

Принято на педагогическом совете
28 августа 2020 года

Утверждаю
Директор ЧУДО «Детский сад «Малыш»
Е.П. Чесалова
Приказ № 14 от 31 августа 2020 г.

Учебный план групп детей раннего возраста ЧУДО «Детский сад «Малыш»

Учебный план реализации Основной образовательной программы дошкольного образования ЧУДО «Детский сад «Малыш» разработан на основе Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В соответствии с современными требованиями планирование образовательного процесса построено с учетом календарно-тематического принципа и принципа интеграции образовательных областей. Учебный план определяет количество занятий (непосредственно образовательной деятельности) по образовательным областям: познавательное; речевое; художественно-эстетическое и физическое развитие. Освоение содержания образовательной области «Социально- коммуникативное развитие», имеющее целью обеспечение усвоения детьми норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, осуществляется в течение всего образовательного процесса через совместную деятельность взрослых и детей и самостоятельную деятельность детей в режимных моментах.

№ п/п	Базовая часть	Количество занятий (непосредственно образовательной деятельности)	
		в неделю	в год
1.	Познавательное развитие Нечетная неделя: Ознакомление с окружающим миром; сенсорное развитие Четная неделя: ФЭМП	1	36
2.	Речевое развитие. Чтение художественной литературы.	2	72
3.	Художественно-эстетическое развитие (рисование)	1	36
4.	Художественно-эстетическое развитие (лепка)	1	36
5.	Художественно-эстетическое развитие (музыка)	2	72
6.	Физическое развитие	3	108
	Итого	10	360

Организация образовательной деятельности

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки не превышает 1,5 часа. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности 8 - 10 мин.

Максимальный объем образовательной нагрузки в первой половине дня 10 минут, во второй половине дня - 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Обязательным элементом каждого занятия является физкультурная минутка, которая позволяет отдохнуть, снять мышечное и умственное напряжение. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. В теплое время года непосредственно образовательная деятельность максимально происходит на участке во время прогулки.

Модель образовательной деятельности гибкая, при необходимости воспитатель может внести коррективы и в планирование, и в организацию деятельности с детьми.

Реализация содержания осуществляется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется воспитателями самостоятельно в зависимости от контингента детей, их уровня освоения образовательной программы дошкольного образования и решения конкретных образовательных задач. Это делает воспитательно-образовательный процесс интересным и запоминающимся для детей.