



Директор ЧУДО «Детский сад «Малыш»

Е.П. Чесалова

Приказ №4/3 от 3 августа 2017 г.

**Перспективно-календарное планирование воспитательно-образовательного процесса
в Частном учреждении дошкольного образования «Детский сад «Малыш»
на 2017 – 2018 учебный год (дети от 2 до 3 лет)**

Месяц, неделя, тематика	Дни недели	Организованная деятельность	Совместная работа педагога с детьми
Сентябрь 1 неделя «Детский сад – страна друзей»	ПН. 4.09.17г.	Окружающий мир «Песок сухой и мокрый» (О. Соломенникова, с.18) Физкультурное (на улице) занятие № 1 (С. Лайзане, с. 73)	Совместная деятельность в режимных моментах Чтение А. Барто «Слон» Наблюдение за песком (О Соломенникова, с. 40) П/и «Поезд», «По ровненькой дорожке» Д/и «Построим дом для мишки и зайчика»(Н. Губанова, с.111) С/р игра «Ведём куклу на прогулку» (Н. Губанова, с.12)
	ВТ. 5.09.17г.	Музыкальное занятие Лепка «Тили-тили тесто» (И. Лыкова, с. 18) ФЭМП «Игра с мячом» (И. Помораева, с.10)	Чтение А. Барто «Мячик» Наблюдение за погодой (И. Кравченко, с.4) П/и «Поезд», «По ровненькой дорожке» Д/и «Большие и маленькие мячики» (Н. Губанова, с.102) С/р игра «Мамы гуляют с малышами» (Н. Губанова, с.12)
	СР. 6.09.17г.	Развитие речи «Путешествие по территории участка» (В. Гербова, с.31) Физкультурное занятие	Чтение А. Барто «Зайка» Наблюдение за берёзой (О Соломенникова, с. 37, И. Кравченко, с. 18) П/и «Поезд», «По ровненькой дорожке» Д/и «Подбери одежду» (Н. Губанова, с.96) С/р игра «Одеваем куклу на прогулку» (Н. Губанова, с.11)
	ЧТ. 7.09.17г.	Рисование «Весёлые картинки» знакомство с книжной графикой(И. Лыкова, с.16) Физкультурное занятие	Чтение А. Барто «Котёнок» Наблюдение за солнцем (О. Соломенникова, с.39, И. Кравченко, с. 16) П/и «Поезд», «По ровненькой дорожке» С/р игра Знакомство с куклами (Н. Губанова, с.10)

УТВЕРЖДАЮ
 Директор ЧУДО «Детский сад «Малыш»
 Е.П. Чесалова
 Приказ №4/3 от 31 августа 2017 г.

**Перспективно-календарное планирование воспитательно-образовательного процесса
 в Частном учреждении дошкольного образования «Детский сад «Малыш»
 на 2017 – 2018 учебный год (дети от 2 до 3 лет)**

Месяц, неделя, тематика	Дни недели	Совместная работа педагога с детьми	
		Организованная деятельность	Совместная деятельность в режимных моментах
Сентябрь 1 неделя «Детский сад – страна друзей»	ПН. 4.09.17г.	Окружающий мир «Песок сухой и мокрый» (О. Соломенникова, с.18) Физкультурное (на улице) занятие № 1 (С. Лайзане, с. 73)	Чтение А. Барто «Слон» Наблюдение за песком (О Соломенникова, с. 40) П/и «Поезд», «По ровненькой дорожке» Д/и «Построим дом для мишки и зайчика» (Н. Губанова, с.111) С/р игра «Ведём куклу на прогулку» (Н. Губанова, с.12)
	ВТ. 5.09.17г.	Музыкальное занятие Лепка «Тили-тили тесто» (И. Лыкова, с. 18) ФЭМП «Игра с мячом» (И. Помораева, с.10)	Чтение А. Барто «Мячик» Наблюдение за погодой (И. Кравченко, с.4) П/и «Поезд», «По ровненькой дорожке» Д/и «Большие и маленькие мячики» (Н. Губанова, с.102) С/р игра «Мамы гуляют с малышами» (Н. Губанова, с.12)
	СР. 6.09.17г.	Развитие речи «Путешествие по территории участка» (В. Гербова, с.31) Физкультурное занятие	Чтение А. Барто «Зайка» Наблюдение за берёзой (О Соломенникова, с. 37, И. Кравченко, с. 18) П/и «Поезд», «По ровненькой дорожке» Д/и «Подбери одежду» (Н. Губанова, с.96) С/р игра «Оденем куклу на прогулку» (Н. Губанова, с.11)
	ЧТ. 7.09.17г.	Рисование «Весёлые картинки» знакомство с книжной графикой (И. Лыкова, с.16) Физкультурное занятие	Чтение А. Барто «Котёнок» Наблюдение за солнцем (О. Соломенникова, с.39, И. Кравченко, с. 16) П/и «Поезд», «По ровненькой дорожке» С/р игра Знакомство с куклами (Н. Губанова, с.10)

	ПТ. 8.09.17г.	Музыкальное занятие Развитие речи «Путешествие по территории участка» (В. Гербова, с.31)	Чтение А. Барто «Козлёнок» Наблюдение рассматривание клумбы (И. Кравченко, с. 8, О Соломенникова, с. 38) П/и «Поезд», «По ровненькой дорожке» Д/и «На нашем участке» (Н. Губанова, с.97) С/р игра «У куклы Веры новый шарф» (Н. Губанова, с.11)
Работа с родителями	Подготовка информационного стенда для родителей «Как облегчить каждодневный приём ребёнка в детский сад»		

Месяц, неделя, тематика	Дни недели	Совместная работа педагога с детьми	
		Организованная деятельность	Совместная деятельность в режимных моментах
Сентябрь 2 неделя «Детский сад – страна друзей»	ПН. 11.09.17г.	Окружающий мир «Морковка от зайчика» (О. Соломенникова, с.21) Физкультурное (на улице) занятие № 4 (С. Лайзане, с. 74)	Чтение А. Барто «Зайчик» Наблюдение овощи: морковь (О Соломенникова, с. 38) П/и «Догони мяч», «Большие ноги шли по дороге» Д/и «Что растёт на огороде» (Н. Губанова, с.97) С/р игра «Моем посуду» (Н. Губанова, с.14)
	ВТ. 12.09.17г.	Музыкальное занятие Лепка «Тяп-ляп и готово» (И. Лыкова, с. 19) ФЭМП «Игра с мячом» (И. Помораева, с.10)	Чтение А. Барто «Бычок» Наблюдение за погодой (И. Кравченко, с.4) П/и «Догони мяч», «Большие ноги шли по дороге» Д/и «Разные кружки для зайца и лисы» (Н. Губанова, с.102) С/р игра «Сервируем стол» (Н. Губанова, с.13)
	СР. 13.09.17г.	Развитие речи «Путешествие по комнате» (В. Гербова, с.33) Физкультурное занятие	Чтение А. Барто «Лошадка» Наблюдение рассматривание клумбы (И. Кравченко, с. 8, О Соломенникова, с. 38) П/и «Догони мяч», «Большие ноги шли по дороге» Д/и «Лошадка» (Н. Губанова, с.98) С/р игра «Куклы пришли с прогулки» (Н. Губанова, с.13)
	ЧТ. 14.09.17г.	Рисование «Весёлые игрушки нашей группы» знакомство с книжной графикой (И. Лыкова, с.17) Физкультурное занятие	Чтение А. Барто «Мишка» Наблюдение за солнцем (О. Соломенникова, с.39, И. Кравченко, с. 16) П/и «Догони мяч», «Большие ноги шли по дороге» С/р игра «Готовим обед для кукол (Н. Губанова, с.12)

	ПТ. 15.09.17г.	Музыкальное занятие Развитие речи «Путешествие по комнате» (В. Гербова, с.33)	Чтение А. Барто «Грузовик» Наблюдение за берёзой (О Соломенникова, с. 37, И. Кравченко, с. 18) П/и «Догони мяч», «Большие ноги шли по дороге» Д/и «Зайчик и белка» (Н. Губанова, с.99) С/р игра «Куклы обедают» (Н. Губанова, с.13)
Работа с родителями	Индивидуальные беседы с родителями о процессе адаптации ребёнка.		

Месяц, неделя, тематика	Дни недели	Совместная работа педагога с детьми	
		Организованная деятельность	Совместная деятельность в режимных моментах
Сентябрь 3 неделя «Детский сад – страна друзей»	ПН. 18.09.17г	Окружающий мир «Песок сухой и мокрый» (О. Соломенникова, с.18) Физкультурное (на улице) занятие № 5 (С. Лайзане, с. 75)	Чтение А. Барто «Флажок» Наблюдение за ветром (О. Соломенникова, с.39) П/и «По тропинке», «Через ручеёк» С/р игра «Одеваем куклу на прогулку (Н. Губанова, с.12)
	ВТ. 19.09.17г	Музыкальное занятие Лепка «Весёлые картинки» (И. Лыкова, с. 21) ФЭМП «Палочка - игралочка» (И. Помораева, с.10)	Чтение потешки «Водичка, водичка, умой моё личико» Наблюдение вода (О. Соломенникова, с.40) П/и «По тропинке», «Через ручеёк» Д/и «Гром и дождик» (Н. Губанова, с.98) С/р игра «Купание кукол» (Н. Губанова, с.14)
	СР. 20.09.17г.	Развитие речи «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий» (В. Гербова, с.33) Физкультурное занятие № 5	Чтение потешка «Баю-баюшки-баю» (Хрестоматия, с.14) Наблюдение за погодой (И. Кравченко, с.4) П/и «По тропинке», «Через ручеёк» Д/и «Большие и маленькие мячики» (Н. Губанова, с.102) С/р игра «Укладываем куклу спать» (Н. Губанова, с.14)
	ЧТ. 21.09.17г.	Рисование «Вот какие у нас картинки» (И. Лыкова, с.23) Физкультурное занятие	Чтение потешка «Ладушки» (Хрестоматия, с.46) Наблюдение за облаками (О. Соломенникова, с.39, И Кравченко, с. 9) П/и «По тропинке», «Через ручеёк» Д/и «Коровка, дай молочка» (Н. Губанова, с.100) С/р игра «Куклы обедают» (Н. Губанова, с.13)
	ПТ. 22.09.17г.	Музыкальное занятие Развитие речи «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий» (В. Гербова, с.33)	Чтение потешка «Сорока-белобока» (Хрестоматия, с.49) Наблюдение за песком (О Соломенникова, с. 40) П/и «По тропинке», «Через ручеёк»

		Д/и «Строим дом» (Н. Губанова, с.101) С/р игра «Кукла заболела» (Н. Губанова, с.15)
Работа с родителями	Памятка для родителей «Основные психологические особенности детей 2-3 лет»	

Месяц, неделя тематика	Дни недели	Совместная работа педагога с детьми	
		Организованная деятельность	Совместная деятельность в режимных моментах
Сентябрь 4 неделя «Детский сад – страна друзей»	ПН. 25.09.17г	Окружающий мир «На нашем участке» (Н. Губанова, с.97) Физкультурное (на улице) занятие № 5 (С. Лайзане, с. 75)	Чтение потешка «Идёт коза рогатая» (Хрестоматия, с.51) Наблюдение рассматривание клумбы (И. Кравченко, с. 8, О Соломенникова, с. 38) П/и «Самолёты», «Перешагни через палку» С/р игра «Новая кукла знакомится с игровым уголком» (Н. Губанова, с.16)
	ВТ. 26.09.17г	Музыкальное занятие Лепка «Вкусное угощение для друзей» (И. Лыкова, с. 22)	Чтение А. Барто «Машенька »(Хрестоматия, с.287) Наблюдение за птицами (О. Соломенникова, с.36) П/и «Самолёты», «Перешагни через палку» Д/и «Кто и где?» (Н. Губанова, с.99) С/р игра «Наводим чистоту в комнате» (Н. Губанова, с.16)
	СР. 27.09.17г.	Развитие речи «Рассматривание сюжетных картинок «Детский сад» (В. Гербова, с.43) Физкультурное занятие № 6 (С. Лайзане, с. 75) (И. Лыкова, с. 22) ФЭМП «Палочка - игралочка» (И. Помораева, с.10)	Чтение З. Александрова «Катя в яслях» (Хрестоматия, с.295) Наблюдение за погодой (И. Кравченко, с.4) П/и «Самолёты», «Перешагни через палку» Д/и «Подбери одежду» (Н. Губанова, с.96) С/р игра «Оденем куклу на прогулку» (Н. Губанова, с.11)
	ЧТ. 28.09.17г.	Рисование «Вот какие у нас картинки» (И. Лыкова, с.23) Физкультурное занятие	Чтение потешка «Жили-были зайчики» (Хрестоматия, с.95) Наблюдение за берёзой (О Соломенникова, с. 37, И. Кравченко, с. 18) П/и «Самолёты», «Перешагни через палку» Д/и «Коровка, дай молочка» (Н. Губанова, с.100) С/р игра «Куклы обедают» (Н. Губанова, с.13)
	ПТ. 29.09.17г.	Музыкальное занятие Развитие речи «Рассматривание сюжетных картинок «Детский сад» (В. Гербова, с.43)	Чтение потешка «Солнышко, ведрышко» (Хрестоматия, с.111) Наблюдение за солнцем (О. Соломенникова, с.39, И. Кравченко, с. 16) П/и «Самолёты», «Перешагни через палку»

		Д/и «Кто за ёлкой» (Н. Губанова, с.96) С/р игра «Наводим чистоту в комнате» (Н. Губанова, с.16)
Работа с родителями	Индивидуальные беседы с родителями о процессе адаптации ребёнка.	

