивающей образовательной среды ЧУДО «Детский сад «Малыш»
  - 2.3.3. Образовательная программа дошкольного образования ЧУДО «Детский сад «Малыш», реализуемая в 2020 – 2021 учебном году
  - 2.3.4. Результаты динамики развития воспитанников при освоении Программы в 2020 – 2021 учебном году
- 2.4. Взаимодействие с семьями воспитанников в 2020 – 2021 учебном году
- 2.5. Оценка деятельности ЧУДО в 2020 – 2021 учебном году
- 2.6. Общие выводы по выполнению годового плана работы ЧУДО (2020 – 2021 учебный год)

### III. Цель и задачи работы на 2021 - 2022 учебный год

### IV. Содержание блоков годового плана работы ЧУДО на 2021 – 2022 учебный год

- 4.1. Нормативно – правовое обеспечение деятельности
- 4.2. Информационно – аналитическая деятельность
- 4.3. Содержание и формы методической работы
  - 4.3.1. Педагогические советы
  - 4.3.2. Семинары для воспитателей
  - 4.3.3. Консультации для воспитателей
  - 4.3.4. Педагогические часы
  - 4.3.5. Передовой педагогический опыт: изучение, обобщение, распространение, внедрение
  - 4.3.6. Традиционные городские мероприятия
- 4.4. Непрерывность образования педагогов
- 4.5. Оснащение и оборудование педагогического процесса
- 4.6. Инновационная деятельность
- 4.7. Изучение качества воспитательно-образовательного процесса
  - 4.7.1. Комплексный контроль
  - 4.7.2. Тематический контроль
  - 4.7.3. Оперативный контроль
- 4.8. Взаимодействие с социумом
- 4.9. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников
  - 4.9.1. Общие и групповые собрания родителей (законных представителей) воспитанников
  - 4.9.2. Заседания Совета родителей (законных представителей) воспитанников
  - 4.9.3. Консультации для родителей (законных представителей) воспитанников
  - 4.9.4. Смотры, конкурсы, выставки
- 4.10. Административно- хозяйственная деятельность

Годовой план Частного учреждения дошкольного образования «Детский сад «Малыш» (далее – ЧУДО) на 2021 – 2022 учебный год составлен в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ);

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155);

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1. 3049- 13);

- Примерной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

- Уставом ЧУДО;

- Программой развития ЧУДО «Детский сад «Малыш» на 2020 – 2024 годы.

## **I. Общие сведения**

### **о Частном учреждении дошкольного образования «Детский сад «Малыш»**

**Юридический адрес:** 160019, Вологодская область, г. Вологда, ул. Карла Маркса, д. 9а, кв. 12.

**Контактный телефон:** 8(8172) 50 – 62 - 00; 8 – 981 – 500 – 62 – 00.

**Официальный сайт в сети интернет:** vk.com/dsmalysh; Email: centr-ego@mail.ru.

### **Адреса мест осуществления образовательной деятельности ЧУДО «Детский сад «Малыш»:**

1. г. Вологда, ул. Чернышевского, д. 121;
2. г. Вологда, ул. Космонавта Беляева, д.12;
3. г. Вологда, ул. Дальняя, д. 20б;
4. г. Вологда, ул. Сергея Преминина, д. 4;
5. г. Вологда, ул. Разина, д. 39;
6. г. Вологда, ул. Костромская, д. 5;
7. г. Вологда, ул. Гагарина, д. 3.

**Учредитель:** Чесалова Елизавета Павловна.

### **Сведения об основных нормативных документах ЧУДО:**

**Устав ЧУДО:** дата утверждения: 13.10.2014 г.

**Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц:** дата регистрации 13.11.2014 г., основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1143500001270 выдан Управлением Федеральной налоговой службы по Вологодской области;

**Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:** серия 35 № 002128289 дата регистрации 13.11.2014 г., ИНН 3525314683;

**Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:** регистрационный № 8526, серия 35Л01, № бланка 0001103, выдана Департаментом образования Вологодской области 18 февраля 2015 года, срок действия: бессрочно;

**Основная образовательная программа ЧУДО:** разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От

рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; принята педагогическим советом 31.08.2017 г. протокол № 1; утверждена приказом директора № 3 от 31.08.2017 г. Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 до 3 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: познавательному, речевому, социально-коммуникативному, физическому и художественно-эстетическому развитию.

**Цель деятельности ЧУДО** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предмет деятельности ЧУДО** - позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка в адекватных его возрасту видах деятельности: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок успешной адаптации воспитанников к условиям детского сада по достижению трехлетнего возраста, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Особое внимание, которое уделяется формированию культурно-гигиенических навыков и полезных привычек у детей, развитию их интеллектуальных способностей, способствует улучшению общей и психологической готовности детей к посещению детского сада в возрастном периоде от трех лет. Таким образом, приоритетное направление деятельности ЧУДО - обеспечение успешной адаптации воспитанников в образовательное пространство муниципальных детских садов в возрасте старше трех лет.

**Режим работы ЧУДО.** ЧУДО «Детский сад «Малыш» функционирует в режиме 12-ти часового пребывания воспитанников в детском саду: с 7.00 до 19.00 (выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни).

**Зачисление детей** в ЧУДО «Детский сад «Малыш» осуществляется на основе заявления и договора на оказание услуг по воспитанию, образованию и присмотру за ребенком между родителями (законными представителями) ребенка и ЧУДО «Детский сад «Малыш».

**Директор ЧУДО «Детский сад «Малыш»** - Чесалова Елизавета Павловна.

#### **Возрастные группы**

В рамках федерального проекта «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет», входящего в состав национального проекта «Демография», в ноябре 2020 года в ЧУДО создано 130 дополнительных мест для детей от 1года до 3 лет. Функционирование данных мест было обеспечено в полном объеме по адресам ул. Костромская, д.5 (66 мест) и ул. Гагарина, д. 3 (64 места).

На 1 сентября 2021 года в ЧУДО «Детский сад «Малыш» функционирует 17 групп детей раннего возраста.

<b>№ п/п</b>	<b>Возраст детей</b>	<b>Адрес</b>	<b>Количество групп</b>
1.	1 – 3 года	г. Вологда, ул. Чернышевского, д. 121	2
2.	1 – 3 года	г. Вологда, ул. Космонавта Беляева, д.12	1

3.	1 – 3 года	г. Вологда, ул. Дальняя, д. 206	1
4.	1 – 3 года	г. Вологда, ул. Сергея Преминина, д.4	2
5.	1 – 3 года	г. Вологда, ул. Разина, д.39	2
6.	1 – 3 года	г. Вологда, ул. Костромская, д. 5	6
7.	1 – 3 года	г. Вологда, ул. Гагарина, д. 3	3

**Вывод:** ЧУДО «Детский сад «Малыш» функционирует в соответствии с нормативными документами Российской Федерации в сфере образования.

## **II. Информационно-аналитическая справка о выполнении годового плана ЧУДО «Детский сад «Малыш» (2020 – 2021 учебный год)**

В 2020 - 2021 учебном году основная деятельность ЧУДО была направлена на достижение следующих цели и задач:

**Цель работы:** Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

### **Основные задачи:**

1. Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог». Стимулирование развития у педагогов проективных, творческих, интеллектуальных, профессиональных знаний и умений через нетрадиционные формы методической работы, ориентируя их на организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

2. Повышение уровня знаний и степени ответственности педагогов по освоению современных подходов к организации оздоровительной деятельности в ЧУДО, формирование на этой основе профессионального педагогического мышления. Создание условий для укрепления физического и психического здоровья детей, улучшения их двигательного статуса, формирования качеств личности через двигательно-игровую среду в соответствии с ФГОС ДО.

3. Организация образовательного процесса через игру. Развитие игровой деятельности у детей дошкольного возраста в соответствии с возрастными особенностями как основной деятельности детей раннего возраста.

4. Формирование семейных ценностей у дошкольников через организацию преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, поиск и внедрение новых форм работы с семьями воспитанников, изучение и активизацию педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями воспитанников.

### **2.1. Укрепление и развитие материальной базы учреждения**

В ЧУДО созданы необходимые условия для полноценного развития детей.

В состав групповых помещений ЧУДО входят:

- раздевальная (приемная) (для приема детей и хранения верхней одежды в индивидуальных шкафчиках),
- групповая - игровая (для проведения игр, ООД, ситуаций образовательного характера и приема пищи),
- туалетная (совмещенная с умывальной).

Групповые помещения оборудованы современной мебелью и игровым оборудованием. Расположение мебели и игрового оборудования отвечает санитарно-гигиеническим нормам, технике безопасности и принципам психологического комфорта. В каждой группе имеется в наличии бактерицидный облучатель. Мебель, детские столы и стулья в групповых помещениях регулярно обновляются, проводится косметический ремонт.

Эстетика оформления групповых помещений обеспечивает эмоциональный комфорт и эстетическое воспитание детей. В каждой группе имеются информационные стенды.

Игровое и спортивное оборудование подобрано с учетом принципа интеграции образовательных областей, образовательных целей и задач реализуемой ООП ЧУДО, возрастных особенностей детей; полового состава групп; индивидуальных особенностей, интересов и предпочтений воспитанников, архитектурно-конструктивных особенностей помещений.

В 2020 – 2021 учебном году была продолжена работа по расширению арсенала развивающих игр и пособий для подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми; пополнен фонд игрушек для процессуальных и сюжетных, театрализованных, подвижных игр воспитанников в группе и на прогулке.

Важно отметить, что роль взрослого заключается не только и не столько в том, чтобы создать наиболее разнообразную среду и услышать «голос ребенка», сколько обеспечить процесс реализации ребенком собственных идей, замыслов, переживаний. Одно из новейших открытий дошкольной педагогики - необходимость создания пространства детской реализации, нацеленного на формирование личности ребенка и на развитие таких необходимых в современном мире качеств, как инициативность, креативность, нацеленность на достижение инновационного результата, необходимого окружающим людям и обществу. При этом предметно-пространственная развивающая среда рассматривается как один из элементов пространства детской реализации. Поэтому главное нововведение в построении РППС в ЧУДО в 2020 – 2021 учебном году — это нацеленность на поддержку детской инициативы, творчества, создание условий для самореализации.

Главной задачей при организации РППС в ЧУДО стало улучшение условий для возможности выбора детьми занятий по своим интересам, проявления самостоятельности и инициативы, обеспечение условий для самореализации через различные виды детских деятельностей (рисование, конструирование и пр.), поскольку пространство детской реализации определяется результативностью детской активности, связанной с созданием нового продукта, автором которого выступает ребенок.

Учитывая, что приоритетная сфера проявления детской инициативы в раннем возрасте - активное самостоятельное передвижение в пространстве,

исследование предметов на основе манипулирования, исследовательская деятельность с предметами, материалами, веществами; обогащение собственного сенсорного опыта восприятия окружающего мира, в 2020 году в ЧУДО был значительно пополнен арсенал предметов и материалов для сенсорного развития и мелкой моторики (игрушки - предметы оперирования: наборы продуктов для завтрака - обеда (из пластмассы); игрушки для нанизывания, вкладыши, разборные игрушки, открывание и закрывание, подбор по форме, размеру и др.); арсенал игрушек для развития тактильного восприятия, узнавания и запоминания тактильных стимулов (рельеф, шероховатость, температура, вес).

В каждой группе созданы условия для:

- самостоятельного активного целенаправленного действия во всех видах деятельности;
- реализации индивидуальных интересов и возможностей;
- активного отдыха, рассматривания картинок;
- совместных игр.

ЧУДО располагает учебно-методической литературой для реализации базисной программы развития ребенка-дошкольника «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, что позволяет воспитателям организовывать образовательный процесс на высоком уровне. В 2020 году библиотека была пополнена как методической литературой, так и детской художественной и познавательной литературой.

**Вывод:** ЧУДО «Детский сад «Малыш» отвечает гигиеническим и санитарным нормам: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ЧУДО выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиН. Здания снабжены системой центрального отопления, вентиляцией, водопроводом. Все эксплуатационное оборудование ЧУДО находится в исправном, рабочем состоянии.

Материально-техническое оснащение, организация развивающей предметно-пространственной среды соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям охраны труда. РППС создана с учётом ФГОС ДО и периодически обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей.

## **2.2. Обеспечение безопасности среды жизнедеятельности участников образовательного процесса в ЧУДО и укрепление здоровья воспитанников**

### **2.2.1. Обеспечение безопасности жизни и деятельности участников образовательного процесса**

В ЧУДО сложилась система комплексной безопасности участников образовательного процесса, включающая в себя:

1. Обеспечение противопожарной и антитеррористической безопасности:
  - во всех помещениях ЧУДО имеются планы эвакуации;
  - первичные средства пожаротушения в достаточном количестве;
  - эвакуационные выходы свободны;

- противопожарные инструктажи, инструктажи по антитеррористической безопасности проводятся в системе;

- заключен договор о сотрудничестве с ФГУП при МВД России и договор с ООО ВДПО на обслуживание системы пожарной безопасности.

## 2. Обеспечение безопасности образовательного процесса:

- целевые инструктажи работников; обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях; учебные тренировки по эвакуации;

- ежегодное обследование игрового и спортивного оборудования;

- безопасная среда: закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений с соблюдением мер противопожарной безопасности;

- правильное хранение различных материалов, медикаментов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, соответствуют требованиям; моющие средства находятся так же в недоступном для детей месте);

- мебель подобрана по росту детей и промаркирована в соответствии с СанПиНами;

- маркировка постельного белья и полотенец;

- правильное освещение.

## 3. Обеспечение санитарно-гигиенической безопасности участников образовательного процесса:

- соблюдается питьевой, световой, тепловой режимы;

- выполняются и соблюдаются требования к максимальной нагрузке воспитанников согласно с требованиями СанПиН;

- разработаны летний и зимний режимы дня в соответствии с ФГОС ДО.

В целях соблюдения профилактических мероприятий по нераспространению коронавирусной инфекции (COVID-19), в соответствии с требованиями постановления от 30.06.2020 года № 16 Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)»:

- сотрудники ЧУДО были обеспечены дезинфицирующими средствами и индивидуальными средствами защиты;

- в помещениях ЧУДО воздух обеззараживался устройствами, разрешенными к использованию в присутствии людей (автономные бактерицидные облучатели закрытого типа - рециркуляторы);

- младшими воспитателями регулярно и качественно проводилась влажная уборка всех помещений с применением дезинфицирующих средств, обладающих вирулицидной активностью, особое внимание обращалось на поверхности и предметы, которые имеют наиболее частые контакты с руками. Ежедневно проводилась обработка игрушек, игрового и иного оборудования с применением дезинфицирующих средств;

- работал «Утренний фильтр» - измерение температуры у детей и сотрудников ЧУДО;



- было усилено соблюдение гигиены рук (частое мытье с мылом, смена полотенец 2 раза в неделю и по мере загрязнения);

- воспитателями проводилась активная разъяснительная работа среди родителей (законных представителей) детей по профилактике коронавирусной инфекции; в родительских уголках были размещены памятки для детей и родителей по профилактике коронавирусной инфекции.

В ноябре 2020 года в ЧУДО прокуратурой г. Вологды совместно с Роспотребнадзором проведена проверка исполнения законодательства об охране жизни и здоровья, в ходе которой выявлены незначительные нарушения закона, которые были устранены в декабре 2020 года без штрафных санкций.

В целях организации эффективной работы и обеспечения координации работ по предупреждению и профилактике коррупционных и иных правонарушений в ЧУДО «Детский сад «Малыш», устранения порождающих её причин и условий, защиты законных интересов граждан от угроз, связанных с коррупцией в сфере образования, на основании решения общего собрания работников (протокол №1 от 28 августа 2020 года) утверждены и введены в действие с 1 сентября 2020 года нормативные локальные акты:

- Антикоррупционная политика ЧУДО «Детский сад «Малыш»;
- Перечень мероприятий по профилактике и противодействию коррупции в ЧУДО «Детский сад «Малыш»;
- Положение о комиссии по противодействию коррупции в ЧУДО «Детский сад «Малыш»;
- Положение о комиссии по урегулированию конфликта интересов работников ЧУДО «Детский сад «Малыш»;
- Правила обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства.

**Вывод:** в ЧУДО «Детский сад «Малыш» созданы оптимальные условия для безопасности среды жизнедеятельности участников образовательного процесса. В соответствии с Письмом Роспотребнадзора от 08.05.2020 с Рекомендациями по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков COVID – 19 в ЧУДО большое внимание уделялось соблюдению всех мер по безопасности, профилактике инфекционных заболеваний.

### **2.2.2. Организация питания**

Питание детей было организовано в соответствии с основными нормативными требованиями и 10-дневным меню. Нормы питания выполнялись.

На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения; осуществляется контроль над технологией приготовления пищи, за реализацией скоропортящихся продуктов, реализацией продуктов по срокам их хранения.

Дети получают 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак (сок, кисломолочные напитки), обед, горячий полдник. Выполняется меню, блюда разнообразные, хорошего качества, исключены повторы. В ежедневный рацион включены фрукты и овощи. Проводятся мероприятия по профилактике заболеваний в соответствии с рекомендациями СанПиНа.

Питьевой режим осуществлялся в полном объеме.

Таким образом, детям обеспечивалось полноценное сбалансированное питание. Для информирования родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, на стенде и в раздевалных помещениях групп ежедневно вывешивается меню.

Большое внимание воспитателями и помощниками воспитателей в группах уделяется руководству организацией питания: санитарное состояние группы перед приёмом пищи, соблюдение режима проветривания, эстетичность сервировки стола и соответствие возрастной группе. Перед приемом пищи проводятся обязательные гигиенические процедуры, создается эмоциональное настроение. Во время приема пищи большое внимание уделяется навыкам пользования столовыми приборами.

**Выводы:** социально-бытовое обслуживание воспитанников соответствует действующему законодательству федерального, регионального, муниципального уровня. Питание детей в ЧУДО организовано в соответствии с десятидневным меню и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНов 2.4.1.3049-13.

### **2.2.3. Охрана и укрепление здоровья воспитанников**

В ЧУДО ведётся систематизированная работа по охране и укреплению здоровья детей и их физическому развитию; организована предметно-пространственная среда по формированию основ здорового образа жизни по следующим направлениям:

- привитие стойких культурно-гигиенических навыков;
- развитие представлений о строении собственного тела;
- обучение способам безопасного поведения;
- формирование элементарных представлений об окружающей среде;
- формирование привычки в ежедневных физических упражнениях.

Для облегчения адаптации детей педагогами ЧУДО проводились следующие мероприятия:

- ознакомление воспитателей с характером развития ребенка;
- беседа с родителями (привычки малыша, любимые занятия);
- создание положительного микроклимата в группе;
- соблюдение светового, теплового и звукового режимов;
- мягкий спокойный тон воспитателя;
- подготовка предметно-развивающей среды;
- применение щадящего и адаптационного режима для ослабленных детей;
- избегание отрицательных оценок;
- создание ситуации выбора деятельности для ребенка.

По результатам исследований необходимым условием хорошего, бодрого настроения детей является согласованность между родителями и воспитателями; соблюдение одинакового подхода к ребенку в семье и детском саду. В мае – августе 2020 года большинство родителей вновь поступающих детей в дистанционном режиме получили рекомендации по подготовке ребенка к посещению ЧУДО, рекомендации по успешному прохождению адаптационного периода. В результате проводимой педагогами ЧУДО работы большая часть детей

прошла адаптационный период хорошо, детям с недостаточно успешной адаптацией был предоставлен индивидуальный адаптационный режим, проводились индивидуальные консультации с родителями. В дальнейшем педколлектив ЧУДО намерен продолжать профилактическую работу с родителями по адаптации детей, поступающих в наше учреждение.

Физическое воспитание осуществлялось с использованием разнообразных форм работы в течение всего дня: утренняя и бодрящая гимнастика после дневного сна, физкультурные занятия (в соответствии с СанПиНами), динамические паузы, физкультминутки, подвижные игры на воздухе и в помещении.

Педагогами ЧУДО планировалась и осуществлялась работа по воспитанию здорового образа жизни у детей, проводились занятия, беседы и разнообразные воспитательно-образовательные мероприятия с детьми по данной проблеме.

В целях совершенствования работы по физическому воспитанию детей в марте – апреле 2021 года проведены тематический контроль на тему: «Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме дня»; тематический педагогический совет «Условия для укрепления физического и психического здоровья детей в соответствии с ФГОС ДО»; семинары для воспитателей «Воспитание культурно – гигиенических навыков у детей раннего возраста» и «Гимнастика после сна: цели; задачи; приёмы; правила». На основе обобщения накопленного педагогическим коллективом ЧУДО опыта работы по физическому воспитанию детей раннего возраста разработан режим двигательной активности воспитанников:

№	Формы организации двигательной активности	П (мин.)	В (мин.)	С (мин.)	Ч (мин.)	П (мин.)
Первая половина дня						
1	Утренняя гимнастика	5	5	5	5	5
2	Физкультурное занятие		10		10	
3	Музыкальные занятия	10		10		
4	Физкультминутки	Ежедневно 1 мин на занятиях с умственной нагрузкой				
5	Динамическая пауза	1 – 3 мин.				
6	Подвижные игры и физкультурные упражнения на прогулке	Ежедневно на прогулке не меньше 16 минут				
7	Самостоятельная двигательная деятельность на прогулке	Ежедневно под руководством воспитателя с учетом индивидуальных особенностей детей до 35 мин				
8	Подвижные игры и физкультурные упражнения в группе	Ежедневно 10 мин.				
9	Самостоятельная двигательная деятельность в группе	Ежедневно под руководством воспитателя с учетом индивидуальных особенностей детей до 8 мин				
<b>Итого за первую половину дня:</b>		<b>85</b>	<b>85</b>	<b>85</b>	<b>85</b>	<b>75</b>
Вторая половина дня						
10	Гимнастика после дневного сна в сочетании с воздушными ваннами	Ежедневно длительностью 3 минуты				

11	Самостоятельные игры детей в группе	Ежедневно 15 мин				
12	Самостоятельная двигательная деятельность и индивидуальная работа по развитию движений на прогулке	Ежедневно под руководством воспитателя и руководителя физического воспитания 55 мин				
<b>Итого за вторую половину дня:</b>		<b>73</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>73</b>
13	Прочие движения в течение дня	Ежедневно 8 мин				
14	Музыкальное развлечение; пешеходные прогулки по территории сада (дальний круг)	1 раз в неделю – длительностью по 10 минут				
<b>Итого за день:</b>		<b>161</b>	<b>161</b>	<b>161</b>	<b>161</b>	<b>151</b>

**Вывод:** Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на 2020 – 2021 учебный год, выполнены, закалывающие и общеукрепляющие мероприятия выполнялись регулярно. Проводимые в ЧУДО воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды. Выполнение норм питания детей – в соответствии с требованиями.

