

**Календарное планирование воспитательной работы с детьми в ЧУДО «Детский сад «Малыш»
Сентябрь**

Направления воспитательной работы	Воспитание детей во время образовательной деятельности (конкретные мероприятия по достижению поставленных цели и задач воспитания представлены в Перспективно-календарном планировании воспитательно-образовательного процесса)			Совместная деятельность детей и воспитателя по воспитанию детей в режимных моментах
	Образовательные области	1 - 2 недели.	3 - 4 недели.	
Физическое воспитание	Физическое развитие	Развитие желания и умения играть в подвижные игры, активно взаимодействовать со взрослым.	Формирование правил безопасного поведения с игрушками	<p>Воспитание у детей желания играть дружно в различные игры не сориться, уступать, помогать друг другу:</p> <p>Сюжетно- ролевые игры: «Мы пришли в детский сад», «Кукла Света наводит порядок», «Накормим куклу», «Больница».</p> <p>Дидактические игры: «Устроим кукле комнату», «Кукла Катя», «Оденем куклу Катю на прогулку», «Наведем порядок», «Можно – нельзя», «Кукла – заболела», «Узнай, что это», «Найди половинку картинки», «Картинки – парочки».</p> <p>Самообслуживание: воспитание у детей самостоятельности. Учить детей при помощи взрослых переобуваться для прогулки, аккуратно ставить обувь в шкафчик. Учить детей снимать и надевать некоторые предметы одежды. Аккуратно складывать в шкафчик. Учить детей застегивать крупные пуговицы. Формировать у детей навык самообслуживания.</p> <p>ХБТ: развитие у детей желания трудиться. Наблюдение за трудом взрослого на участке. Учить детей выполнять несложные трудовые поручения. Формируем привычку наводить порядок. Учим убирать игрушки на место, воспитываем аккуратность.</p>
Умственное воспитание Нравственное воспитание	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие	Формирование элементарных навыков вежливого обращения: «здравствуйте», «до свидания». Воспитание бережное отношение к игрушкам и мебели в группе Воспитание желание вступать в разговор со взрослыми	Развитие эстетическое восприятие окружающих предметов Воспитывать эстетическое восприятие окружающих предметов Развитие желание детей вступать в разговор со взрослыми.	<p>Труд на прогулке: Учим собирать листья для поделок. Расширяем понятия детей об уходе за растениями, как поливать цветы. Учим кормить птиц.</p> <p>ОБЖ: развитие внимательности. Рассматривание предметной картинки «В лес по грибы, по ягоды». Беседа «Такие разные грибы и ягоды» - дать знания о том, что есть много ядовитых грибов и ягод, о том, что не следует их употреблять без взрослого.</p> <p>Опытно-экспериментальная деятельность: у детей любознательности. «Узнаем, какая вода» Выявить свойства воды (прозрачная, без запаха, текучая, в ней растворяются вещества).</p> <p>«Игры с султанчиками» Познакомить с одним из свойств воздуха – движением.</p> <p>Игры с дидактическим материалом: воспитание у детей доброжелательность, усидчивость, желание играть совместно. «У кого какой предмет», «Найди одинаковый листочек», «Чудесный мешочек», «Чего не хватает» «Соберем пирамидку», «Бусы».</p> <p>Игры по развитию речи: «Кто это?», «Чей детеныш?», «Посуда», «Кто машет крылышками», «Что растет в лесу».</p> <p>Муз. развлечение: развитие у детей желание вместе радоваться, сопереживать, выражать эмоции. «Музыкальная сказка «Курочка ряба».</p>
Эстетическое воспитание	Художественно-эстетическое развитие	Воспитание эстетического восприятия окружающих предметов	Воспитание интерес к музыкальным игрушкам	
Взаимодействие с семьёй детей	<p>1 - 2 недели: Консультации для родителей «Как помочь ребёнку безболезненно адаптироваться к условиям детского сада» Экспресс – опрос родителей на согласие размещения фотографий детей в контакте и на сайте детского сада. Анкетирование родителей.</p> <p>2 - 3 недели: Индивидуальные беседы с родителями «В какие игрушки играют дети дома?» Предложение родителям принести на время (2 недели) любимую игрушку ребёнку (которую можно обрабатывать). Групповое собрание с родителями.</p>			

Октябрь

Направления воспитательной работы	Воспитание детей во время образовательной деятельности (конкретные мероприятия по достижению поставленных цели и задач воспитания представлены в Перспективно-календарном планировании воспитательно-образовательного процесса)			Совместная деятельность детей и воспитателя по воспитанию детей в режимных моментах
	Образовательные области	1 - 2 недели. Золотая осень Проблемная ситуация: есть листочки разные: жёлтые, зелёные, красные.	3 - 4 недели. Овощи и фрукты. Проблемная ситуация: что нам делать с овощами и фруктами?	
Физическое воспитание	Физическое развитие	Воспитание бережного отношения к цветам	Воспитание у детей желания действовать сообща.	<p>Развитие у детей желание дружно играть с друг другом, не сориться в различные игры:</p> <p>Сюжетно- ролевые игры: «К нам в гости пришли». «Угостим куклу Катю чаем», «Магазин»</p> <p>Дидактические игры: «Осенние листочки», «Собери листочки», «Какого цвета», «Чего не стало?», «Семена для птичек», «Собери морковку», «Узнай по вкусу», Театрализация, досуги: Пальчиковый кукольный театр по сказке «Репка».</p> <p>Самообслуживание: Воспитывать желания у детей самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать одежду после прогулки в шкафчик. Учим детей помогать воспитателю ставить сапожки на полку для просушивания. Формируем бережное отношение к вещам.</p> <p>ХБТ: воспитание у детей желания трудиться. Учим детей выполнять поручения, подметать дорожки. Учим собирать игрушки.</p> <p>Труд на прогулке: Сбор осенних листочков для букета в группу. Сбор веточек для поделок, Кормление птиц.</p> <p>ОБЖ: развитие у детей внимательности. Рассматривание иллюстраций «Каждой вещи своё место», «Нужные, но опасные».</p> <p>Беседа «Опасные предметы»: дать элементарные знания о правилах безопасности в быту, об обращении со спичками, с ножом, горячими предметами. Побуждать делать правильные выводы в предложенных проблемных ситуациях</p>
Умственное воспитание Нравственное воспитание	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие	Воспитание внимательного отношения к природе, бережного отношения к объектам природы. Развитие желания вступать в разговор со взрослыми.	Формирование умения радоваться красивым овощам и фруктам. Воспитание уважения к труду взрослых, выращивающих овощи и фрукты. Развитие интереса к народным сказкам.	<p>Опытно-экспериментальная деятельность: воспитание любознательности.</p> <p>«Чудесный мешочек»: познакомить с органами чувств и их назначением.</p> <p>«Поиграем с ветерком»: Обнаружить движение воздуха в природе.</p> <p>«Разноцветные шарики» Познакомить со свойствами воды, как возможно ее окрасить.</p> <p>«Почему осенью бывает грязно» Познакомить с тем, что почва по-разному пропускает воду.</p> <p>Игры с дидактическим материалом: развитие у детей желание участвовать в совместных играх. Пуговицы», «Легкий – тяжелый», «Часы», «Закрой окошки», «Угостим матрешку яблоками», «Подбери по форме», «Лото», «Заплатки»,</p> <p>Игры по развитию речи: «Медвежата мед едят», «Потерялись», «Купание куклы», «Уложим куклу спать», «Найди на картинке», «Кто, что ест?»</p> <p>Муз. развлечение: Воспитание коллективизма. Праздник осени.</p> <p>Итоговое мероприятие: Участие в празднике «Осень»</p>
Эстетическое воспитание	Художественно-эстетическое развитие	Развитие интереса к музыке	Формирование чувства радости от штрихов и линий, которые дети нарисовали сами.	
Взаимодействие с семьёй детей	<p>1-2 недели: просьба к родителям принести в группу природный материал: шишки, желуди, крылатки, каштаны, засушенные листочки.</p> <p>Беседа с родителями «Оденемся по погоде». Совместная с родителями организация выставки «Что нам осень подарила?»</p> <p>2-3 недели: просьба к родителям принести овощи и фрукты, выращенные на садовых участках, для создания натюрмортов и игр с ними.</p> <p>Приглашение родителей принять участие в выставке – ярмарке «Урожай».</p> <p>Совместное с родителями изготовление альбома «Фрукты» с подборкой стихов и загадок.</p>			

Ноябрь

Направления воспитательной работы	Воспитание детей во время образовательной деятельности (конкретные мероприятия по достижению поставленных цели и задач воспитания представлены в Перспективно-календарном планировании)			Совместная деятельность детей и воспитателя по воспитанию детей в режимных моментах
	Образовательные области	1 - 2 недели. Птицы. Проблемная ситуация: Кто такие птицы?	3 - 4 недели. Посуда. Проблемная ситуация: Какая бывает посуда?	
Физическое воспитание	Физическое развитие	Воспитывать у детей играть в подвижные игры	Воспитывать у детей желание играть вместе с воспитателем в подвижные игры с простым содержанием.	<p>Воспитывать у детей желание играть в различные игры с простым содержанием, дружно, уступать друг другу:</p> <p>Сюжетно- ролевые игры: «В гости идём», «Зайку напоить чаем», «Автомобиль», «Чаепитие у Мишек», «Каждой птичке – своё гнёздышко».</p> <p>Дидактические игры: «Поручение», «Кто пришел, кто ушел», «Угадай, что звучит», «Угадай, кто кричит?», «Урожай», «Чего не стало?». «Посуда», «Для чего? «Назови одним словом».</p> <p>Театрализация, досуги: Настольный кукольный театр по сказке В. Сутеева «Кто сказал мяу?», игра – инсценировка стихотворения С Капутикян «Маша обедает»</p> <p>Самообслуживание: Воспитывать желание у детей к самостоятельности. Упражняем детей в застегивании и расстегивании крупных пуговиц. Учим детей самостоятельно одеваться на прогулку. Продолжаем учить детей накрывать на стол (повторить предметы, которые ставим на стол)</p>
Умственное воспитание Нравственное воспитание	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие	Воспитывать внимательное отношение к живой природе, бережное отношение к птицам, умение внимательно слушать и отвечать на вопросы воспитателя.	Воспитывать привычку к опрятности, интерес к предметам ближайшего окружения – посуде, предметам сервировки. Воспитывать интерес к речи как к средству описания окружающих предметов (посуде).	<p>ХБТ: Воспитывать у детей внимательность. Учим выполнять простые поручения, следить за порядком в группе. Учим выполнять элементарные поручения, расставить стаканы с салфетками на столы, разложить ложки.</p> <p>Труд на прогулке: Сбор песка в песочнице, сбор сухих листьев. Учим детей самостоятельно одеваться на прогулку.</p> <p>ОБЖ: Чтение Р. Селенин «Наш котёнок». Беседа «Кошка и собака наши друзья» - учить правильно общаться с животными. Дать им сведения об агрессивности некоторых животных и мерах предосторожности в отношении с ними</p> <p>Опытно-экспериментальная деятельность: Воспитывать любознательность. «Знакомство с песком» Познакомить с основными свойствами песка.</p>
Эстетическое воспитание	Художественно-эстетическое развитие	Воспитывать художественное восприятие	Воспитывать эстетическое восприятие окружающих предметов.	<p>«Легкий – тяжелый» Показать, что предметы бывают легкие и тяжелые, научить определять и группировать по весу.</p> <p>«Найди по звуку» Определять и различать издаваемые шумовые звуки.</p> <p>«Глина, ее качества и свойства» Научить узнавать предметы, сделанные из глины, определять качества глины (мягкость, пластичность).</p> <p>Игры с дидактическим материалом: Воспитывать у детей желание участвовать в совместных играх. «Выше – ниже», «Дальше – ближе», «Подбери перышки», «Куда это положить», «Пазлы» (тематика – посуда), «Помоги собрать, что нужно котёнку – поварёнку»</p> <p>Игры по развитию речи: «Чья картинка», «Так или не так», «Узнай сказку», «Чьи детки», «Кто что ест», «Кому, что нужно»</p> <p>Муз. развлечение: «Кукольный театр «Петрушки»</p> <p>Итоговое мероприятие: Досуг «Магазин»</p>
Взаимодействие с семьёй детей	<p>1-2 недели: Просьба к родителям принести в группу фотографии различных птиц. Просьба к родителям принести книги из семейной библиотеки на период тематической недели. Просьба к родителям рассмотреть с детьми птиц, которые прилетают к ним во двор.</p> <p>2-3 недели: Беседа с родителями «Формирование у детей эстетического вкуса с помощью столовой посуды и других предметов сервировки».</p> <p>Консультация для родителей «Аппетит и цвет посуды», «Кухня, безопасная для детей». Предложение родителям принять участие в формировании альбома «Посуда».</p>			

Декабрь

Направления воспитательной работы	Воспитание детей во время образовательной деятельности <i>(конкретные мероприятия по достижению поставленных цели и задач воспитания представлены в Перспективно-календарном планировании)</i>		Совместная деятельность детей и воспитателя по воспитанию детей в режимных моментах	
	Образовательные области	1 - 2 недели. Тема: Зима пришла. Проблемная ситуация: С чем приходит зима?	3 - 4 недели. Тема: Новый год. Проблемная ситуация: Чем мы будем наряжать ёлку?	<p>Воспитывать у детей желание играть дружно, отрицательное отношение к жадности в совместных играх:</p> <p>Дидакт. игры: «Украсть варежку», «Кто, что делает», «Потерялись» «Чего не хватает?», «Найди варежку такого же цвета» «Собери ёлочку», «Каждой ёлочке – своя игрушка»</p> <p>Театрализация, досуги: Инсценировка русской народной потешки «Зайка беленький». Сказка «Снегурушка».</p> <p>Самообслуживание: Воспитывать у детей самостоятельность. Учим детей тщательно мыть руки и промывать мыло, учим правильно пользоваться столовыми приборами. Продолжаем учить накрывать на стол.</p> <p>ХБТ: Воспитывать у детей желание трудиться. Продолжаем учить убирать игрушки после игр. Приучаем детей поддерживать порядок в игровых зонах. Учим детей выполнять соответствующие трудовые поручения.</p> <p>Труд на прогулке: Привлекаем детей к совместному труду на участке (уборка снега с дорожки), привлекаем детей к трудовым поручениям, формируем привычку наводить порядок на участке.</p> <p>ОБЖ: Воспитывать у детей осторожность. Беседа «Научись себя охранять» - предостеречь детей от контактов с незнакомыми людьми, объяснить, что приятная внешность иногда не совпадает с намерениями незнакомца</p> <p>Чтение «Колобок», «Кот, петух и лиса».</p> <p>Опытно-экспериментальная деятельность: Воспитывать у детей желание к экспериментированию, к познанию нового, интересного. Опыты «Вода из снега», «Снег, какой он» Познакомить со свойствами снега во время снегопада (белый, пушистый, липкий). Таяние снега на руке.</p> <p>Игры с дидактическим материалом: Воспитывать у детей усидчивость и внимательность. «Склеим чашку», «Соберем Машинку», «Три медведя», «Соберем пирамидку», «Сделаем кукле бусы», «Подбери наряд кукле», «Сдуваем снежинки», «Угадайка», «Найди лишнее».</p> <p>Игры по развитию речи: Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость во время игры: «Веселый и грустный», «В гостях у Совуньи», «Позови», «Чего не хватает», игра «Чей? Чья? Чье? Чьи?»</p> <p>Муз. развлечение «Новый год» Воспитывать у детей доброе отношение к окружающим людям. Итоговое мероприятие: Новогодний утренник</p>
Физическое воспитание	Физическое развитие	Воспитывать у детей желание играть вместе с воспитателем.	Воспитывать желание играть в подвижные игры	
Умственное воспитание Нравственное воспитание	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие	Воспитывать элементарные навыки вежливого обращения. Воспитывать умение замечать красоту зимней природы. Воспитывать интерес к речи как к средству общения.	Воспитывать отрицательное отношение к грубости и жадности, бережное отношение к труду близких взрослых, умение внимательно слушать и отвечать на вопросы воспитателя.	
Эстетическое воспитание	Художественно-эстетическое развитие	Воспитывать интерес к музыке, желание выполнять простейшие танцевальные движения.	Воспитывать художественное восприятие	
Взаимодействие с семьёй детей	<p>1-2 недели: Индивидуальная беседа с родителями «Как правильно одевать ребёнка зимой». Консультация «Игры детей на зимней прогулке.» Родительское собрание № 2 «Повышение психолого – педагогической грамотности у родителей в вопросах развития у детей 2-3 лет навыков самообслуживания и самостоятельности».</p> <p>2-3 недели: Просьба родителям изготовить для конкурса поделку «Снегурушка» из разных материалов.</p>			