Месяц, неделя, тематика	Дни недели	Совместная работа педагога с детьми	
		Организованная деятельность	Совместная деятельность в режимных моментах
Октябрь 1 неделя «Осень золотая»	ПН. 2.10.17г	Окружающий мир: Петушок с семьей. Учить детей слушать сказку в инсценированном варианте, знакомить с домашними птицами, с внешним видом петуха, его повадками, продолжать закреплять понятие семья Физкультурное (на улице) занятие № 1	Чтение М Гиллер «Здравствуй, осень» (Хрестоматия, с.224) Наблюдение за погодой (И. Кравченко, с.4) П/и «Солнышко и дождик», «Лови мяч» С/р игра «Магазин. Делаем покупки» (Н. Губанова, с.23)
	ВТ. 3.10.17г	Художественно – эстетическое развитие (Музыка) Лепка Бублики для кота.	Чтение Г.Балл «Ветерок заболел» (Хрестоматия, с.216) Наблюдение за ветром (О. Соломенникова, с.39) П/и «Солнышко и дождик», «Лови мяч» Д/и «Листики большие и маленькие» С/р игра «Магазин. Делаем покупки» (Н. Губанова, с.23)
	СР. 4.10.17г	Речевое развитие (Развитие речи) «Кто что ест?» , «Скажи "а"». Учить слушать сказку. Активизировать речь детей, отчетливо произносить звук «а». ФЭМП: занятие № 1 (И. Помораева стр.11) Физкультурное занятие № 2	Чтение потешка «Дождик» (Хрестоматия, с.112) Наблюдение за дождём (О. Соломенникова, с.39) П/и «Солнышко и дождик», «Лови мяч» Д/и «Какого цвета листик» С/р игра «Магазин. Делаем покупки» (Н. Губанова, с.23)
	ЧТ. 5.10.17г.	Художественно – эстетическое развитие (Рисование) Зернышки для петушка. Физкультурное занятие № 3	Чтение «У Маленькой Мэри» (Хрестоматия, с.85) Наблюдение за елью (О Соломенникова, с. 39) П/и «Солнышко и дождик», «Лови мяч» Д/и «Кто за ёлкой» (Н. Губанова, с.96) С/р игра «Что надеть на ножки» (Н. Губанова, с.24)
	ПТ. 6.10.17г.	Художественно – эстетическое развитие (Музыка) Речевое развитие Тема: «Репка» – рассказывание сказки. Учить следить за развитием действия и	Чтение потешка «Солнышко, ведрышко» (Хрестоматия, с.111) Наблюдение за солнцем (О. Соломенникова, с.39, И.

		воспроизводить порядок действий в сказке с помощью вопросов. Развивать внимание, память, умение действовать по указанию. Воспитывать интерес к русским народным сказкам.	Кравченко, с. 16) П/и «Солнышко и дождик», «Лови мяч» Д/и «Кто что делает» (Н. Губанова, с.117) С/р игра «Что надеть на ножки» (Н. Губанова, с.24)
Работа с родителями	Оформление папки-передвижки для родителей «Профилактика простудных заболеваний у детей».		

Месяц, неделя тематика	Дни недели	Совместная работа педагога с детьми	
		Организованная деятельность	Совместная деятельность в режимных моментах
Октябрь 2 неделя «Осень золотая»	ПН. 9.10.17г	Познавательный мир. Кто нам помогает? Формировать представления о труде взрослых и воспитывать уважительное отношение к нему, учить называть действия, изображенные на сюжетных картинках, отвечать на вопросы Физическое развитие (на прогулке)	Чтение потешка «Ножки, ножки» (Кн. д/чт., с. 61) Наблюдение за листопадом (И. Кравченко, с.14) П/и «У медведя во бору», «Листочки летят» С/р игра «Магазин. Покупаем овощи» (Н. Губанова, с.23)
	ВТ. 10.10.17г	Художественно – эстетическое развитие (Музыка) развитие (Лепка) Миска для собачки.	Чтение рус. нар. сказка «Репка» (Кн. д/чт., с. 28) Наблюдение за овощами (О. Соломенникова, с. 38) П/и «У медведя во бору», «Листочки летят» Д/и «Чудесный мешочек (овоци)» С/р игра «Магазин. Покупаем овощи» (Н. Губанова, с.23)
	СР. 11.10.17г	Речевое развитие (Развитие речи). Сказка «Репка» дидакт.упрожн. «Кто что ест» Гербова. ФЭМП занятие № 2 (И. Помораева стр.12) Физическое развитие. №4	Чтение потешка «Уж ты, бор-борок» (Кн. д/чт., с.16) Наблюдение за листопадом (И. Кравченко, с.14) П/и «У медведя во бору», «Листочки летят» Д/и «Листочки деревьев» (Н. Губанова, с.117) С/р игра «Магазин. Покупаем овощи» (Н. Губанова, с.23)
	ЧТ. 12.10.17г.	Художественно – эстетическое развитие (Рисование) Желтые комочки. Физическое развитие № 5	Чтение А. Барто «Кто как кричит» (Хрестоматия, с.251) Наблюдение за птицами (О Соломенникова, с. 36) П/и «У медведя во бору», «Листочки летят» Д/и «Кто что ест?» С/р игра «Магазин. Делаем покупки» (Н. Губанова, с.23)

	ПТ. 13.10.17г.	Художественно – эстетическое развитие (Музыка) Речевое развитие (Чтение художественной литературы) Тема: В. Берестов «Больная кукла».	Чтение потешка «За грибами, за орехами» (Кн. д/чт., с.103) Наблюдение за листопадом (И. Кравченко, с.14) П/и «У медведя во бору», «Листочки летят» Д/и «Чудесный мешочек (листики)» С/р игра «Магазин. Делаем покупки» (Н. Губанова, с.23)
Работа с родителями	Информация в родительский уголок «Три фазы адаптационного процесса»		

Месяц, неделя, тематика	Дни недели	Совместная работа педагога с детьми	
		Организованная деятельность	Совместная деятельность в режимных моментах
Октябрь 3 неделя «Осень золотая»	ПН. 16.10.17г	Познавательный мир. Чайная посуда Расширить представление о посуде, познакомить с названиями предметов чайной посуды и их назначением, расширять словарный запас. Физическое развитие (на прогулке)	Чтение потешка «Дождик, дождик, кап-кап-кап» Наблюдение за дождём (О. Соломенникова, с.39) П/и «Солнышко и дождик», «Пузырь» С/р игра «Оденем куклу на прогулку» (Н. Губанова, с.11)
	ВТ. 17.10.17г	Художественно – эстетическое развитие (Музыка) Художественно – эстетическое развитие (Лепка) Заборчик для козлят.	Чтение «Кот на печку пошёл» (Хрестоматия, с. 90) Наблюдение за кошкой (И Кравченко, с. 17) П/и «Солнышко и дождик», «Пузырь» Д/и «Парные картинки» С/р игра «Мамы гуляют с малышами» (Н. Губанова, с.12)
	СР. 18.10.17г	Речевое развитие (Развитие речи) дид. игра «Паровоз» разучивание и название цвета предметов, упражнять детей в различении цветов, звук «У» Физическое развитие № 6 ФЭМП занятие № 3 (И. Помораева, с. 12)	Чтение «Как пошли наши подружки» (Хрестоматия, с. 105) Наблюдение за работой дворника (И. Кравченко, с.22) П/и «Солнышко и дождик», «Пузырь» Д/и «Вкладыши» (Н. Губанова, с.118) С/р игра «У куклы Веры новый шарф» (Н. Губанова, с.11)
	ЧТ. 19.10.17г.	Художественно – эстетическое развитие (Рисование) Колеса для машины. Физическое развитие № 7.	Чтение Г. Лагздынь «Я скачу» (Хрестоматия, с.316) Наблюдение за осенним деревом (И. Кравченко, с. 18) П/и «Солнышко и дождик», «Пузырь» Д/и «Накроем стол для кукол» (Н. Губанова, с.118) С/р игра «Готовим обед для кукол» (Н. Губанова, с.12)
	ПТ.	Художественно – эстетическое развитие	Чтение «Медвежатки» (Хрестоматия, с.320)

	20.10.17г.	(Музыка) Речевое развитие (Чтение художественной литературы) Тема: А. Барто «Грузовик».	Наблюдение за облаками (И. Кравченко, с.9) П/и «Солнышко и дождик», «Пузырь» Д/и «Чудесный мешочек (фрукты)» С/р игра «Куклы обедают» (Н. Губанова, с.13)
Работа с родителями	Консультация для родителей «Что почитать ребёнку».		

Месяц, неделя тематика	Дни недели	Совместная работа педагога с детьми	
		Организованная деятельность	Совместная деятельность в режимных моментах
Октябрь 4 неделя «Осень золотая»	ПН. 23.10.17г	Познавательный мир. Рассматривание игрушечных машин. Учить различать по внешнему виду и называть грузовой и легковой автомобили, автобус, а также их основные части: кабину, руль, кузов, колеса, окна, развивать речь. Физическое развитие (на прогулке)	Чтение потешка «Дождик, дождик, кап-кап-кап» Наблюдение за дождём (О. Соломенникова, с.39) П/и «Бегите ко мне», «Карусель» С/р игра «Ведём куклу на прогулку» (Н. Губанова, с.12)
	ВТ. 24.10.17г	Художественно – эстетическое развитие (Музыка) Художественно – эстетическое развитие (Лепка) Травка для коровушки	Чтение «Курочка-рябушечка» (Кн. д/чт., с.10) Наблюдение за птицами (И Кравченко, с. 10) П/и «Бегите ко мне», «Карусель» Д/и «Мамы и детки» С/р игра «Мамы гуляют с малышами» (Н. Губанова, с.12)
	СР. 25.10.17г	Речевое развитие (Развитие речи) «Игрушки» (машины- грузовая, легковая, автобус). Приучать детей слушать рассказ без наглядного сопровождения; упражнять в отчетливом произношении гласных звуков <i>и, а</i> и звукосочетания <i>иа</i> . Физическое развитие № 8 ФЭМП занятие № 4 (И. Помораева, с. 13)	Чтение «Как у наших у ворот» (Кн. д/чт., с.14) Наблюдение за работой дворника (И. Кравченко, с.22) П/и «Бегите ко мне», «Карусель» Д/и «Вкладыши» (Н. Губанова, с.118) С/р игра «Куклы пришли с прогулки» (Н. Губанова, с.13)
	ЧТ. 26.10.17г.	Художественно – эстетическое развитие (Рисование) Красивая чашка Физическое развитие № 9	Чтение А. Барто «Мяч» Наблюдение за собакой (И. Кравченко, с. 12) П/и «Бегите ко мне», «Карусель» Д/и «Накроем стол для кукол» (Н. Губанова, с.118)

			С/р игра «Готовим обед для кукол (Н. Губанова, с.12)
	ПТ. 27.10.17г.	Художественно – эстетическое развитие (Музыка) Речевое развитие (Чтение художественной литературы) Тема: А. Барто «Лошадка».	Чтение «Детка спит» (Хрестоматия, с.78) Наблюдение осенним деревом (И. Кравченко, с18) П/и «Бегите ко мне», «Карусель» Д/и «Сделаем бусы для куклы» (Н. Губанова, с. 118) С/р игра «Укладываем куклу спать» (Н. Губанова, с.14)
Работа с родителями	Оформление стенда в родительском уголке «Учимся наблюдать»		