### **2.3. Реализация Образовательной программы дошкольного образования ЧУДО «Детский сад «Малыш» (2020 – 2021 учебный год)**

#### **2.3.1. Уровень квалификации, образования и стажа административного и педагогического состава**

Общее количество сотрудников ЧУДО «Детский сад «Малыш» составляет 28 человек, из них: директор - 1, заместители директора – 2; методист – 1; воспитателей – 12; младших воспитателей – 12. Укомплектованность педагогическими кадрами – 100%.

Директор, его заместители, методист имеют высшее образование. Образовательный уровень воспитателей: с высшим образованием - 6 педагогов, со средним специальным образованием – 6 педагогов.

#### **Возрастная характеристика педагогического состава**

<b>№ п/п</b>	<b>Возраст</b>	<b>Количество</b>	<b>Процент</b>
1	20 - 30 лет	1	7%
2	30 - 40 лет	6	37%
3	40 - 50 лет	7	43%
4	50 и более лет	2	13%

В 2020 - 2021 учебном году 3 педагога (Королева И.С.; Усачева М.И.; Иванова Н.Н.) аттестованы в целях подтверждения соответствия занимаемой должности; 11 педагогов ЧУДО (Чесалова Е.П.. директор; Голикова Т.Ю., заместитель директора; Цыпленкова Н.А., методист; воспитатели: Иванову Н.Н., Артемьева Т.Н., Зубова О.В., Румянцева В.П., Волкова Н.Ю., Королева И.С., Мохова С.А., Еремина Т. Е.) прошли в ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет» обучение по дополнительной профессиональной образовательной

программе повышения квалификации «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС дошкольного образования» по очной форме обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (с 26.11.2020 г. по 15.12.2020 г. продолжительностью 36 часов).

**Вывод:** оказание методической помощи педагогам в течение года было направлено на повышение профессионализма, квалификационного уровня, творческого потенциала и педагогической культуры педагогов. Педагоги ЧУДО постоянно повышают свои профессиональные компетенции, принимают участие в семинарах для воспитателей ЧУДО, знакомятся с опытом работы коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь.

### **2.3.2. Материально-техническое оснащение развивающей образовательной среды ЧУДО**

Материально-техническое оснащение, организация предметно-развивающей среды соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям охраны труда. Материальная база и развивающая предметно-пространственная среда в групповых комнатах создается с учётом ФГОС ДО и периодически обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды соответствует гендерным интересам мальчиков и девочек, возрастным особенностям. Периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение равных стартовых возможностей воспитанников, «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей.

Развивающая предметно-пространственная среда ЧУДО строится в соответствии с основными принципами ФГОС ДО: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная, безопасная.

**Вывод:** оснащение развивающей предметно-пространственной среды в ЧУДО достаточное, включает интеграцию пяти образовательных областей, а также совместную деятельность взрослого и ребенка, свободную самостоятельную деятельность самих детей, что в конечном итоге обеспечивает реализацию Образовательной программы дошкольного образования ЧУДО «Детский сад «Малыш».

### **2.3.3. Образовательная программа дошкольного образования ЧУДО «Детский сад «Малыш», реализуемая в 2020 – 2021 учебном году**

Образовательная программа дошкольного образования ЧУДО «Детский сад «Малыш» (далее - Программа) разработана творческой группой педагогов учреждения, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основе примерной основной

общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, принята педагогическим советом 31.08.2017 г. протокол № 1 и утверждена приказом директора № 3 от 31.08.2017 г. При разработке Программы учитывались: режим функционирования ЧУДО, контингент воспитанников, основные направления деятельности по Уставу, а также лучшие педагогические традиции и достижения дошкольных учреждений. Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей. Программа является нормативно-управленческим документом и строится на основании следующих принципов:

- принцип развивающего образования, в соответствии с которым главной целью дошкольного образования является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости (содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
- принцип интеграции содержания дошкольного образования в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематическое построение образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой ЧУДО.

Программа направлена:

- на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми, сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа рассматривается как модель организации образовательного процесса в группах общеразвивающей направленности, ориентированная на личность воспитанника. Содержание Программы включает развитие воспитанников по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие воспитанников.

Для усиления образовательного процесса ЧУДО «Детский сад «Малыш» реализует парциальные программы образования, технологии и методики развивающего обучения:

- Программа общеразвивающей направленности «Кроха» для детей до 3 лет;
- Программа художественного воспитания, обучения и развития для детей 2 - 7 лет «Цветные ладошки» (И. А. Лыкова);
- Программа музыкально-ритмического воспитания детей 2 - 3 лет «Топ-хлоп, малыши» (Т.Н. Сауко, А.И. Буренина).

В соответствии с Программой педагогами ЧУДО разработана рабочая программа – нормативно – управленческий документ ЧУДО «Детский сад «Малыш», характеризующий систему организации образовательной деятельности педагогов в ЧУДО.

Цель рабочей программы: создание условий для планирования, организации и управления педагогическим процессом по образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Задачи рабочей программы:

- дать представление о практической реализации компонентов Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Основной образовательной программы ЧУДО «Детский сад «Малыш»;
- определить содержание, объем, порядок изучения образовательных областей с учетом целей, задач, специфики образовательного процесса ЧУДО и контингента воспитанников.

Функции рабочей программы:

- нормативная: программа является документом, обязательным для исполнения;
- целеполагание: программа определяет цели и задачи реализации изучения образовательных областей;
- процессуальная: определяет логическую последовательность усвоения содержания дошкольного образования, организационные формы, методы, условия и средства;
- аналитическая: выявляет уровни усвоения содержания дошкольного образования, критерии оценки развития воспитанников.

Для интеграции разных видов деятельности в рамках тем и распределения непосредственно образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены новые формы планирования воспитательно-образовательной работы, составлен примерный гибкий режим реализации образовательных областей в процессе детской деятельности в основной период учебного года:

Время	Формы и содержание детской деятельности				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
7.00 - 8.30	<p><b>Прием детей, взаимодействие с родителями.</b> Познавательная, игровая деятельность, общение: беседы с детьми, наблюдения, дидактические и развивающие игры (Коммуникация / Познание / Социализация).</p> <p><b>Самостоятельная деятельность</b> детей: продуктивная, игровая, общение.</p> <p><b>Утренняя гимнастика</b> – двигательная деятельность (Физическая культура, Здоровье).</p>				
8.30 - 8.55	<p><b>Подготовка к завтраку, завтрак:</b> самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, трудовая деятельность, общение (Здоровье / Социализация / Коммуникация / Труд / Безопасность)</p>				
9.00 - 9.50	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>				
	<p>Познавательное развитие</p> <p>Нечет. неделя: ознакомление с окружающим миром; сенсорное развитие.</p>	<p>Художественно – эстетическое развитие (Музыка)</p> <p>(Социализация / Коммуникация / Музыкально-</p>	<p>Речевое развитие (Развитие речи / Чтение художественной литературы / Коммуникация)</p>	<p>Художественно – эстетическое развитие (Рисование)</p> <p>(Социализация / Коммуникация / Труд /</p>	<p>Художественно – эстетическое развитие (Музыка)</p> <p>(Социализация / Коммуникация / Музыкально-</p>

	Четная неделя: ФЭМП (Коммуникация / Познание/ Социализация/ Речевое развитие)	ритмические движения)		Художественное творчество)	ритмические движения)
9.50 - 10.00	<b>Второй завтрак:</b> самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, трудовая деятельность, общение (Здоровье / Социализация / Коммуникация / Труд).				
10.00 - 10.20	<b>Подготовка и выход на прогулку:</b> самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, общение (Здоровье / Социализация / Коммуникация / Безопасность)				
10.20 - 11.20	<b>Прогулка. Образовательная деятельность:</b> игровая, коммуникативная, продуктивная, познавательная, двигательная – организованная взрослым и <b>самостоятельная.</b> (Здоровье / Социализация / Коммуникация / Труд / Безопасность / Познание / Художественное творчество / Чтение художеств. литературы / Физкультура). <b>Индивидуальная работа.</b>				
11.20 - 11.30	<b>Возвращение с прогулки, водные процедуры:</b> самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, общение (Здоровье / Социализация / Коммуникация / Физическая культура/ Безопасность)				
11.30 - 11.55	<b>Подготовка к обеду, обед:</b> самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, трудовая деятельность, общение (Здоровье / Социализация / Коммуникация/ Труд / Безопасность)				
11.55 - 15.00	<b>Подготовка ко сну, дневной сон:</b> самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, общение (Здоровье / Чтение художественной литературы)				
15.00 - 15.10	<b>Постепенный подъем:</b> гимнастика пробуждения, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия (Физическая культура / Здоровье)				
15.10 - 15.45	<b>Подготовка к полднику, полдник:</b> самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, трудовая деятельность, общение (Здоровье / Социализация / Коммуникация / Труд) <b>Самостоятельная деятельность детей:</b> продуктивная, игровая, общение.				
15.50 - 16.00	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>				
	Художественно – эстетическое развитие (Лепка) (Социализация/ Коммуникация/ Труд/ Художеств. твор-во/	ФИЗО: двигательная деятельность (Физическая культура, Социализация)	ФИЗО: двигательная деятельность (Физическая культура, Социализация)	Речевое развитие (Развитие речи/ Чтение худ. литературы, Коммуникация.)	
16.00 - 16.20	<b>Подготовка к ужину, ужин:</b> самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, трудовая деятельность, общение (Здоровье / Социализация / Коммуникация / Труд / Безопасность)				
16.20 - 17.30	<b>Самостоятельная деятельность детей:</b> продуктивная, игровая, общение.				
17.30 - 19.00	<b>Подготовка к прогулке, прогулка.</b> Трудовая, двигательная, игровая, познавательная деятельность – организованная (досуги, развлечения) и самостоятельная. (Здоровье / Социализация / Коммуникация / Труд / Безопасность / Познание / Художественное творчество / Чтение художественной литературы). <b>Взаимодействие с родителями. Уход детей домой.</b>				



Образовательный процесс в ЧУДО реализуется посредством организации взаимодействия с детьми в ходе организованной образовательной деятельности, режимных моментов, самостоятельной деятельности детей.

Общее количество занятий в ЧУДО не превышает 10 занятий в неделю. Таким образом, соблюдается требование к максимально допустимому объему недельной образовательной нагрузке (по СанПиНам) для детей раннего возраста (с 1 года до 3 лет).

Продолжительность занятий в ЧУДО в группах раннего возраста от 8 – до 10 минут. Таким образом, соблюдается требование к максимальной продолжительности учебных занятий.

Поскольку экологическое воспитание является относительно новым направлением в деятельности дошкольных учреждений, в 2020 – 2021 учебном году педагогический коллектив продолжил уделять особое внимание проблемам экологического воспитания детей раннего возраста. Так были проведены два семинара для воспитателей: «Зеленый мир под нашими ногами» (сентябрь 2020 г.), «Проектная деятельность педагога по формированию экологических представлений у детей раннего возраста» (октябрь 2020 г.).

В целях совершенствования организации образовательного процесса через игру в ноябре 2020 года проведён тематический педагогический совет «Игра как приоритетное средство развития дошкольников» (в дистанционном режиме) и тематический контроль «Организация работы по созданию условий для игровой деятельности детей раннего возраста в течение дня», даны консультации для родителей «Игры и игрушки для детей раннего возраста», «Какие игрушки важны детям в раннем возрасте».

**Вывод:** Образовательный процесс в ЧУДО имеет достаточное программное и методическое обеспечение для развития воспитанников в соответствии с Программой и потребностями каждого ребёнка.

#### **2.3.4. Результаты динамики развития воспитанников в освоении Программы в 2020 – 2021 учебном году**

**Вывод:** организация образовательного процесса ЧУДО в 2020 - 2021 учебном году на основе комплексно-тематического принципа с учетом интеграции образовательных областей позволила обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, с учетом возрастных и индивидуальных способностей воспитанников избегать перегрузки детей на необходимом и достаточном материале. Созданная система работы ЧУДО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

#### **2.4. Взаимодействие с семьями воспитанников в 2020 – 2021 учебном году**

Основная цель всех форм взаимодействия ЧУДО с семьёй – установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами. В ЧУДО создана доброжелательная психологическая атмосфера: сотрудники поддерживают инициативу родителей в общении с педагогами ЧУДО, реализуют в общении

позицию равноправного партнера, проявляя уважение к интересам, мнениям, пожеланиям родителей.

Педагоги отдавали предпочтение разнообразным формам работы с родителями. Работа с родителями воспитанников ЧУДО велась по трём направлениям:

1. Информационно-аналитическое (анкетирование родителей).
2. Педагогическое просвещение родителей:
  - оформление информационных стендов для родителей в группах ЧУДО;
  - родительские собрания: общие, групповые;
  - консультирование родителей воспитателями групп;
  - продвижение сайта ЧУДО.
3. Включение родителей в деятельность ЧУДО (выставки совместного творчества родителей и детей).

В 2020 – 2021 учебном году в ЧУДО общие и групповые родительские собрания проводились в дистанционном режиме. В сентябре было организовано на официальном сайте ЧУДО онлайн-собрание: размещено видеосообщение директора Чесаловой Е.П. по основным направлениям развития ЧУДО в 2020 - 2021 учебном году. В мае в рамках онлайн-дня открытых дверей на официальном сайте ЧУДО размещено видеообращение директора Чесаловой Е.П. к родителям вновь поступающих в учреждение воспитанников, размещена видеовизитка ЧУДО, размещен консультационный материал для облегчения периода адаптации воспитанников.

**Вывод:** Усилия педагогического коллектива ЧУДО были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями (законными представителями) воспитанников, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

## 2.5. Оценка деятельности ЧУДО в 2020 – 2021 учебном году

№ п/п	Контролирующий орган	Дата	Вид проверки	Тема	Результаты проверки	Принятые меры
1	Прокуратура г. Вологды совместно с Роспотребнадзором	Ноябрь 2020 года		Исполнения законодательства об охране жизни и здоровья	Незначительные нарушения закона	Нарушение устранено во время проверки

В ЧУДО была проведена независимая оценка качества образовательной деятельности. В оценивании качества образовательной деятельности принимали участие семьи воспитанников ЧУДО. Это позволило сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявить проблемные моменты и принять своевременные меры по коррекции деятельности ЧУДО. В целях изучения мнения родителей о деятельности ЧУДО было проведено анкетирование: «Анкета получателя образовательных услуг».

