

Принято на педагогическом совете  
31 августа 2023 года

Утверждаю  
Директор ЧУДО «Детский сад «Малыш»  
Е.П. Чесалова  
Приказ № 15 от 31 августа 2023 г.

### **Учебный план групп воспитанников ЧУДО «Детский сад «Малыш»**

Учебный план Частного учреждения дошкольного образования «Детский сад «Малыш» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (далее – ЧУДО) с учетом его специфики, учебно- методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1014 г. Москва);
- указ Президента РФ от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024года»;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года №373);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;
- Устав ЧУДО и другие локальные акты (положения, приказы) ЧУДО.

#### **Основные цели учебного плана:**

- регламентировать организацию образовательного процесса;
- установить формы и виды организации образовательного процесса;
- определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

#### **Основными задачами планирования являются:**

- Регулировать объем образовательной нагрузки.
- Реализация ФГОС ДО.
- Обеспечение углубленной работы по всем направлениям деятельности.

При составлении учебного плана учитывались **следующие принципы:**

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

**ЧУДО реализует** Образовательную программу дошкольного образования Частного учреждения дошкольного образования «Детский сад «Малыш», принятую Педагогическим советом 31.05.2023 года, утвержденную директором ЧУДО 31.05.2023 года, разработанную с учетом Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утверждённой приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 года № 1028; особенностей ЧУДО, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей (законных представителей).

Программа состоит из обязательной части (60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (40%). Данные части являются взаимодополняющими.

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

**Реализация Программы** осуществляется ежедневно:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (занятий),

- в ходе режимных моментов,

- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности,

- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации Программы.

**Реализация учебного плана предполагает:**

- обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- соблюдение объема образовательной нагрузки на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариативной части учебного плана.

Показатель	Возраст	Норматив
<b>Требования к организации образовательного процесса</b>		
Начало занятий не ранее	все возрасты	8.00
Окончание занятий не позднее	все возрасты	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста не более	от 1,5 до 3 лет	10 минут
	от 3 до 4 лет	15 минут
	от 4 до 5 лет	20 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста не более	от 1,5 до 3 лет	20 минут
	от 3 до 4 лет	30 минут
	от 4 до 5 лет	40 минут
Продолжительность перерывов между занятиями не менее	все возрасты	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики не менее	все возрасты	2-х минут

Обязательным элементом каждого занятия является физкультурная минутка, которая позволяет отдохнуть, снять мышечное и умственное напряжение. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. В теплое время года непосредственно образовательная деятельность максимально происходит на участке во время прогулки.

Модель образовательной деятельности гибкая, при необходимости воспитатель может внести коррективы и в планирование, и в организацию деятельности с детьми.

Реализация содержания осуществляется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется воспитателями самостоятельно в зависимости от контингента детей, их уровня освоения образовательной программы дошкольного образования и решения конкретных образовательных задач. Это делает воспитательно-образовательный процесс интересным и запоминающимся для детей.

**Учебный план к Образовательной программе дошкольного образования  
Частного учреждения дошкольного образования «Детский сад «Малыш»  
на 2023 -2024 учебный год  
(с учетом задач вариативной части образовательной программы)**

Образовательная область	Занятия	1 – 3 года		3 – 4 года; 4 – 5 лет	
		в неделю	в год	в неделю	в год
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1/2	18	1/2	18
	Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)	1	36	1	36
	Сенсорное развитие/ игровое экспериментирование	1/2	18	1/2	18

<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	ОБЖ\ЗОЖ\ПДД\патриотическое воспитание\экология	Интеграция образовательных областей в форме социально-ориентированных игр, чередование с практикумами по самообслуживанию, ОБЖ, культурные практики совместного труда.			
<b>Речевое развитие</b>	Речевое развитие	2	72	1	36
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Проводится ежедневно между режимными моментами, в играх, в самостоятельной деятельности детей. Интегрируется в другие образовательные области.			
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Рисование	1	36	1	36
	Продуктивная деятельность (аппликация, лепка, конструирование, коллажирование)	1	36	1	36
	Музыкальное развитие	2	72	2	72
<b>Физическое развитие</b>	Физическая культура	2	72	3	108
<b>ИТОГО:</b>		10	360	10	360
		1ч.40м.		2ч.30м.	

<b>Взаимодействие взрослого с воспитанниками в различных видах деятельности</b>	
Виды деятельности	Все возрасты
Чтение художественной литературы	ежедневно
Конструктивно модельная деятельность	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно
Дежурства	-
Прогулки	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	
Самостоятельная игра	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно
<b>Оздоровительная работа</b>	
Утренняя гимнастика	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно