

Принято на педагогическом совете
31 августа 2017 года

Утверждаю
Директор ЧУДО «Детский сад «Малыш»
Е.П. Чесалова
Приказ 4/3 от 31 августа 2017 г.

**Учебный план
группы детей раннего возраста ЧУДО «Детский сад «Малыш»
на 2017 – 2018 учебный год**

Учебный план реализации Основной образовательной программы дошкольного образования ЧУДО «Детский сад «Малыш» разработан на основе Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В соответствии с современными требованиями планирование образовательного процесса построено с учетом календарно-тематического принципа и принципа интеграции образовательных областей. Учебный план определяет количество занятий (непосредственно образовательной деятельности) по образовательным областям: познавательное; речевое; художественно-эстетическое и физическое развитие. Освоение содержания образовательной области «Социально- коммуникативное развитие», имеющее целью обеспечение усвоения детьми норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, осуществляется в течение всего образовательного процесса через совместную деятельность взрослых и детей и самостоятельную деятельность детей в режимных моментах.

№ п/п	Базовая часть	Количество занятий (непосредственно образовательной деятельности)	
		в неделю	в год
1.	Познавательное развитие (познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность, формирование целостной картины мира)	1	36
2.	Речевое развитие. Чтение художественной литературы.	2	72
3.	Художественно-эстетическое развитие (рисование)	1	36
4.	Художественно-эстетическое развитие (лепка)	1	36
5.	Художественно-эстетическое развитие (музыка)	2	72
6.	Физическое развитие	3	108
	<i>Итого</i>	10	360

Организация непосредственно образовательной деятельности

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки не превышает 1,5 часа. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности 8 - 10 мин.

Максимальный объем образовательной нагрузки в первой половине дня 10 минут, во второй половине дня - 10 минут.

Обязательным элементом каждого занятия является физминутка, которая позволяет отдохнуть, снять мышечное и умственное напряжение. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. В теплое время года непосредственно образовательная деятельность максимально происходит на участке во время прогулки.

Модель образовательной деятельности гибкая, при необходимости воспитатель может внести коррективы и в планирование, и в организацию деятельности с детьми.

Реализация содержания осуществляется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется воспитателями самостоятельно в зависимости от контингента детей, их уровня освоения образовательной программы дошкольного образования и решения конкретных образовательных задач. Это делает воспитательно-образовательный процесс интересным и запоминающимся для детей.