Январь

<p>Направления воспитательной работы</p>	<p>Воспитание детей во время образовательной деятельности (конкретные мероприятия по достижению поставленных цели и задач воспитания представлены в Перспективно-календарном планировании)</p>			<p>Совместная деятельность детей и воспитателя по воспитанию детей в режимных моментах</p>
	<p>Образовательные области</p>	<p>1 - 2 недели. Тема: Домашние животные. Проблемная ситуация: Кого называют домашними животными?</p>	<p>3 - 4 недели. Тема: Дикие животные. Проблемная ситуация: Где живут дикие животные?</p>	
<p>Физическое воспитание</p>	<p>Физическое развитие</p>	<p>Воспитывать у детей желание играть в подвижные игры с несложными движениями</p>	<p>Воспитывать у детей желание играть в подвижные игры, в ходе которых совершенствуются основные движения.</p>	<p>Воспитывать у детей желание играть коллективно в различные игры: Сюжетно- ролевые игры: «Цирк зверей»; «Покормим котят молоком»; «Родители и дети на прогулке» Дидактические игры: «Кто спрятался?»; «Парные картинки»; «Угадай какого цвета?»; «Чья мама? Чей малыш». Театрализация, досуги: Воспитывать у детей любовь к творчеству. Кукольный театр по рассказу Г. Остера «Середина сосиски». Чтение стихотворений: О. Высоцкая «Кто мяукнул у дверей?», П. Воронько «Про бычка» Самообслуживание: Воспитывать у детей самостоятельность. Учим детей самостоятельно надевать некоторые вещи, предметы одежды. Учим детей правильно сидеть на стуле и носить его. Продолжаем учить правильно пользоваться ложкой. ХБТ: Воспитывать у детей трудолюбие. Учим оказывать посильную помощь взрослым, убирать игрушки на место, выполнять поручения. Учим правильно накрывать на стол. Учим правильно мыть руки. Труд на прогулке: Помогаем воспитателю расчищать дорожку от снега; покормим птичек хлебными крошками; убираем игрушки после прогулки. ОБЖ: Воспитывать у детей чувство самосохранения. Беседа «Не ходи с чужими людьми и не разговаривай с ними». Опытно-экспериментальная деятельность: Воспитывать у детей любознательность. «Игры с соломинкой» Дать представления о том, что люди дышат воздухом. «Снег, какой он» Познакомить со свойствами снега в морозную погоду (холодный, блестит, сверкает). «Как из снега получить воду» Формировать простейшие представления о свойствах снега (тает в тепле). «Как воду превратить в лед» Познакомить со свойствами воды (превращение в лед при низких температурах). Игры с дидактическим материалом: Воспитывать у детей усидчивость, терпение. «Чей домик?», «Часть и целое», «Сложи», «Лото малышам», «6 картинок», «Половинки», «Определим последовательность», «Найди пару». Игры по развитию речи: «Угадай, кто я?», «Чей малыш?», «Что делают дети?», «Наш магазин», «Картинки – сказки», «Мама, папа, я» Муз. развлечение: Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость. Музыкальные игры: «Цыплята»; «Кто поест?» Итоговое мероприятие: «Прощание с елкой»</p>
<p>Умственное воспитание Нравственное воспитание</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие</p>	<p>Воспитывать эмоциональную отзывчивость Воспитывать бережное отношение к животным. Воспитывать интерес к играм инсценировкам</p>	<p>Воспитывать отрицательное отношение к грубости и жестокости, бережное отношение к животным, умение слушать художественные произведения.</p>	
<p>Эстетическое воспитание</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Воспитывать интерес к действиям с глиной.</p>	<p>Воспитывать отзывчивость.</p>	
<p>Взаимодействие с семьей детей</p>	<p>1-2 недели: Индивидуальная беседа с родителями «Домашние животные и дети». Консультация «Безопасность детей при общении с животными». Привлечение родителей к пополнению альбома «Домашние животные», формирование макета – деревенского подворья. 2-3 недели: Просьба к родителям, помочь изготовить альбом с загадками «Дикие животные». Просьба к родителям совместно с детьми сочинить сказку о лесных животных и красочно её оформить в виде книжки – малышки.</p>			

Февраль

Направления воспитательной работы	Воспитание детей во время образовательной деятельности (конкретные мероприятия по достижению поставленных цели и задач воспитания представлены в Перспективно-календарном планировании)		Совместная деятельность детей и воспитателя по воспитанию детей в режимных моментах
	Образовательные области	1 - 2 недели. Тема: Одежда, обувь. Проблемная ситуация: Что такое одежда?.	
Физическое воспитание	Физическое развитие	Воспитывать у детей желание играть вместе с воспитателем в подвижные игры с простым содержанием	Воспитывать у детей желание играть в подвижные игры. ХБТ: Поддерживаем у детей интерес к трудовым поручениям. Уборка выносного материала. Помогаем взрослому накрывать на стол. Труд на прогулке: Помогаем подмести дорожку к скамейке и собрать веточки на участке. Учим убирать игрушки. ОБЖ: Игра – ситуация «Не играй со спичками – это опасно!». Дать понятие о том, что какую опасность таят в себе спички; воспитывать у детей чувство самосохранения.
Умственное воспитание Нравственное воспитание	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие	Воспитывать привычку к опрятности, интерес к предметам ближайшего окружения – одежде, обуви. Воспитывать интерес к речи как к средству общения	Воспитывать элементарные навыки вежливого обращения (здравствуйте, до свидания), бережное отношение к игрушкам и мебели, желание вступать в разговор со взрослыми. Опытно-эксперимент. деятельность: Воспитывать желание к познанию. «Изготовление цветных льдинок» Познакомить с одним из свойств воды. «Мороз и снег» Закрепить знания о свойствах снега в зависимости от температуры воздуха. «Свойства льда» Познакомить со свойствами льда . «Ветер по морю гуляет» Познакомить с природным явлением – ветер. Игры с дидактическим материалом: Воспитывать терпение, усидчивость, внимание. «Собери пирамидку», «Подбери одежду», «Пары», «Какой предмет лишний», «Кто больше увидит и назовет» Игры по развитию речи: «Вспомним сказку», «Что изменилось», «Угадай игрушку», «У кого кто» Муз. развлечение: Воспитывать доброжелательность, эмоциональную отзывчивость. Хороводная игра А.Тимофеевского под музыку песни «Голубой вагон» (муз.В Шаинского) Итоговое мероприятие: Оформление выставки «Виды транспорта».
Эстетическое воспитание	Художественно-эстетическое развитие	Воспитывать эстетическое восприятие окружающих предметов	
Взаимодействие с семьёй детей	1-2 недели: Беседы с родителями по теме «Формирование у детей навыков самообслуживания при одевании и раздевании». Консультация для родителей «Как правильно одеть ребёнка на зимнюю прогулку». Предложить родителям принять участие в оформлении альбомов «Одежда» и «Обувь». 2-3 недели: Консультация для родителей «Как научить ребёнка разговаривать?» Просьба к родителям принести в группу (временно на 2 недели) разные виды игрушечных машин, самолётов, мотоциклов и т.д. Оформление выставки «Виды транспорта».		