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулировался внутренними локальными актами, проводился в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения.

В 2020 – 2021 учебном году помимо тематического контроля проводился комплексный контроль («Готовность групп ЧУДО «Детский сад «Малыш» к новому учебному году», «Анализ предметно-развивающей среды в группах ЧУДО по разделу «Развитие игровой деятельности», «Проверка соответствия воспитательно-образовательного процесса целям и задачам ООП ДО» и др.); оперативный контроль «Адаптация детей к условиям ЧУДО «Детский сад «Малыш», «Организация и проведение прогулки», «Санитарное состояние помещений ЧУДО», «Соблюдение режима и организация жизнедеятельности детей в группах» и др.).

Результаты оценивания качества образовательной деятельности использовались для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, других отчётных документах ЧУДО. Результаты внутренней оценки качества образования в ЧУДО рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете, педагогических совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ЧУДО.

**Вывод:** В ЧУДО создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ЧУДО.

## **2.6. Общие выводы по выполнению годового плана работы ЧУДО (2020 – 2021 учебный год)**

За период 2020 – 2021 учебного года выполнены стоящие перед учреждением задачи развития и организации деятельности ЧУДО: проведена большая работа по выполнению годового плана, Образовательной программы дошкольного образования ЧУДО, реализации Программы развития ЧУДО.

В соответствии с планом работы ЧУДО в течение учебного года велась систематическая планомерная работа по повышению профессионального уровня педагогов.

Родители (законные представители) воспитанников являются полноправными членами воспитательно-образовательного процесса. По результатам анкетирования, около 90% опрошенных респондентов удовлетворены качеством работы коллектива ЧУДО.

В ЧУДО обеспечены условия для охраны и укрепления здоровья, физического, социального и интеллектуального развития воспитанников. Созданы условия для успешной социализации каждого ребёнка и формированию у воспитанников осознанного отношения к своему здоровью как ведущей ценности и мотивации к здоровому образу жизни. В течение учебного года проводились мероприятия по оздоровлению и профилактике простудных заболеваний у воспитанников.

В соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 16 от 30.06.2020 «Об утверждении санитарно-

эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» в ЧУДО большое внимание уделялось соблюдению всех мер по безопасности, профилактике инфекционных заболеваний.

Образовательный процесс в ЧУДО имеет достаточное программное и методическое обеспечение для развития воспитанников в соответствии с Образовательной программой ЧУДО и потребностями каждого ребёнка.

Родители имели своевременно актуальную и достоверную информацию о дошкольном учреждении, проводимых мероприятиях и режиме работы. По результатам анкетирования положительно оценивают работу педагогического коллектива.

Таким образом, можно сделать следующий вывод: ЧУДО успешно развивается, о чем свидетельствуют достижения педагогов и детей, положительная экспертная оценка профессиональной деятельности и показателей качества дошкольного образования внешнего и внутреннего контроля.

Для определения перспективных направлений развития ЧУДО на основе анализа работы ЧУДО за период 2017 – 2020 годов в августе 2020 года принята Программа развития Частного учреждения дошкольного образования «Детский сад «Малыш» на 2020 – 2024 годы. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования, управления ЧУДО на основе инновационных процессов. На этапе реализации Программы развития поставлены задачи:

- совершенствование материально-технического и программного обеспечения;
- освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ЧУДО.

Программа представлена пятью подпрограммами:

1. «Повышение качества образования»;
2. «Совершенствование здоровьесберегающей деятельности»;
3. «Повышение профессиональной компетентности педагогов по индивидуализации образовательного процесса в ЧУДО»;
4. «Вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс ЧУДО»;
5. «Развитие цифрового образовательного пространства ЧУДО».

Актуальным для ЧУДО в 2020-2021 учебном году является дальнейшее:

1. Продолжение работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников через внедрение разных форм здоровьесберегающих технологий и выполнения требований Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 16 от 30.06.2020 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID19)».

2. Совершенствование системы педагогического сопровождения детей путем использования современных инновационных образовательных технологий, в том числе цифровых и дистанционных.

3. Продолжение укрепления взаимодействия ЧУДО и семьи в вопросе воспитания детей с использованием дистанционного общения: посредством социальных сетей групп «Vkontakte», официальной группы ЧУДО и официального сайта ЧУДО.

4. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды техническими средствами обучения, оздоровительным и игровым оборудованием, обеспечивающим различные виды детской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

5. Повышение профессиональной компетентности педагогов через изучение и внедрение ФГОС ДО, профессионального стандарта, инновационных технологий.

6. Повышение профессиональной и социальной ответственности педагогов, с учетом индивидуальных возможностей и талантов воспитанников.

### **III. Цель и задачи работы на 2021 - 2022 учебный год**

Коллектив ЧУДО «Детский сад «Малыш», руководствуясь международными актами в области защиты прав детей, Конституцией Российской Федерации; Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ, Уставом ЧУДО и иными нормативно-правовыми актами в сфере образования, и на основании выводов и результатов анализа деятельности ЧУДО «Детский сад «Малыш» за 2020 - 2021 учебный год выдвигает на 2021 – 2022 учебный год следующие цель и задачи работы.

#### **Цель:**

построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие различных форм детской инициативы, активности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

#### **Задачи:**

1. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

2. Создание условий для поддержки и развития детской инициативы и самостоятельности путем совершенствования организации РППС и ее содержательного наполнения.

3. Продолжение реализации инновационных подходов в целях совершенствования образовательной работы по сенсорному развитию детей раннего возраста.

4. Внедрение разнообразных форм сотрудничества, способствующих развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, обеспечивающих целостное развитие их личности.

### **IV. Содержание блоков годового плана работы ЧУДО на 2021 – 2022 учебный год**

#### 4.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности

Обеспечение соответствия нормативно-правовой базы учреждения требованиям ФГОС ДО. Организация и управление деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ		
Основные мероприятия	Сроки	Ответственный
Нормативно-правовое обеспечение деятельности	В течении года	Директор
Заключение договоров с родителями, организациями	По мере требования	Директор
Составление и утверждение годового плана на 2021 - 2022 учебный год	Август 2021 г.	Директор; методист,
Составление и утверждение плана летней оздоровительной работы на 2022 год	Май 2022 г.	Директор, методист,
Внесение изменений в нормативно-правовые документы (локальные акты, положения)	По мере требования	Директор

#### 4.2. Информационно – аналитическая деятельность

Совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФГОС ДО, получение положительных результатов работы посредством информационно – аналитической деятельности		
Содержание основных мероприятий	Сроки	Ответственный
Определение ключевых направлений работы учреждения на 2021 - 2022 учебный год, составление планов по реализации этой проблемы	Сентябрь 2021 г.	Директор
Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития ЧУДО на основе анализа работы учреждения	Сентябрь 2021 г.	Директор, методист, педагоги
Оформление наглядной агитации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам, обновление информации на сайте ЧУДО.	В течении года	Директор, методист, педагоги
Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети-родители-педагоги	В течении года	Директор, методист, педагоги
Организация сотрудничества с детскими садами города Вологды	В течении года	Директор, методист, педагоги
Ознакомление педагогов ЧУДО с результатами проведенного самообследования и четкое определение проблемных зон	Февраль 2022 г.	Директор, методист,
Подведение итогов деятельности учреждения за учебный год: 1. Проблемный анализ деятельности образовательного учреждения по направлениям: - анализ воспитательно-образовательного процесса в	Май 2022 г.	Директор, методист,