Месяц, неделя, тематика	Дни недели	Совместная работа педагога с детьми	
		Организованная деятельность	Совместная деятельность в режимных моментах
Октябрь-ноябрь. «Мой дом, моя семья»			
	ПН. 30.10.17г	Познавательный мир. Чтение стихотворения О. Дриз «Правая и левая» Физическое развитие (на прогулке)	Чтение «Уж я Танюшке пирог испеку» (Хрестоматия, с. 82) Наблюдение за проезжей частью дороги (И. Кравченко, с. 11) П/и «Автомобили», «Где звенит» С/р игра «Машина едет по улице» (Н. Губанова, с. 16)
	ВТ. 31.10.17г	Художественно – эстетическое развитие (Музыка) Художественно – эстетическое развитие (Лепка) Пирожки для зверят.	Чтение Б. Заходер «Шофёр» (Хрестоматия, с. 315) Наблюдение за автобусом (И Кравченко, с. 5) П/и «Автомобили», «Где звенит» Д/и «Парные картинки» С/р игра «Прокатим лисичку в автобусе» (Н. Губанова, с. 20)
	СР. 1.11.17г	Речевое развитие (Развитие речи) Чтение сказки «Теремок». Физическое развитие. № 10	Чтение А. Барто «Грузовик» Наблюдение за работой дворника (И. Кравченко, с.22) П/и «Автомобили», «Где звенит» Д/и «Вкладыши» (Н. Губанова, с.118) С/р игра «Грузовик возит грузы» (Н. Губанова, с. 18)
	ЧТ. 2.11.17г.	Художественно – эстетическое развитие (Рисование) «Маленькие и большие следы» Физическое развитие № 11	Чтение А. Барто «Самолёт» Наблюдение за транспортом (И. Кравченко, с. 18) П/и «Самолёты», «Где звенит» Д/и «Разрезные картинки» С/р игра «Самолёт отправляется в полёт» (Н. Губанова, с. 20)
	ПТ. 3.11.17г.	Художественно – эстетическое развитие (Музыка)	Чтение А. Барто «Кораблик» Наблюдение осенним деревом (И. Кравченко, с18)

		Речевое развитие (Чтение художественной литературы) <i>Чтение:</i> С. Маршак «Сказка об умном мышонке».	П/и «Автомобили», «Где звенит» Д/и «Едем, летим, плывём» С/р игра «Плывём на корабле»
Работа с родителями	Консультация для родителей «Развиваемся, играя».		

Месяц, неделя, тематика	Дни недели	Совместная работа педагога с детьми	
		Организованная деятельность	Совместная деятельность в режимных моментах
Ноябрь 1 неделя «Мой дом, моя семья»		ПРАЗДНИЧНЫЙ ДЕНЬ	
	ПН. 6.11.17г		
	ВТ. 7.11.17г	Художественно – эстетическое развитие (Музыка) Художественно – эстетическое развитие (Лепка) Веточки для козы.	Чтение «Наши уточки с утра» (Кн. д/чт., с. 7) Наблюдение за птицами (И Кравченко, с.19) П/и «Наседки и цыплята», «По ровненькой дорожке» Д/и «Большие и маленькие» (домашние животные) С/р игра «Купание кукол» (Н. Губанова, с.14)
	СР. 8.11.17г	Развитие речи. <i>Чтение сказки и работа с иллюстрациями:</i> «Козлятки и волк» (обр. К. Ушинского) Физическое развитие № 12 ФЭМП занятие № 1 (И. Помораева, с. 14)	Чтение рус. нар. сказка «Курочка Ряба» (Кн. д/чт., с. 26) Наблюдение за облаками (И. Кравченко, с.29) П/и «Наседки и цыплята», «По ровненькой дорожке» Д/и «Подбери пару» С/р игра «Куклы обедают» (Н. Губанова, с.13)
	ЧТ. 9.11.17г.	Рисование «Веточки для птички» Физическое развитие № 13	Чтение А. Барто «Кто как кричит?» Наблюдение за ветром (И. Кравченко, с. 33) П/и «Наседки и цыплята», «По ровненькой дорожке» Д/и «Кто как кричит» С/р игра «Моем посуду» (Н. Губанова, с.14)
	ПТ. 10.11.17г.	Музыкальное занятие Развитие речи (чтение художественной литературы) <i>Чтение потешки</i> «Ой ты, заюшка-пострел...» (пер. с молд. И. Токмаковой)	Чтение А. Барто «Машенька» (Хрестоматия, с. 287) Наблюдение за кустарниками (И. Кравченко, с34) П/и «Наседки и цыплята», «По ровненькой дорожке» Д/и «Наведём порядок» С/р игра «Наводим чистоту в комнате» (Н. Губанова, с.16)

Работа с родителями	Индивидуальные беседы с родителями об учебно-воспитательном процессе.
---------------------	---

Месяц, неделя, тематика	Дни недели	Совместная работа педагога с детьми	
		Организованная деятельность	Совместная деятельность в режимных моментах
Ноябрь 2 неделя «Мой дом, моя семья»	ПН. 13.11.17г	Познавательный мир. <i>Игра-инсценировка</i> «Комната куклы Кати». Перед детьми на столе – комната куклы Кати. Физическое развитие (на прогулке)	Чтение рус. нар. сказка «Колобок» (Кн. д/чт., с. 30) Наблюдение за растительным миром (И. Кравченко, с. 25) П/и «Лохматый пёс», «Принеси флажок» С/р игра «Кукла заболела» (Н. Губанова, с. 15)
	ВТ. 14.11.17г	Художественно – эстетическое развитие (Музыка) Художественно – эстетическое развитие (Лепка) Морковка для зайчика.	Чтение «Пошёл котик на торжок» (Кн. д/чт., с. 43) Наблюдение за кошкой (И Кравченко, с.32) П/и «Лохматый пёс», «Принеси флажок» Д/и «Большие и маленькие» (домашние животные) С/р игра «Зайка заболел» (Н. Губанова, с.24)
	СР. 15.11.17г	Развитие речи «Пошёл котик на торжок» (В. Гербова, с. 48) Физкультурное занятие (повтор предыдущего занятия) ФЭМП занятие № 2 (И. Помораева, с. 15)	Чтение «Ладушки» (Кн. д/чт., с. 43) Наблюдение знакомство с тратуаром (И. Кравченко, с.13) П/и «Лохматый пёс», «Принеси флажок» Д/и «Собери пирамидку» С/р игра «К нам приехал доктор» (Н. Губанова, с.13)
	ЧТ. 16.11.17г.	Рисование «Раскрась коню хвост» Физическое развитие № 14	Чтение К. Чуковский «Доктор Айболит» (отрывок) Наблюдение за ветром (И. Кравченко, с. 33) П/и «Лохматый пёс», «Принеси флажок» Д/и «Построим башенку для принцессы» (Н. Губанова, с. 22) С/р игра «Идём в больницу»
	ПТ. 17.11.17г.	Музыкальное занятие Развитие речи (чтение художественной литературы) <i>Чтение текста английской народной песенки</i> «Перчатки» (пер. С. Маршака).	Чтение И. Токмакова «Где спит рыбка» Наблюдение за работой дворника (И. Кравченко, с.22) П/и «Наседки и цыплята», «По ровненькой дорожке» Д/и «Кто где живёт» С/р игра «Посещение аптеки» (Н. Губанова, с.25)
	Работа с родителями	Оформление папки-передвижки для родителей «Игры на прогулке».	

Месяц, неделя, тематика	Дни недели	Совместная работа педагога с детьми	
		Организованная деятельность	Совместная деятельность в режимных моментах
Ноябрь 3 неделя «Мой дом, моя семья»	ПН. 20.11.17г	Познавательный мир. Дидактическая игра «Устроим кукле комнату». Физическое развитие (на прогулке)	Чтение П. Воронько «Хитрый ёжик» (Хрестоматия, с. 257) Наблюдение за проезжей частью (И. Кравченко, с. 11) П/и «Бегите ко мне», «Карусель» С/р игра «Кукла заболела» (Н. Губанова, с. 15)
	ВТ. 21.11.17г	Художественно – эстетическое развитие (Музыка) Художественно – эстетическое развитие (Лепка) Разноцветные шары.	Чтение «Козлятки и волк» (Кн. д/чт., с. 70) Наблюдение за собакой (И Кравченко, с.12) П/и «Бегите ко мне», «Карусель» Д/и «Чей малыш» (домашние животные) С/р игра «Купание кукол» (Н. Губанова, с.14)
	СР. 22.11.17г	Развитие речи. Рассказывание украинской народной сказки «Рукавичка» Физическое развитие № 15 ФЭМП занятие № 3 (И. Помораева, с. 15)	Чтение «Наша доченька в доме» (Хрестоматия, с. 81) Наблюдение за небом (О. Соломенникова, с. 39) П/и «Бегите ко мне», «Карусель» Д/и «Собери матрёшку» С/р игра «Готовим обед для кукол» (Н. Губанова, с.12)
	ЧТ. 23.11.17г.	Рисование «Мячик для котят» Физическое развитие № 16	Чтение М. Пляцковский «Кому что нравится» (Хрестоматия, с.294) Наблюдение за ветром (И. Кравченко, с. 33) П/и «Бегите ко мне», «Карусель» Д/и «Мамины помощники» С/р игра «Сервируем стол» (Н. Губанова, с.13)
	ПТ. 24.11.17г.	Музыкальное развитие Развитие речи (чтение художественной литературы) Чтение рассказа К. Д. Ушинского «Васька».	Чтение С. Капутикян «И меня» (Хрестоматия, с. 286) Наблюдение за птицами (И. Кравченко, с.19) П/и «Бегите ко мне», «Карусель» Д/и «Парные картинки» С/р игра «Куклы обедают» (Н. Губанова, с.13)
	Работа с родителями	Индивидуальные беседы с родителями о ходе воспитательно-образовательного процесса.	

Месяц, неделя, тематика	Дни недели	Совместная работа педагога с детьми	
		Организованная деятельность	Совместная деятельность в режимных моментах

Ноябрь 4 неделя «Мой дом, моя семья»		Организованная деятельность	Совместная деятельность в режимных моментах
	ПН. 27.11.17г	Окружающий мир рассматривание семейного альбома Физкультурное (на улице).	Чтение «Ай, качи-качи-качи» (Кн. д/чт., с. 17) Наблюдение за инеем (И. Кравченко, с. 31) П/и «Поезд», «По ровненькой дорожке» С/р игра «Медвежонок чинит автомобиль» (Н. Губанова, с. 17)
	ВТ. 28.11.17г	Музыкальное занятие Лепка «Морковка для зайчика»	Чтение Е. Благинина «Голодно, холодно» (Хрестоматия, с. 279) Наблюдение за голубями (И Кравченко, с.12) П/и «Поезд», «По ровненькой дорожке» Д/и «Кто как кричит?» С/р игра «Ремонт машин» (Н. Губанова, с.18)
	СР. 29.11.17г	Развитие речи рассматривание сюжетной картины «Таня и голуби» (В. Гербова, с. 51) Физкультурное занятие № 17 ФЭМП занятие № 4 (И. Помораева, с. 16)	Чтение В. Берестов «Заяц-барабанщик» (Хрестоматия, с.255) Наблюдение за небом (О. Соломенникова, с. 39) П/и «Поезд», «По ровненькой дорожке» Д/и «Разложи по цвету» С/р игра «Грузовик возит грузы» (Н. Губанова, с.18)
	ЧТ. 30.11.17г.	Рисование «Бублики-бараночки» Физкультурное занятие № 18.	Чтение С. Маршак «Где обедал воробей» (Хрестоматия, с. 267) Наблюдение за ветром (И. Кравченко, с. 33) П/и «Поезд», «По ровненькой дорожке» Д/и «Вкладыши» С/р игра «Грузовая машина везёт мебель» (Н. Губанова, с.19)
	ПТ. 1.12.17г.	Музыкальное занятие Развитие речи «Выше-ниже, дальше-ближе» (В. Гербова, с. 53)	Чтение «Еду, еду к бабе, к деду» (Кн. д/чт., с. 20) Наблюдение за птицами (И. Кравченко, с.19) П/и «Поезд», «По ровненькой дорожке» Д/и «Шнуровки» С/р игра «Самосвал везёт песок»
Работа с родителями	Оформление папки-передвижки для родителей «Игрушка и анти-игрушка».		