Март

Направления воспитательной работы	Воспитание детей во время образовательной деятельности (конкретные мероприятия по достижению поставленных целей и задач воспитания представлены в Перспективно-календарном планировании)			Совместная деятельность детей и воспитателя по воспитанию детей в режимных моментах
	Образовательные области	1 - 2 недели. Тема: Мамин праздник. Проблемная ситуация: Как можно порадовать маму?	3 - 4 недели. Тема: В гостях у сказки. Проблемная ситуация: Какие мы знаем сказки?	
Физическое воспитание	Физическое развитие	Воспитывать у детей желание действовать сообща.	Воспитывать бережное отношение к книгам.	<p>Воспитывать у детей желание играть дружно в различные игры: Сюжетно- ролевые игры: «Поздравляем мамочку»; «Кукла Маша поздравляет маму с праздником»; «Спортивная площадка для зайчат»; «Кормим питомцев» Дидактические игры: Гуляем по зоопарку», Гуляем по лесу», «Определи на ощупь», «Угадай игрушку», «Что это?» Театрализация, досуги : воспитывать эмоциональную отзывчивость. Перчаточный кукольный театр по сказке «Лиса и заяц» Самообслуживание: Воспитание культуры поведения за столом. Формируем у детей культурно – гигиенические навыки и навыки самообслуживания. Учим культурно вести себя за столом, пользоваться салфеткой, правильно держать ложку, после еды класть ложку в тарелку. ХБТ: Воспитываем желание помогать другим. Мытье игрушек – учим оказывать посильную помощь воспитателю. Воспитываем желание поддерживать порядок в группе, после игры убирать игрушки. Труд на прогулке: Учим посыпать ступеньки песком. Учим организованно убирать снег на участке. Сбор ветвей, сломанных ветром. ОБЖ Беседа «Каким бывает снег» Дать детям понятие о снеге. Опытно-экспериментальная деятельность: Воспитывать любознательность .желание больше узнавать нового. «Плавает – тонет» Учить определять легкие и тяжелые предметы «Бумага, ее качества и свойства» Научить узнавать предметы, сделанные из бумаги, определять ее качества (цвет, гладкость) и свойства (рвется, режется) «Посадка лука» Уточнить представления о луковиче, показ, необходимое наличие света и воды для роста растений. Игры с дидактическим материалом Воспитывать усидчивость. Назови, кто это и какой?», «Лото малышам», «Кто больше увидит и назовет», «Пирамидка». Игры по развитию речи: Едут машины», «Мамины помощники», «Вот какая мама», «Вкус и запах», «Опиши картинку», «Я положил в мешок», «Чего не стало», «Найди по описанию» Муз. развлечение: «Праздник мам» Воспитывать любовь к близким. Итоговое мероприятие: Мамин праздник. Чаепитие</p>
Умственное воспитание Нравственное воспитание	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие	Воспитывать внимательное отношение к родителям (мамам) Воспитывать интерес к труду близких взрослых (мамы). Развивать интерес к чтению авторских произведений	Воспитывать нравственные качества ребёнка Воспитывать эмоциональную отзывчивость. Воспитывать умение понимать эмоциональное состояние героев сказок.	
Эстетическое воспитание	Художественно-эстетическое развитие	Воспитывать отзывчивость на пение и музыку	Воспитывать отзывчивость на доступные пониманию детей произведения детской литературы	
Взаимодействие с семьёй детей	1-2 недели: Консультация для родителей по подготовке к празднику мам. Просьба к родителям принести фотографии мам для фотоальбома группы «Наши мамы». Просьба к мамам принять участие в выставке «Моя мама - рукодельница.» 2-3 недели: Приглашение родителей принять участие в конкурсе «Самая необычная игрушка, сделанная своими руками». Просьба к родителям принести по одной книге со сказками в детский сад на время сказочных недель. Беседа с родителями «Какие сказки мы читаем детям дома?»			