<p>ЧУДО;</p> <p>- анализ состояния материально - технической базы</p> <p>ЧУДО;</p> <p>-анализ педагогических кадров.</p>		
--	--	--

### Общие собрания работников

Цель и содержание	Сроки	Ответственные
<p><b>1. Основные направления деятельности ЧУДО на новый учебный год</b></p> <p>Цель: координация действий по улучшению качества условий образовательного процесса</p> <p>1. Готовность ЧУДО к новому учебному году.</p> <p>2. Принятие годового плана работы ЧУДО на 2021 – 2022 учебный год.</p>	Август 2021 г.	Директор
<p><b>2. О подготовке ЧУДО «Детский сад «Малыш» к летнему оздоровительному периоду, новому учебному году.</b></p> <p>Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности.</p> <p>1. О подготовке к летнему оздоровительному периоду.</p> <p>2. Принятие локальных актов.</p> <p>3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.</p> <p>4. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ.</p> <p>5. Профилактика травматизма в летний период. Инструктаж работников.</p> <p>6. Работа с родителями в летний период.</p> <p>7. Вопросы состояния трудовой дисциплины.</p>	Май 2022 г.	Директор ЧУДО
Внеплановые	По мере необходимости	Директор

### 4.3. Содержание и формы методической работы

<p>Совершенствование работы учреждения в целом, педагогического коллектива, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ЧУДО; совершенствование и развитие с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредством педагогической деятельности</p>		
<b>4.3.1. Педагогические советы</b>		
Педагогические советы	Сроки	Ответственный
<p><b>Педагогический совет №1 (установочный).</b></p> <p>Повестка заседания:</p> <p>1. Выборы секретаря педагогического совета.</p> <p>2. Отчет о выполнении годового плана за 2020 – 2021</p>	Август	Директор, методист, воспитатели

<p>учебный год.</p> <p>3. Принятие плана работы педагогического совета на 2021 - 2022 учебный год.</p> <p>4. Принятие планирующей документации на 2021 – 2022 учебный год.</p> <p style="text-align: center;">Подготовка к педсовету:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение новых приказов Министерства образования и науки РФ;</li> <li>2. Подготовка документации к новому учебному году;</li> <li>3. Смотр готовности групп к новому учебному году;</li> <li>4. Разработка перспективных и календарных планов;</li> <li>5. Сетка НОД в различных видах деятельности по реализации образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО;</li> <li>6. Подготовка проекта решения педсовета;</li> <li>7. Разработка перспективного планирования проведения родительских собраний в группах.</li> </ol> <p>Форма проведения: Беседа за круглым столом</p>		
<p><b>Педсовет тематический № 2.</b></p> <p><b>Тема:</b> Организация предметно-развивающей пространственной среды в соответствии с требованием ФГОС как условие для поддержки самостоятельности, инициативы детей в различных видах деятельности.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация РППС в ДО в соответствии ФГОС ДО.</li> <li>2. Формирование познавательных интересов детей посредством РППС.</li> <li>3. Создание условий для детской инициативы.</li> <li>4. Поддержка детской инициативы в различных видах деятельности</li> <li>5. Результаты тематической проверки о состоянии развивающей предметно-пространственной среды в контексте требований ФГОС ДО.</li> </ol>	Ноябрь	Директор, методист, воспитатели
<p><b>Педагогический совет №3 (аналитический)</b></p> <p style="text-align: center;">Повестка заседания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ выполнения решений предыдущих педагогических советов.</li> <li>2. Обсуждение и утверждение отчета по итогам самообследования ЧУДО за 2021 календарный год.</li> </ol> <p>Форма проведения: круглый стол.</p> <p>Подготовка к педагогическому совету:</p> <p>Проведение самообследования.</p>	февраль	Директор, методист, воспитатели



<p><b>Педагогический совет № 4 (тематический)</b>  Сенсорное развитие детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО.  1. Использование различных методик в сенсорном развитии детей.  2. Сенсорное развитие детей через дидактическую игру.  3. Результаты тематической проверки.  Профессиональная компетентность педагога в сенсорном воспитании детей.  4. Сообщение из опыта работы: Сенсорное развитие ребёнка в детском саду.</p>	<p>Март</p>	<p>Директор, методист, воспитатели</p>
<p><b>Педагогический совет № 5 (итоговый)</b>  1. Анализ итогов реализации Основной образовательной программы ЧУДО, выявление проблем, определение целей и направлений деятельности на следующий учебный год (по результатам мониторинга).  2. Анализ готовности к летнему оздоровительному периоду. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период 2022 года  Подготовка к педсовету:  1. Проведение мониторинга освоения детьми ООП ЧУДО «Детский сад «Малыш».  2. Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе ЧУДО «Детский сад «Малыш».  Форма проведения: круглый стол.</p>	<p>Май</p>	<p>Директор, методист, воспитатели</p>

#### 4.3.2. Семинары для воспитателей ЧУДО «Детский сад «Малыш»

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Семинар-практикум для педагогов «Общение воспитателя с родителями воспитанников»	Ноябрь	Директор, Методист
2.	Поддержка детской инициативы через РППС -сенсорное развитие детей.	Январь	Директор, Методист
3.	Сенсорное развитие детей 2 - 3 лет: особенности, требования и задачи.	Март	Директор, Методист
4.	Формирование здорового образа жизни у детей раннего возраста.	Май	Приглашённый специалист по физо.

### 4.3.3. Консультации для воспитателей

№	Тематика	Сроки	Ответственные
1	Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности при помощи дистанционных технологий	Сентябрь	Директор
2.	Речь педагога как основной источник речевого развития детей в детском саду.	Октябрь	Методист
3.	Сенсорное развитие детей раннего возраста в ДУ	Декабрь	Методист
4.	Формирование основ ЗОЖ у детей раннего возраста посредством художественного слова	Февраль	Методист
5.	Педагогические технологии поддержки детской инициативы	Март	Методист
6.	Художественно-эстетическое развитие детей раннего возраста.	Май	Методист

### 4.3.4. Педагогические часы

№	Тематика	Сроки	Ответственные
1.	Содержание и виды услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями	В течении года	Методист
2.	Оказание помощи педагогам при подготовке сообщений к семинарам и разработке открытых педагогических мероприятий.	В течении года	Методист

### 4.3.5. Передовой педагогический опыт: изучение, обобщение, распространение, внедрение

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	1.Показ открытых занятий для педагогов ЧУДО с использованием дидактических игр и пособий. 2. Показ открытых занятий для педагогов ЧУДО по здоровому образу жизни.	В течении года	Методист, воспитатели
2.	Составить годовой перспективный план дополнительной образовательной услуги по направлению «Развивающие игры»	В течении года	Методист, воспитатели
3.	Составить планирование занятий по сенсорному развитию детей с 2 - 3 лет – пополнение банка педагогической информации.	Май	Методист, воспитатели

### 4.3.6. Традиционные городские мероприятия

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
---	-------------	-------	---------------

1.	Августовское совещание работников системы образования	Август	Директор
2.	День дошкольного работника	27 сентября	Директор, зам. директора