Месяц, неделя, тематика	Дни недели	Совместная работа педагога с детьми	
Декабрь 1 неделя		Организованная деятельность	Совместная деятельность в режимных моментах
	ПН. 4.12.17г	Познавательный мир. <i>Игра</i> «В лесу родилась елочка». В чудесном мешочке ветка елки	Чтение О. Высотская «Пришла зима с морозами» (Хр., с. 226) Наблюдение за елью (О. Соломенникова, с. 41)

«Новый год у ворот»		Физическое развитие (на прогулке)	П/и «Зайка беленький сидит», «Большие и маленькие ножки» С/р игра «Едем в гости к бабушке» (Н. Губанова, с. 25)
	ВТ. 5.12.17г	Художественно – эстетическое развитие (Музыка) Художественно - эстетическое развитие (Лепка) Скатывание одного шара для снеговика.	Чтение З. Александрова «Новая столовая» Наблюдение за птицами на кормушке (О. Соломенникова, с. 40) П/и «Зайка беленький сидит», «Большие и маленькие ножки» Д/и «Что бывает зимой?» С/р игра «Едем в гости к бабушке» (Н. Губанова, с. 25)
	СР. 6.12.17г	Речевое развитие <i>Чтение сказки</i> «Теремок». Физическое развитие № 1 ФЭМП: занятие №1 (И.Помораева стр.17)	Чтение И. Белоусов «Первый снежок» (Хрестоматия, с.227) Наблюдение за снегом (О. Соломенникова, с. 42) П/и «Зайка беленький сидит», «Большие и маленькие ножки» Д/и «Большие и маленькие снежные комочки» С/р игра «Едем в гости к бабушке» (Н. Губанова, с. 25)
	ЧТ. 7.12.17г.	Художественно – эстетическое развитие (Рисование) «Разноцветные ворота» Физическое развитие № 2	Чтение В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?» Наблюдение за ветром (О. Соломенникова, с. 42) П/и «Зайка беленький сидит», «Большие и маленькие ножки» Д/и «Чудесный мешочек» (игрушки) С/р игра «Едем в гости к бабушке» (Н. Губанова, с. 25)
	ПТ. 8.12.17г.	Художественно – эстетическое развитие (Музыка) Речевое развитие (Чтение художественной литературы) <i>Чтение рассказа</i> Л. Воронковой «Снег идет».	Чтение Н. Мигунова «Закружились в хороводе» Наблюдение за небом (О. Соломенникова, с. 42) П/и «Зайка беленький сидит», «Большие и маленькие ножки» Д/и «Нанизывание больших и маленьких бусин» (Н. Губанова, с.118) С/р игра «Едем в гости к бабушке» (Н. Губанова, с. 25)
Работа с родителями	Индивидуальные беседы с родителями о ходе образовательно-воспитательного процесса.		

Месяц, неделя, тематика	Дни недели	Совместная работа педагога с детьми	
		Организованная деятельность	Совместная деятельность в режимных моментах
Декабрь 2 неделя «Новый год у ворот»	ПН. 11.12.17г	Познавательный мир. <i>Игра</i> «Елочка». На фланелеграфе 3 елочки разной величины. Из треугольников построить елочки: самую высокую (из трех треугольников), пониже (из	Чтение С. Маршак «Сыплет снег охапками» (Хр., с. 226) Наблюдение за елью (О. Соломенникова, с. 41) П/и «Зайка, попляши», «Серый волк» С/р игра «Обитатели бабушкиного двора» (Н. Губанова, с. 26)

		двух треугольников), самую низкую (из одного треугольника). Физическое развитие (на прогулке)	
ВТ. 12.12.17г	Художественно – эстетическое развитие (Музыка) Художественно - эстетическое развитие (Лепка) «Лепешки, большие и маленькие»	Чтение В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?» Наблюдение за работой дворника (И. Кравченко, с. 39) П/и «Зайка, попляши», «Серый волк» Д/и «Угадай, на чём играю» С/р игра «Обитатели бабушкиного двора» (Н. Губанова, с. 26)	
СР. 13.12.17г	Речевое развитие <i>Чтение сказки «Козлятки и волк» (обр. К. Ушинского) и работа с иллюстрациями.</i> Физическое развитие № 3 ФЭМП занятие №2 (И. Помораева стр.18)	Чтение С. Дрожжин «Улицей гуляет» (Хрестоматия, с.227) Наблюдение за снегом (О. Соломенникова, с. 42) П/и «Зайка, попляши», «Серый волк» Д/и «Большие и маленькие» (домашние животные) С/р игра «Обитатели бабушкиного двора» (Н.Губанова, с. 26)	
ЧТ. 14.12.17г.	Художественно – эстетическое развитие (Рисование) «Снежные комочки, большие и маленькие». Физическое развитие № 4	Чтение «Снегурушка и лиса» (Кн. д/чт., с. 38) Наблюдение за солнцем (О. Соломенникова, с. 42) П/и «Зайка, попляши», «Серый волк» Д/и «Собери пирамидку» С/р игра «Обитатели бабушкиного двора» (Н.Губанова, с. 26)	
ПТ. 15.12.17г.	Художественно – эстетическое развитие (Музыка) Речевое развитие (Чтение художественной литературы) <i>Инсценирование сказки «На машине», заучивание стихотворения: Падал снег, сыпал снег.</i>	Чтение О.Высотская «Снежный кролик» (Хрестоматия, с.316) Наблюдение за птицами (О. Соломенникова, с. 40) П/и «Зайка, попляши», «Серый волк» Д/и «Нанизывание больших и маленьких бусин» (Н. Губанова, с. 118) С/р игра «Обитатели бабушкиного двора» (Н.Губанова, с. 26)	

Работа с родителями	Мастерская Деда Мороза
----------------------------	------------------------

Месяц, неделя тематика	Дни недели	Совместная работа педагога с детьми	
		Организованная деятельность	Совместная деятельность в режимных моментах
Декабрь 3 неделя «Новый год у	ПН. 18.12.17г	Познавательный мир. <i>Игра-инсценировка «Комната куклы Кати».</i>	Чтение О. Высотская «Ёлочка» (Хр., с. 236) Наблюдение за елью (О. Соломенникова, с. 41)

ворот»		Физкультурное (на улице).	П/и «Бегите ко мне», «По ровненькой дорожке» С/р игра «Делаем покупки» (Н. Губанова, с. 23)
	ВТ. 19.12.17г	Художественно – эстетическое развитие (Музыка) Художественно - эстетическое развитие (Лепка) «Погремушка»	Чтение «Пошёл котик на торжок» Наблюдение за работой дворника (И. Кравченко, с. 39) П/и «Бегите ко мне», «По ровненькой дорожке» Д/и «Птички спят, птички летают» (Н. Губанова, с. 119) С/р игра «Делаем покупки» (Н. Губанова, с. 23)
	СР. 20.12.17г	Речевое развитие <i>Чтение русской народной сказки</i> «Заюшкина избушка». Физическое развитие № 5 ФЭМП занятие №3 (И. Помораева стр.19)	Чтение И. Никитин «Жгуч мороз трескучий» (Хрест., с.227) Наблюдение за снегом (О. Соломенникова, с. 42) П/и «Бегите ко мне», «По ровненькой дорожке» Д/и «Собери матрёшку» С/р игра «Делаем покупки» (Н. Губанова, с. 23)
	ЧТ. 21.12.17г.	Художественно – эстетическое развитие (Рисование) «Дерева на нашем участке». Физическое развитие № 6	Чтение «Заюшкина избушка» (Кн. д/чт., с. 52) Наблюдение за ветром (О. Соломенникова, с. 42) П/и «Бегите ко мне», «По ровненькой дорожке» Д/и «Собери пирамидку» С/р игра «Делаем покупки» (Н. Губанова, с. 23)
	ПТ. 22.12.17г.	Художественно – эстетическое развитие (Музыка) Речевое развитие (Чтение художественной литературы) <i>Чтение</i> сказки Л. Толстого «Три медведя».	Чтение О.Высотская «На санках» (Хрестоматия, с.317) Наблюдение за птицами (О. Соломенникова, с. 40) П/и «Бегите ко мне», «По ровненькой дорожке» Д/и «Подбери по цвету» С/р игра «Делаем покупки» (Н. Губанова, с. 23)
Работа с родителями	Мастерская Деда Мороза		

Месяц, неделя, тематика	Дни недели	Совместная работа педагога с детьми	
		Организованная деятельность	Совместная деятельность в режимных моментах
Декабрь 4 неделя «Новый год у ворот»	ПН. 25.12.17г	Познавательный мир. <i>Составление рассказа по пред-метным картинкам:</i> «Машина», «Автобус». Физическое развитие (на прогулке)	Чтение К Чуковский «Ёлка» (отрывок) Наблюдение за елью (О. Соломенникова, с. 41) П/и «Заинька, попляши», «Серый волк» С/р игра «Готовим обед для кукол» (Н. Губанова, с. 12)
	ВТ.	Художественно – эстетическое развитие (Музыка)	Чтение Н. Асеев «Мороз» (Хрестоматия, с.504)

	26.12.17г	Художественно - эстетическое развитие (Лепка) «Башенка».	Наблюдение за снегом (О. Соломенникова, с. 42) П/и «Зайка, попляши», «Серый волк» Д/и «Поручения» (Н. Губанова, с. 117) С/р игра «Сервируем стол» (Н. Губанова, с. 13)
	СР. 27.12.17г	Речевое развитие <i>Рассказывание</i> украинской народной сказки «Рукавичка» Физкультурное занятие № 7. ФЭМП занятие №4 (И. Помораева стр.19)	Чтение «Наша ёлка» Наблюдение за небом (О. Соломенникова, с. 42) П/и «Зайка, попляши», «Серый волк» Д/и «Вкладыши» С/р игра «Куклы обедают» (Н. Губанова, с. 13)
	ЧТ. 28.12.17г.	Художественно – эстетическое развитие (Рисование) «Елочка». Физкультурное занятие № 8	Чтение К. Чуковский «Котауси и Мауси» Наблюдение за ветром (О. Соломенникова, с. 42) П/и «Зайка, попляши», «Серый волк» Д/и «Собери пирамидку» С/р игра «Оденем куклу на прогулку» (Н. Губанова, с. 11)
	ПТ. 29.12.17г.	Художественно – эстетическое развитие (Музыка) Речевое развитие (Чтение художественной литературы) <i>Чтение</i> рассказа К. Д. Ушинского «Васька».	Чтение «Дед Мороз принёс нам ёлку» Наблюдение за птицами (О. Соломенникова, с. 40) П/и «Зайка, попляши», «Серый волк» Д/и «Парные картинки» С/р игра «Укладываем куклу спать» (Н. Губанова, с. 14)
Работа с родителями	Индивидуальные беседы с родителями о ходе образовательно-воспитательного процесса.		

Месяц, неделя, тематика	Дни недели	Совместная работа педагога с детьми	
		Организованная деятельность	Совместная деятельность в режимных моментах
Январь 2 неделя «Зимушка хрустальная»	ПН. 8.01.18г	ПРАЗДНИЧНЫЙ ДЕНЬ	
	ВТ. 9.01.18г	Художественно – эстетическое развитие (Музыка) Художественно - эстетическое развитие (Лепка) «Мандарины и апельсины».	Чтение «Три медведя» Наблюдение за птицами (О. Соломенникова, с. 40) П/и «Зайка беленький сидит», «Большие и маленькие ножки» Д/и «Что бывает зимой?» С/р игра «Медвежонок чинит автомобиль» (Н. Губанова, с. 17)

	СР. 10.01.18г	Речевое развитие Рассказывание сказки «Козлятки и волк». ФЭМП занятие №1 (И. Помораева стр.20) Физкультурное занятие № 9	Чтение С. Маршак «Сыплет снег» (Хрестоматия, с. 226) Наблюдение за снегом (О. Соломенникова, с. 42) П/и «Зайка беленький сидит», «Большие и маленькие ножки» Д/и «Кто что делает?» С/р игра «Ремонт машин» (Н. Губанова, с.18)
	ЧТ. 11.01.18г.	Художественно – эстетическое развитие (Рисование) Упражнение «Рисование узоров» (знакомство с дымковскими игрушками). Физкультурное занятие № 10	Чтение В. Берестов «Непослушная кукла» (Хрест., с. 312) Наблюдение за берёзой (О. Соломенникова, с. 41) П/и «Зайка беленький сидит», «Большие и маленькие ножки» Д/и «Собери пирамидку» С/р игра «Грузовик возит грузы» (Н. Губанова, с.18)
	ПТ. 12.01.18г.	Художественно – эстетическое развитие (Музыка) Речевое развитие (Чтение художественной литературы) Повторение сказки «Козлятки и волк».	Чтение З Александрова «Зимняя песенка» (Хрест., с. 647) Наблюдение за елью (О. Соломенникова, с. 41) П/и «Зайка беленький сидит», «Большие и маленькие ножки» Д/и «Парные картинки» С/р игра «Прокатим лисичку в автобусе» (Н. Губанова, с.20)
Работа с родителями	Оформление стенда для родителей «Давайте поиграем».		