Апрель

Направления воспитательной работы	Воспитание детей во время образовательной деятельности <i>(конкретные мероприятия по достижению поставленных цели и задач воспитания представлены в Перспективно-календарном планировании)</i>			Совместная деятельность детей и воспитателя по воспитанию детей в режимных моментах
	Образовательные области	1 - 2 недели. Тема: Весна – красна. Проблемная ситуация: Что бывает весной?	3 - 4 недели. Тема: Мебель. Проблемная ситуация: Что такое мебель?	
Физическое воспитание	Физическое развитие	Воспитывать у детей желание действовать сообща.	Воспитывать у детей желание играть вместе с воспитателем в подвижные игры с простым содержанием	<p>Воспитывать у детей желание играть дружно в различные игры: Сюжетно- ролевые игры: «Кукла Катя стирает»; «Библиотека»; «Больница для зверей»; «Куклы гуляют», «Айболит лечит детей».</p> <p>Дидактические игры: «Найди растение», «Искушаем куклу», «Зачем нужны ушки», «Что не так»; Дидактическая игра «Укажи – я угадаю»; Дидактические игры «Мебель», «Для чего?».</p> <p>Театрализация, досуги: Игра – драматизация по сказке «Волк и семеро козлят»; «Маша и медведь»</p> <p>Самообслуживание: Воспитание опрятности у детей. Формируем у детей навык самообслуживания, учить пользоваться щеткой для одежды, формируем осознанное отношение к своему внешнему виду. Учим правильно и аккуратно расставлять обувь на полочке после прогулки.</p> <p>ХБТ: Воспитание трудолюбия, отзывчивости. Продолжаем учить детей в форме игры проводить уборку игрушек, формировать умение ориентироваться на действия товарищей. Учить оказывать посильную помощь взрослому в сервировке стола (ставить хлебницы, салфетницы)</p> <p>Труд на прогулке: Учим детей работать лопаткой, пускаем ручейки к деревьям. Продолжаем учить убирать игрушки и выполнять элементарные поручения.</p> <p>ОБЖ: Воспитание у детей чувства самосохранения. Рассмотрение иллюстраций «Ядовитые растения». Учить детей не трогать незнакомые растения в лесу, дать знания о том, что некоторые растения опасны для человека. Обсуждение ситуации: ребенок один на улице (обсудить правила безопасного поведения: нельзя выходить за пределы д/с, дома без взрослых).</p> <p>Опытно-экспериментальная деятельность: воспитание желания узнавать новое. «Здравствуй, солнечный зайчик» Дать представления о том, что «солнечный зайчик» - это луч солнечного света, отражающийся от зеркала. «Веточка березы» Наблюдать за появлением листочков на веточках, поставленных в воду. «Древесина, ее качества и свойства» Учить узнавать предметы, изготовленные из древесины, определять ее качества. «Что в пакете» Дать детям понятие о том, что воздух находится вокруг нас, он может быть теплым, холодным, влажным и т. д.</p> <p>Игры с дидактическим материалом: Воспитание у детей желания доводить игры до конца. «Собери пирамидку», «Морковка для снеговика», «Найди по описанию», «Распредели предметы на группы». «Распредели по размеру», «От маленького к большому», «Найди по описанию»</p> <p>Игры по развитию речи: «Что игрушка рассказала о себе», «Кто тише», «Чем похожи», «Кто я?», «Кто как кричит»</p> <p>Муз. развлечение: «Встречаем весну»</p> <p>Итоговое мероприятие:</p>
Умственное воспитание Нравственное воспитание	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие	Воспитывать интерес к деятельности взрослых. Воспитывать бережное отношение к природе. Воспитывать интерес к чтению небольших поэтических произведений.	Воспитывать желание быть опрятным, интерес к предметам ближайшего окружения мебели, текстилю: (декоративные подушки, покрывала, скатерти, салфетки). Воспитывать у детей интерес к речи как к средству общения.	
Эстетическое воспитание	Художественно-эстетическое развитие	Воспитывать бережное отношение к материалам.	Воспитывать эстетическое восприятие окружающих предметов.	
Взаимодействие с семьей детей	<p>1-2 недели: Консультация для родителей: «Питание детей весной». Индивидуальные беседы с родителями «Одежда детей весной». Просьба к родителям: подобрать или нарисовать весенние пейзажи.</p> <p>2-3 недели: Беседы с родителями «Формирование у детей навыков безопасного поведения дома» Консультация для родителей: «Как правильно одевать детей на весеннюю прогулку». Предложить родителям принять участие в оформлении альбома «Мебель» Предложить родителям принять участие в оформлении уголка «Домик для моей куклки»</p>			

