

Принято педагогическим советом  
Протокол №2 от 18 февраля 2015 года  
Одобрено Советом родителей (законных  
представителей) обучающихся  
Протокол №2 от 15 февраля 2015 года

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор ЧУДО  
«Детский сад «Малыш»  
Чесалова Е.П.  
Приказ №3 от 19 февраля 2015 года

## **Положение о языке обучения и воспитания в Частном учреждении дошкольного образования «Детский сад «Малыш»**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано с целью соблюдения законодательства Российской Федерации в области образования в части определения языка воспитания и обучения в Частном учреждении дошкольного образования «Детский сад «Малыш» (далее – ЧУДО).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании Конституции РФ, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», разработано в целях соблюдения прав граждан на дошкольное образование, повышение качества услуги, оказания помощи семье в воспитании детей.

1.3. Положение определяет языки образования в частном учреждении.

### **2. Требования к языкам при осуществлении образовательной деятельности.**

2.1. В частном учреждении гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации, а также выбор языка обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.

2.2. Право на получение дошкольного образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации реализуется в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании.

### **3. Ведение образовательной деятельности**

3.1. В частном учреждении образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

3.2. Преподавание и изучение русского языка осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

3.3. Реализация указанных прав обеспечивается созданием необходимого числа соответствующих образовательных групп, а также условий для их функционирования.