Месяц, неделя, тематика	Дни недели	Совместная работа педагога с детьми	
		Организованная деятельность	Совместная деятельность в режимных моментах
Январь 3 неделя «Зимушка хрустальная»	ПН. 15.01.18г	Познавательный мир. Наблюдение за рыбками. Физкультурное (не улице)	Чтение Е. Благинина «Пойрай-ка, зайка» (Хрест., с. 313) Наблюдение за снегом (О. Соломенникова, с. 42) П/и «Бегите ко мне», «По ровненькой дорожке» С/р игра «Зайка заболел» (Н. Губанова, с.24)
	ВТ. 16.01.18г	Художественно – эстетическое развитие (Музыка) Художественно - эстетическое развитие (Лепка) «Вкусные гостинцы на день рождения Мишки»	Чтение «Огуречик, огуречик» (Кн. д/чт., с. 69) Наблюдение за птицами (О. Соломенникова, с. 40) П/и «Бегите ко мне», «По ровненькой дорожке» Д/и «Разложи по цвету» С/р игра «Идём в больницу»
	СР. 17.01.18г	Речевое развитие Чтение сказки «Козлятки и волк» (обр. К. Ушинского), работа с иллюстрациями. Физкультурное занятие № 11	Чтение В. Берестов «Больная кукла» (Хрестоматия, с. 312) Наблюдение за солнцем (О. Соломенникова, с. 42) П/и «Бегите ко мне», «По ровненькой дорожке»

		ФЭМП занятие №2 (И. Помораева стр.21)	Д/и «Один-много» С/р игра «Кукла заболела» (Н. Губанова, с.15)
	ЧТ. 18.01.18г.	Художественно – эстетическое развитие (Рисование) «Новогодняя елка с огоньками и шариками». Физкультурное занятие № 12	Чтение «Снегурушка и лиса» (Кн. д/чт., с. 38) Наблюдение за работой дворника (И Кравченко, с. 39) П/и «Зайка беленький сидит», «Большие и маленькие ножки» Д/и «Собери пирамидку» С/р игра «К нам приехал доктор» (Н. Губанова, с.25)
	ПТ. 19.01.18г.	Художественно – эстетическое развитие (музыка) Речевое развитие (Чтение художественной литературы) Чтение стихотворения А. Бродского «Солнечные зайчики»	Чтение В. Берестов «Снегопад» (Хрест., с. 231) Наблюдение за елью (О. Соломенникова, с. 41) П/и «Зайка беленький сидит», «Большие и маленькие ножки» Д/и «Парные картинки» С/р игра «Посещение аптеки» (Н. Губанова, с.25)
Работа с родителями	Индивидуальные беседы с родителями о ходе образовательно-воспитательного процесса.		

Месяц, неделя, тематика	Дни недели	Совместная работа педагога с детьми	
		Организованная деятельность	Совместная деятельность в режимных моментах
Январь 4 неделя «Зимушка хрустальная»		Организованная деятельность	Совместная деятельность в режимных моментах
	ПН. 22.01.18г	Познавательный мир <i>Игра-инсценировка</i> «Комната куклы Кати». Физкультурное занятие (на улице)	Чтение З. Александрова «Катя в яслях» (Хрестоматия, с. 295) Наблюдение за снегом (О. Соломенникова, с. 42) П/и «Поезд», «Снежная карусель» С/р игра «Делаем покупки» (Н. Губанова, с.23)
	ВТ. 23.01.18г	Художественно – эстетическое развитие (Музыка) Художественно - эстетическое развитие (Лепка) «Маленькие куколочки гуляют на снежной поляне»	Чтение М. Пляцковский «Кому что нравится» (Хрест., с. 294) Наблюдение за птицами (О. Соломенникова, с. 40) П/и «Поезд», «Снежная карусель» Д/и «Кому что нужно?» С/р игра «Делаем покупки» (Н. Губанова, с.23)
	СР. 24.01.18г	Речевое развитие Чтение русской народной сказки «Заюшкина избушка». Физкультурное занятие № 13 ФЭМП занятие №3 (И. Помораева стр.22)	Чтение З. Александрова «Прятки» (Хрестоматия, с. 313) Наблюдение за солнцем (О. Соломенникова, с. 42) П/и «Поезд», «Снежная карусель» Д/и «Большие и маленькие мячики» С/р игра «Делаем покупки» (Н. Губанова, с.23)
	ЧТ.	Художественно – эстетическое развитие	Чтение К. Ушинский «Петушок с семьёй» (Хрест., с. 549)

	25.01.18г.	(Рисование) «Светит солнышко». Физкультурное занятие № 14	Наблюдение за берёзой (О. Соломенникова, с. 41) П/и «Поезд», «Снежная карусель» Д/и «Собери матрёшку» С/р игра «Делаем покупки» (Н. Губанова, с.23)
	ПТ. 26.01.18г.	Художественно – эстетическое развитие (музыка) Речевое развитие (Чтение художественной литературы) Игра «Чудесная коробочка»	Чтение Н. Саконская «Где мой пальчик?» (Хрест., с. 231) Наблюдение за елью (О. Соломенникова, с. 41) П/и «Поезд», «Снежная карусель» Д/и «Шнуровки» С/р игра «Что надеть на ножки?» (Н. Губанова, с.24)
Работа с родителями	Оформление стенда для родителей «Учимся наблюдать».		

Месяц, неделя тематика	Дни недели	Совместная работа педагога с детьми	
		Организованная деятельность	Совместная деятельность в режимных моментах
Январь- февраль «Игрушки»	ПН. 29.01.18г.	Познавательный мир. Игра-инсценировка «Как машина зверят катала». Физкультурное занятие(на улице)	Чтение С. Маршак «Январь» (Хрестоматия, с. 491) Наблюдение за снегом (О. Соломенникова, с. 42) П/и «Догони мишку», «Пузырь» С/р игра «У куклы Веры новый шарф» (Н. Губанова, с.11)
	ВТ. 30.01.18г.	Художественно – эстетическое развитие (Музыка) Художественно - эстетическое развитие (Лепка) «Воробушки и кот».	Чтение «Три медведя» Наблюдение за птицами (О. Соломенникова, с. 40) П/и «Догони мишку», «Пузырь» Д/и «Большие и маленькие» С/р игра «Мамы гуляют с малышами» (Н. Губанова, с.12)
	СР. 31.01.18г.	Речевое развитие Рассказывание украинской народной сказки «Рукавичка». Физкультурное занятие № 15 ФЭМП занятие №4 (И. Помораева стр.22)	Чтение З. Александрова «Прятки» (Хрестоматия, с. 313) Наблюдение за солнцем (О. Соломенникова, с. 42) П/и «Догони мишку», «Пузырь» Д/и «Один-много» С/р игра «Готовим обед для кукол (Н. Губанова, с.12)
	ЧТ. 1.02.18г.	Художественно – эстетическое развитие (Рисование) «Деревья в снегу». Физкультурное занятие № 16	Чтение «Теремок» (Хрестоматия, с. 139) Наблюдение за работой дворника (И Кравченко, с. 39) П/и «Догони мишку», «Пузырь» Д/и «Построим дом для мишки и зайчика» (Н. Губанова, с. 111)

			С/р игра «Моем посуду» (Н. Губанова, с.14)
	ПТ. 2.02.18г.	Художественно – эстетическое развитие (музыка) Речевое развитие (Чтение художественной литературы) Игра «Кто что делает».	Чтение З. Александрова «В рукавичках маленьких» (Хрестоматия, с.317) Наблюдение за елью (О. Соломенникова, с. 41) П/и «Догони мишку», «Пузырь» Д/и «Найди пару» С/р игра «Оденем куклу на прогулку» (Н. Губанова, с.11)
Работа с родителями	Оформление стенда для родителей «Развиваемся, играя».		

Месяц, неделя, тематика	Дни недели	Совместная работа педагога с детьми	
		Организованная деятельность	Совместная деятельность в режимных моментах
Февраль 1 неделя «Игрушки»	ПН. 5.02.18г.	Познавательный мир. Игра «Кому что нужно». Физкультурное занятие (на улице)	Чтение Н. Мигунова «Утро» («Хозяюшки») Наблюдение за солнцем (И. Кравченко, с. 60) П/и «Догони меня», «Зайка, выходи» С/р игра «Кукла просыпается» (А. Бондаренко, с. 28)
	ВТ. 6.02.18г.	Художественно – эстетическое развитие (Музыка) Художественно - эстетическое развитие (Лепка) «Самолеты стоят на аэродроме».	Чтение С. Капутикян «Маша обедает» Наблюдение за синицей (И. Кравченко, с. 61) Д/и «Узнай на вкус» (А. Бондаренко, с. 33) П/и «Догони меня», «Зайка, выходи» С/р игра «Куклы обедают» (Н. Губанова, с. 13)
	СР. 7.02.18г.	Речевое развитие Рассматривание картины «Дети играют в кубики» (авторы серии В. Езикеева и Е. Радина). Физкультурное занятие № 17 ФЭМП занятие №1 (И. Помораева стр.23)	Чтение З. Петрова «Неваляшка» Наблюдение за берёзой (И. Кравченко, с. 62) Д/и «Чудесный мешочек» (игрушки) (А. Бондаренко, с. 33) П/и «Догони меня», «Зайка, выходи» С/р игра «Постираем кукле платье» (Н. Губанова, с. 15)
	ЧТ. 8.02.18г.	Художественно – эстетическое развитие (Рисование) «Украсим дымковскую уточку» Физкультурное № 18	Чтение Н. Мигунова «Хозяюшки» («Хозяюшки») Наблюдение следы на снегу (И. Кравченко, с. 64) Д/и «Кому что нужно?» П/и «Догони меня», «Зайка, выходи» С/р игра «Купание кукол» (Н. Губанова, с. 14)
	ПТ.	Художественно – эстетическое развитие (Музыка)	Чтение Н. Мигунова «Портниха» («Хозяюшки»)

	9.02.18г.	Речевое развитие (Чтение художественной литературы) Рассказывание (без показа) на тему «Катя нашла котенка»	Наблюдение за снегопадом (И. Кравченко, с. 67) Д/и «Подбери одежду для куклы» П/и «Догони меня», «Зайка, выходи» С/р игра «Одеваем куклу на прогулку» (Н. Губанова, с. 12)
Работа с родителями	Оформление папки-передвижки для родителей «Игры на прогулке».		