#### 4.4. Непрерывность образования педагогов

Организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовать ООП ДО; повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.		
Мероприятие	Сроки	Ответственные
1. Организация работы в ЧУДО по повышению квалификации педагогов: - планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки; - составление банка данных о прохождении педагогами курсовой подготовки	Сентябрь	Директор, методист
2. Прохождение педагогами КПК	По плану курсовой подготовки	Методист
3. Организация работы педагогов по самообразованию: - выбор тематики и направлений самообразования; - оказание методической помощи в подборе материалов для тем по самообразованию	Сентябрь В течении года	Методист, воспитатели
4. Приобретение новинок методической литературы для методического кабинета	В течении года	Директор, методист
<b>План мероприятий по аттестации педагогических работников</b>		
1. Ознакомление воспитателей, аттестующихся в 2021 – 2022 учебном году, с Положением об аттестации	Сентябрь	Директор
2. Принятие заявлений на аттестацию на 2021 – 2022 учебный год	Сентябрь	Директор
3. Составление плана мероприятий по аттестации.	Сентябрь	Директор
4. Ознакомление аттестуемых воспитателей с планом проведения аттестации	Сентябрь	Директор
5. Диагностика профессиональных качеств педагога	Сентябрь - ноябрь	Директор, аттестационная комиссия
6. Диагностика профессиональных качеств педагога (представление на аттестующихся)	Сентябрь - ноябрь	аттестационная комиссия
7. Аттестация по плану	Сентябрь - декабрь	Директор, аттестационная

		КОМИССИЯ.
--	--	-----------

#### 4.5. Оснащение и оборудование педагогического процесса

№	Содержание деятельности	Срок	Ответственный
1.	Совершенствование и обогащение предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС	В течение года	Директор
2.	Приобретение методической литературы и наглядных пособий в соответствии с ФГОС.	В течение года	Директор, методист
3.	Организация выставок новинок периодической, научно-методической печати, методической литературы по вопросам воспитания детей раннего возраста	По мере поступления	Методист

#### 4.6. Инновационная деятельность

Обеспечение деятельности ЧУДО в режиме инновационного развития с учетом ФГОС ДО с использованием современных педагогических технологий.			
№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий, использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальный подход, метод проектов, здоровьесберегающие технологии, личностно-ориентированная модель воспитания)	В течение года	Директор, методист, воспитатели
2.	Изучение инновационных программ и педагогических технологий с педагогическим коллективом посредством разнообразных форм методической работы.	В течение года	Директор, методист, воспитатели
3.	Оказание методической и консультативной помощи педагогам по использованию инновационных программ и технологий в образовательном пространстве ЧУДО	В течение года	Директор, методист

#### 4.7. Изучение качества воспитательно-образовательного процесса

Совершенствование работы в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ЧУДО «Детский сад «Малыш»			
№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
<b>4.7.1. Комплексный контроль</b>			
1.	Утренний прием детей.	В течении года	Директор, зам. директора, методист
2.	Образовательная деятельность с детьми		
3.	Развитие самостоятельности, поддержка инициативы у детей.		
4.	Речевое общение детей в игровой деятельности		

	в режимных моментах		
5.	Организация профилактико-оздоровительных мероприятий		
<b>4.7.2. Тематический контроль</b>			
1.	Организация развивающей предметно-пространственной среды в ЧУДО «Малыш»	Ноябрь	Директор ЧУДО, методист
2.	Профессиональная компетентность педагога в сенсорном воспитании детей.	Март	
<b>4.7.3. Оперативный контроль</b>			
1.	Соблюдение требований к прогулке.	В течении года	Директор ЧУДО, методист
2.	Санитарное состояние всех помещений ЧУДО.		
3.	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми ( анализ документации)		
4.	Соблюдение режима дня воспитанников		
5.	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня		
6.	Техника безопасности в группе		
7.	Формирование навыков самостоятельности у детей.		
8.	Проведение индивидуальной работы с детьми		

#### **4.8. Работа с социумом**

Продолжать устанавливать творческие и деловые контакты с социумом, определение структуры взаимодействия		
<b>Социальные партнеры</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Ответственные</b>
АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»	Заключение договоров с АОУ ВО ДПО «ВИРО» на обучение педагогов (повышение квалификации через курсовую переподготовку).	Директор
Дошкольные образовательные учреждения г. Вологды	Обмен педагогическим опытом. Участие в методических объединениях по раннему возрасту.	Зам директора, методист
Сторонние организации	Заключение договоров о поставке продуктов питания; о медицинском обслуживании и т.д.	Директор
Детский кукольный театр «Теремок»	Выездные кукольные спектакли.	Зам директора

#### **4.9. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников**

**9.4.1.** Предоставление родителям (законным представителям) детей возможности познакомиться с ЧУДО, его традициями, правилами, задачами воспитательно-образовательной работы; установка доверительных отношений между родителями и

педагогами для определения задач совместного воспитания детей и их реализации		
<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
День открытых дверей	Май 2022 г.	Директор

#### **4.9.2. Общие и групповые собрания родителей (законных представителей) воспитанников**

Оказание родителям (законным представителям) воспитанников теоретической и практической помощи в воспитании, обучении и развитии детей		
<b>Цель и содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
№1. Повестка дня: 1. Задачи образовательной деятельности на 2021 - 2022 учебный год. 2. Знакомство с нормативными документами и локальными актами ЧУДО «Детский сад «Малыш». 3. Безопасность детей. 4. Антитеррористическое просвещение родителей (законных представителей). 5. Санэпидрежим ЧУДО «Детский сад «Малыш». 6. Разное	Сентябрь 2021 г.	Директор
№2. Повестка дня: 1. Отчет о проделанной работе за 2021 – 2022 учебный год. 2. По запросу родителей.	Май 2022 г.	Директор
Групповые тематические собрания	2 раза в учебный год	Воспитатели

#### **4.9.3. Заседания Совета родителей (законных представителей) воспитанников**

<b>Цель и содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Обеспечение содействия администрации в совершенствовании условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников	Согласно плана (2 раза в год и по мере необходимости)	Директор

#### **4.9.4. Консультации для родителей (законных представителей) воспитанников**

<b>Тема</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1. Почему ребёнок не говорит?	Сентябрь	Методист, воспитатели
2. Гиперактивные дети.	Ноябрь	Методист, воспитатели
3. Развитие сенсорной сферы ребенка от 1 года до 3 лет.	Январь	Методист, воспитатели.
4. Развитие мелкой моторики.	Май	Методист, воспитатели

5. Профилактика простудных заболеваний.	Март	Методист, воспитатели
6. Рекомендации для родителей по созданию условий для познавательного развития детей в семье.	Октябрь	Методист, воспитатели

#### 4.9.5. Смотры, конкурсы, выставки

Тема	Сроки	Ответственные
1. «Дары осени» - выставка поделок.	Сентябрь	Методист, воспитатели
2. «Папа, мама и я – здоровая семья!» - фото – выставка.	Февраль	Методист, воспитатели
3. «Новогодняя сказка» - выставка коллажей	Декабрь	Методист, воспитатели
4. «Открытка для мамы и бабушки» - фото - выставка.	Март	Методист, воспитатели

#### 4.10. Административно-хозяйственная деятельность

Мероприятия	Срок	Ответственный
1. Субботники	Октябрь, апрель	Заместитель директора
2. Инвентаризация	Декабрь, май	Директор
3. Проведение самообследования	Январь - апрель	Методист
4. Подготовка ЧУДО к приемке к новому учебному году	Май -июль	Воспитатели; заместитель директора
5. Ремонт помещений.	Июнь - июль	Заместитель директора
6. Подготовка плана работы ЧУДО на 2021 – 2022 учебный год	Июнь–август	Директор; методист