Май

Направления воспитательной работы	Воспитание детей во время образовательной деятельности (конкретные мероприятия по достижению поставленных цели и задач воспитания представлены в Перспективно-календарном планировании)			Совместная деятельность детей и воспитателя по воспитанию детей в режимных моментах
	Образовательные области	1 - 2 недели. Тема: Растения. Проблемная ситуация: Что здесь растёт?	3 - 4 недели. Тема: Насекомые. Проблемная ситуация: Кто такие насекомые?	
Физическое воспитание	Физическое развитие	Воспитывать у детей желание играть в подвижные игры, в ходе которых нужно действовать сообща.	Воспитывать бережное отношение к насекомым.	<p>Воспитывать у детей желание играть в детском коллективе, уступать друг другу, делиться игрушками:</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «У нас в гостях петрушка»; Игра – путешествие «Мы пойдём в волшебный лес»; «Зайчата на прогулке»; «Едем в деревню на автобусе».</p> <p>Дидактические игры: «Кому что нужно?», «Для чего нужен предмет?» «Съедобное – несъедобное», «Кто работает»; «Угадай, какого цвета?», «Бабочки – цветочки»; «Подари петушку перышко»; «Божьи коровки».</p> <p>Театрализация, досуги : Воспитывать эмоциональную отзывчивость. Пальчиковый театр по сказке «Лиса и журавль»; Обыгрывание стихотворения О Чусовиной. «Я поймал себе жука».</p> <p>Самообслуживание: Воспитывать у детей опрятность. Учим детей правильно действия связанные с умыванием, надеванием разных предметов одежды, застёгивать молнии и пуговицы.</p> <p>ХБТ: Воспитывать желание помогать взрослым. Продолжаем учить сервировать стол и потом убирать салфетницы и хлебницы. Воспитываем у детей желание оказывать посильную помощь воспитателю.</p> <p>Труд на прогулке: Кормление птиц. Сбор мусора на участке. Продолжаем воспитывать аккуратность, дружно убирать игрушки.</p> <p>ОБЖ: Воспитывать у детей осторожность. Беседа «Маленький да удаленький» - обратить внимание детей как много вокруг различных жучков и паучков. Убедить их в необходимости соблюдать осторожность в общении с ними. Научить детей оказывать себе помощь при укусе пчелы или осы.</p> <p>Чтение И. Анденко «Муравьишко» Наблюдение за насекомыми – учить узнавать и называть их, спокойно наблюдать и правильно вести себя при встречи с ними</p> <p>Опытно-эксперимент. деятельность: воспитывать желание узнавать новое, любознательность.</p> <p>«Спрячь пуговку» Способствовать накоплению представлений о свойствах воды</p> <p>«Пирожки для Мишки» Расширить знания о свойствах песка, развивать умение с ним обращаться.</p> <p>«Сравнение песка, почвы и глины» Познакомить со свойствами песка, почвы и глины.</p> <p>«Ткань, ее качества и свойства» Учить узнавать вещи из ткани, определять ее качества (толщина, прозрачность, мягкость) и ее свойства (мнется, режется).</p> <p>Игры с дидактическим материалом: Воспитывать усидчивость, желание доводить начатое до конца. «Подбери пару», «На игрушку посмотрю и картинку подберу», «Пазлы», «Найди лишнее» «Пирамидки», «Вкладыши».</p> <p>Игры по развитию речи: «Кто это?», «Чей детеныш?», «Посуда Федоры», «Кто машет крылышками», «Что растет в лесу», Игра – шнуровка «Сад»; игра – путешествие «Мы пойдём в волшебный лес»; Дыхательная гимнастика «Бабочки взлетают».</p> <p>Муз. развлечение: Воспитывать эмоциональную отзывчивость, сопереживание.. Кукольный спектакль «Зайка хвастунишка»</p> <p>Итоговое мероприятие: Составление альбома с иллюстрациями о растениях и насекомых</p>
Умственное воспитание Нравственное воспитание	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие	Воспитывать отрицательное отношение к грубости и жестокости, бережное отношение к растениям. Воспитывать интерес к действиям с персонажами настольного театра.	Воспитывать внимательное и бережное отношение к объектам природы Воспитывать желание вступать в разговор со взрослыми.	
Эстетическое воспитание	Художественно-эстетическое развитие	Воспитывать интерес к действиям с кистью и красками	Воспитывать интерес к музыке.	
Взаимодействие с семьёй детей	<p>1-2 недели: Просьба к родителям – по возможности принести иллюстрации для создания альбомов «Растения», «Цветы», «Что растёт в лесу?»</p> <p>Консультация для родителей. Растения и здоровье детей»</p> <p>2-3 недели: Просьба к родителям – принести временно на 2 тематические недели игрушечных насекомых. Просьба к родителям – принести фотографии или открытки с изображением насекомых. Беседа с родителями «Оденемся по погоде»</p>			