Месяц, неделя, тематика	Дни недели	Совместная работа педагога с детьми	
		Организованная деятельность	Совместная деятельность в режимных моментах
Февраль 2 неделя «Игрушки»	ПН. 12.02.18г.	Познавательный мир. Беседа по картине из серии «Домашние животные» (автор С. Веретенникова). Физкультурное занятие (на улице).	Чтение Д. Хармс «Кораблик» (Хрестоматия, с. 258) Наблюдение за ветром (И. Кравченко, с. 67) П/и «Лохматый пёс», «Карусель» С/р игра «Игры с Жучкой» (Н. Губанова, с. 20)
	ВТ. 13.02.18г.	Художественно – эстетическое развитие (Музыка) Художественно - эстетическое развитие (Лепка) <u>Повтор.</u> «Самолеты стоят на аэродроме».	Чтение З. Александрова «Раз, два, три, четыре, пять» (Хрестоматия, с. 314) Наблюдение птицы зимой (И. Кравченко, с. 65) Д/и «Кто что делает?» П/и «Лохматый пёс», «Карусель» С/р игра «Цирк зверей» (Н. Губанова, с. 21)
	СР. 14.02.18г.	Речевое развитие Чтение сказки «Колобок» и работа с иллюстрациями. Физкультурное занятие № 19 ФЭМП занятие №2 (И. Помораева стр.24)	Чтение С. Маршак «Мой весёлый, звонкий мяч» Наблюдение за вороной (И. Кравченко, с. 63) Д/и «Чудесный мешочек» (игрушки) П/и «Лохматый пёс», «Карусель» С/р игра «Цирк зверей» (Н. Губанова, с. 21)
	ЧТ. 15.02.18г.	Художественно – эстетическое развитие (Рисование) «Украсим рукавичку-домик». Физкультурное занятие № 20	Чтение сказка «Теремок» Наблюдение за елью (О. Соломенникова, с. 41) Д/и «Парные картинки» П/и «Лохматый пёс», «Карусель» С/р игра «Звери-музыканты» (Н. Губанова, с. 21)
	ПТ. 16.02.18г.	Музыкальное занятие Развитие речи инсценировка сказки «Теремок»	Чтение В. Берестов «Мяч» (Хрестоматия, с. 311) Наблюдение за небом (И. Кравченко, с. 68) Д/и «Собери пирамидку»

			П/и «Лохматый пёс», «Карусель» С/р игра «Звери-музыканты» (Н. Губанова, с. 21)
Работа с родителями	Индивидуальные беседы с родителями «Какими игрушками играют ваши дети».		

Месяц, неделя, тематика	Дни недели	Совместная работа педагога с детьми	
		Организованная деятельность	Совместная деятельность в режимных моментах
Февраль 3 неделя «Игрушки»	ПН. 19.02.18г.	Познавательный мир «Мяч» (З.А. Ефанова, стр.12) Физкультурное занятие(на улице).	Чтение Г. Чичинадзе «Увидал морковку» (Хрест., с.255) Наблюдение за работой дворника (И. Кравченко, с. 57) П/и «Поезд», «Подарки» С/р игра «Игры с Жучкой» (Н. Губанова, с. 20)
	ВТ. 20.02.18г.	Художественно – эстетическое развитие (Музыка) Лепка «Мяч»	Чтение Я. Тайц «Поезд» Наблюдение следы на снегу (И. Кравченко, с. 64) П/и «Поезд», «Подарки» Д/и «Кто спрятался» (А. Бондаренко, с. 31) С/р игра «Игры с Жучкой» (Н. Губанова, с. 20)
	СР. 21.02.18г.	Развитие речи Чтение русской народной сказки «Заюшкина избушка». Физкультурное занятие № 21 ФЭМП занятие №3 (И. Помораева стр.25)	Чтение Г. Ладонщиков «На полянке» (Хрестоматия, с. 254) Наблюдение за ивой (О. Соломенникова, с. 41) П/и «Поезд», «Подарки» Д/и «Один-много» С/р игра «Игры с Жучкой» (Н. Губанова, с. 20)
	ЧТ. 22.02.18г.	Художественно – эстетическое развитие (Рисование) «Светит солнышко». Физкультурное занятие № 22	Чтение З. Александрова «Вкусная каша» (Хрест., с.292) Наблюдение за воробьём (О. Соломенникова, с. 40) П/и «Поезд», «Подарки» Д/и «Собери матрёшку» С/р игра «Игры с Жучкой» (Н. Губанова, с. 20)
	ПТ. 23.02.18г.	ПРАЗДНИЧНЫЙ ДЕНЬ	
Работа с родителями	Оформление стенгазеты «Мой папа самый лучший».		

Месяц, неделя, тематика	Дни недели	Совместная работа педагога с детьми	
		Организованная деятельность	Совместная деятельность в режимных моментах
Февраль 4 неделя «Игрушки»	ПН. 26.02.18г.	Познавательный мир. Дидактическая игра «Кого не стало» (сравнение коровы и теленка, козы и козленка). Физкультурное занятие (на улице).	Чтение А. Барто «Игрушки» Наблюдение за солнцем (И. Кравченко, с. 60) П/и «Бегите ко мне», «Подарки» С/р игра «Цирк зверей» (Н. Губанова, с. 21)
	ВТ. 27.02.18г.	Художественно – эстетическое развитие (Музыка) Художественно - эстетическое развитие (Лепка) «Неваляшка».	Чтение сказка «Три медведя» Наблюдение за сосульками (О. Соломенникова, с. 42) Д/и «Парные картинки» П/и «Бегите ко мне», «Подарки» С/р игра «Цирк зверей» (Н. Губанова, с. 21)
	СР. 28.02.18г.	Речевое развитие Повторение потешки «Привяжу я козлика...». Физкультурное занятие № 23 ФЭМП занятие №4 (И. Помораева стр.25)	Чтение В. Берестов «О чём поют воробушки» Наблюдение за воробьями (О. Соломенникова, с. 40) Д/и «Собери букет» П/и «Бегите ко мне», «Подарки» С/р игра «Цирк зверей» (Н. Губанова, с. 21)
	ЧТ. 1.03.18г.	Художественно – эстетическое развитие (Рисование) Красивые флажки на ниточке. Физкультурное занятие № 1	Чтение Е. Благинина «Не мешайте мне трудиться» (Хрестоматия, с.289) Наблюдение за работой дворника (И. Кравченко, с. 57) Д/и «Кто что делает» П/и «Бегите ко мне», «Подарки» С/р игра «Цирк зверей» (Н. Губанова, с. 21)
	ПТ. 2.03.18г.	Музыкальное. Речевое развитие (Чтение художественной литературы) Игра «Кто что делает».	Чтение В. Берестов «Непослушная кукла» (Хрест., с.311) Наблюдение за небом (И. Кравченко, с. 69) Д/и «Чудесный мешочек» (игрушки) П/и «Бегите ко мне», «Подарки» С/р игра «Цирк зверей» (Н. Губанова, с. 21)
	Работа с родителями	Оформление папки-передвижки для родителей «Профилактика простудных заболеваний у детей».	

Месяц, неделя, тематика	Дни недели	Совместная работа педагога с детьми	
		Организованная деятельность	Совместная деятельность в режимных моментах

Март 1 неделя «Солнышко лучистое»		Организованная деятельность	Совместная деятельность в режимных моментах
	ПН. 5.03.18г.	Познавательный мир. Дидактическая игра «Окраска воды». Физкультурное (на улице).	Чтение «Ай, качи-качи-качи» (Кн. д/чт., с. 17) Наблюдение за солнцем (И. Кравченко, с. 60) П/и «На лесной лужайке», «Карусель» С/р игра «Делаем покупки» (Н. Губанова, с. 23)
	ВТ. 6.03.18г.	Художественно – эстетическое развитие (Музыка) Художественно - эстетическое развитие (Лепка) <i>Аппликация</i> «Салфетка для мамы».	Чтение К. Чуковский «Путаница» Наблюдение приметы весны (И. Кравченко, с. 75) Д/и «Кто спрятался?» П/и «На лесной лужайке», «Карусель» С/р игра «Делаем покупки» (Н. Губанова, с. 23)
	СР. 7.03.18г.	Речевое развитие Рассматривание картины «Дети кормят курицу и цыплят» (авторы серии В. Езикеева и Е. Радина). Физкультурное № 2	Чтение Г. Виеру «Подснежник» (Хрестоматия, с. 220) Наблюдение первоцветы (И. Кравченко, с. 75) Д/и «Собери букет» П/и «На лесной лужайке», «Карусель» С/р игра «Делаем покупки» (Н. Губанова, с. 23)
	ЧТ. 8.03.18г. ПТ. 9.03.18г.	ПРАЗДНИЧНЫЕ ДНИ	
Работа с родителями	Оформление стенгазеты «Мама – солнышко моё».		

Месяц, неделя, тематика	Дни недели	Совместная работа педагога с детьми	
		Организованная деятельность	Совместная деятельность в режимных моментах
Март 2 неделя «Русский фольклор»	ПН. 12.03.18г.	Познавательный мир. Дидактическая игра «Кого не стало». Чтение стихотворения А. Барто «Лошадка». Физкультурное занятие (на улице).	Чтение Э. Мошковская «Маша и каша» (Хрест., с. 292) Наблюдение за солнцем (И. Кравченко, с. 60) П/и «Кот и мыши», «Раз, два, три, беги!» С/р игра «Готовим обед для кукол» (Н. Губанова, с. 12)
	ВТ. 13.03.18г.	Художественно – эстетическое развитие (Музыка) Художественно - эстетическое развитие (Лепка) «Маленькая Маша».	Чтение К. Чуковский «Путаница» Наблюдение приметы весны (И. Кравченко, с. 75) Д/и «Кто что делает?» П/и «Кот и мыши», «Раз, два, три, беги!»

			С/р игра «Сервируем стол» (Н. Губанова, с. 13)
	СР. 14.03.18г.	Речевое развитие Чтение сказки и работа с иллюстрациями. Повторение потешки «Травка-муравка». Физкультурное занятие № 3 ФЭМП занятие №2 (И. Помораева стр.27)	Чтение М. Пляцковский «Кому что нравится» (Хрест., с. 294) Наблюдение за природой (И. Кравченко, с. 77) Д/и «Собери пирамидку» П/и «Кот и мыши», «Раз, два, три, беги!» С/р игра «Куклы обедают» (Н. Губанова, с. 13)
	ЧТ. 15.03.18г.	Художественно – эстетическое развитие (Рисование) «Лопаточки для кукол». Физкультурное занятие № 4	Чтение М. Пляцковский «Кому что нравится» (Хрест., с. 294) Наблюдение за птицами (О. Соломенникова, с. 43) Д/и «Кто как кричит?» П/и «Кот и мыши», «Раз, два, три, беги!» С/р игра «Моем посуду» (Н. Губанова, с. 14)
	ПТ. 16.03.18г.	Художественно – эстетическое развитие (Музыка) Речевое развитие (Чтение художественной литературы) Дидактическая игра «Игрушки»	Чтение «Мы весёлые матрёшки» Наблюдение за травой (О. Соломенникова, с. 44) Д/и «Собери матрёшку» П/и «Кот и мыши», «Раз, два, три, беги!» С/р игра «Купание кукол» (Н. Губанова, с. 14)
Работа с родителями	Индивидуальные беседы с родителями о ходе образовательно-воспитательного процесса.		

Месяц, неделя тематика	Дни недели	Совместная работа педагога с детьми	
		Организованная деятельность	Совместная деятельность в режимных моментах
Март 3 неделя «Русский фольклор»	ПН. 19.03.18г.	Познавательный мир. Игра-инсценировка «Клоуны». Физкультурное занятие (на улице).	Чтение «Солнышко-ведрышко» (Кн. д/чт., с. 22) Наблюдение за солнцем (И. Кравченко, с. 60) П/и «Догони мишку», «Подарки» С/р игра «Машина едет по улице» (Н. Губанова, с. 16)
	ВТ. 20.03.18г.	Художественно – эстетическое развитие (Музыка) Художественно - эстетическое развитие (Лепка) «Красивая птичка».	Чтение Б. Заходер «Шофёр» (Хрестоматия, с. 315) Наблюдение за проезжей частью (И. Кравченко, с. 72) П/и «Догони мишку», «Подарки» Д/и «Собери картинку» С/р игра «Прокатим лисичку в автобусе» (Н. Губанова, с. 20)

	СР. 21.03.18г.	Речевое развитие Чтение рассказа Л. Толстого «Был у Пети и Миши конь...». Физкультурное занятие № 5 ФЭМП занятие №3 (И. Помораева стр.28)	Чтение Я. Аким «Тихая песня» (Хрестоматия, с. 325) Наблюдение за птицами (О. Соломенникова, с. 43) П/и «Догони мишку», «Подарки» Д/и «Нанизывание бусин разной формы» С/р игра «Ремонт машин» (Н. Губанова, с. 19)
	ЧТ. 22.03.18г.	Художественно – эстетическое развитие (Рисование) «Разноцветные платочки сушатся». Физкультурное № 6	Чтение «Кот и петух» (Хрестоматия, с. 375) Наблюдение за кошкой (И. Кравченко, с. 32) П/и «Догони мишку», «Подарки» Д/и «Чей малыш?» С/р игра «Грузовик возит грузы» (Н. Губанова, с. 18)
	ПТ. 23.03.18г.	Художественно – эстетическое развитие (Музыка) Речевое развитие (Чтение художественной литературы) Составление рассказа по картине.	Чтение «Бобовое зёрнышко» (Хрестоматия, с. 371) Наблюдение приметы весны (И. Кравченко, с. 75) П/и «Догони мишку», «Подарки» Д/и «Парные картинки» С/р игра «Мойка машин»
Работа с родителями	Оформление стенда для родителей «Приобщаем детей к народной культуре».		

Месяц, неделя, тематика	Дни недели	Совместная работа педагога с детьми	
		Организованная деятельность	Совместная деятельность в режимных моментах
Март 4 неделя «Русский фольклор»	ПН. 26.03.18г.	Познавательный мир. Дидактическая игра «Много – мало» Физкультурное занятие (на улице).	Чтение А. Барто «Игрушки» Наблюдение за небом (И. Кравченко, с. 69) П/и «Лохматый пёс», «Карусель» С/р игра «Делаем покупки в магазине игрушек»
	ВТ. 27.03.18г.	Художественно – эстетическое развитие (Музыка) Художественно - эстетическое развитие (Лепка) «Цыплята гуляют»	Чтение В. Берестов «Мишка-лежебока» (Хрестоматия, с. 252) Наблюдение за берёзой и елью (И Кравченко, с.76) П/и «Лохматый пёс», «Карусель» Д/и «Кто это?» (дикие животные) С/р игра «Делаем покупки в магазине игрушек»
	СР. 28.03.18г.	Речевое развитие Чтение сказки «Федорино горе» К. И. Чуковского. Физкультурное занятие № 7	Чтение И. Токмакова «Выйди, выйди, солнышко!» (Хрестоматия, с. 507) Наблюдение за солнцем (И Кравченко, с.60)

		ФЭМП занятие №4 (И. Помораева, стр.29)	П/и «Лохматый пёс», «Карусель» Д/и «Много-мало» С/р игра «Делаем покупки в магазине игрушек»
	ЧТ. 29.03.18г.	Художественно – эстетическое развитие (Рисование) <i>Аппликация</i> «Цыплята на лугу». Физкультурное занятие № 8	Чтение С. Михалков «Песенка друзей» (Хрестоматия, с. 592) Наблюдение за птицами (И Кравченко, с.80) П/и «Лохматый пёс», «Карусель» Д/и «Едем, летим, плавём» С/р игра «Делаем покупки в магазине игрушек»
	ПТ. 30.03.18г.	Художественно – эстетическое развитие (Музыка) Речевое развитие (Чтение художественной литературы) Рассказывание русской народной сказки «Лисичка-сестричка и серый волк»	Чтение Т. Сахарова «Кто обидел куклу?» (Хрест., с. 626) Наблюдение за почками на деревьях (И Кравченко, с.79) П/и «Лохматый пёс», «Карусель» Д/и «Вкладыши» С/р игра «Делаем покупки в магазине игрушек»
Работа с родителями	Консультация для родителей «Навыки самостоятельности у ребёнка – залог его успешности».		

Месяц, неделя, тематика	Дни недели	Совместная работа педагога с детьми	
		Организованная деятельность	Совместная деятельность в режимных моментах
Апрель 1 неделя «Весна-Красна»	ПН. 2.04.18г.	Познавательный мир. <i>Дидактическое упражнение</i> «Посади огород». Физическое развитие (на прогулке)	Чтение «Весна, весна красная» (Хрестоматия, с. 337) Наблюдение приметы весны (И. Кравченко, с. 75) П/и «Кот и мыши», «Через ручеёк» С/р игра «Делаем красивую причёску» (Н. Губанова, с. 28)
	ВТ. 3.04.18г.	Художественно – эстетическое развитие (Музыка) Художественно - эстетическое развитие (Лепка) <i>Аппликация</i> «Наклей какую хочешь игрушку».	Чтение «Маша и медведь» (Кн. д/чт., с. 62) Наблюдение за тополем (И Кравченко, с.82) П/и «Кот и мыши», «Через ручеёк» Д/и «Из какой мы сказки?» С/р игра «Идём в гости»
	СР. 4.04.18г.	Речевое развитие Г. Я. Затулина «Конспекты комплексных занятий по развитию речи» (с. 97) «Приход весны» (рассматривание веток деревьев). Физическое развитие. № 9 ФЭМП занятие №1 (И. Помораева, стр.30)	Чтение «Пошёл кот под мосток» (Хрестоматия, с. 93) Наблюдение за насекомыми (И Кравченко, с.84) П/и «Кот и мыши», «Через ручеёк» Д/и «Мостики длинные и короткие» С/р игра «В гости к бабушке»

	ЧТ. 5.04.18г.	Художественно – эстетическое развитие (Рисование) «Красивая тележка» Физическое развитие. № 10	Чтение В. Орлов «Мишка» (Хрестоматия, с. 536) Наблюдение за собакой (И Кравченко, с.86) П/и «Кот и мыши», «Через ручеёк» Д/и «Чудесный мешочек» (игрушки) С/р игра «Постояльцы бабушкиного двора»
	ПТ. 6.04.18г.	Художественно – эстетическое развитие (музыка) Речевое развитие (Чтение художественной литературы) Дьяченко В. Ю, Гузенко О. В. «Развитие речи. Тематическое планирование занятий» «Обобщающие слова: воздушный транспорт»	Чтение «Солнышко, солнышко» (Кн. д/чт., с. 174) Наблюдение за солнцем (И Кравченко, с.60) П/и «Кот и мыши», «Через ручеёк» Д/и «Разложи по цвету» С/р игра «Куклы обедают»
Работа с родителями	Индивидуальные беседы с родителями о ходе образовательно-воспитательного процесса.		

Месяц, неделя, тематика	Дни недели	Совместная работа педагога с детьми	
		Организованная деятельность	Совместная деятельность в режимных моментах
Апрель 2 неделя «Весна-Красна»	ПН. 9.04.18г.	Познавательный мир. <i>Дидактическая игра «Кукла Маша купила мебель».</i> Физическое развитие (на прогулке)	Чтение «Солнышко» (Хрестоматия, с. 233) Наблюдение за скворцами (О. Соломенникова, с. 43) П/и «Бегите ко мне», «Пузырь» С/р игра «Готовим обед для кукол»
	ВТ. 10.04.18г.	Художественно – эстетическое развитие (Музыка) Художественно - эстетическое развитие (Лепка) «Угостим петушка горошком».	Чтение «Кот, петух и лиса» (Кн. д/чт., с. 82) Наблюдение за солнцем (И Кравченко, с.60) П/и «Бегите ко мне», «Пузырь» Д/и «Шнуровки» С/р игра «Ведём куклу на прогулку»
	СР. 11.04.18г.	Речевое развитие Чтение и пересказ рассказа Л. Н. Толстого «Пришла весна, потекла вода» Затулина Г. Я. «Конспекты комплексных занятий по развитию речи» (с. 104 Физическое развитие. № 11 ФЭМП занятие №2 (И. Помораева, стр.31)	Чтение «Дождик, дождик» (Кн. д/чт., с. 22) Наблюдение за дождём (О. Соломенникова, с. 45) П/и «Бегите ко мне», «Пузырь» Д/и «Когда это бывает?» С/р игра «Купаем куклу»
	ЧТ.	Художественно – эстетическое развитие	Чтение Ч. Янчарский «Приключение Мишки Ушастика»

	12.04.18г.	(Рисование) «Тарелочка с полосками». Физическое развитие. № 12	Наблюдение за кустарниками (О. Соломенникова, с. 44) П/и «Бегите ко мне», «Пузырь» Д/и «Построим дом для мишки и зайчика» С/р игра «Кукла заболела»
	ПТ. 13.04.18г.	Художественно – эстетическое развитие (музыка) Речевое развитие (Чтение художественной литературы) <i>Разучивание стихотворения С. Городецкого «Здравствуй, весенняя первая травка!»</i>	Чтение «Веснянка» (Хрестоматия, с. 236) Наблюдение за травой (О. Соломенникова, с. 44) П/и «Бегите ко мне», «Пузырь» Д/и «Кто что делает?» С/р игра «Укладываем куклу спать»
Работа с родителями	Оформление папки-передвижки «Шпаргалки для родителей»		

Месяц, неделя, тематика	Дни недели	Совместная работа педагога с детьми	
		Организованная деятельность	Совместная деятельность в режимных моментах
Апрель 3неделя «Весна-Красна»		Организованная деятельность	
	ПН. 16.04.18г.	Познавательный мир. <i>Игра-инсценировка</i> «Мишка собирает ягоды» Физическое развитие (на прогулке)	Чтение Ю. Мориц «Цветок» (Хрестоматия, с. 508) Наблюдение за первоцветами (О. Соломенникова, с. 44) П/и «Хитрая лиса», «По ровненькой дорожке» С/р игра «Машина едет по улице» (Н. Губанова, с. 16)
	ВТ. 17.04.18г.	Художественно – эстетическое развитие (Музыка) Художественно - эстетическое развитие (Лепка) «Вишенки для компота».	Чтение К. Ушинский «Васька» (Хрестоматия, с. 238) Наблюдение за кошкой (И. Кравченко, с. 17) П/и «Хитрая лиса», «По ровненькой дорожке» Д/и «Мамы и детки» С/р игра «Обитатели бабушкиного двора»
	СР. 18.04.18г.	Речевое развитие <i>Викторина</i> «Приходи, сказка!» Физическое развитие. № 13 ФЭМП занятие №3 (И. Помораева, стр.32)	Чтение Е. Благинина «Дождик» (Хрестоматия, с. 231) Наблюдение за облаками (О. Соломенникова, с. 45) П/и «Хитрая лиса», «По ровненькой дорожке» Д/и «Один-много» С/р игра «Оденем куклу на прогулку»
	ЧТ. 19.04.18г.	Художественно – эстетическое развитие (Рисование) «Травка для зайчат». Физическое развитие. № 14	Чтение А. Барто «Девочка чумазая» (Хрестоматия, с. 304) Наблюдение за водой (О. Соломенникова, с. 46) П/и «Хитрая лиса», «По ровненькой дорожке» Д/и «Один-много»

			С/р игра «Купание кукол»
	ПТ. 20.04.18г.	Художественно – эстетическое развитие (Музыка) Речевое развитие (Чтение художественной литературы) Игра «Чудесная коробочка» .	Чтение Г. Бойко «Солнышко» (Хрестоматия, с. 233) Наблюдение за солнцем (О. Соломенникова, с. 45) П/и «Хитрая лиса», «По ровненькой дорожке» Д/и «Угадай, на чём играю» С/р игра «Мамы гуляют с малышами»
Работа с родителями	Оформление папки-передвижки для родителей «Безопасность Вашего малыша»		

Месяц, неделя, тематика	Дни недели	Совместная работа педагога с детьми	
		Организованная деятельность	Совместная деятельность в режимных моментах
Апрель 4 неделя «Весна-Красна»	ПН. 23.04.18г.	Познавательный мир. <i>Дидактическая игра «Занимательная коробочка».</i> Физическое развитие (на прогулке)	Чтение А. Босев «Дождь» (Хрестоматия, с. 232) Наблюдение за дождём (О. Соломенникова, с. 45) П/и «Солнышко и дождик», «Бросай мяч» С/р игра «Построим домик для матрёшки»
	ВТ. 24.04.18г.	Художественно – эстетическое развитие (Музыка) Художественно - эстетическое развитие (Лепка) «Бусы, колечки».	Чтение Д. Биссет «Га-га-га» Наблюдение за солнцем (О. Соломенникова, с. 45) П/и «Солнышко и дождик», «Бросай мяч» Д/и «Кто как кричит?» С/р игра «Обитатели бабушкиного двора»
	СР. 25.04.18г.	Речевое развитие <i>Рассматривание картины «Белки»</i> (серия С. Н. Николаевой, худ. А. А. Келейников) Физическое развитие. № 15 ФЭМП занятие №4 (И. Помораева, стр.33)	Чтение А. Кольцов «Дуют ветры» (Хрестоматия, с. 229) Наблюдение за ветром (О. Соломенникова, с. 45) П/и «Солнышко и дождик», «Бросай мяч» Д/и «Кто как кричит?» С/р игра «Кукла заболела»
	ЧТ. 26.04.18г.	Художественно – эстетическое развитие (Рисование) <i>Аппликация: «Красивый цветок»</i> Физическое развитие № 16	Чтение Е. Благинина «Дождик» (Хрестоматия, с. 231) Наблюдение за транспортом (И. Кравченко, с. 85) П/и «Солнышко и дождик», «Бросай мяч» Д/и «Собери пирамидку» С/р игра «Прокатим лисичку в автобусе»
	ПТ.	Художественно – эстетическое развитие (Музыка)	Чтение Ю. Марцинкявичус «Солнце отдыхает»(Хрест., с.507)

	27.04.18г.	Речевое развитие (Чтение художественной литературы) Рассказывание белорусской сказки «Пых» Затулина Г. Я. «Конспекты комплексных занятий по развитию речи»	Наблюдение за небом (О. Соломенникова, с. 45) П/и «Солнышко и дождик», «Бросай мяч» Д/и «Парные картинки» С/р игра «К нам приехал доктор»
Работа с родителями	Индивидуальные беседы с родителями о ходе образовательно-воспитательного процесса.		

