

**Примерный гибкий режим  
реализации образовательных областей в процессе детской деятельности в основной период 2020 – 2021 учебного года**

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
время	формы, содержание детской деятельности	время	формы, содержание детской деятельности	время	формы, содержание детской деятельности	время	формы, содержание детской деятельности	время	формы, содержание детской деятельности
7.00-8.30	<b>Прием детей, взаимодействие с родителями.</b> Познавательная, игровая деятельность, общение: беседы с детьми, наблюдения, дидактические и развивающие игры («Коммуникация»/ «Познание»/ «Социализация»). <b>Самостоятельная деятельность</b> детей: продуктивная, игровая, общение. <b>Утренняя гимнастика</b> – двигательная деятельность («Физическая культура», «Здоровье»).								
8.30-8.55	<b>Подготовка к завтраку, завтрак:</b> самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, трудовая деятельность, общение («Здоровье»/ «Социализация»/ «Коммуникация»/ «Труд»/ «Безопасность»)								
9.00-9.50	<b>Непосредственно образовательная деятельность. Самостоятельная деятельность детей:</b> продуктивная, игровая, общение.								
Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
9.00 - 9.10; 9.20 – 9.30	Познавательное развитие Нечетная неделя: ознакомление с окружающим миром; сенсорное развитие. Четная неделя: ФЭМП («Коммуникация»/ «Познание»/ «Социализация»/ «Речевое развитие»)	9.00 – 9.10; 9.20 – 9.30	Художественно – эстетическое развитие (Музыка) «Социализация»/ «Коммуникация»/ «Музыкально-ритмические движения»/	9.00 – 9.10; 9.20 – 9.30	Речевое развитие (по подгруппам. «Развитие речи»/ «Чтение худ. литературы», «Коммуникация»)	9.00 - 9.10; 9.20 - 9.30	Художественно – эстетическое развитие (Рисование. По подгруппам) «Социализация»/ «Коммуникация»/ «Труд»/ «Художественное творчество»/	9.00 – 9.10	Художественно – эстетическое развитие (Музыка) «Социализация»/ «Коммуникация»/ «Музыкально-ритмические движения»/
10.40-10.50	Физическое развитие (на прогулке)								
9.50-10.00	<b>Второй завтрак:</b> самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, трудовая деятельность, общение («Здоровье»/ «Социализация»/ «Коммуникация»/ «Труд»).								
10.00-10.20	<b>Подготовка и выход на прогулку:</b> самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, общение («Здоровье»/ «Социализация»/ «Коммуникация»/ «Безопасность»)								
10.20-11.20	<b>Прогулка. Образовательная деятельность:</b> игровая, коммуникативная, продуктивная, познавательная, двигательная деятельность – организованная взрослым и самостоятельная. («Здоровье»/ «Социализация»/ «Коммуникация»/ «Труд»/ «Безопасность»/ «Познание»/ «Художественное творчество»/ «Чтение художественной литературы»). <b>Индивидуальная работа</b> («Физическая культура»/ «Познание»/ «Коммуникация»)								
11.20-11.30	<b>Возвращение с прогулки, водные процедуры:</b> самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, общение («Здоровье»/ «Социализация»/ «Коммуникация»/ «Физическая культура»/ «Безопасность»)								

11.30-11.55	<b>Подготовка к обеду, обед:</b> самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, трудовая деятельность, общение («Здоровье»/ «Социализация»/ «Коммуникация»/ «Труд»/ «Безопасность»)											
11.55-15.00	<b>Подготовка ко сну, дневной сон:</b> самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, общение («Здоровье»/ «Чтение художественной литературы»)											
15.00-15.10	<b>Постепенный подъем:</b> гимнастика пробуждения, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия («Физическая культура», «Здоровье»)											
15.10-15.15	<b>Подготовка к полднику, полдник:</b> самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, трудовая деятельность, общение («Здоровье»/ «Социализация»/ «Коммуникация»/ «Труд»).											
15.15-15.45	<b>Непосредственно образовательная деятельность. Самостоятельная деятельность детей:</b> продуктивная, игровая, общение.											
	Понедельник		Вторник			Среда		Четверг		Пятница		
			15.20 – 15.30; 15.40 – 15.50	Художественно – эстетическое развитие (Лепка. По подгруппам) «Социализация»/ «Коммуникация»/ «Труд»/ «Художественное творчество»/	15.20 – 15.30; 15.40 – 15.50	Физическое развитие (по подгруппам) («Физическая культура», «Социализация»)	15.20 – 15.30; 15.40 – 15.50	Физическое развитие (по подгруппам) («Физическая культура», «Социализация»)	15.20 – 15.30; 15.40 – 15.50	Речевое развитие («Развитие речи»/ «Чтение худ. литературы», «Коммуникация». По подгруппам)		
15.50-16.20	<b>Подготовка к ужину, ужин:</b> самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, трудовая деятельность, общение («Здоровье»/ «Социализация»/ «Коммуникация»/ «Труд»/ «Безопасность»)											
16.20-17.30	<b>Самостоятельная деятельность детей:</b> продуктивная, игровая, общение.											
17.30-19.00	<b>Подготовка к прогулке, прогулка.</b> Трудовая, двигательная, игровая, познавательная деятельность – организованная (досуги, развлечения) и самостоятельная. («Здоровье», «Социализация», «Коммуникация», «Труд», «Безопасность», «Познание», «Художественное творчество», «Чтение художественной литературы»). <b>Взаимодействие с родителями. Уход детей домой.</b>											