Месяц, неделя, тематика	Дни недели	Совместная работа педагога с детьми	
		Организованная деятельность	Совместная деятельность в режимных моментах
Май 1 неделя «В мире животных»	ПН. 30.04.18г.	ПРАЗДНИЧНЫЕ ДНИ	
	ВТ. 1.05.18г.		
	СР. 2.05.18г.		
	ЧТ. 3.05.18г.	Художественно – эстетическое развитие Рисование. Солнышко лучистое Физкультурное занятие № 17	Чтение А. Барто «Девочка-рёвушка» (Хрестоматия, с. 302) Наблюдение за состоянием природы (И. Кравченко, с. 87) П/и «Лохматый пёс», «Карусель» Д/и «Собери картинку» С/р игра «Делаем красивую причёску»
	ПТ. 4.05.18г.	Художественно – эстетическое развитие (Музыка) Речевое развитие (Чтение художественной литературы) <i>Игра</i> «Здравствуй, весенняя первая травка!» С. Городецкий (заучивание стихотворения).	Чтение А. Барто «Игрушки» Наблюдение за солнцем (И. Кравченко, с. 87) П/и «Лохматый пёс», «Карусель» Д/и «Разложи по цвету» С/р игра «Делаем красивую причёску»
Работа с родителями	Оформление стенда для родителей «Учимся наблюдать явления природы»		

Месяц, неделя, тематика	Дни недели	Совместная работа педагога с детьми	
		Организованная деятельность	Совместная деятельность в режимных моментах

Май 2 неделя «В мире животных»	ПН. 7.05.18г.	Познавательное развитие. Рассказывание об игрушках. Затулина Г. Я. «Конспекты комплексных занятий по развитию речи» (с. 4). Физкультурное (на улице)	Чтение А. Прокофьев «Мак» (Хрестоматия, с. 509) Наблюдение за клумбой (О. Соломенникова, с. 44) П/и «Солнышко и дождик», «Бросай мяч» С/р игра «Построим домик для матрёшки»
	ВТ. 8.05.18г.	Художественно – эстетическое развитие (Музыка) Художественно – эстетическое развитие Лепка <i>Аппликация</i> «Едем на поезде на дачу».	Чтение Е. Чарушин «Курочка» (Хрестоматия, с. 271) Наблюдение за небом (О. Соломенникова, с. 45) П/и «Солнышко и дождик», «Бросай мяч» Д/и «Чей малыш?» С/р игра «Обитатели бабушкиного двора»
	СР. 9.05.18г.	ПРАЗДНИЧНЫЙ ДЕНЬ	
	ЧТ. 10.05.18г.	Художественно – эстетическое развитие Рисование «Одуванчики, цветы, словно солнышко, Физкультурное занятие № 18	Чтение Г. Балл «Желтячок» Наблюдение за птицами (О. Соломенникова, с. 43) П/и «Солнышко и дождик», «Бросай мяч» Д/и «Кто как кричит?» С/р игра «Обитатели бабушкиного двора»
	ПТ. 11.05.18г.	Художественно – эстетическое развитие (Музыка) Речевое развитие (Чтение художественной литературы) <i>Составление рассказа из личного опыта</i> «Мы гуляли на участке». Дьяченко В. Ю., Гузенко О. В. «Развитие речи. Тематическое планирование занятий» (с. 65).	Чтение В. Берестов «Петушки» (Хрестоматия, с. 269) Наблюдение солнцем (О. Соломенникова, с. 45) П/и «Солнышко и дождик», «Бросай мяч» Д/и «Много-мало» С/р игра «Обитатели бабушкиного двора»
Работа с родителями	Оформление папки передвижки «Материнские заповеди»		

Месяц, неделя, тематика	Дни недели	Совместная работа педагога с детьми	
		Организованная деятельность	Совместная деятельность в режимных моментах
Май 3 неделя «В мире животных»	ПН. 14.05.18г.	Познавательное развитие Игровые упражнения «Обустроим комнату кукле». Кукла, игрушечная мебель, план комнаты (схема) Физкультурное занятие (на улице)	Чтение Э. Шим «Петух и наседка» (Хрестоматия, с. 270) Наблюдение за клумбой (О. Соломенникова, с. 44) П/и «Наседки и цыплята», «Пузырь» С/р игра «Готовим обед для кукол»

	ВТ. 15.05.18г.	Художественно – эстетическое развитие (Музыка) Художественно – эстетическое развитие Лепка «Угостим петушка горошком».	Чтение Я. Тайц «Кыш» (Хрестоматия, с. 269) Наблюдение за птицами (О. Соломенникова, с. 43) П/и «Наседки и цыплята», «Пузырь» Д/и «Один-много» С/р игра «Сервируем стол»
	СР. 16.05.18г.	Развитие речи <i>Беседа</i> «О хлебе». Затулина Г. Я. «Конспекты комплексных занятий по развитию речи» (с. 19) Физкультурное занятие № 19 ФЭМП занятие №1 (И. Помораева, стр.34)	Чтение И. Белоусов «Милая певунья» (Хрестоматия, с. 278) Наблюдение за деревом (О. Соломенникова, с. 43) П/и «Наседки и цыплята», «Пузырь» Д/и «Большие и маленькие мячики» С/р игра «Куклы обедают»
	ЧТ. 17.05.18г.	Художественно – эстетическое развитие Рисование «Мишка веселый, мишка грустный». Физкультурное занятие № 20	Чтение «Курочка Ряба» Наблюдение за божьей коровкой (И. Кравченко, с. 91) П/и «Наседки и цыплята», «Пузырь» Д/и «Кто что делает?» С/р игра «Моем посуду»
	ПТ. 18.05.18г.	Художественно – эстетическое развитие (Музыка) Речевое развитие (Чтение художественной литературы) <i>Рассматривание обуви.</i> Затулина Г. Я. «Конспекты комплексных занятий по развитию речи» (с. 42)	Чтение Л. Квтико «Одуванчик» (Хрестоматия, с. 510) Наблюдение за одуванчиками (О. Соломенникова, с. 43) П/и «Наседки и цыплята», «Пузырь» Д/и «Парные картинки» С/р игра «Оденем куклу на прогулку»
Работа с родителями	Оформление папки-передвижки для родителей «Как научить ребёнка любить и беречь природу».		

Месяц, неделя тематика	Дни недели	Совместная работа педагога с детьми	
		Организованная деятельность	Совместная деятельность в режимных моментах
Май 4 неделя «В мире животных»	ПН. 21.05.18г.	Познавательное развитие <i>Игра</i> «Мишка собирает ягоды». Учить детей счету; сравнению количеств; понятиям «больше – меньше», «много – мало» Физкультурное занятие (на улице)	Чтение Т. Волжина «Где чей дом» (Хрестоматия, с. 549) Наблюдение за солнцем (О. Соломенникова, с. 45) П/и «Беги ко мне», «Поймай мяч» С/р игра «Едем в гости к бабушке»
	ВТ. 22.05.18г.	Художественно – эстетическое развитие (Музыка) Художественно – эстетическое развитие Лепка	Чтение А. Барто «Кораблик» Наблюдение за работой дворника

		«Вишенки для компота».	П/и «Беги ко мне», «Поймай мяч» Д/и «Чьи детки?» С/р игра «Едем в гости к бабушке»
	СР. 23.05.18г.	Развитие речи <i>Викторина</i> «Приходи сказка» Затулина Г. Я. «Конспекты комплексных занятий по развитию речи» (с. 88) Физкультурное занятие № 21 ФЭМП занятие №2 (И. Помораева, стр.35)	Чтение А. Дадьянов «Воробей» (Хрестоматия, с. 558) Наблюдение за воробьём (О. Соломенникова, с. 43) П/и «Беги ко мне», «Поймай мяч» Д/и «Подбери по форме» С/р игра «Едем в гости к бабушке»
	ЧТ. 24.05.18г.	Художественно – эстетическое развитие Рисование «Травка для зайчат». Физкультурное занятие № 22	Чтение М. Дружинина «Пчела» (Хрестоматия, с. 577) Наблюдение за пчелой (О. Соломенникова, с. 43) П/и «Беги ко мне», «Поймай мяч» Д/и «Угадай, на чём играю?» С/р игра «Едем в гости к бабушке»
	ПТ. 25.05.18г.	Художественно – эстетическое развитие (Музыка) Речевое развитие (Чтение художественной литературы) <i>Игра</i> «Чудесная коробочка». Отрабатывать правильное произношение звуков в словах	Чтение О. Высотская «Корова» (Хрестоматия, с. 245) Наблюдение за облаками (О. Соломенникова, с. 45) П/и «Беги ко мне», «Поймай мяч» Д/и «Собери пирамидку» С/р игра «Едем в гости к бабушке»
Работа с родителями	Индивидуальные беседы с родителями «Как помочь малышу стать самостоятельным».		

Месяц, неделя, тематика	Дни недели	Совместная работа педагога с детьми	
		Организованная деятельность	Совместная деятельность в режимных моментах
Май 5 неделя «В мире животных»	ПН. 28.05.18г.	Познавательное развитие Дидактическая игра «Занимательная коробочка». Осуществлять выбор предметов трех форм (шарик, кубик, призма) и трех величин (большой, поменьше, маленький). Физкультурное занятие (на улице)	Чтение С. Михалков «Песенка друзей» (Хрестоматия, с. 592) Наблюдение за солнцем (О. Соломенникова, с. 45) П/и «Поезд», «Догони мишку» С/р игра «Машины едут по городу»
	ВТ. 29.05.18г.	Художественно – эстетическое развитие (Музыка) Художественно – эстетическое развитие Лепка	Чтение В. Бианки «Лис и мышонок» Наблюдение за кустарниками (О. Соломенникова, с. 44)

		«Бусы, колечки».	П/и «Поезд», «Догони мишку» Д/и «Кто это?» (дикие и домашние животные) С/р игра «Грузовик везёт груз»
СР. 30.05.18г.	Развитие речи Рассматривание картины «Белки» (серия С. Н. Николаевой, худ. А. А. Келейников) Затулина Г. Я. «Конспекты комплексных занятий по развитию речи» (с. 24) Физкультурное занятие № 23 ФЭМП занятие №2 (И. Помораева, стр.35)		Чтение Е. Яниковская «Я хожу в детский сад» (Хрест., с. 586) Наблюдение за насекомыми (О. Соломенникова, с. 43) П/и «Поезд», «Догони мишку» Д/и «Кто где живёт?» С/р игра «Прокатим лисичку в автобусе»
ЧТ. 31.05.18г.	Художественно – эстетическое развитие Рисование <i>Аппликация</i> «Красивый цветок», Физкультурное занятие № 24		Чтение Е. Серова «В мае солнце светит ярко» (Хрест., с. 220) Наблюдение за солнцем (О. Соломенникова, с. 45) П/и «Поезд», «Догони мишку» Д/и «Где звенит колокольчик?» С/р игра «Ремонт машины»
ПТ. 1.06.18г.	Художественно – эстетическое развитие (Музыка) Речевое развитие (Чтение художественной литературы) <i>Рассказывание белорусской сказки</i> «Пых» Затулина Г. Я. «Конспекты комплексных занятий по развитию речи» (с. 14)		Чтение А. Сарсеков «Бабочка, давай дружить!»(Хрест.,с. 222) Наблюдение за бабочкой (О. Соломенникова, с. 43) П/и «Поезд», «Догони мишку» Д/и «Собери пирамидку» С/р игра «Мойка машин»
Работа с родителями	Индивидуальные беседы с родителями о ходе образовательно-воспитательного процесса.		